



9. Medlemsforslag om "professionel kapital" på Københavns folkeskoler

Det indstilles,

1. at Børne- og Ungdomsforvaltningen vender tilbage til BUU med en redegørelse for mulighederne og forudsætningerne - herunder fordele og ulemper - for et arbejde med "professionel kapital" på folkeskoleområdet i København.
2. at redegørelsen udarbejdes på baggrund af inddragelse af relevante interessenter, erfaringer, eksisterende viden mv.
3. at der på baggrund af ovenstående søges afholdt en temadrøftelse i BUU med deltagelse af relevante interessenter.

(Stillet af Det Konservative Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Alternativet, Venstre, Socialdemokratiet og Enhedslisten)

Motivering

Københavns Lærerforening (KLF) har henvendt sig med en opfordring til udvalget om i bred enighed at se nærmere på mulighederne i arbejdet med "professionel kapital" på folkeskoleområdet i København. Det ønsker vi med dette medlemsforslag at imødekomme ved at få belyst hvad et arbejde med "professionel kapital" kan indebære, herunder mulige fordele og ulemper. Vi ønsker også at sektoren inddrages via en temadrøftelse i BUU med deltagelse af relevante interessenter på området.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 15. november 2023:

Medlemsforslagets 1. at-punkt blev godkendt.

Medlemsforslagets 2. at-punkt blev godkendt.

Medlemsforslagets 3. at-punkt blev godkendt.

Bilag

1. Henvendelse fra KLF vedr. "Professionel kapital" på Københavns folkeskoler

Fra: Københavns Lærerforening <011@dlf.org>

Sendt: Thursday, November 2, 2023 2:43:33 PM

Til: Jakob Næsager (Borgerrepræsentationen) <Jakob.Naesager@kk.dk>

Emne: Københavns Lærerforening

Til medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune

Arbejdet med professionel kapital på Københavns folkeskoler

Københavns Lærerforening (KLF) har gennem længere tid argumenteret for, at vi på kommunens folkeskoler arbejder strategisk med "professionel kapital", fordi vi ser det som en oplagt mulighed for at finde løsninger på en række af skolens udfordringer.

På foreningens ordinære generalforsamling i oktober havde vi en god debat om mulighederne i arbejdet med professionel kapital, og der blev udtrykt en stærk vilje – men også en utålmodighed – i forhold til at tage hul på en indsats. Debatten mandede ud i, at generalforsamlingen enstemmigt vedtog en resolution om professionel kapital. Jeg vedlægger resolutionen fra KLF's generalforsamling til Børne- og Ungdomsudvalgets orientering.

Erfaringerne fra andre kommuner, som har arbejdet målrettet med professionel kapital, er meget positive, og det er mit håb, at I i udvalget kan finde bred enighed om at se nærmere på mulighederne i arbejdet med professionel kapital.

Det er vigtigt at understrege, at arbejde med professionel kapital ikke skal være endnu et centralt projekt, som trækkes ned over hovedet på skolerne. Der er tale om en strategisk, målrettet måde at arbejde med spørgsmål, som skolerne allerede nu bruger ressourcer på. Og debatten på KLF's generalforsamling viser, at der bredt blandt kommunens lærere er et ønske om at komme i gang med arbejdet.

Jeg håber, at I i udvalget vil se positivt på signalet fra vores generalforsamling, og jeg deltager meget gerne i en videre dialog om spørgsmålet.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking

Formand for Københavns Lærerforening



Resolution vedrørende Professionel Kapital

Københavns Lærerforening, forsamlet til ordinær generalforsamling den 6. oktober 2023 sender denne opfordring til politikkerne i Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune.

I Københavns Lærerforening ønsker vi, at der arbejdes med at styrke den professionelle kapital i skolevæsenet i København igennem et arbejde med Professionel Kapital som strategi.

Trivselsundersøgelsen 2023 viser, at på 9 ud af 10 parametre er det gået tilbage med trivslen blandt lærerne i København. Sygefraværet et steget, og det bliver stadigt sværere at rekruttere nye lærere, men også at fastholde de allerede ansatte lærere. Der bør derfor handles nu.

I den Personalepolitiske Redegørelse 2022 bliver det bl.a. anbefalet, at eksisterende rutiner, processer og arbejdsgange bliver taget op til overvejelse, samt at forandrings- og forbedringsprocesser så vidt muligt bør foregå lokalt forankret i samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.

Københavns Lærerforening ser derfor arbejdet med professionel kapital som strategi, som en del af løsningen i forhold til at forbedre lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdsmiljø og -vilkår og dermed også styrke arbejdet omkring skolernes kerneopgave.

Vi ved, at andre kommuner har gode erfaringer med strategien, der har givet bedre samarbejde mellem ledere og lærere samt mellem lokal lærerkreds og kommune. Her viser erfaringerne også, at to skoler, som har nogenlunde samme elevgrundlag og samme lærerressourcer, alligevel godt kan være to meget forskellige arbejdspladser for lærerne. Den ene skole kan være præget af stress, konflikter og højt sygefravær. Mens den anden er karakteriseret ved trygge arbejdsvilkår, godt kollegialt samarbejde og udviklende pædagogik.

Arbejdet med professionel kapital i andre kommuner har påvist, at høj professionel kapital ikke kun hænger sammen med skolens ydre rammer eller elevgrundlag, men i høj grad også med samarbejdet og ledelsen på skolen. Herudover viser erfaringerne, at skoler med høj professionel kapital har bedre trivsel, mindre stress, højere loyalitet og mere tilfredshed med ledelsen. Sidst men ikke mindst oplever lærerne og børnehaveklasselederne også større kvalitet i undervisningen, klarere kriterier for kvalitet og en højere grad af samarbejde om undervisningen.

Professionel kapital er en strategi, som netop har til formål at sætte ord og begreber på de faktorer, der kan sikre et godt arbejdsliv og bedre muligheder for at udfolde lærernes profession og have fokus på kerneopgaven og kerneydelsen.

Derfor opfordrer Københavns Lærerforenings generalforsamling til, at der indgås et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Københavns Lærerforening i forhold til at styrke den professionelle kapital på de københavnske folkeskoler ved at igangsætte et arbejde med Professionel Kapital som strategi til gavn for både medarbejdere og elever på byens skoler.

Vedtaget på Københavns Lærerforenings generalforsamling fredag d. 6. oktober 2023.