

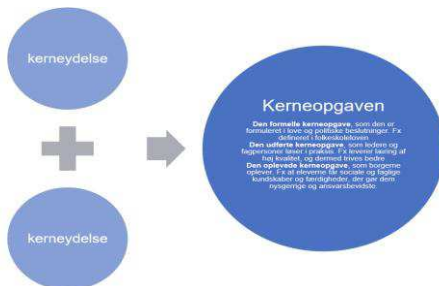


PROFESSIONEL KAPITAL

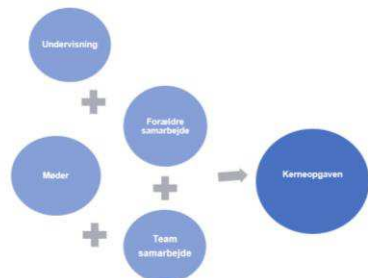
En ny vej til at arbejde med skolens kerneopgave



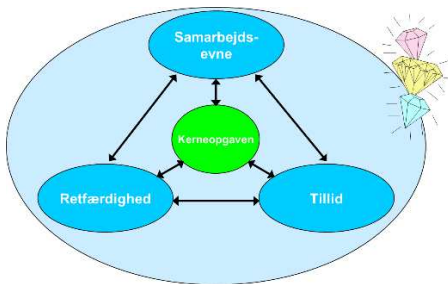
Kerneopgaven



- **Den formelle kerneopgave,** som den er formuleret i love og politiske beslutninger. Fx defineret i folkeskoleloven
- **Den udførte kerneopgave,** som ledere og fagpersoner løser i praksis. Fx leverer læring af høj kvalitet, og dermed skaber bedre trivsel
- **Den oplevede kerneopgave,** som borgerne oplever. Fx at eleverne får sociale og faglige kundskaber og færdigheder, der gør dem nysgerrige og ansvarsbevidste



Social kapital



Fordelings retfærdighed

Bliver løn, forfremmelser, fyringer, anerkendelse, frynsegoder etc. retfærdigt fordelt?

Proces retfærdighed

Er processen retfærdig?

Følges anerkendte procedurer? Går det "rigtigt til"?

Man opbygger tillid ved at være troværdig:

- Konsistent adfærd: Man handler gennemskueligt og forklarligt
- Integritet: Man gør, hvad man siger og siger, hvad man gør
- Uddelegering af kontrol: Man viser selv tillid ved at give kompetence til andre
- Demonstration af lydhørhed: Man tager andres synspunkter seriøst



Beslutningskapital

Som lærer/børnehaveklasseleder/pædagog/leder/ansat skal man kunne træffe professionelle og fagligt velfunderede beslutninger i situationer, der er:

- *komplekse*
- *hyppige*
- *meget forskellige*

Løsningen på den slags problemer findes ikke i værktøjskasser, manualer eller forskningen. Det, der kræves, er evnen til at vurdere og beslutte: Decision Capital!

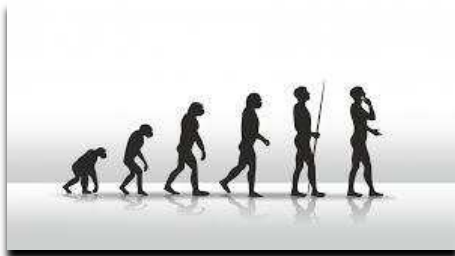
- Beslutningskapital opbygges gennem erfaring og øvelse
- Det forudsætter feedback fra andre og pejlemærker for kvaliteten
- Kræver et tillidsfuldt miljø, hvor man deler erfaringer
- At man kan fortælle om sine nederlag og sin tvivl
- Velfungerende teams
- Tydelige retning og pejlemærker for, hvad man vil opnå med sit arbejde
- Opbygning af beslutningskapital understøttes i høj grad af social kapital



Human kapital

Opbygning af human kapital

- Kvalifikationer og evner
- Faglig viden og dygtighed
- Didaktisk viden og kunnen
- Personlige egenskaber
- Sociale og emotionelle færdigheder
- Kompetencer
- Følelsesmæssig intelligens
- Fagligt engagement



Det er en kollektiv opgave at udbygge de ansattes humane kapital gennem dialog, feedback og videnuddeling samt målrettet kompetenceudvikling

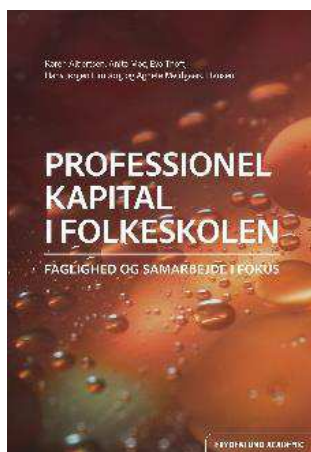
Alt det, der samlet set kendetegner den professionelle **lærer/børnehaveklasseleder/pædagog/leder/ansatte**, der til stadighed udvikler og forbedrer sin undervisning og sit arbejde.

	Jeres indsats	Målsætning
Kerneopgaven		
Social kapital		
Beslutningskapital		
Humankapital		

- Indsatser og målsætning som styrker kerneopgaven
- Indsatser og målsætning som styrker arbejdet med professionel kapital i yderste led

Spørgsmål til jer:

1. Hvordan vil I tilrettelægge en proces, der motiverer til en høj svarprocent?
2. Hvordan sikrer I ejerskab til arbejdet med professionel kapital hos alle ansatte?
3. Hvilke tegn ser I på, at kvaliteten i undervisningen optimeres gennem arbejdet med professionel kapital?
4. Hvordan etablerer I arbejds- og mødeformer, der styrker prioriteringer af kerneopgaven?
5. Hvordan udarbejder I planer for at de rette kompetencer er til stede?



6.?

7.?



DANMARKS LÆRERFORENING

Vandkunsten 12
1467 København K

Telefon: 33 69 63 00