

Børne- og Ungdomsudvalget	
Bevilling: Undervisning	
Område: UU-vejledning	
Mål :	Resultatkrav:
At andelen af københavnske unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er større ved udgangen af kontraktperioden end i dag.	95 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse i henhold til den nationale 95 % målsætning.
<p>Status:</p> <p>I øjeblikket forventes 87,5 % af alle unge, der forlod grundskolen i 9. klasse i 2011, i Københavns kommune at få en ungdomsuddannelse målt ud fra Profilmodellen, som er målemetoden, der bruges for den nationale 95 % målsætning. Tal fra juni 2012 viser at 85 % af alle 24 årige har gennemført en ungdomsuddannelse mens 3 % er under uddannelse. 9 % er i forberedende og udviklende aktivitet, hvis mål er at føre til at de unge i stand til at påbegynde en ungdomsuddannelse. 4 % er i opfølgende og opfølgende vejledning, hvilket vil sige at de er helt udenfor uddannelsessystemet.</p> <p>Ungepakke 2 blev evalueret i 2012 og rapporten kaldte pakken for "et skridt i den rigtige retning". Der udestår derfor stadig en stor indsats for at udvikle tilbuddene til unge, så 95 % målsætningen kan nås. Borgerrepræsentationen vedtog i 2012 "Ungestrategi for 2013-2015". Børne- og Ungdomsforvaltningen har ligeledes organisatorisk samlet ungdomsområdet, for yderligere at forbedre mulighederne for at skabe en sammenhængende ungeindsats i København.</p>	

Børne- og Ungdomsudvalget	
Bevilling: Dagtilbud	
Område: 0-5 års området	
Mål:	Resultatkrav:
At alle københavnske familier, der ønsker det, tilbydes pasning inden for rammerne af pladsgarantien og i en afstand af under 4 km fra hjemmet.	<p>Det blev besluttet, at der skulle afsættes anlægsmidler til at etablere pladser, så alle familier med behov for pasning efter barnets fyldte 6. måned kunne få en plads inden for fire kilometer. Dette er sket.</p> <p>Det blev besluttet, at indtil der kunne etableres pladser nok inden for fire kilometer, skulle det nationale serviceniveau med pasning inden for kommunens grænser overholdes. Dette er ligeledes sket.</p>
<p>Status:</p> <p>Der er indført pasningsgaranti indenfor fire kilometer fra familiernes bopæl som vedtaget. Denne trådte i kraft i 2013.</p> <p>Der er samtidig fortsat en tilvækst i børnetallet, og der er en stigende dækningsgrad, da flere forældre i dag kan få en plads, når de har behov i stedet for at vente på en venteliste. Derfor vil Børne- og Ungdomsforvaltningen også i de kommende budgetter skulle have tildelt midler til fortsat at holde det serviceniveau.</p> <p>Markante forsinkelser i udbygningsprojekter sammenholdt med det fortsat stigende børnetal, kan sætte pasningsgarantien under pres.</p>	

Børne- og Ungdomsudvalget

Bevilling: Undervisning

Område: Folkeskolen

Mål :

Resultatkrav:

At faglighed og trivsel i de københavnske skoler er blevet styrket i løbet af kontraktperioden.

Vi ser på gennemsnittet af bundne prøvafag i folkeskolens afgangsprøve (FSA), og vi ser på resultater inden for specifikke fag. Vi ser på, hvordan de unge i forhold til skole, køn og alder selv opfatter deres faglige udfordringer generelt og i specifikke fag. Målet vedrørende trivsel kvantificeres efterfølgende af forvaltningen.

Status:

Karakterer

Gennemsnitskarakteren ved afgangsprøven er løftet fra 2010 til 2013, som vist i figuren nedenfor:

Gennemsnitskarakteren og udvikling over tid

	2010	2011	2012	2013
Bundne prøvafag samlet	6,1	6,14	6,35	6,41

Fra 2010 til 2013 er der fremgang i alle discipliner ved bundne afgangsprøver med undtagelse af færdighedsregning, der er gået tilbage fra 2010, men dog oplevet en stigning fra 2012-2013.

Ukorri-geret gennemsnit i fag	Læsning	Retskriv-n ing	Skriftlig fremstil-ling	Mundtlig dansk	Fysik/ kemi
2013	6,25	5,83	6,2	7,4	6,2
2012	6,16	6,17	6,21	7,08	5,93
2011	5,53	5,7	6,33	6,95	5,91
2010	5,46	5,55	5,7	6,94	5,65

Karakterer i de enkelte fag/discipliner og udvikling over tid

Elevernes opfattelse af faglige udfordringer.

Elevernes opfattelse af faglige udfordringer er stort set uændret over tre år fra 2010 til 2012. Fra 2012-13 er der dog færre elever, der oplever opgaverne som svære.

Andelen af elever, der opfatter opgaverne som lette eller meget lette er hvert år på ca. 17 %, mens de elever, der opfatter opgaverne som svære eller meget svære udgør 17-18 procent indtil 2012. I 2013 er denne gruppe elever dog faldet til 15 %.

Elevernes trivsel

Elevernes trivsel kommer bl.a. til udtryk ved, hvad de svarer, når de bliver spurgt, hvad de synes om at gå i skole. Gruppen, der svarer meget dårligt eller dårligt, er faldet fra 7,8 procent af eleverne i 2010 til 6,7 procent af eleverne i 2013. Gruppen af glade elever – dem der svarer meget godt eller godt – er tilsvarende steget fra 48,4 procent i 2010 til 50,3 procent i 2013.

Mobbeprocenten er ligeledes faldet fra 10,7 i 2010 til 9,2 i 2013.