



Covernotat – Budgetønsker til anlæg på specialundervisningsområdet

Behov for ny kapacitet til specialundervisning

Målgruppen for specialundervisning er 6-17 årige børn og unge. Pr. 1. januar 2018 var der knap 61.000 børn i 6-17 års alderen i København, og antallet af 6-17-årige forventes at stige med godt 24.000 frem mod 2042, hvor børnetallet i målgruppen topper og dermed også behovet for ekstra kapacitet. Med den stigende befolkningsudvikling følger en stigning i behovet for pladser til specialundervisning.

Det er ikke kun befolkningsudviklingen, der afgør behovet for pladser. På specialområdet afhænger det også af udviklingen i antallet af børn med behov for specialtilbud. De senere år har der været et stigende pres på kapaciteten til elever med ADHD, autisme mv., da behovet er steget mere, end den demografiske udvikling kan forklare.

Der ses både nationalt og internationalt en stigning i andelen af børn, der diagnosticeres med autisme og ADHD. Denne stigning ses særligt hos drenge. Der er på nuværende tidspunkt ikke en valideret forklaring på, hvorfor der ses en stigning, men det er en verdensomspændende tendens, der i Danmark ses i stort set alle kommuner.

For at imødegå stigningen i behovet blev der i budget 2018 afsat 9,7 mio. kr. til kapacitetsafhjælpende foranstaltninger til specialundervisning til oprettelse af **33** midlertidige pladser til skolestart 2018. Den løbende visitation af børn har vist et yderligere behov på **40** pladser. Derudover blev der i budget 2018 afsat midler til at etablere yderligere 40 permanente pladser på Lundehusskolen til skolestart 2018. Anlægssagen på Lundehusskolen er desværre blevet forsinket, så **25** af de 40 pladser først kan ibrugtages i starten af 2019.

Alt i alt er der derfor med forsinkelsen af anlægssagen på Lundehusskolen og visitationen til specialundervisning behov for 48,2 mio. kr. i overførselssagen til at etablere 98 (33+40+25) pladser til skolestart 2018.

need to anlægsønsker i overførselssagen 2017/2018

Forvaltningen har i december 2017 gennemgået kapaciteten til skolestart 2018 for at finde de bedste løsninger for at opfylde behovet til skolestart 2018. På den baggrund fremlægger BUF følgende anlægsønsker i overførselssagen 2017/2018:

Etablering af 28 nye specialskolepladser til elever med ADHD, autisme mv. ved Kirkebjerg Skole (13,1 mio. kr.)

Det er hensigten, at Kirkebjerg skole skal udbygges til at rumme et helt specialspor på 70 pladser. På nuværende tidspunkt er der en kapacitet på 21 pladser, og der søges i Overførselssagen om midler til at etablere de næste 28 pladser, så skolen i alt har 49 pladser til skolestart 2018.

Etablering af 14 nye specialskolepladser til elever med ADHD, autisme mv. ved Frederiksgård Skole (11,4 mio. kr.)

Frederiksgård Skole er en specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder samt 22 elever med ADHD og/eller autisme. Det er hensigten, at Frederiksgård Skole skal udvides til i 50 elever med ADHD og/eller autisme, og der søges i Overførselssagen om midler til at etablere de næste 14 pladser, så skolen i alt vil have 36 pladser til skolestart 2018.

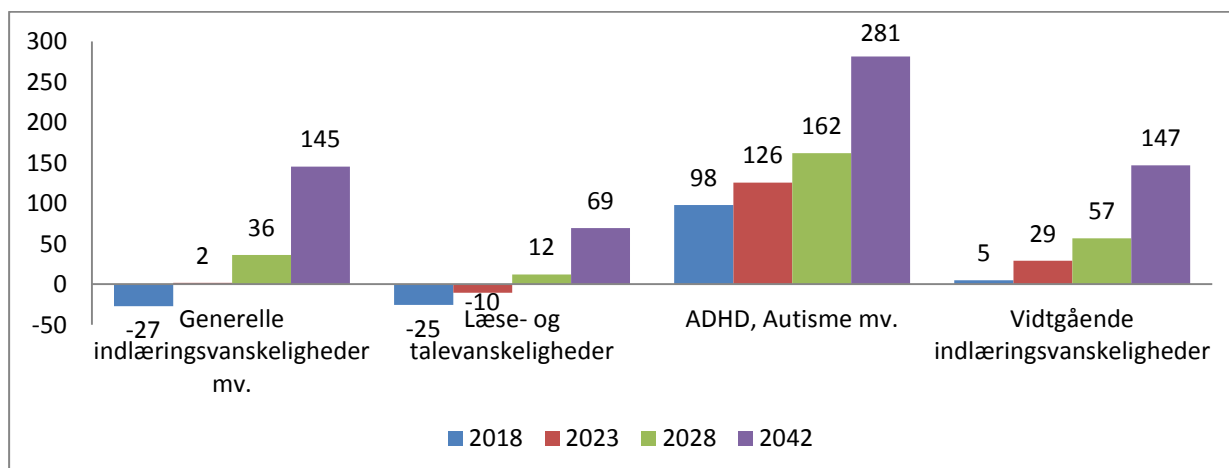
Opsætning af pavilloner til 56 nye specialskolepladser til elever med ADHD, autisme mv. i Valby Idrætspark som en afdeling under Frejaskolen (23,7 mio. kr.)

Den resterende kapacitet til skolestart 2018 etableres ved at oprette en ny midlertidig afdeling under Frejaskolen med 56 pladser. Afdelingen oprettes i midlertidige pavilloner i Valby Idrætspark og oprettes med de nødvendige faciliteter og udearealer. Pavillonerne skal fungere som en specialskoleafdeling de kommende år, indtil der bliver etableret en varig løsning. Projektets planforhold er afklaret med TMF.

Langsigtet behov og løsninger

Figur 1 viser udviklingen i behovet for de forskellige typer af specialundervisning.

Figur 1. Behov for pladser til specialundervisning



Til budget 2019 vil forvaltningen sammen med økonomiforvaltningen indarbejde løsninger på specialundervisningsbehovet i arealplanen for skoler for at sikre en langsigtet plan for etablering af tilstrækkelig specialkapacitet. Arealplanen omfatter lige nu kun den almene undervisning. På den baggrund forventer forvaltningen at fremlægge planlægningsbevillinger i budget 2019.