

Til
Københavns Kommune

Dokumenttype
Guide til vidensbank

Dato
Maj 2013

KRIMINALPRÆVENTIVE INDSATSER GUIDE TIL VIDENSBANK



INDHOLD

1.	Introduktion til vidensbanken	2
2.	Hvilken viden indeholder vidensbanken?	3
3.	Sådan læses vidensbanken	7
4.	Sådan bruger du vidensbanken	11

1. INTRODUKTION TIL VIDENSBANKEN

Rambøll Management Consulting (herefter Rambøll) har for Københavns Kommune udarbejdet en vidensbank, som har til formål at give en oversigt over nationale og internationale studier om effekten af kriminalpræventive indsatser for børn og unge. En redegørende sammenfatning af alle studierne resultater kan læses i Rambølls rapport 'Kriminalpræventive indsatser – kortlægning af viden og evidens' (2013).

Denne guide skal ses som en vejledning til brugen af vidensbanken.

Hvad kan vidensbanken bruges til?

I praksis fungerer vidensbanken som et redskab for beslutningstagere og praktikere, der ønsker at vide mere om virkningsfulde metoder inden for det kriminalpræventive område for børn og unge. Vidensbanken giver mulighed for hurtigt at danne sig et overblik over den eksisterende litteratur på området. Hvis man ønsker at læse mere om en særlig indsatstype, er det desuden nemt på baggrund af oplysningerne i vidensbanken, at finde den eller de undersøgelser, som beskriver indsatstypen.

Vidensbanken er et dynamisk dokument, der løbende opdateres, i takt med at der afprøves nye metoder og publiceres nye artikler på området. Du vil derfor i vidensbanken altid finde den nyeste viden på området.

Brug vidensbanken hvis du vil:

- Få et hurtigt overblik over, hvad der findes af virkningsfulde metoder på det kriminalpræventive område målrettet børn og unge
- Finde ud af, hvad der eksisterer af litteratur på området
- Finde henvisninger til, hvor du kan læse mere om specifikke indsatstyper
- Blive opdateret på den nyeste viden inden for området
- Blive inspireret til brugen af nye kriminalpræventive metoder i Danmark

Sådan læser du denne guide

I følgende guide finder du i *andet* afsnit en introduktion til, hvilken form for viden, der findes i vidensbanken. Herunder kan du læse mere om de forskellige typer af undersøgelser der er med i vidensbanken, samt hvordan resultaterne af de enkelte undersøgelser kan bruges.

I *tredje* afsnit finder du en guide til, hvordan du skal læse vidensbanken. Her er en forklaring på hvordan vidensbanken er bygget op, og hvilken information vidensbanken rummer om de enkelte undersøgelser.

I *fjerde* afsnit finder du en guide til, hvordan du bruger vidensbanken, herunder hvordan du nemt kan sortere i vidensbanken og finde den information, du har brug for.

2. HVILKEN VIDEN INDEHOLDER VIDENSBANKEN?

I det følgende afsnit beskrives, hvilken viden der er i vidensbanken. Herunder vil de enkelte typer af undersøgelser blive beskrevet. Desuden vil det blive forklaret, hvordan man kan bruge resultaterne af de enkelte undersøgelser. Hvornår ved vi eksempelvis, at der er evidens for en indsats-type? Og hvad hvis to undersøgelser af den samme indsatstype viser to helt forskellige resultater?

Hvilke undersøgelser er med i vidensbanken?

Undersøgelserne i vidensbanken er blevet udvalgt systematisk ved hjælp af en søgning i internationale og nationale databaser. Undersøgelserne omhandler mange forskellige former for indsatser, som dog alle har en kriminalpræventiv effekt.

Undersøgelserne omhandler kun indsatser målrettet børn og unge i alderen 8 - 25 år. I nogle tilfælde er der dog artikler med i vidensbanken, som både omhandler indsatser for målgruppen og for yngre børn.

Alle undersøgelserne er fra Vesteuropa, Skandinavien, USA, Canada eller Australien. For at vidensbanken skal repræsentere den nyeste viden er der kun inkluderet undersøgelser, som er gennemført i perioden fra 2008 til april 2013.

Endelig er der i vidensbanken fokus på at have viden på højeste evidensniveau, hvorfor de internationale undersøgelser alle er randomiserede kontrollerede forsøg (RCT, lodtrækningsforsøg), quasi-eksperimentelle studier, reviews eller metaanalyser. I Danmark er der dog kun udført relativt få kontrollerede forsøg, hvorfor der i vidensbanken også er inkluderet danske effektstudier med før- og eftermålinger.

For en detaljeret gennemgang af den systematiske udvælgelse af studier henvises til Rambølls rapport 'Kriminalpræventive indsatser – kortlægning af viden og evidens' (2013).

Hvad gør jeg hvis jeg finder en relevant undersøgelse som ikke er med i vidensbanken?

Hvis du brænder inde med relevant litteratur på området, som du ikke kan finde i vidensbanken, er du velkommen til at henvende dig til Center for Sikker By, som fremadrettet vil vurdere hvilke studier, der skal føjes til vidensbanken.

Bemærk i den sammenhæng, at det godt kan være, at der er positive erfaringer med forskellige indsatstyper, som du ikke kan finde i vidensbanken. Det kan være fordi der, på trods af de gode erfaringer, endnu ikke er produceret evidensbaseret viden omkring indsatstypen. Gode erfaringer inkluderes således kun i vidensbanken, hvis de er påvist i et studie med en vis videnskabelig standard.

Læs mere om de enkelte typer af undersøgelser

Kravene til, hvornår viden kan kaldes evidens, varierer alt efter hvilken videnskabelig tradition man arbejder ud fra. Nedenfor er en liste over forskellige studietyper, hvor den øverste har det højeste evidensniveau og den nederste har det laveste:

1. Metaanalyser af RCT-studier
2. Systematiske reviews af RCT-studier
3. RCT-studier
4. Metaanalyser af RCT- og quasi-eksperimentelle studier
5. Reviews af RCT- og quasi-eksperimentelle studier
6. Quasi-eksperimentelle studier
7. Effektevalueringer med før- og eftermålinger

RCT- og quasi-eksperimentelle studier

RCT står for randomized controlled trial, dvs. et randomiseret kontrolleret forsøg. RCT- og quasi-eksperimentelle studier er karakteriseret ved at sammenligne udviklingen hos de børn/unge, der deltager i indsatsen, med udviklingen i en kontrolgruppe af børn og unge, som ikke deltager i

indsatsen. Ved RCT-studier er kontrolgruppen tilfældigt udvalgt via en lodtrækning, dvs. at kontrolgruppen og indsatsgruppen ligner hinanden på alle væsentlige parametre. Et RCT kaldes derfor også et lodtrækningsforsøg. I quasi-eksperimentelle studier er kontrolgruppen ikke tilfældigt udvalgt, men forsøgt matchet til indsatsgruppen på væsentlige kvantitative faktorer så som alder og risikofaktorer.

Formålet med at have en kontrolgruppe er at sikre at de adfærdsændringer, der ses i interventionsgruppen, rent faktisk skyldes indsatsen. Børn og unge kan ændre adfærd af mange forskellige årsager, og forskningen peger desuden på, at kriminel aktivitet aftager med alderen, også selv om der ikke iværksættes præventive indsatser. For at være sikker på at man måler på indsatsens effekter, og ikke på barnets/den unges generelle udvikling, er det derfor nødvendigt at have en kontrolgruppe.

Sådan bruger du resultaterne af et RCT- eller quasi-eksperimentelt studie:

- Hvis ét RCT- eller quasi-eksperimentelt studie viser positive resultater, vil det være en indikation på, at indsatsen har effekt.
- Hvis en overvægt af RCT- og/eller quasi-eksperimentelle studier viser positive resultater er der evidens for at indsatstypen har effekt.
- Hvis RCT- og/eller quasi-eksperimentelle studier viser modstridende resultater er der modstridende viden omkring, at indsatstypen har effekt. Det kan således ikke konkluderes, om indsatstypen virker eller ej, og der bør derfor foretages yderligere kontrollerede forsøg med indsatstypen.

Effektevaluering med før- og eftermålinger

Om mange indsatser i Danmark findes der dog ofte hverken RCT eller quasi-eksperimentelle studier. I stedet foretages ofte **effektevalueringer med før- og eftermålinger**, som altså kan sige noget om hvorvidt barnet/den unge har udviklet sig under indsatsforløbet, men ikke kan isolere i hvor høj grad denne effekt skyldes indsatsen eller andre faktorer. Dog kan sådanne studier, i den giver et mål for indsatsens effekt stadig give en indikation om, hvorvidt indsatsen virker positivt eller ej.

Sådan bruger du resultaterne af en effektevaluering med før- og eftermålinger:

- Hvis en effektmåling med før og eftermålinger viser positive resultater, vil det være en indikation på, at indsatsen har effekt.

Metaanalyser og systematiske reviews

Metaanalyser er en systematisk sammenfatning af resultaterne af en række RCT og/eller quasi-eksperimentelle studier. Det vil sige, at man ved at foretage en systematisk søgning har fundet alle de artikler som omfatter effekten af en specifik indsatstype og udregnet den gennemsnitlige kriminalpræventive effekt af indsatsen. Denne form for studie står allerøverst på listen over evidensbaserede metoder fordi den, ved at inkludere flere RCT-studier og/eller quasi-eksperimentelle studier, kan beregne hvorvidt der er svag, mellem eller stærk evidens for en metode. Et systematisk review er, ligesom en metaanalyse, en systematisk sammenfatning af resultaterne af en række RCT og/eller quasi-eksperimentelle studier. I modsætning til i en metaanalyse udregner man dog ikke statistisk en samlet effektstørrelse. I stedet beskriver og sammenholder man resultaterne, og konkluderer hvorvidt der er evidens for, at indsatstypen har kriminalpræventiv effekt eller ej.

Sådan bruger du resultaterne af en metaanalyse eller et systematisk review:

- Hvis en metaanalyse eller et systematisk review viser positive resultater, vil det sige at der er stærk evidens for denne indsatstype har effekt.

Oversigtsartikler

Udover studier findes i vidensbanken også **oversigtsartikler** som nævner flere forskellige studier af forskellige indsatstyper. Oversigten er ikke baseret på en systematisk søgning. Der kan derfor være studier eller indsatser som artiklen har undladt at fortælle om, og artiklen giver derfor ikke et fuldstændigt billede af hvad der findes af forskning på området. Oversigtsartikler kan dog stadig bruges til at læse sig ind på området og få mere information om forskellige indsatstyper. Denne slags artikel kaldes også et narrativt review.

Sådan bruger du resultaterne af en oversigtsartikel:

- Oversigtsartikler kan bruges til at læse sig ind på et område, eksempelvis hvilke skolebaserede indsatser der anvendes i USA.

Oversigt over hvordan resultaterne af studierne kan bruges

I det ovenstående er det i punktform illustreret hvordan du kan forstå og bruge resultaterne af de studier som er med i vidensbanken. Nedenstående tabel viser dette i oversigtsform i form af et videnshierarki.

Tabel 1: Videnshierarki

Overordnet Vidensniveau	Detaljeret vidensniveau	Kriterier
Evidens	Stærk evidens	En overvægt på tre eller flere effektstudier med høj kvalitet og/eller ét forskningsbaseret review viser resultater, der går i samme retning
	Moderat evidens	En overvægt på to effektstudier af høj kvalitet viser resultater, der går i samme retning
Indikation	Indikation	En overvægt på ét effektstudie af høj kvalitet eller flere effektstudier med begrænset kvalitet viser resultater, der går i samme retning
Ingen viden	Modstridende viden	Studier viser resultater, der går i forskellig retning. Ingen overvægt
	Usikker viden	Ingen eller få studier med begrænset kvalitet viser resultater. Ingen overvægt

Note: Videnshierarkiet tager udgangspunkt i Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø's "Hvidbog om mentalt helbred, sygefravær og tilbagevenden til arbejde" (2010), hvor der er opstillet et tilsvarende hierarki.

Hvad hvis der ikke er nogle studier om den indsatstype jeg arbejder med?

Nogle indsatstyper er slet ikke blevet evalueret eller også er de studier som findes ikke af høj nok kvalitet. Det vil med andre ord sige, at de hverken har en kontrolgruppe eller anvender før- og eftermålinger. I sådanne tilfælde må man konstatere, at vi endnu ikke kan udtale os om hvorvidt indsatsen har en effekt eller ej.

Kan amerikansk forskning bruges i Danmark?

En stor del af de inkluderede studier stammer fra USA, der både i forhold til dets retssystem og det bredere samfund på mange måder adskiller sig fra Danmark. Det er derfor relevant kort at diskutere, hvorvidt resultaterne af disse studier kan bruges i en dansk kontekst.

Evidens kan selvfølgelig ikke ukritisk anvendes i en lokal dansk sammenhæng, da den lokale kontekst vil have betydning for, hvilke indsatser der er mulige at gennemføre, og for, hvad der virker og ikke virker. Derfor er det også vigtigt, når der skal udvælges indsatstyper fremadrettet, som er evidensbaserede, at man er opmærksom på, at det ikke altid er hensigtsmæssigt at stræbe efter den bedst mulige evidens, hvis denne er genereret i en kontekst, der er meget forskellig fra fx den lokale kontekst i Danmark.

Balvig og Kyvsgaard (2011) fremhæver, at forskningen i behandlingsindsatser rettet mod den enkelte unge må formodes at være relevant, også i en dansk kontekst. Udgangspunktet er her, at der ikke er nogen grund til at tro, at kriminelle unge i USA skulle reagere anderledes på eksempelvis kognitiv behandling af misbrug end kriminelle unge i Danmark.

Anderledes forholder det sig med bredere velfærdstiltag, idet det danske og amerikanske samfund er meget forskelligt. Fx fremhæver Balvig og Kyvsgaard, at amerikanske forsøg med hjælp til resourcesvage familier i høj grad ligner den hjælp, der i udgangspunktet er standard i den danske velfærdsmodel. Det er derfor væsentligt at være opmærksom på de tilfælde hvor indsatsernes indhold bygger på samfundsmæssige forudsætninger som ikke er til stede i Danmark.

Det er desuden væsentligt at være opmærksom på, at flere øvrige faktorer kan påvirke en indsats effekt, herunder eksempelvis projektmedarbejdernes kvalifikationer, kontinuiteten i indsatsforløbet samt hvorvidt indsatsen er korrekt implementeret. Hvis en indsats ikke overføres præcist

i form og indhold, så kan man ikke være sikker på at opnå samme effekt, som i de evidenskilder man benytter. Det gælder for så vidt både hvis indsatsen tidligere er prøvet med succes i udlandet såvel som hvis den har vist effekt i dansk kontekst. I arbejdet med evidensbaserede metoder fremover er det således væsentligt, at være opmærksom på kvalificeringen af de medarbejdere der involveres i projektet og på at implementeringsprocessen forløber fornuftigt.

3. SÅDAN LÆSES VIDENSBANKEN

I det følgende gennemgås hvilken information om de enkelte undersøgelser, du kan finde i vidensbanken.

Vidensbanken er sat ind i et excelark. I excel skelner man mellem kolonner og rækker (se figur 1 nedenfor). I vidensbanken er der i kolonnerne forskellige kategorier, som du kan bruge til at sortere undersøgelserne efter, og i rækkerne står de enkelte undersøgelser. Undersøgelserne kan både være publiceret i form af artikler, rapporter og evalueringer.

Nedenfor gennemgås typen af information i hver kolonne.

Figur 1 – Oversigt over faneblade i vidensbanken

	A	B	C	D	E	F
1	AFGRÆNS DIN SØGNING					
2	Målgruppe	Sektor	Forebyggelsesniveau	Målgruppeniveau	Studietype	Indsats
3	Unge	Lokalsamfund	Primær	Universel	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	TV-overvågning afprøvet i Sverige, Norge, England og USA
4	Teenagere, Unge	Lokalsamfund	Primær	Universel	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Kampagne for et trygt natteliv afprøvet i USA, Australien, Sverige og Canada
5	Teenagere	Ikke-specifik	Sekundær	Indikeret	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Støtte under udslusning fra institution/plejefamilie afprøvet i USA og England
6	Børn, Teenagere	Skole	Sekundær	Indikeret	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Uddannelsesstøtte til udsatte børn og unge
7	Børn, Teenagere	Ikke-specifik	Sekundær	Indikeret	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Kognitiv adfærdsterapi til udsatte børn og unge
8	Unge	Beskæftigelse	Sekundær	Selektiv	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Beskæftigelsesrettede tiltag afprøvet i Sverige, Norge, Finland, UK, Frankrig, Portugal, Belgien, Tyskland, Italien og Australien

AFGRÆNS DIN SØGNING

Under overskriften 'Afgræns din søgning' finder du felter, der gør det muligt nemt at sortere i undersøgelserne.

Målgruppe

Dette felt siger noget om, hvem målgruppen for indsatsen er. Der er følgende tre forskellige kategorier:

- *Børn* i alderen 0-12 år
- *Teenagere* i alderen 13-18 år
- *Unge* i alderen 19-25 år.

Sektor

Dette felt siger noget om, inden for hvilken sektor indsatsen gennemføres. Der er følgende seks forskellige kategorier:

- *Skole*
- *Hjem*
- *Lokalsamfund*
- *Fritid*
- *Beskæftigelse*

- *Ikke-specifik* som dækker over forskellige interventioner som ikke er sektor-specifikke, eks. mentorordninger, udslusning fra institution, individuel terapi og mægling mellem offer og gerningsmand

Forebyggelsesniveau

Dette felt siger noget om på hvilket forebyggelsesniveau indsatsen arbejder. Der er følgende tre forskellige kategorier:

- *Primær* er indsatser med fokus på at reducere tilgangen til gruppen af børn og unge med øget risiko for at udvikle kriminalitetsadfærd
- *Sekundær* er indsatser med fokus på at forebygge at børn og unge i risikogruppen udvikler kriminalitetsadfærd
- *Tertiær* er indsatser med fokus på at få kriminelle unge væk fra en kriminel løbebane

Målgruppeniveau

Dette felt siger noget om på hvilket målgruppeniveau, indsatsen er givet. Der er følgende tre forskellige kategorier:

- *Universel* er indsatser der tilbydes alle i et givent område/en udvalgt klasse eller lignende
- *Selektiv* er indsatser der tilbydes en udsat gruppe
- *Indikeret* er indsatser der tilbydes på individuelt niveau

Studietype

Dette felt siger nogen om typen af undersøgelsen og dermed også hvilket evidensniveau der ligger bag undersøgelsens resultater. Der er følgende otte forskellige kategorier:

- *RCT*
- *Quasi-eksperimentelt studie*
- *Metaanalyse (RCT)*
- *Metaanalyse (RCT og quasi-eksperimentelt studie)*
- *Systematisk review (RCT)*
- *Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelt studie)*
- *Effektevaluering med før- og eftermålinger*
- *Oversigtsartikler*

Læs mere om de enkelte typer af undersøgelser i afsnit 2 side 3.

FIND UD AF HVAD DER VIRKER

Under overskriften 'Find ud af hvad der virker' finder du felter der nærmere beskriver indsatsen og dens resultater.

Figur 2 – Find ud af hvad der virker

F	G	H
FIND UD AF HVAD DER VIRKER		
Indsats	Hvilke effekter er der?	Hvad gjorde man?
TV-overvågning afprøvet i Sverige, Norge, England og USA	Ingen effekt på grov kriminalitet som vold og overfald i det offentlige rum. Dog moderat effekt på biltyverier i parkeringsanlæg.	44 forskellige indsatser med TV-overvågning i det offentlige rum. Indsatsen bygger på situationel forebyggelse i det formodningen er at TV-overvågning hindrer muligheden for kriminel adfærd.
Kampagne for et trygt natteliv afprøvet i USA, Australien, Sverige og Canada	Usikker effekt på kriminalitet. Reviewet konkluderer, at uddannelse af personale i barer er det eneste, der ser ud til at have en reducerende effekt på vold i nattelivet. Desuden konkluderer reviewet, at der mangler evidens på området.	15 forskellige indsatser som fokus på træning af personale i ansvarlig udskænkning, øget håndhævelse af licensregulering, licensaftaler mellem barer/diskoteker og politiet samt risiko-fokuserede konsultationer
Støtte under udslusning fra institution/plejefamilie afprøvet i USA og England	Ingen/negativ effekt på kriminalitet. Kun 3 ud af 7 studier målte på indsatsens effekt på kriminalitet. De tre studier viste ingen eller usikker/minimal effekt på kriminalitet. Et studie viste endda, at interventionsgruppen havde en marginal større tendens til at overtræde loven end kontrolgruppen	7 forskellige indsatser som støtter unge under udslusning fra institution/plejefamilie til selvstændigt voksenliv
Uddannelsesstøtte til udsatte børn og unge	Usikker effekt på bandeinvolvering. Reviewet konkluderer, at der ikke er nogen studier af høj nok kvalitet til at lave et review på baggrund heraf	Hjælp til at komme i uddannelse/beskæftigelse
Kognitiv adfærdsterapi til udsatte børn og unge	Usikker effekt på bandeinvolvering. Reviewet konkluderer, at der ikke er nogen studier af høj nok kvalitet til at lave et review på baggrund heraf	Adfærdsændringer gennem kognitiv behandling
Beskæftigelsesrettede tiltag afprøvet i Sverige, Norge, Finland, UK, Frankrig, Portugal, Belgien, Tyskland, Italien og Australien	Blandet effekt på beskæftigelse. Moderat evidens for, at programmer med løntilskud samt korte kurser med elementer af undervisning i jobsøgningsfærdigheder og vejledning kan hjælpe de unge ud af kontanthjælp og over i beskæftigelse på	25 forskellige indsatser som yder unge mennesker hjælp til at komme i uddannelse/beskæftigelse gennem forskellige tiltag og kurser. Eksempelvis løntilskud, korte kurser med undervisning i jobsøgningsfærdigheder og vejledning og opkvaliseringsprogrammer.

Indsats

I dette felt beskrives typen af indsats, samt hvor indsatsen har været afprøvet og hvad titlen på indsatsen er. Titlen gør det muligt ved en google-søgning at finde mere information om indsatsens indhold.

Hvilke effekter er der?

I dette felt kan du læse mere om hvilke effekter indsatsen har på antisocial adfærd, kriminel adfærd og/eller recidiv. Det konkluderes hvorvidt indsatsen har haft positiv, blandet, negativ, usikker eller ingen effekt.

- *Positiv effekt* vil sige at indsatsen har haft en kriminalpræventiv effekt. Effekten vil ofte være på antisocial adfærd, kriminel adfærd og/eller recidiv.
- *Blandet effekt* vil sige at indsatsen har haft både positive og negative kriminalpræventive effekter eller at indsatsen har vist både positiv eller ingen effekt. Det kan også være at man i et systematisk review har konkluderet, at nogle indsatstyper har vist positiv effekt, mens andre indsatstyper har vist negativ effekt.
- *Negativ effekt* vil sige at indsatsen har forøget kriminel og/eller antisocial adfærd
- *Usikker effekt* vil sige at resultaterne ikke er stærke nok til at kunne konkludere om indsatsen har en kriminalpræventiv effekt.
- *Ingen effekt* vil sige at indsatsen ikke kan tilskrives nogen kriminalpræventiv effekt.

I tilfælde af at det er en oversigtsartikel vil de enkelte indsatser resultater ikke blive nærmere beskrevet. Her henvises til artiklen for yderligere information.

Hvad gjorde man?

I dette felt finder du et kort resume af indsatsens indhold med en beskrivelse af hvilke metoder man har brugt for at opnå en kriminalpræventiv effekt.

I tilfælde af at det er et systematisk review/metaanalyse står det angivet hvor mange studier, der er sammenfattet i artiklen.

I tilfælde af at det er en oversigtsartikel, vil de enkelte indsatsers metode ikke blive nærmere beskrevet. Her henvises til artiklen for yderligere information.

FÅ MERE INFORMATION

Under overskriften 'Få mere information' finder du felter som gør det muligt at finde hele undersøgelsen og læse mere om indsatsen

Figur 3 – Få mere information

I	J	K	L	N
FÅ MERE INFORMATION				
Titel	Forfatter	Udgiver	Årstal	Geografi
Effects of closed circuit television surveillance on crime.	Welsh BP & Farrington DC	The Campbell Collaboration	2008	Sverige, Norge, UK, USA
Interventions for disorder and severe intoxication in and around licensed premises, 1989–2009	Brennan, I et al.	Addiction 106 (2011) 706–713	2011	Nordamerika, Australien, Sverige, Canada
Supporting the transition of looked-after young people to independent living: A systematic review of interventions and adult outcomes	Everson-Hock, ES et al.	Child Care Health Dev. 2011 Nov;37(6):767-79	2011	USA, England
Opportunities provision for preventing youth gang involvement for children and young people 7-16: Review	Fisher H et al.	The Campbell Collaboration	2009	

Titel

I dette felt står titel på artiklen/rapporten.

Forfatter

I dette felt står førsteforfatter på artiklen/rapporten. Hvis der er flere end to forfattere angives dette ved forkortelsen "et al."

Udgiver

I dette felt står titel og nærmere oplysninger på tidsskriftet, som undersøgelsen er udgivet i. Hvis der er tale om en rapport eller en evaluering står navnet på det institut/den virksomhed, som har udgivet rapporten.

Årstal

I dette felt står årstal for udgivelsen af undersøgelsen.

Geografi

I dette felt står det land som undersøgelsen/undersøgelserne er fra.

4. SÅDAN BRUGER DU VIDENSBANKEN

I det følgende gennemgås det, hvordan man finder rundt mellem de forskellige informationer i vidensbanken, og hvordan man søger på specifikke indsatstyper, man gerne vil vide mere om.

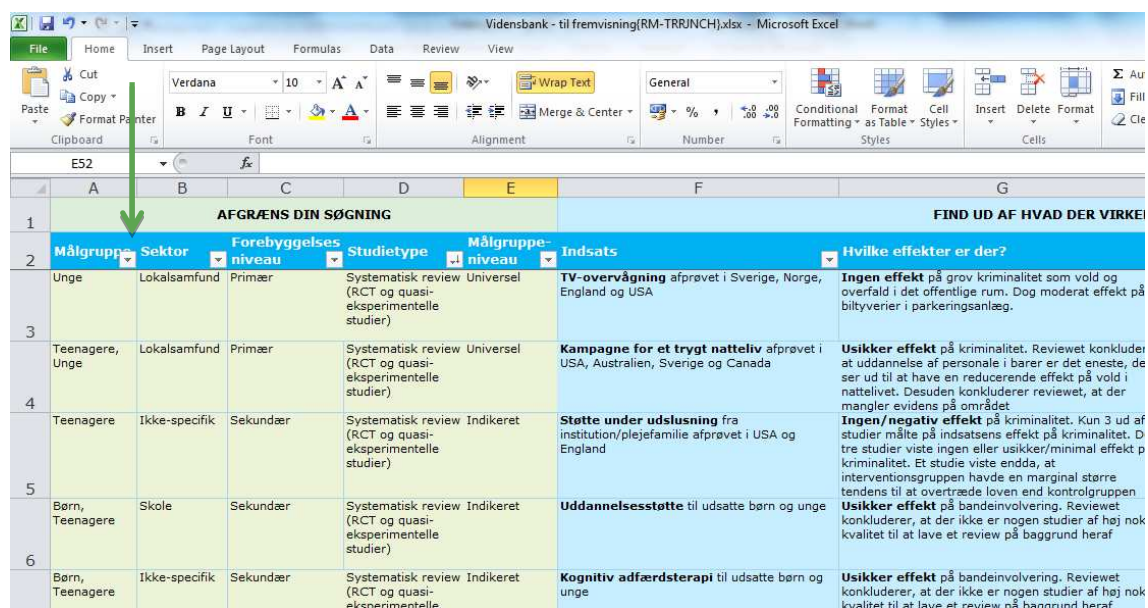
For hver kilde er der i kolonnerne anført en række oplysninger, som gør det muligt at få et overblik over, hvad den enkelte kilde handler om, samtidig med at man kan sortere kilderne ud fra forskellige kategorier. Eksempelvis er det muligt hurtigt at finde og læse om de studier, som omhandler indsatser til børn i alderen 0-12 år, hvis det er den målgruppe, man er særligt interesseret i at vide noget om. Det kan også være, at man kun ønsker at læse om indsatser på primært forebyggelsesniveau, vil have et hurtigt overblik over hvilke RCT studier der er på området eller gerne vil have sorteret artiklerne afhængig af hvilken sektor de omhandler.

Man sorterer kilderne ved at finde kolonnen for den kategori, du gerne vil sortere kilderne i forhold til; det kan være målgruppe, sektor, forebyggelsesniveau, målgruppeniveau eller studietype. Så klikkes på pilen i kolonnen, hvorefter en menu folder sig ud. Her kan du vælge enten at:

- 1) sortere artiklerne alfabetisk efter kategori
- 2) begrænse antallet af artikler og vælge kun at se artikler inden for en eller flere specifikke kategorier.

De to forskellige måder at sortere artiklerne i vidensbanken gennemgås nedenfor.

Figur 4 – Sortering i vidensbanken afhængig af kategori



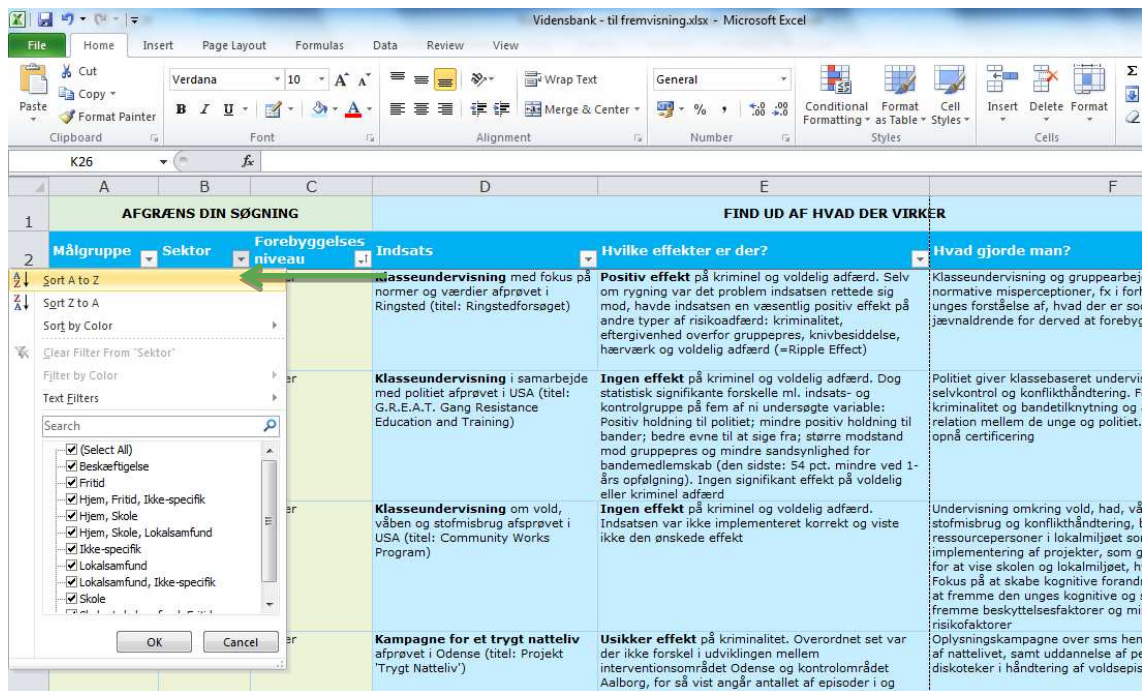
	A	B	C	D	E	F	G
1	AFGRÆNS DIN SØGNING				FIND UD AF HVAD DER VIRKER		
2	Målgruppe	Sektor	Forebyggelsesniveau	Studietype	Målgruppeniveau	Indsats	Hvilke effekter er der?
3	Unge	Lokalsamfund	Primær	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Universel	TV-overvågning afprøvet i Sverige, Norge, England og USA	Ingen effekt på grov kriminalitet som vold og overfald i det offentlige rum. Dog moderat effekt på biltyverier i parkeringsanlæg.
4	Teenagere, Unge	Lokalsamfund	Primær	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Universel	Kampagne for et trygt natteliv afprøvet i USA, Australien, Sverige og Canada	Usikker effekt på kriminalitet. Reviewet konkluderer at uddannelse af personale i barer er det eneste, der ser ud til at have en reducerende effekt på vold i nattelivet. Desuden konkluderer reviewet, at der mangler evidens på området
5	Teenagere	Ikke-specifik	Sekundær	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Indikeret	Støtte under udslusning fra institution/plejefamilie afprøvet i USA og England	Ingen/negativ effekt på kriminalitet. Kun 3 ud af tre studier viste ingen eller usikker/minimal effekt på kriminalitet. Et studie viste endda, at interventionsgruppen havde en marginal større tendens til at overtræde loven end kontrolgruppen
6	Børn, Teenagere	Skole	Sekundær	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Indikeret	Uddannelsesstøtte til udsatte børn og unge	Usikker effekt på bandeinvolvering. Reviewet konkluderer, at der ikke er nogen studier af høj nok kvalitet til at lave et review på baggrund heraf
7	Børn, Teenagere	Ikke-specifik	Sekundær	Systematisk review (RCT og quasi-eksperimentelle studier)	Indikeret	Kognitiv adfærdsterapi til udsatte børn og unge	Usikker effekt på bandeinvolvering. Reviewet konkluderer, at der ikke er nogen studier af høj nok kvalitet til at lave et review på baggrund heraf

Sortering af artikler fra A-Z

Hvis man vil sortere artiklerne alfabetisk efter sektor, skal du klikke:

- 1) på pilen ved "Sektor"
- 2) på "Sort A to Z":

Figur 5 – sortering af artiklerne fra a-z

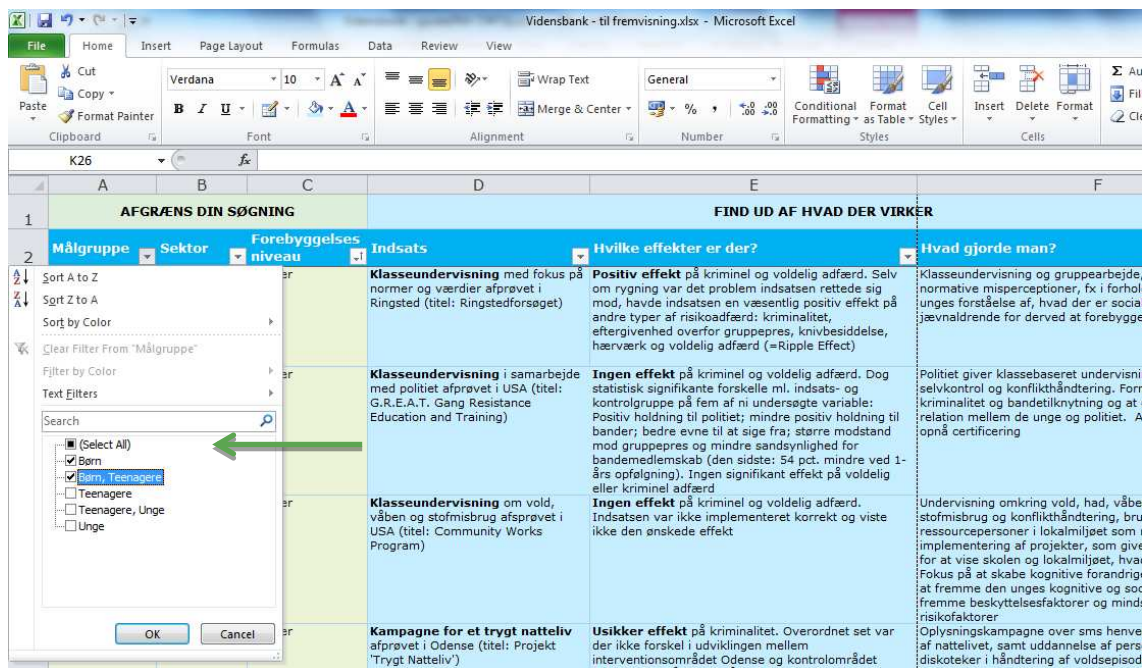


Nu vil indsætterne været sorteret i alfabetisk rækkefølge afhængig af sektor. Det gør det let at se hvilke indsætter der er på hhv. skoleområdet, familieområdet osv. Man kan på tilsvarende vis sortere artiklerne efter målgruppe, forebyggelsesniveau, målgruppeniveau eller studietype.

Begræns antallet af artikler

Hvis man kun vil se artikler, der omhandler indsætter målrettet eksempelvis børn klikker du:
 1) på pilen ud for "Målgruppe"
 2) afklikker "Select All"
 3) klikker alle de bokse af, hvor der står "Børn". Bemærk at nogle indsætter er målrettet flere forskellige alderskategorier hvorfor det kan være nødvendigt at klikke flere bokse af (i det her tilfælde både "Børn" og "Børn, Teenagere").

Figur 6 – begræns antallet af artikler



Nu vil alle andre artikler end dem, der omhandler indsatser for teenagere være skjult. Hvis du ønsker at se alle artikler samlet igen, klikker du blot på "Select all". Denne funktion kan ligeledes anvendes, hvis man kun ønsker at se studier inden for en specifik sektor, et specifikt forebyggelses- eller målgruppeniveau eller en specifik studietype.