



29. januar 2019

Effektiviseringsforslag for Områder 2020-23

Der i BUU-strategien ”Vores børn – fælles ansvar” sat en række ambitiøse mål for at udvikle kvaliteten i børnehøjde vores dagtilbud og skoler - for alle børn og især for de børn, som har brug for noget ekstra for at komme godt i vej i deres liv.

I en årrække har et væsentligt element i forvaltningens indsatser og tilbud bestået af en omfattende faglig understøttelse til dagtilbud og skoler – rettet mod både enkelte børn, grupper af børn, personalegrupper, forældre og udvikling af faglig kvalitet i enheder. Den faglige understøttelse har været en vigtig brik i den samlede udvikling med bedre resultater for de københavnske børn og unge. Men der er stadig for stor variation i børn og unges udbytte af vores tilbud.

Organiseringen af den faglige understøttelse er kompleks og kan være svær at navigere i for dagtilbud og skoler, som også giver udtryk for, at de oplever for mange fagfolk, konsulenter mv., der går ind og ud af deres praksis. Og samtidig er det nødvendigt fortsat at effektivisere for at få råd til det stigende antal børn og unge i København.

Udfordringerne med den eksisterende faglige understøttelse kan illustreres sådan her:



Derfor må vi revurdere, hvordan vi bedst bruger ressourcerne til den faglige ledelse og understøttelse af dagtilbud og skoler, som løses af de fem geografiske områder Børne- og ungdomsforvaltningen er opdelt i.

Udvikling af faglig ledelse og understøttelse af dagtilbud og skoler
Områdecheferne i de fem områder har ledelsesansvaret for klynge- og skoleledere i de enkelte områder. Som beskrevet i BUU strategien skal

Organisation og Ledelse

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

ledelserne i de københavnske dagtilbud og skoler løfte kvaliteten for børnene gennem styrket faglig ledelse. Det betyder, at områdernes ledelse også skal have skærpet fokus på faglig ledelse.

Den faglige understøttelse består både af dagligt tværfagligt samarbejde i dagtilbud og skolers ressourcecenter og -centre, hvor fx psykologer, støttepædagoger og talehøre-lærere indgår, kompetenceudvikling (kurser, uddannelser, læringsforløb mv.), konsulentbistand fra fx læringskonsulenter og kompetencecentre samt skræddersyede indsatser og forløb for enheder fx på handlingsplan.

Forvaltningen fremlægger til budgetforslag 2020 seks effektiviseringsforslag som forenkler, prioriterer og effektiviserer den faglige ledelse og understøttelse fra områderne til dagtilbud og skoler – med fokus på at bidrage til at nå målene i BUU-strategien.

Forslagene bygger på forskellig vis på de fire greb i BUU-strategien:

Forenkling:

I alle forslag er forenkling et centralt element. Fx i form af forenkling af ledelsesstruktur og organisering, færre aktører på samme opgave og klarere fordeling af ansvar, forenkling af administrative processer, reduktion af transaktionsomkostninger og dokumentationskrav.

Kompetenceløft:

I flere forslag indgår opbygning af kompetencer, så enhederne på sigt selv kan løfte og kontinuerligt arbejde med at udvikle den daglige pædagogiske praksis og læringsmiljøer – i samspil med kolleger fra andre enheder

Videndeling:

Flere af forslagene forudsætter en øget grad af videndeling, hvor enhederne søger støtte, viden, inspiration og praksisnær kompetenceudvikling hos kolleger i sektoren.

Inddragelse:

Børn og familiers ressourcer skal også aktiveres for at lykkes med flere af forslagene. En prioritering af ressourcer til de børn, der har størst behov for vores indsatser kræver, at fx ressourcestærke familier kan klare sig med færre tilbud eller gruppebaserede tilbud frem for individuelle tilbud. Der er også behov for at inddrage fagpersonalet i den konkrete udmøntning af forslagene.

Den samlede pakke om med effektiviseringer i områderne omfatter følgende forslag:

- Ledelse og organisering i områderne
- Forenkling af pædagogisk-psykologiske vurderinger
- Målretning af sundhedsplejens tilbud på dagtilbudsområdet
- Målretning af sundhedsplejens tilbud på skoleområdet
- Effektivisering af støttepuljen (besluttet investeringscase, BUU 13.03.19)
- Sprogarbejdet i dagtilbud (besluttet investeringscase, BUU 13.03.19)