

København, 4. april 2019

Hørings svar fra MED-udvalget på UiU

Vedr. effektiviseringsforslag til budget 2020 "Ændring af medarbejdersammensætningen på UiU's undervisningstilbud":

Dette forslag medfører forskelsbehandling og lugter af en holdning, der siger, at det ikke kan betale sig at uddanne unge, der ikke på samme måde kan bidrage til samfundet. Ved gennemførelsen af dette forslag, kan man ikke længere kalde UiU et uddannelsessted.

Fakta:

MED-udvalget på UiU kan ikke bakke op omkring effektiviseringsforslag "ændring af medarbejdersammensætningen på UiU", som vil medføre, at 7 ud af 23 lærere ikke længere skal være en del af uddannelsestilbuddet på UiU. Det betyder, at man forestiller sig, at 16 lærere fremadrettet skal undervise de 101 elever, som er indskrevet på UiU i næste skoleår. UiU fik for 4 år siden en besparelse på undervisningsdelen på 4 mio. kr. Der blev indført en enhedstakst for alle elever, og det blev på et lavere niveau. Dermed er det MED's opfattelse, at UiU har bidraget til en stor besparelse i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Bemanning:

UiU bedriver både STU- og 10. klassestilbud. I skoleåret 2019-20 vil 20 unge skulle modtage UiU's 10. klassestilbud. Det vil betyde, at minimum 8 af de tilbageblivende lærere vil blive bundet til folkeskolelovens opgaver. De resterende 8 lærere vil så skulle varetage den fulde STU- opgave for ca. 80 unge, hvilket vil betyde, at der for hver lærer vil være 10 unge, der alle har brug for helt individuelt tilrettelagt undervisningsforløb. Dette betyder en reduktion tæt på de 50% på UiU's STU-tilbud.

Andre STU-steder:

I forslaget har man ikke skelet til bemanningen på det andet af Københavns kommunes STU-tilbud. Lærerbemanningen i STUén er bedre her. Det bekymrer medarbejderne at der spares på byens svageste unges uddannelse og det undrer os såre, at besparelsen rammer så skævt. Det er forskelsbehandling, det er manglende chancelighed og det er manglende lighed for loven, som vi ellers bryster os af at have i København.

Hvad sker der hvis forslaget omkring ændring af lærerstillinger til



pædagogstillinger besluttet:

- Ved en halvering af lærerbemanding i STU-delen vil kvaliteten i undervisningen dale kraftigt, og UiU vil opleve et stort kompetencetab.
- Eleverne kommer til deres STU med faglige mål i deres indstillings- og uddannelsesplaner, som STU'en skal arbejde med. Der vil mangle lærere til at omsætte disse mål.
- Der er evidens for, at både antallet af arbejdsskader og magtanvendelser vil stige ved ansættelse af nye medarbejdere, som ikke har den erfaring som medarbejdere med mange års erfaring i arbejdet bringer med sig. Skolen på UiU havde i 2018 10 lovlige magtanvendelser og 134 arbejdsskader, som er støjskader, psykiske skader, skader ifm. udadreagerende adfærd og slag og spark.

Der er ingen tvivl om at kvaliteten i undervisningen vil blive kraftigt forringet. UiU's kommunikationsundervisning vil blive berørt. Unge uden talesprog lærer at udtrykke sig og kommunikere deres synspunkter og holdninger til omverdenen. De unge bliver mindre frustrerede og udadrettede i deres adfærd, når de bliver forstået. Det giver desuden en højere grad af livskvalitet at kunne udtrykke sig.

Et andet område, der bliver ramt, er alle de fag-faglige områder som dansk, matematik, samfundsfag og engelsk, hvor de unge bliver så dygtige som de kan, de bliver i højere grad selvhjulpene og livsduelige.

Konklusion:

MED-udvalget på UiU er bekendt med den store udfordring, som udvalget og forvaltningen står med ift. penge, der skal spares. Dette forslag er hjerteblood, og vil ramme ind i selve kernen – at uddanne samfundets svageste unge, så de selvstændigt og uden lige så meget hjælp, kan få et værdigt liv så tæt som muligt på deres ønsker og drømme.

UiU er en god arbejdsplads, hvor både elever og medarbejdere trives, er motiverede og hvor kvaliteten er høj.

Et enigt MED udvalg kan anbefale forvaltning og politikere at arbejde videre med forslag, der ikke direkte rammer ned i kerneopgaven.

UiU's MED udvalg kan ikke bakke op omkring det udmeldte besparelsesforslag.



Økonomi hvis forslaget med omlægning af lærerstillinger til pædagogstillinger, mod vores anbefalinger besluttet:

UiU har lavet 3 realistiske beregningsmodeller ift. en eventuel beslutning. Se vedlagte bilag

Alternativt forslag:

Det er tidligere foreslået forvaltningen at se på besparelsesforslag, der ikke rammer ind i kerneopgaven på samme måde. Og vil i dette høringssvar fremkomme med forslaget igen.

Forslaget handler om en transportbesparelse på 1. mio kr.

50 af eleverne der går i skole på UiU, går i fritids- og ungdomsklub ude i byen (LAVUK). De unge bliver dagligt transporteret til deres fritidsklub efter endt skoledag. Med dette forslag vil de unge kunne blive på UiU i deres klubtilbud. UiU har viden og erfaring med målgruppen og har viden og erfaring med at drive klub. Mange lokaler står ledige, og der er opbygget en organisation med ledelse, rengøring og teknisk administrativt personale., Huslejen er betalt. Det kræver, at den elevtakst der i dag gives til andet sted overflyttes til UiU, så UiU kan udvide det pædagogiske personale.

UiU har gode faciliteter, der vil kunne rumme de behov, der er i en ungdomsklub. UiU har et stort åbent område med spillemuligheder, et industrikøkken, træværksted, fitness-, musik- og idrætsfaciliteter. UiU er beliggende i et dejligt område med masser af udendørs muligheder. Vurderingen er, at der er de faciliteter, der skal til for at drive en fritids- og ungdomsklub.

Klubben på UiU vil så indeholde 2 målgrupper. Dette kan UiU godt håndtere, ligesom anden fritidsinstitution i dag har 2 takster, kan dette også lade sig gøre på UiU. Det pædagogiske indhold og rammerne kan tilpasses elevgruppen.

Med dette forslag har UiU beregnet en samlet kørselsbesparelse på 1. mio. kr. Det er penge, der i dag er tilført anden institutions kørselskonto, og som BUF kan spare direkte.

Ved at etablere klub på UiU, vil der være konsistens i det kommunen foretager sig, da alle skoler på kategori 4 niveau, og også øvrige skoler, har KKFO på skolerne, ofte i samme lokaliteter.

Den samlede besparelse vil overstige det tiltænke besparelsesforslag med omlægning af lærerstillinger. Besparelsen kan indhentes fra 2020, hvis det besluttet at ske samlet eller ved en løbende indfasning begyndende med de unge, der i skoleåret 2020-21 skal påbegynde deres uddannelse på UiU.

UiU har været ifm. Handicaprådet, der er optaget af, at de unge får et "miljøskifte". Vi har spurgt ind til hvad der menes med miljøskifte. Her udtaler man, at det er vigtigt at de unge får aktiviteter uden for UiU, i nørømrådet, i de grønne områder ved mosen, kommer på ture o.a. så de unge oplever "luftforandring".



Bilag

Økonomi hvis forslaget med omlægning af lærerstillinger til pædagogstillinger, mod vores anbefalinger besluttes:

Forslaget indeholder en implementeringsfase påbegyndt i 2020 og med fuld indfasning i 2021.

Forslaget indeholder, at 7 lærere skal forflyttes ifm. 2020.

Implementeringen kan foregå på 3 måder, alle 3 måder har et lavere besparelspotentiale i 2020 end forslagets økonomiske konsekvenser beskriver:

1. Lærerforflyttelse ved skoleåret 2020/21:

Man har i forslaget ikke forholdt sig til de aftaler, som er gældende, og som forvaltningen og KLF har besluttet omkring overtallige lærere og dermed forflyttelse af lærere. UiU's lærere er underlagt denne aftale. Forflyttelsesrunden foregår først i foråret 2020 med effekt fra 1.8.2020. Med disse bindinger burde **forslaget have indeholdt en mindre besparelse i 2020 – nemlig 409.319 kr.** (Beregnet besparelse= Løndifference lærer/pædagog = 140.338 årligt, 7 stillinger i 5/12) Bemærk, at den nye ferieaftale træder i kraft i september 2020, og man skal således ikke afregne feriepenge hvis konvertering af stillinger først sker fra 1.8.2020.

2. Lærerforflytninger ved årets start 1.1.2020:

Forvaltningen har oplyst UiU om, at der vil være mulighed for at genplacere lærere i andre lærerstillinger umiddelbart efter at budgettet er endeligt godkendt. Det betyder, at man forventer at de 7 lærere, som forslaget indeholder, kan flyttes til ledige lærerstillinger i kommunen. Det forudsætter, at der er 7 ledige speciallærerstillinger. Vi forudsætter, at man overflytter disse lærere med virkning fra 1.1.2020. Lærernes optjente feriepenge skal overføres til de nye skole,r ligesom der skal tages hensyn til besparelsen i feriepenge til de nye pædagoger. **Besparelsen vil derfor skønsmæssigt kunne udgøre 578.894 kr.** (beregnet besparelse= løndifference lærer/pædagog = 140.338 årligt, 7 stillinger hele året = 701.690 – fratrukket difference på feriepenge lærere/pædagoger - svarende til ca. 1½ mdr. løn = 17.542 x 7 = 122.796. det betyder en samlet besparelse på 578.894).

3. Opsigelse af lærere som ikke får tilbudt genplacering:

Såfremt der ikke er tilstrækkeligt behov for speciallærere i folkeskolerne, kan det blive nødvendigt at afskedige overtallige lærere, hvilket vil betyde en meget lang proces, som er økonomisk meget belastende. Lærere på UiU har alle været ansat længe og har derfor minimum en hørings- og opsigelsesperiode på en måned + ½ år samt en ekstra måned, som KLF og forvaltningen har forhandlet, dvs. minimum 8 måneders lønudgift, hvis en lærer skal opsiges. Denne proces vil først kunne sættes i gang efter undersøgelsen af, om der er ledige lærerstillinger i kommunen. Man kan først forvente effekt fra enten efteråret 2020 med model 2 eller fra februar 2021 ved model 1, hvilket betyder at der ikke opnås besparelser i 2020.



Økonomiske anbefaling ifm. eventuel indfasning:

Differencen mellem de første 2 modeller er kun 169.574 kr. i 2020. Vi foreslår derfor at, hvis man går videre med besparelsesforslaget, at det er scenarie 1, der anvendes som beregning. Det vil give en betydelig bedre proces internt på UiU.

Det vil betyde, at besparelsen på lærerstillinger, som udvalget beslutter, først skal få effekt fra skoleåret 2020/21, så vi har mulighed for at planlægge processen på en fornuftig måde, og vi kan behandle medarbejderne ordentligt. Det vil give de lærere, som skal flyttes til andre skoler en større valgmulighed, da det er i forbindelse med nyt skoleår, at de fleste lærerstillinger er ledige. Det vil samtidig give ledelsen mulighed for en bedre forberedelse til at ansætte kvalificeret personale med anden faglig baggrund og i foråret mulighed for at overdrage viden fra de afgangende lærere til den øvrige personalegruppe. Desuden har vi brug for at uddanne personale med anden faglig baggrund til den særlige opgave, de skal varetage i fremtiden.

