



REFERAT

for mødet den 11.06.2014, kl. 15:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

10. Organisatorisk og fysisk placering af 10. klasse (2014-0094309)



10. Organisatorisk og fysisk placering af 10. klasse (2014-0094309)

Udvalget skal tage stilling til, hvorvidt forslag om organisatorisk placering af alle kommunens 10. klasser i Ungdomsskolen skal sendes i høring og tage stilling til principper for fysisk placering af 10. klasser.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag om at kommunens 10. klasseaktivitet (undtagen special 10. klasse) placeres organisatorisk i Ungdomsskolen sendes i høring
2. at udvalget godkender forslag til principper for fysisk placering af 10. klassecentre

PROBLEMSTILLING

10. klasse er kommunens største uddannelsesforberedende tilbud til elever, der ved afslutningen af grundskolen ikke er uddannelsesparate. Det københavnske 10. klassesystem udgør en bred vifte af tilbud til mange forskellige ungegrupperinger med forskellige behov.

Erhvervsuddannelsesreformen stiller krav til kommunerne om fra august 2015 at oprette EUD 10.klasser målrettet unge, der ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse, men som ikke opnået gennemsnitskarakteren 02 i dansk og matematik ved 9.- og 10.-klasseprøverne eller som ikke er vurderet uddannelsesparat på de sociale og personlige kriterier.

Alle 10. klasser består af en obligatorisk del med traditionelle skolefag samt en linjetoning. Linjetoningen udgør dermed forskellen på tilbuddene og er et væsentligt parameter for de unges valg af tilbud. Forvaltningen vurderer, at den nuværende ikke-koordinerede organisering indebærer en risiko for at toningen af tilbuddene i for høj grad sker ud fra en popularitetsmålestok med fritidsinteressepræg for at sikre de enkelte enheders søgetal og dermed økonomi. Den samlede tilbudsvifte bør i stedet målrettes hele ungegruppens behov for opkvalificering hen mod en ungdomsuddannelse. Det er positivt med et mangefacetteret tilbud, men forvaltningen vurderer at der er behov for at styrke styringen og udviklingen af 10.klasser systemet. Da de forskellige 10. klasser er organisatorisk tilknyttet forskellige områder i BUF, er betingelserne for dette vanskelige - fx at sikre at der også er tilbud til de vanskeligste og mest udfordrende elever.

Af bilag 1 fremgår en beskrivelse af de eksisterende 10.klassers kapacitet, placering toning og organisatoriske tilknytning. P.t. går ca 40 % af eleverne fra 9. klasse videre til 10. klasse i København, hvilket er under landsgennemsnittet på 46 %. Der var pr. 5.9.2013 indskrevet 1105 elever i 10. klasse, excl. elever i privat- og efterskoler.

10. klasserne er fysisk placeret på en række adresser ud fra forudsætningen om, at tilbuddene er bydækkende og at de unge er mobile. Samtidig er der siden januar 2001 planlagt ud fra en BR-beslutning om, at tilbuddene skal have centerkarakter for at sikre et alsidigt udbud af fag og for at

kunne udgøre et ungdomsmiljø.

Der er imidlertid flg. konkrete udfordringer ved den aktuelle fysiske placering:

- 10. klassecenteret på Vesterbro Ny Skole kan pga skolens stigende børnetal fra dens grunddistrikt ikke rummes på skolen fra 1. august 2017
- Ungdomsskolens heltidsundervisning for udsatte unge udgør et segregeret miljø med mangel på velfungerende unge som positive rollemodeller

Forvaltningen fremlægger hermed forslag til ændret organisering og principper for det videre arbejde med fysisk placering af 10.-klassetilbuddet.

LØSNING

Organisatorisk placering

Forvaltningen foreslår at al 10. klasseundervisning fra august 2015 samles organisatorisk under Ungdomsskolens ledelse med henblik på

- at skabe ét centrum for styring og udvikling af det samlede 10. klassetilbud
- at sikre at de mange enkelte enheders økonomiske interesser i at tiltrække mange elever ikke svækker fokus på 10. klasse som uddannelsesforberedende tilbud
- at skabe øget fleksibilitet for unges valg og evt. omvalg af 10. klasse
- at skabe ét stort samlet pædagogisk miljø for lærere i 10. klasse

De foreløbige resultater for effekten af 10. klasse opgjort som elevernes efterfølgende status i ungdomsuddannelserne peger på, at en placering i et egentligt ungemiljø med tæt kontakt til ungdomsuddannelser er bedre end en placering i et folkeskolemiljø. Se bilag for detaljer om dette. Forslaget indebærer, at lærere, der p.t. underviser i de tre 10. klassecentre på folkeskoler, tilbydes overførsel til Ungdomsskolen. Lærere, der tager mod tilbuddet, skal dermed overgå til en anden fagforening/overenskomst, idet det er Uddannelsesforbundet der overenskomstdækker ungdomsskoleområdet. Det er forvaltningens opfattelse, at der i den forbindelse skal gives en garanti til de berørte lærere om at deres ansættelsesvilkår ikke forringes af den grund. Dette blev også gjort, da 10. klasse på Amager blev overført til ungdomsskolen. Lærere, der ikke tager mod tilbuddet om overførsel til Ungdomsskolen, søges genplaceret i folkeskolen.

Forslaget vil indebære, at Ungdomsskolen fremover indgår kontrakter om indhold, organisering og økonomi med erhvervsskolerne om 10. klasseundervisning i EUD-regi inden for rammerne for dimensionering af tilbuddene og de fastsatte økonomiske rammer. Den almene 10. klasseundervisning peger mere bredt frem mod det samlede ungdomsuddannelsessystem og fastholdes i kommunalt regi, men i tæt samarbejde med erhvervsskolerne.

Alternativ løsning

Resultaterne opgjort som karakterer og overgangsfrekvens til ungdomsuddannelserne fra de seneste to års 10. klasser omfatter endnu kun forholdsvis få elever og må derfor tages med en vis forsigtighed ift. spørgsmålet om den bedste organisering og placering af 10. klasserne. Da de forskellige skoler modtager ganske forskellige elevprofiler, er en direkte sammenligning vanskelig. Der redegøres mere detaljeret for de opnåede resultater i bilaget.

Det er derfor også muligt at lade den nuværende organisering fortsætte med en forstærket koordinationsindsats fra forvaltningen.

Fysisk placering

Det er forvaltningens opfattelse, at en samling af alle 10. klasser i Ungdomsskolens regi i sig selv udgør et potentiale for pædagogiske forbedringer, men potentialet indfries bedst ved en revurdering af den fysiske placering af 10. klasserne.

Forvaltningen foreslår flg. bærende principper for forvaltningens arbejde med den fysiske placering af 10. klassecentre:

- almene 10. klasser placeres i umiddelbar tilknytning til ungdomsuddannelser for at understøtte elevernes erfaringer med det ungdomsuddannelsesmiljø, som de skal indgå i det flg. år. Forvaltningen skønner, at mulighederne er bedst i tilknytning til erhvervsskolerne, hvilket vil fremme de unges viden om EUD, EUX, HHX og HTX - men vil også se efter andre muligheder.
- ungdomsskolens heltidsundervisning for udsatte unge på 10. klasseniveau placeres i videst muligt omfang på skoler, hvor der er et miljø med ressourcestærke unge for at skabe positive rollemodeller. Det kan være erhvervsskoler og almene 10. klassecentre

Forvaltningen har drøftet muligheden for fysisk placering i tilknytning til erhvervsskolerne med erhvervsskolerne i København, som gerne vil arbejde videre med ideen. Afhængigt af resultatet af drøftelserne med erhvervsskolerne om lokalesamarbejde vil lokaliteter med nuværende 10. klassecentre kunne opgives.

ØKONOMI

Placeringen af 10. klasse i Ungdomsskolens regi er ressourceneutralt, idet den eksisterende 10. klasseøkonomi i folkeskole- og UU-regi blot overføres til ungdomsskolen. De nuværende udgifter til 10. klasse udgør 54 mio kr (excl. udgifter til betaling for 10. klasse på privat- og efterskoler). Forvaltningen forventer, at de øgede adgangskrav til erhvervsuddannelserne og dermed indførelsen af EUD 10 vil give et udgiftspres, som kommunerne vil blive kompenseret for i de igangværende forhandlinger mellem KL og staten. Når forhandlingsresultatet foreligger, vil udvalget blive orienteret.

Dimensioneringen af de forskellige dele af det samlede 10. classesystem har betydning for det samlede omkostningsniveau pga stærkt forskellige elevpriser. Der redegøres nærmere for dette i bilag 1.

Placering af 10. klasser på erhvervsskoler kan betyde deponeringsudgifter i forbindelse med indgåelse af 3. mands lejemål. Forvaltningen er igang med at undersøge reglerne om deponering og disses betydning for at placere 10. klasserne i tæt tilknytning til erhvervsuddannelserne. Der må under alle omstændigheder forventes udgifter fra august 2017 til en omplacering af den 10. klassekapacitet, der pt er på Vesterbro Ny Skole. På sigt vil en flytning af 10. klasser fra folkeskoler generelt betyde en mindskning af udbygningsbehovet på folkeskoleområdet. Forvaltningen vender tilbage med budgetforslag i takt med at dette er nødvendigt.

VIDERE PROCES

Forslag om at kommunens 10. klasseaktivitet, undtagen special 10. klasse, placeres organisatorisk i Ungdomsskolen sendes i 6 ugers høring (forlænges med sommerferien) hos samtlige folkeskoler, Ungdomsskolens bestyrelse, Københavns Lærerforening, Uddannelsesforbundet, Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Københavns Fælles Elevråd, Brug Folkeskolen. Efter høringen drøftes forslaget igen i Børne- og Ungdomsudvalget.

På baggrund af udvalgets stillingtagen til principperne for fysisk placering af 10. klassecentre tager forvaltningen kontakt til de københavnske ungdomsuddannelser og drøfter betingelser for samlokalisering, hvorefter forvaltningen fremlægger en sag, som konkret redegør for tidsplan, lejevilkår og evt. deponeringsudgifter.

Samtidig forventer forvaltningen endvidere at fremlægge forslag til dimensionering af det samlede 10. classesystem, fordelt på:

- EUD10 i erhvervsskoleregi
- 20/20-model i erhvervsskoleregi
- 40-ugers-model i erhvervsskoleregi (EUX-, HTX- samt HHX-forberedende forløb)

- almen 10. klasse
- heltidsundervisning for socialt udsatte unge.

Else Sommer

/Jacob Zeberg Eberholst

BESLUTNING

Indstillingen blev godkendt.

BILAG

[1. 10. klasse](#)

10

1. 10. KLASSE

Bilag vedr. 10. klasse

Lovgivning om 10. klasse

Folkeskolelovens § 19 a:

”Undervisningen i 10. klasse er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse”

Folkeskolelovens § 19 e:

”Kommunalbestyrelsen kan i samarbejde med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, tilbyde et 10.-klasses-forløb, der består af 20 uger i folkeskolen efterfulgt af 20 uger i en erhvervsuddannelses grundforløb. Forløbet på institutionen, der udbyder erhvervsuddannelse, skal omfatte undervisning, hvis indhold og niveau svarer til de obligatoriske 10.-klasses-fag dansk, matematik og engelsk samt eventuelt tilbudsfagene fysik/kemi, tysk og fransk. Folkeskolens prøver i de nævnte fag kan aflægges efter afslutning af forløbet.”

Alle elever fra 9. klasse har retskrav på at blive optaget i en 10. klasse, hvis de ønsker det

Søgemønstre

Ca 1500 unge søger 10. klasse pr år. De fordelte sig i 2013 på

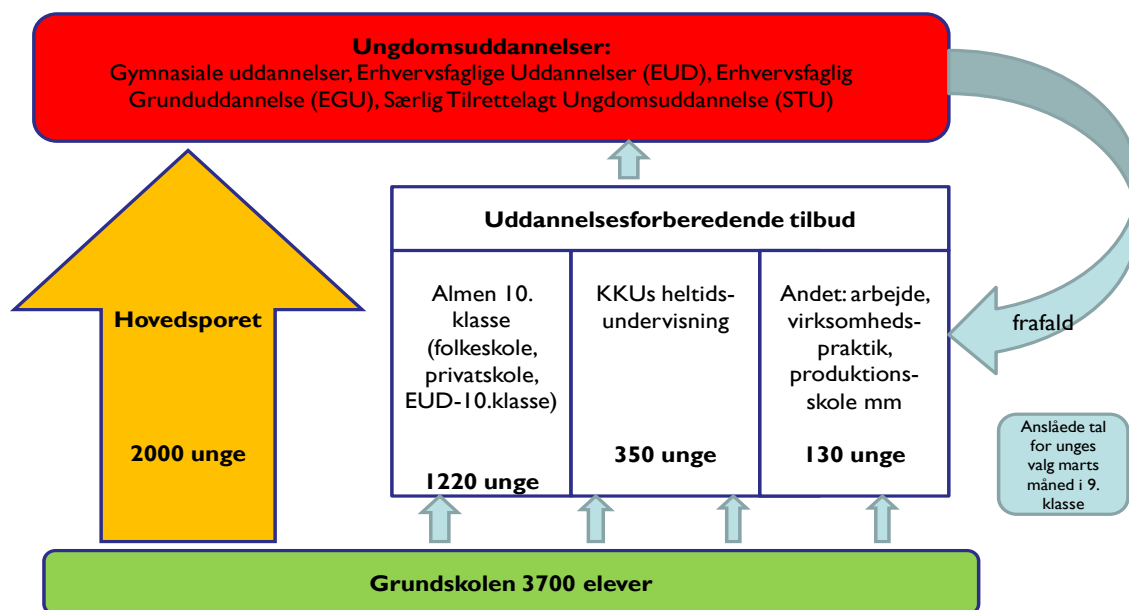
- Ca 600 unge søger 10. klasse på folkeskole/KKU Amager
- Ca 350-400 unge søger 10.klasse på erhvervsuddannelsesskole
- Ca 350 unge søger 10. klasse i ungdomsskolens heltidsundervisning
- Ca 200 søger 10. klasse på privatskole/efterskole

Ny tendenser i søgemønsteret

- Stor stigning fra 2012 til 2013 i søgningen af 10. klasse på erhvervsskole - fra 258 elever til 374 elever (ultimo marts)

Typer af 10. klasse

Figuren nedenfor viser 10. classes placering som uddannelsesforberedende tilbud mellem grundskolen og de egentlige ungdomsuddannelser



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Almen 10. klasse

Tilbud til ikke-uddannelsesparate unge, der vil forbedre deres faglige resultater eller bliver mere modne og afklarede, så de efterfølgende kan søge optagelse på erhvervsuddannelse eller gymnasium

20/20-model

Tilbud til ikke-uddannelsesparate unge, der er interesseret i efterfølgende at søge en erhvervsuddannelse. De første 20 uger er kommunalt betalte, de næste 20 uger er på statstaxameter og forbereder til en bestemt erhvervsuddannelse

40-ugersmodel

Gymnasieforberedende tilbud til ikke-uddannelsesparate unge. Peger pt især mod HTX, men skal i fremtiden også orienteres mod HHX og EUX

Heltidsundervisning for socialt udsatte unge

Prøveforberedende 10. klasseundervisning i trygge rammer og små hold for socialt udsatte unge

EUD 10

Nyt tilbud til ikke-uddannelsesparate unge, der er interesserede i at søge ind på en erhvervsuddannelse, men som ikke har opnået gennemsnitskarakteren 02 i dansk og matematik i 9. klasse eller som ikke er erklæret uddannelsesparate af deres lærere på de sociale og personlige kriterier. En del af erhvervsuddannelsesreformen og træder i kraft fra august 2015

10. klassesystemet august 2014

Type	Hvor	Kapacitet	Linjer	Organisatorisk tilhørsforhold
Almen	Kildevældsskolen, Bellmangsgade	130	-Fodbold -Din Indre kunstner -Vild med idræt -Kultur	Område Indre By/Østerbro
Almen	Vesterbro Ny Skole, Slesvigsgade	174	-Bevæg dig -Træk vejret-lev livet -Innovation/medier -Psykologi -Verdensklassen	Område Valby/Vesterbro/Kgs.Enghave
Almen	Kirsebærhavens Skole, Vigerslevvej	110	-Sport 10 -Medier, kultur/kommunik. -Musik 10 -Sprog, kultur, medier	Område Valby/Vesterbro/Kgs.Enghave
Almen	KKU Amager Jemtelandsgade	245	-Handel/Innovation -Kreativitet -Internationalisering -Pædagogik/bevægelse -Mulighedernes 10. -10. Praktik -Aktiv 10	Ungdomsskolen
20/20	SOPU-skolen, Strandlodsvej	65	-Sundhed, omsorg og pædagogik	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
20/20	Teknisk Erhvervsskole Center, (TEC) Stæhr Johansensvej og Stamholmen	100	-Biler og teknik -El og automation	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
20/20	Københavns Tekniske Skole(KTS), Rebslagervej og Brønderslev Alle	72	-Tømrer -Web-design	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
20/20	Hotel- og Restaurantskolen, Vigerslev Alle	100	-Mad!	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning

20/20	CPH West Frisørskolen, Glentevej	28	-Body and Beauty	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
40 ugers model	Københavns Tekniske Skole, Jagtvej	33	-HTX-forberedende	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
40 ugers model	Teknisk Erhvervsskole Center, Stæhr Johansensvej	64	-HTX-forberedende	Kontrakt med Ungdommens Uddannelsesvejledning
Heltids- undervisning for socialt udsatte	Byhøjskolen Kapelvej	102	-Design -Multikunst -Musik og sang -Fotografi -Basis -10. Turbo	Ungdomsskolen
Heltids- undervisning for socialt udsatte	Dagkursus, Bellmansgade	64	-Lær i dit eget temp	Ungdomsskolen
Heltids- undervisning for socialt udsatte	Ungdomsskolen i Hindegade	140	-10. klasse -sprogskole for sent ankomne unge 16-17 år	Ungdomsskolen

Mere detaljerede oplysninger om de enkelte tilbud kan læse i UU Københavns 10. klassehæfte:
<http://ipaper.ipapercms.dk/KKBUF/UngdommensUddannelsesvejledning/10klasse1415/>

Elevpriser i 10. klassesystemet

Type	Elevpris 2013-2014	Bemærkninger
Almen 10. klasse	50.000	Inkl. ejendomsudgifter og tosprogsudgifter
20/20-model	18.750	Hertil kommer ca 30.000 - 35.000 kr i statsligt taxameter
40 ugers-model	43.750	Hertil kommer 7.000-10.000 i statsligt taxameter
Heltidsundervisning	61.000 – 78.000	Excl. Ejendomsudgifter, ledelse og administration

Resultater i 10. klasse

Overgang til ungdomsuddannelserne

Da 10. klasse er et uddannelsesforberedende tilbud for unge, der ikke er afklarede eller mangler kompetencer ift. at påbegynde en ungdomsuddannelse, er overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelserne den vigtigste kvalitetsindikator.

Aktuel status for unge der i juni 2012 forlod 10. klasse (n=861)

Aktuel status i Ungdomsuddannelsessystemet	10. klasse på erhvervsskole	10. klasse på folkeskole + KGU Amager	10. klasse i heltidsundervisningen	Alle
10.-13. skoleår	0,9%	0%	1,3%	0,5%
KVUC	4,7%	11,9%	13,6%	11,5%
Arbejde	10,3%	11,6%	21,3%	14,1%
Andre udd.forberedende tilbud (fx produktionsskole)	3,7%	3,1%	3,4%	3,3%
Ikke i gang	1,9%	5,9%	10,2%	6,8%
Anden ungdomsuddannelse	1,9%	0,2%	3,0%	0,9%
Erhvervsuddannelse	33,6%	27,4%	26,0%	27,8%
Gymnasial ungdomsuddannele	43,0%	39,9%	21,3%	35,2%

Karakterer

I nedenstående tabel opgøres karakterfremgangen i de bundne prøvofag for den årgang, der forlod 10. klasse i juni 2013. Karakterfremgangen er målt i forhold til elevernes resultater ved 9. klasseprøven juni 2012. 10. klasseprøven er sværere end 9. klasseprøven, så en fastholdelse af karakterniveauet repræsenterer en faglig progression og må siges at være tilfredsstillende. Resultaterne skal tages med det forbehold, at de kun gælder én årgang.

Kolonne 1: hvilket fag

Kolonne 2: gennemsnitligt resultat for elevgruppen ved 9. klasseprøven juni 2012

Kolonne 3: gennemsnitligt resultat for elevgruppen ved 10. klasseprøven juni 2012

Kolonne 4: antal elever indskrevet på skolen juni 2013

Kolonne 5: antal elever, der gik til prøve i 10. klasse

Kolonne 6: karakterfremgangen

1 2 3 4 5 6

HTX-forberedende 10. klasse på TEC

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,71	5,50	59	59	0,79
Dansk mundtlig	5,67	5,15	59	52	-0,52
Matematik skriftlig	4,93	4,24	59	57	-0,69
Engelsk mundtlig	5,50	7,36	59	54	1,86
Gennemsnit	5,20	5,56	59	56	0,36

KTS 10plusK

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	3,50	4,71	23	22	1,21
Dansk mundtlig	3,61	6,33	23	23	2,72
Matematik skriftlig	2,94	3,24	23	22	0,29
Engelsk mundtlig	3,39	5,11	23	23	1,72
Gennemsnit	3,36	4,85	23	23	1,49

KTS Kastrup 10 web/design

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,70	5,25	18	16	0,55
Dansk mundtlig	5,50	8,00	18	14	2,50
Matematik skriftlig	3,86	6,86	18	10	3,00
Engelsk mundtlig	7,89	8,56	18	18	0,67
Gennemsnit	5,49	7,17	18	15	1,68

HTX-forberedende 10. klasse på KTS

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	5,55	6,08	34	34	0,53
Dansk mundtlig	5,54	5,83	34	34	0,29
Matematik skriftlig	5,08	6,42	34	34	1,35
Engelsk mundtlig	6,04	6,88	34	34	0,83
Gennemsnit	5,55	6,30	34	34	0,75

SOPU

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,27	6,09	43	38	1,82
Dansk mundtlig	5,38	7,46	43	38	2,08
Matematik skriftlig	1,81	1,12	43	38	-0,69
Engelsk mundtlig	4,73	6,23	43	35	1,50
Gennemsnit	4,04	5,22	43	37	1,18

Kildevældsskolen

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,51	5,37	123	120	0,86
Dansk mundtlig	5,41	5,96	123	110	0,55
Matematik skriftlig	3,57	3,07	123	120	-0,50
Engelsk mundtlig	5,64	6,77	123	108	1,14
Gennemsnit	4,78	5,29	123	115	0,51

Kirsebærhavens Skole

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,24	6,18	76	72	1,94
Dansk mundtlig	5,09	7,09	76	63	2,00
Matematik skriftlig	3,04	2,33	76	72	-0,71
Engelsk mundtlig	6,31	7,69	76	62	1,38
Gennemsnit	4,67	5,82	76	67	1,15

Kku Byhøjskolen

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,83	5,28	68	53	0,45
Dansk mundtlig	4,67	7,39	68	52	2,72
Matematik skriftlig	3,42	3,16	68	53	-0,26
Engelsk mundtlig	4,88	5,94	68	53	1,06
Gennemsnit	4,45	5,44	68	53	0,99

KKu Dagkursus

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	3,41	5,19	76	28	1,78
Dansk mundtlig	4,23	5,54	76	26	1,31
Matematik skriftlig	1,86	1,29	76	28	-0,57
Engelsk mundtlig	4,75	4,33	76	25	-0,42
Gennemsnit	3,56	4,09	76	27	0,52

Kku Amager Ungdomssk

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	4,28	4,08	196	188	-0,20
Dansk mundtlig	2,73	6,70	196	167	3,97
Matematik skriftlig	2,94	3,02	196	188	0,09
Engelsk mundtlig	6,18	6,50	196	164	0,32
Gennemsnit	4,03	5,07	196	177	1,04

Vesterbro Ny Skole

Fag	9. snit	10. snit	Elever opskrevet	Elever t.p. i 10.	Forskel
Dansk skriftlig	3,95	4,37	104	97	0,42
Dansk mundtlig	5,57	6,31	104	77	0,74
Matematik skriftlig	2,15	1,47	104	97	-0,68
Engelsk mundtlig	5,95	5,56	104	78	-0,40
Gennemsnit	4,41	4,43	104	87	0,02