



11-05-2007

**Børne- og Ungdomsudvalgets budgetredegørelse for integrationsindsatsen**

Sagsnr.  
2007-31024

Alle forvaltninger i Københavns Kommune er blevet bedt om at redegøre for sin indsats på integrationsområdet, herunder gøre status i forhold til de opsatte mål i integrationspolitikken.

Dokumentnr.  
2007-146336

Formålet er, dels at få synliggjort Københavns Kommunes indsats på integrationsområdet, dels at skabe grundlag for vurderingen af den fremtidige indsats på integrationsområdet til brug for budgetforhandlingerne. Oplysningerne skal endvidere danne udgangspunkt for Københavns Kommunes statusrapport på integrationsområdet, som skal forelægges Borgerrepræsentationen i august.

Redegørelsen gælder den generelle integrationsindsats. Der skal ikke gøres status i forhold til integrationsprojekter, da opfølgning i forhold til dette fra 2007 skal registreres i databasen for integrationsprojekter. Dog er projekterne i Faglighed for Alle er medtaget.

**Der er vedlagt følgende statusskemaer:**

1	Statusskema for BUFs målopfyldelse i forhold til de relevante overordnede mål i integrationspolitikken	1.1. Statusskema for BUFs målopfyldelse i forhold til det relevante overordnede mål i integrationspolitikken
2	Statusskemaer for BUF-indsatser indenfor integrationspolitikens mål i 2007	2.1 Status på sprogstimulering af tosprogede småbørn (generel indsats) 2.2 Status på Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA-initiativ) 2.3 Status på undervisningstilbud målrettet tosprogede elever i folke- og specialskoler (generel indsats) 2.4 Status på efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet (generel indsats) 2.5 Status på Københavnermodellen for Integration (FFA-initiativ) 2.6 Status på heldagsskoler (FFA-initiativ) 2.7 Status på samarbejde mellem folkeskolerne og de frie grundskoler: Skoler på X og Tværs (FFA-initiativ) 2.8 Status på kampagne om frit skolevalg (FFA-initiativ) 2.9 Status på Tidlig identifikation af unge, der har behov for særlig indsats

		<p>for at gennemføre ungdomsuddannelse (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)</p> <p>2.10 Status på Udvikling og afholdelse af 20 forældrekurser for tosprogede forældre (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)</p> <p>2.11 Status på Et korps af forælderrollemodeller og ungerollemodeller med anden etnisk baggrund end dansk (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)</p> <p>2.12 Status på Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)</p> <p>2.13 Status på Projekt Mjølnerparken (generel indsats)</p> <p>2.14 Status på Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)</p> <p>2.15 Status på Genstart (og enter) – IT-baseret vejledningsforløb (generel indsats)</p>
3	Statusskemaer for BUF-indsatser mhp. målopfyldelse af øvrige mål i integrationsindsatsen (enkelt indsatser) i 2007	<p>3.1 Status på Mor-barn ordningen</p> <p>3.2 Status på målrettet sundhedsindsats over for familier fra etniske minoriteter</p> <p>3.3 Status på Asylansøgerbørn i folkeskolen</p> <p>3.4 Status på styrket integration gennem teater- og filmmediet</p>
4	Økonomisk oversigt for BUF-indsatser i 2007-2010	4.1. Økonomisk oversigtsskema

## 1. Statusskema for BUFs målopfyldelse i forhold til de relevante overordnede mål i integrationspolitikken

Ud af de seks mål i integrationspolitikken har Børne- og Ungdomsforvaltningen aktiviteter, der retter sig mod nedenstående overordnede mål. Status på målet fremgår af skemaet.

### 1.1 Statusskema for BUFs målopfyldelse i forhold til de relevante overordnede mål i integrationspolitikken

Mål	Status 2007
Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år	<p>Den første måling af præstationsgab er foretaget på basis af data fra Folkeskolens Afgangsprøve 2006.</p> <p>Tallet for præstationsgab er efter social korrektion 0,23. Tallet er udtryk for</p>

	<p>forskellen i karaktergennemsnit i udvalgte fag mellem et- og tosprogede elever, således at gennemsnittet er 0,23 højere for etsprogede elever end det er for tosprogede elever, når der er taget højde for elevernes sociale baggrund. Lukning af præstationsgab betyder at tallet skal være 0 i løbet af 8 år.</p> <p>For uddybning af tallet og beregningsmetode, se <a href="http://www.skolerpaax.kk.dk/statistik">www.skolerpaax.kk.dk/statistik</a></p>
--	--

## 2. Statusskema for indsats i 2007 og frem, der bidrager til at nå målene i integrationspolitikken

### 2.1 Status på sprogstimulering af tosprogede småbørn (generel indsats)

Navn på indsats	Sprogstimulering af tosprogede småbørn (folkeskolelovens § 4a) (generel indsats)
Økonomi	22,4 mio. kr. (10,8 til § 4a stk. 4 og 11,6 til § 4a stk. 3) i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	<p>Primær målgruppe: Børn med et andet modersmål end dansk i alderen 3-5 år</p> <p>Sekundær målgruppe: Børn med et andet modersmål end dansk i alderen 0-2 år, der er indmeldt i daginstitution samt forældre til børn med et andet modersmål end dansk, hvis børn er indmeldt i en daginstitution eller en sprogstimuleringsgruppe.</p>
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogvurdering af børn med et andet modersmål end dansk</li> <li>• Sprogstimulering af de børn, der ifølge vurdering har behov i et dagtilbud eller i en sprogstimuleringsgruppe</li> <li>• Andre integrationstiltag, der støtter op om indsatsens mål, herunder forældresamarbejde og -inddragelse</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<p>Alle tosprogede børn taler og forstår så godt dansk, at de kan deltage i skolens undervisning og øvrige aktiviteter, når de starter i skolen.</p> <p>Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	Den første måling på målet vil blive foretaget oktober 2007 via femårstesten. Femårstesten er en del af FFA-initiativet 'Styrkelse af sprogindsatsen i

	dagtilbud'. Testen foretages første gang i oktober 2007 på alle skolestartere <sup>1</sup> .
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Daginstitutionerne indberetter årligt status på sprogvurderingerne og udfylder et skema omkring sprogarbejdet som en del af deres års- og læreplan. De pædagogiske konsulenter/sprogvejlederne følger op herpå i deres tilsynsbesøg. Sprogstimuleringsgrupperne udarbejder aktivitetsplaner, der evalueres årligt.

## 2.2 Status på Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA-initiativ)

Navn på indsats	Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA)
Økonomi	6,8 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Primær målgruppe: Børn i alderen 0-5 år Sekundær målgruppe: Forældre til børn i alderen 0-5 år 80 udvalgte institutioner indgår. Indsatsen er ikke bydækkende, men foregår i følgende bydele: Valby, Indre - og Ydre Nørrebro, Brønshøj-Husum, Sundby Nord, Bispebjerg
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogpladser i udvalgte daginstitutioner</li> <li>• Brobyggerinstitutioner i udvalgte daginstitutioner</li> <li>• Samarbejdsprojekter institutioner på tværs</li> <li>• Særlig indsats i Tingbjerg</li> <li>• Diverse kommunikationstiltag over for forældre i de berørte bydele, herunder besøg af sundhedsplejen</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. at andelen af indvandrere og efterkommere i den enkelte vuggestue i de seks udviklingsbydele svarer til den gennemsnitlige andel af indvandrere og efterkommere i bydelenes vuggestuer</li> <li>2. at andelen af indvandrere og efterkommere i den enkelte børnehave i de seks udviklingsbydele svarer til den gennemsnitlige andel af indvandrere og efterkommere i bydelenes børnehaver</li> <li>3. at alle tosprogede børn taler og forstår så godt dansk, at de kan deltage i skolens undervisning og øvrige aktiviteter ved skolestart</li> </ol> <p>Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil</p>

<sup>1</sup> Femårstesten angiver børnenes sproglige kompetencer i oktober forud for skolestart. Det vil sige, at der er ti måneder til skolestart på det tidspunkt. De børn, der ifølge testen har behov for en særlig indsats deltager i et pædagogisk opfølgingsprogram frem til skolestart.

	lukke præstationsgabets mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	For målene 1 og 2 gælder, at 40 procent af daginstitutionerne i de berørte bydele afspejler bydelsgennemsnittet (februar 2007) For mål 3 – se beskrivelse under indsats 2.1 Sprogstimulering af tosprogede småbørn.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der aflægges kvartalsvis status på mål samt en række andre nøgletal. Indsatsen skal evalueres i 2009.

### 2.3 Status på undervisningstilbud målrettet tosprogede elever i folke- og specialskoler (generel indsats)

Navn på indsats	Særlige undervisningstilbud til tosprogede elever (generel indsats)
Økonomi	108,4 mio. kr. i 2007: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dansk som andetsprog og tosproget undervisning i sprogcenterregi: 78,5 mio. kr. i 2007</li> <li>Modtagelsesklasser: 14 mio. kr. i 2007</li> <li>Modersmålsundervisning: 15,9 mio. kr. i 2007<sup>2</sup></li> </ul>
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Tosprogede elever i folke- og specialskoler
Aktivitet	Undervisning af tosprogede elever af følgende typer: <ul style="list-style-type: none"> <li>Supplerende undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning med sprogcenteret som den organisatoriske ramme</li> <li>Modtagelsesklasser (basisundervisning i Dansk som andetsprog)</li> <li>Modersmålsundervisning</li> </ul> <p>Endvidere oprettes og vedligeholdes netværk for de involverede undervisere. Netværkene bruges til erfaringsudveksling og faglig udvikling.</p>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	Mål for supplerende undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning med sprogcenteret som den organisatoriske ramme: <ul style="list-style-type: none"> <li>At sikre at de tosprogede elever modtager et målrettet og kvalificeret undervisningstilbud i dansk som andetsprog og tosproget undervisning</li> <li>At sprogcenteret på den enkelte skole udvikles til et fagligt videnscenter, som er rådgivende og initiativtagende i alle forhold vedrørende undervisning af tosprogede elever</li> </ul> <p>Mål for modtagelsesklasser (basisundervisning i dansk som andetsprog):</p>

<sup>2</sup> Modersmålsundervisningen er under politisk behandling med omlægning for øje, men kører som planlagt indtil der evt. træffes anden politisk beslutning.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At eleverne gennem undervisningen i modtagelsesklasserne sættes i stand til at deltage i den almindelige undervisning</li> <li>• At modtagelsesklasserne i deres skoleplacering og i udslusningen til normalklasser bidrager maksimalt til en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever</li> </ul> <p>Mål for modersmålsundervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At eleverne videreudvikler deres samlede sproglige og kulturelle kompetencer</li> <li>• At udvikle elevernes muligheder for som tosprogede borgere at deltage og handle i det danske og i det øvrige internationale samfund</li> <li>• At styrke elevernes grundlag for at lære dansk og få udbytte af skolens øvrige undervisning</li> <li>• At styrke elevernes identitet og selvværd</li> </ul> <p>Mål for netværkene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle undervisere i de enkelte netværk er opdaterede i forhold til den nyeste faglige viden og politiske beslutninger om undervisningen af tosprogede elever og hermed bidrager til udvikling af området</li> <li>• At skolerne og underviserne udveksler erfaringer om og indgår i en faglig udvikling af undervisningen af tosprogede elever</li> </ul> <p>Målene bidrager til integrationspolitikens overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
<p>Status i forhold til målopfyldelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle tosprogede elever blev sprogscreenet i 2006. På baggrund af dette er det blevet opgjort, hvor mange tosprogede elever, der har behov for dansk som andetsprogsundervisning i 2006. For disse elever udarbejdes en individuel udviklingsplan i skoleåret 2006/07. Udviklingsplanen danner grundlag for dansk som andetsprogsundervisningen.</li> <li>• Der er etableret sprogcentre på 58 skoler.</li> <li>• Kvalitetssikringen af undervisningen i sprogcentrene er dels sket gennem en løbende dialog mellem forvaltningens konsulenter og skolerne og dels ved at udvalgte sprogcentre har gennemført en selvevaluering med efterfølgende</li> </ul>

	<p>dialog med forvaltningen. I skoleåret 05/06 gennemførte 4 sprogcentre selvevalueringen og i skoleåret 06/07 gennemfører 7 sprogcentre selvevalueringen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er udarbejdet statistikker for skoleåret 05/06 over elever i modtagelsesklasser, herunder hvilke skoler eleverne er udsluset på</li> <li>• Kapaciteten af m-klasser og pladser tilpasses årligt ud fra elevtilgangen udefra</li> <li>• Der er afholdt netværksmøder, seminarer og pædagogiske weekender i henhold til planlægningen for grupper af lærere, som underviser i dansk som andetsprog, tosproget undervisning og modersmål</li> <li>• Megafon-undersøgelsen 'Brugerundersøgelse af tosprogede forældres til- og fravalg af folkeskolen' dokumenterede, at modersmålsundervisningen er et stærkt brugerønske blandt forældre til tosprogede elever</li> </ul>
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er blevet foretaget en evaluering af sprogscreeningen. Evalueringen vil blive forelagt BUU i et notat.</li> <li>• Fortsat årlig udarbejdelse af statistik over modtagelsesklasserne</li> <li>• Fortsættelse af netværksmøder og seminarer</li> <li>• Der udarbejdes fremmødeprotokol for modersmålsundervisningen. På grundlag heraf planlægges en samlet årlig fremmødestatistik</li> </ul>

#### 2.4 Status på efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet (generel indsats)

<b>Navn på indsats</b>	<b>Efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet (generel indsats)</b>
Økonomi	8 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Undervisere af tosprogede elever i folke- og specialskoler (lærere og børnehaveklasseledere), samt medarbejdere på skoletilknyttede fritidsinstitutioner i Københavnermodellen for Integration
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x 60 timers kursus for børnehaveklasseledere</li> <li>• 2 x 120 timers kursus for lærere i sprogcenteret og modtagelsesklasserne (den grundlæggende efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn og unge)</li> <li>• 180 timers kursus for tosprogede lærere</li> <li>• Yderligere efteruddannelses tilbud i</li> </ul>

	<p>Københavnmodellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 51-timers kursus for indskolingslærere</li> <li>○ 12-timers skolekursus</li> <li>○ Efteruddannelse for medarbejdere på skoletilknyttede fritidsinstitutioner (20-24 timers kurser)</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift. mål i integrationspolitikken)	Alle der underviser tosprogede elever i dansk som andetsprog og tosproget undervisning skal have de nødvendige kvalifikationer til dette.
Status i forhold til målopfyldelse	Pr. 31/12 06 har 80,4 % af de relevante lærere den grundlæggende efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn og unge og 60,7 % af de relevante børnehaveklasseledere har efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn. Efteruddannelse i Københavnmodellen foretages løbende og kører planmæssigt.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der udarbejdes årlige statistikker.

## 2.5 Status på Københavnmodellen for Integration (FFA-initiativ)

Navn på indsats	Københavnmodellen for Integration (FFA)
Økonomi	10 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Forældre og elever på udvalgte folkeskoler.
Aktivitet	Fordeling og efterfølgende undervisning af et- og tosprogede elever på udvalgte folkeskoler.
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift. mål i integrationspolitikken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre faglige resultater for tosprogede elever</li> <li>• Bedre integration for alle elever</li> </ul> <p>Begge mål forventes opnået gennem bedre fordeling af et- og tosprogede elever og efterfølgende pædagogisk arbejde med undervisningen og integrationen af eleverne.</p> <p>Målene bidrager til integrationspolitikens overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgabene mellem et- og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<p>Der er opnået en bedre fordeling af et- og tosprogede elever. Særligt er der opnået en bedre fordeling af tosprogede elever ved at tilbyde tosprogede skolestartere plads på skoler med få tosprogede elever. Enkelte skoler med mange tosprogede elever har ligeledes opnået en bedre fordeling ved at optage flere tosprogede elever fra distriktet.</p> <p>Der er endnu ikke foretaget målinger af målene</p>



	vedrørende faglige resultater og bedre integration.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<p>Der laves årlige statusopgørelser over indskrivningen. Der laves løbende andre statusopgørelser, f.eks. i forhold til indskrivning på fritidsinstitution.</p> <p>Der foretages følgeforskning af integrationen mellem et- og tosprogede elever på 8 skoler i Københavnmodellen. Første dataindsamling foregår maj/juni 2007.</p>

## 2.6 Status på heldagsskoler (FFA-initiativ)

<b>Navn på indsats</b>	<b>Heldagsskoler på Tingbjerg Skole, Hillerødgades Skole og Klostervænget Skole (FFA)</b>
Økonomi	<p>Ekstrabevilling, Hillerødgades Skole: 3,8 mio. kr. i 2007.</p> <p>Ekstrabevilling Klostervænget Skole: 2,7 mio. kr. i 2007.</p> <p>Dertil kommer udgifter til skolemad, samt anlæg af faciliteter til at tilberede skolemad på skolerne.</p> <p>Der afrapporteres ikke økonomi for Tingbjerg, da heldagsskolen er udsat til august 2008.</p>
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Forældre og elever på de tre ovennævnte skoler.
Aktivitet	Undervisning af elever på de tre skoler (primært tosprogede elever).
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At heldagsskolerne sikrer børnene flg. kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faglige kompetencer – beskrevet i Fælles mål</li> <li>○ Sproglige kompetencer på flere sprog</li> <li>○ Personlige kompetencer – f.eks. evnen til selv at tilrettelægge sit liv og læring</li> <li>○ Sociale kompetencer – f.eks. evnen til at indgå i grupper</li> <li>○ Interkulturelle kompetencer – evnen til at kunne begå sig i mange forskellige kulturelle miljøer på tværs af etnicitet, køn og sprog</li> <li>○ Praktisk- musiske kompetencer</li> <li>○ Kropslige kompetencer</li> <li>○ Demokratiske kompetencer</li> </ul> </li> <li>• At heldagsskolens pædagogiske personale har etableret et samarbejde og en pædagogisk praksis, der både sikrer og nøje følger det enkelte barns kompetenceudvikling.</li> <li>• At børnene på heldagsskolerne oplever og</li> </ul>

	<p>deltager i en udfordrende og afvekslende hverdag med god sammenhæng mellem undervisning og fritid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At der foregår læring i såvel undervisningen som i fritiden</li> <li>• At det pædagogiske personale arbejder med udvikling af nye læringsformer med udgangspunkt i netop heldagsskolebørnenes behov og de nye muligheder for større samspil mellem undervisning og fritid</li> <li>• At børnene på heldagsskolerne oplever tryghed, trivsel og lyst til at lege og lære</li> <li>• At heldagsskolen gennem arbejdet med sund kost og gode fritidstilbud bidrager til udvikling af sunde og aktive børn</li> <li>• At heldagsskolen har etableret et mangesidet og tæt samarbejde med skolens forældre – både om det enkelte barn og om heldagsskolens samlede liv, udvikling og styrelse</li> <li>• At heldagsskolen etablerer et tæt samarbejde med det lokale forenings- og erhvervsliv</li> <li>• At heldagsskolen indgår aktivt i det tværsektorielle samarbejde omkring udsatte bydele</li> <li>• At heldagsskolen samarbejder med andre heldagsskoler i landet om udvikling på heldagsskoleområdet</li> <li>• At heldagsskolerne tiltrækker en stadigt stigende andel af lokalområdets børn</li> <li>• At heldagsskolen bliver en åben skole, hvor der foregår aktiviteter i hele åbningstiden, og som aktivt inddrager og involverer forældrene i disse.</li> </ul> <p>Målene bidrager til integrationspolitikens overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<p>Heldagsskolerne er endnu ikke startet, derfor kan der ikke gives en status i forhold til målopfyldelse. Planlægning af Hillerødgades Skole og Klostervænget Skole kører som planlagt med forventet start august 2007. Start på Tingbjerg Skole som heldagsskole er udsat til august 2008.</p>
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<p>Der skal foretages ekstern evaluering af heldagsskoleforsøget.</p>

**2.7 Status på samarbejde mellem folkeskolerne og de frie grundskoler: Skoler på X og Tværs (FFA-initiativ)**

<b>Navn på indsats</b>	<b>Skoler på X og Tværs (FFA)</b>
Økonomi	0,3 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Elever og skolestartere, samt disses forældre
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optag af tosprogede skolestartere på udvalgte frie grundskoler, samt tilknyttede fritidsinstitutioner og aktiviteter i relation til dette (herunder bidrag til efteruddannelse på modtagende skoler)</li> <li>• Oprettelse af distriktsvise samarbejdsprojekter mellem frie grundskoler og folkeskoler</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre faglige resultater for tosprogede elever</li> <li>• Bedre integration for alle elever</li> <li>• oprettelse af hjemmeside <a href="http://www.skolerpaax.kk.dk">www.skolerpaax.kk.dk</a>, til vidensdeling og erfaringsopsamling</li> </ul> <p>Det konkrete mål er, at der optages 50 tosprogede skolestartere på en række udvalgte frie grundskoler.</p> <p>Målene bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektets opstart er forløbet som planlagt med opstartskonference den 10.4. 2007 i Bella Center og oprettelse af hjemmeside 10.4.</li> <li>• Der holdes dialogmøder mellem folkeskoler og frie grundskoler i juni 2007 om mulige samarbejdsprojekter. Møderækken fortsætter efter sommerferien</li> <li>• Skolestarterne indskrives i efteråret 2007 og optages derved til skolestart august 2008.</li> </ul>
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<p>Der laves årlige statusopgørelser over indskrivningen. Disse laves i januar, når indskrivningen er afsluttet. Den første opgørelse laves i januar 2008.</p> <p>Der laves årlige opgørelser og evalueringer af samarbejdsprojekter. Den første opgørelse laves i januar 2009.</p>

### **2.8 Status på kampagne om frit skolevalg (FFA-initiativ)**

<b>Navn på indsats</b>	<b>Kampagne om frit skolevalg (FFA)</b>
Økonomi	0,2 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Forældre til tosprogede skolestartere, som bor i skoledistrikter, hvor skolen har mange tosprogede elever
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udsendelse af pjece om frit skolevalg til</li> </ul>

	<p>relevante steder fx daginstitutioner og sprogskoler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af et lokalt forældrearrangement for forældre til tosprogede skolestartere i udvalgte skoledistrikter om frit skolevalg.</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forældre til tosprogede får kendskab til deres muligheder og rettigheder vedr. frit skolevalg og deres mulighed for at klage over afslag.</li> <li>• At et større antal tosprogede forældre i distrikter hvor skolen har mange tosprogede elever, benytter sig af det frie skolevalg til at indskrive deres barn på en skole, hvor der er færre tosprogede end på distriktsskolen.</li> </ul> <p>Målene bidrager til integrationspolitikens overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgabets mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Møderne indikerer generelt, at forældrene fik kendskab til deres muligheder vedr. skolevalg, idet der blev spurgt meget ind til regler og muligheder omkring valg af skole.</li> </ul>
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<p>Der laves årlige evalueringer af kampagnen.</p> <p>Der laves årlige opgørelser over fordelingen af tosprogede elever ved skolestart i august. Den første opgørelse laves i august 2007.</p>

## 2.9 Status på Tidlig identifikation af unge, der har behov for særlig indsats for at gennemføre ungdomsuddannelse (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)

Navn på indsats	Tidlig identifikation af unge, der har behov for særlig indsats for at gennemføre ungdomsuddannelse (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)
Økonomi	0,7 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	I 6. klasse starter UU København det obligatoriske uddannelsesplanlægningsarbejde med elevens "Uddannelsesbog" i samarbejde med skole og forældre. Identifikationsindsatsen sker gennem udvikling af målrettede afklaringsforløb og spørgeværktøjer. Identifikationen skal følges op med en præventiv indsats af skolen i samarbejde med relevante aktører
Aktivitet	18 skoler spredt over hele kommunen har tilmeldt sig projektet. Der er endvidere flere skoler på vej. Måler er at afprøve tidlig identifikation på 20 skoler

	<p>i 2007.</p> <p>En revision af lov om vejledning om valg af uddannelse mv. gør tidlig identifikation obligatorisk fra august 2008. Loven forventes vedtaget den 22. maj 2007.</p>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<p>UU arbejder på at nå målsætningen om, at 85% unge i 2010 og 95% i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse. Specifikt satses på gennem tidlig identifikation at kunne støtte og styrke elever med særlige behov for vejledning til uddannelse.</p> <p>Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<p>Projektet har den 14. maj afholdt en opstartskonference, hvor rammerne for projektet blev drøftet. Deltagerne mødte hinanden og muligheder og problemstillinger blev drøftet. En arbejdsplan ligger færdig 15. juni</p>
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	<p>Der er planlagt en evaluering, men der er et meget langt perspektiv i projektet, så umiddelbare hurtige resultater er ikke mulige at måle.</p>

## 2.10 Status på Udvikling og afholdelse af 20 forældrekurser for tosprogede forældre (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)

Navn på indsats	Status på Udvikling og afholdelse af 20 forældrekurser for tosprogede forældre (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)
Økonomi (for 2.10 + 2.11)	0,9 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Forældre til unge med anden etnisk baggrund
Aktivitet	Afvikling af forældrekurser over 1-3 aftner
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	<p>Styrkelse af forældrenes ansvarlighed for de unges gennemførelse af skole og ungdomsuddannelse gennem holdningsbearbejdning og udvidet indsigt i uddannelser og jobmuligheder</p> <p>Målet bidrager til integrationspolitikken mål: 'I perioden til og med år 2010 skal andelen af beskæftigede indvandrere øges med 10 procentpoint til ca. 57%' og 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	<p>Der er afprøvet flere modeller. Der er afholdt 15 arrangementer primært på folkeskoler og på eget modersmål. Der arbejdes videre, bl.a. med</p>

	samarbejde med beboerforeninger, erhvervsskoler...
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der er planlagt evaluering i form af spørgeskemaer til deltagere, men der er et langt perspektiv i form af fastholdelse af de unge i ungdomsuddannelse i projektet, så umiddelbare hurtige resultater er kun begrænset synlige.

### 2.11 Status på Et korps af forælderrollemodeller og ungerollemodeller med anden etnisk baggrund end dansk (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)

Navn på indsats	<b>Et korps af forælderrollemodeller og ungerollemodeller med anden etnisk baggrund end dansk (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)</b>
Økonomi(for 2.10 + 2.11)	Budgettet er fælles med 2.10 ovenfor.
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Forældre og unge med anden etnisk baggrund
Aktivitet	Opbygning af rollemodelkorps til brug i vejledningsarbejdet ift. såvel unge som forældre
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	Medvirke til at unge som forældre ser flere muligheder for uddannelse og job og tror på det er muligt. Målet bidrager til integrationspolitikens mål: 'I perioden til og med år 2010 skal andelen af beskæftigede indvandrere øges med 10 procentpoint til ca. 57%' og 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	Det er prioriteret at starte med et rollemodelkorps – de unge. Der er på nuværende 12 rollemodeller under uddannelse, og der har været afholdt to arrangementer for unge skolesøgende.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der er planlagt evaluering i form af spørgeskemaer til deltagere, men der er et langt perspektiv i form af fastholdelse af de unge i ungdomsuddannelse i projektet, så umiddelbare hurtige resultater er kun begrænset synlige.

### 2.12 Status på Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)

Navn på indsats	<b>Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)</b>
Økonomi	Ca. 0,25 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Tosprogede unge i alderen 13-18 år
Aktivitet	Fritidsundervisning i faget dansk som andetsprog. Typisk to timer om ugen i fritiden.
Mål/Forventet resultat	At medvirke til forbedring af danskkundskaberne

(Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	hos unge tosprogede.  Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	Undervisningen kører som planlagt. Der foretages ikke selvstændige målinger af udviklingen af elevernes danskundskaber i denne undervisning.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Årlig elevregistrering samt underviserens selvevaluering på det enkelte hold.

### 2.13 Status på Projekt Mjølnerparken (generel indsats)

Navn på indsats	Projekt Mjølnerparken (generel indsats)
Økonomi	Ca. 0,225 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Unge tosprogede bosiddende i Mjølnerparken. Alder 13-19 år.
Aktivitet	Fritidsundervisning i PC-kørekort, Sund mad for piger, breakdance for drenge og lektiehjælp.
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	Generelt at løfte det faglige niveau blandt de unge. Herudover er det målet at introducere til ungdomsskolen og dermed skabe større chance for deltagelse i de ordinære fritidsaktiviteter, der udbydes uden for Mjølnerparken.  Målene bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	Stor tilslutning til undervisningen. Lektiehjælp har ca. 50 brugere, ca. 20 unge har gennemført pc-kørekort, breakdance for drenge har haft 10 deltagere, mens sund mad for piger har haft 20 deltagere.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Årlig registrering af elevoptag samt selvevaluering på om indsatsen opfylder formålet.

### 2.14 Status på Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)

Navn på indsats	Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)
Økonomi	Ca. 8,1 mio. kr. i 2007 inkl. ledelse, drift og undervisningsmidler.
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Unge tosprogede 16-18 år. Der gerne vil tage folkeskolens afgangsprøve, eller går på en erhvervsuddannelse og har brug for ekstra

	undervisning i nogle fag eller har arbejde og vil tage enkelte fag og som har brug for at blive bedre til dansk. Kapaciteten er 140 årselever.
Aktivitet	Skolen tilbyder prøveforberedende undervisning med tyve ugentlige basistimer og herudover muligheden for en række tilvalgsfag. Blandt tilvalgsfag kan der vælges mellem niveauinddelt engelsk, tysk, fransk, it, biologi, fysik og sang. Der er mulighed for at flytte mellem niveauerne i løbet af tiden på skolen.
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	At tilegne sig kundskaber til at kunne deltage i yderligere uddannelse eller arbejdsmarkedet.  Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	30-50 unge går årligt til fuld eller delvis afgangsprøve og omkring 15 tager årligt danskprøve 1 eller 2.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Statistiske opgørelser over elevudslusning, eksamenskarakterer mv.

### 2.15 Status på Genstart (og enter) – IT-baseret vejledningsforløb (generel indsats)

<b>Navn på indsats</b>	<b>Genstart (og enter) – IT-baseret vejledningsforløb (generel indsats)</b>
Økonomi	0,9 mio. kr. i 2007 (undervisning og drift)
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Primært unge tosprogede (udgør to tredjedele af de optagede).
Aktivitet	De unge vil blive undervist bredt i IT, har mulighed for at tage PC-kørekort og kan i øvrigt ønske at arbejde med næsten alt inden for computerområdet - video, animation m.m. Ud over dette indhold er der virksomhedsbesøg, og fysiske aktiviteter ca. en dag om ugen. Ugens faste program varer fra 8.30 til 14 hver dag, og når de unge er parate, kan de evt. indgå som assistent/hjælpeinstruktør i forbindelse med undervisning i IT.
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift mål i integrationspolitikken)	Afklaring og motivation for videre uddannelse eller udslusning til arbejdsmarked.  Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede



	børn i løbet af de næste otte år'.
Status i forhold til målopfyldelse	Statusrapport for skoleåret 06/07 foreligger.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Statistiske opgørelser og selvevaluering.

### 3. Statusskema for indsatser i 2007 og frem, der bidrager til at nå øvrige mål

#### 3.1 Status på legestuer i Mor - barn ordning

Legestuerne er foreslået nedlagt pr. 30. juni 2007. BUU har godkendt forslaget, og sagen forventes behandlet i ØU og BR inden sommerferien. Det samlede forbrug for 2007 er afhængigt af den endelige beslutning.

Navn på indsats	Legestuer i mor - barn ordninger
Økonomi	2,2 mio. kr. i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Børn i alderen 0-2 år af mødre der følger danskundervisning i en mor - barn ordning
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pædagogisk tilbud til børnene</li> <li>• samarbejde med mødre omkring børnenes integration</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift øvrige mål)	<p>Ordningens mål er, at børnene indmeldes i ordinære dagtilbud, der er ikke konkrete resultatmål for indsatsen.</p> <p>Målet bidrager til det overordnede mål om at 'andelen af indvandrere og efterkommere indmeldt i dagtilbud skal stige med ét procentpoint fra de nuværende 76 procent hvert år i perioden 2006-2009'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	40 procent af de børn, der gik en legestue i 2006 var i april 2007 indmeldt i et ordinært dagtilbud. 18 procent af de børn, der gik en legestue i 2006 var i april 2007 skrevet op til et ordinært dagtilbud.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der udarbejdes en årlig status med nøgletal for det foregående år.

#### 3.2 Status på målrettet sundhedsindsats over for familier fra etniske minoriteter

Navn på indsats	Målrettet sundhedsindsats overfor familier fra etniske minoriteter
Økonomi	6,4 mio. kr. (svarende til 10% af det samlede budget for sundhedsplejen) i 2007
Målgruppe (køn, alder m.v.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn og unge i alderen 0-15 (indvandrere og efterkommere)</li> <li>• Forældre til børn og unge i alderen 0-15 (indvandrere og efterkommere)</li> </ul>

Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere og udvidede hjemmebesøg</li> <li>• Specialmødregupper</li> <li>• Tre års besøg, når børn ikke er i dagtilbud/sprogstimuleringsgruppe</li> <li>• Tolkning</li> <li>• Lokale tiltag i forhold til befolkningsprofilen i lokalområdet</li> </ul>
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift øvrige mål)	<p>Indsatsens mål er, at sikre et generelt sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende tilbud til børn/familier fra etniske minoriteter, som tilpasses og målrettes gruppens særlige behov og som sikrer optimal kommunikation for vejledningen.</p> <p>Der er ikke sat resultatmål for indsatsen.</p> <p>Målet bidrager bl.a. til det overordnede mål om, at 'andelen af indvandrere og efterkommere indmeldt i dagtilbud skal stige med ét procentpoint fra de nuværende 76 procent hvert år i perioden 2006-2009'.</p>
Status i forhold til målopfyldelse	-
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Der udarbejdes udviklingsplaner for sundhedsplejens indsats i de enkelte distrikter, heri indgår denne indsats.

### 3.3 Status på Asylansøgerbørn i folkeskolen

Navn på indsats	Asylansøgerbørn i folkeskolen
Økonomi	35.000 kr. pr. barn/år. Beløbet betales af Røde Kors
Målgruppe (køn, alder m.v.)	Maksimalt 15 asylansøgerbørn i den undervisningspligtige alder fra Asylcenter Kongelunden og Asylcenter Fasan
Aktivitet	Undervisning i københavnske folkeskoler
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift øvrige mål)	At bidrage til at skabe en normal hverdag for asylansøgerbørn
Status i forhold til målopfyldelse	Ca. 20 asylansøgerbørn har deltaget i ordningen. Der er lavet en statusrapport for perioden august-november 2006, der viser, at skoler, forældre og børn evaluerer ordningen positivt. Endvidere er det Røde Kors' vurdering, at ordningen fremmer de involverede asylansøgerfamiliers trivsel.
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	Ordningen evalueres i august 2007.  Den 19.4. har BR vedtaget, at børnene også får adgang til relevante fritidsinstitutioner.

### 3.4 Status på Styrket integration gennem teater- og filmmediet

Navn på indsats	Styrket integration gennem teater- og filmmediet
Økonomi	0,1 mio. kr. årligt i 2007

Målgruppe (køn, alder m.v.)	Unge tosprogede på skoler i udsatte områder
Aktivitet	Betty Nansen Teatrets Uddannelses- og Integrationsafdeling C:NTACT arbejder igennem kunstneriske og kreative processer med at de unge får redskaber til at fortælle deres egen historie
Mål/Forventet resultat (Konkretiseret ift øvrige mål)	Styrket integration gennem kultur og selvforståelse blandt unge med forskellige etniske og kulturelle baggrunde
Status i forhold til målopfyldelse	C:NTACT afholder i maj 2007 workshop for lærerne og gennemfører aktiviteter med de unge på Voldparken, Klostervængets og Ålholm Skoler
Planlagt opfølgning (fx statistiske opgørelser, evaluering, survey)	To gange årligt indrapporteringer til Integration og Mangfoldighed om projektets status.

#### 4. Økonomisk oversigtsskema

Skemaet er en økonomisk oversigt for udvalgets integrationsindsats, med undtagelse af integrationsprojekter.

Almindelig drift er ikke medregnet, selvom denne måtte omfatte drift af centre, der også har indvandrere, efterkommere og flygtninge som målgruppe. Det er alene indsatser dedikeret flygtninge, indvandrere og efterkommere, der er medtaget.

Tallene er i mio. kr. og angivet i 2007-niveau. Tallene for 2008-2010 angiver det forventede budget til indsatsen.

##### 4.1 Økonomisk oversigtsskema

<b>Integrationsindsatser i relation til mål i integrationspolitikken</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>I alt</b>
Sprogstimulering af tosprogede småbørn (generel indsats)	22,4	22,4	22,4	22,4	89,6
Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA-initiativ)	6,8	6,8	6,8	0	20,4
Undervisningstilbud målrettet tosprogede elever i folke- og specialskoler (dansk som andetsprog, tosproget undervisning, modersmålsundervisning samt modtagelsesklasser) (generel indsats)	108,4	108,4	108,4	108,4	433,6

Efteruddannelse af lærere og børnehaveklasselædere inden for integrationsområdet (generel indsats)	8	8	8	8	32
Københavnmodellen for Integration (FFA-initiativ)	10	15	15	0	40
Heldagsskoler (Hillerødgades Skole + Klostervængets Skole, ikke Tingbjerg Skole) (FFA-initiativ)	6,5	11,5	11,5	11,5	41
Samarbejde mellem folkeskolerne og de frie grundskoler: Skoler på X og Tværs <sup>3</sup> (FFA-initiativ)	(0,3) <sup>4</sup>	?	?	?	0
Kampagne om frit skolevalg (FFA-initiativ)	0,2	0,2	0	0	0,4
Tidlig identifikation af unge der har behov for særlig indsats for at gennemføre ungdomsuddannelse (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)	0,7	0,9	0,8	0	2,4
Udvikling og afholdelse af 20 forældrekurser for tosprogede forældre (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)	0,9	1	1	0	2,9
Et korps af forælderrollemodeller og ungerollemodeller med andet etnisk baggrund end dansk <sup>5</sup> (fællesprojekt med Beskæftigelses- og Integrationsudvalget)	0	0	0	0	0
Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Projekt Mjølnerparken (generel indsats)	0,225	0,225	0,225	0,225	0,9
Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)	8,1	8,1	8,1	8,1	32,4
Genstart (og enter) – IT-baseret vejledningsforløb (generel indsats)	0,9	0,9	0,9	0,9	3,6
<b>Øvrige integrationsindsatser, hvor målet ligger ud over integrationspolitikken</b>					
Legestuer i Mor - barn ordning <sup>6</sup>	2,2	?	?	?	2,2
Målrettet sundhedsindsats over for familier fra etniske minoriteter	6,4	6,4	6,4	6,4	25,6

<sup>3</sup> Budget for 2008 og frem afventer politisk behandling.

<sup>4</sup> Forbruget er finansieret af Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets 8 mio. kr.'s pulje og figurerer derfor ikke i opgørelsen over BUF's forbrug.

<sup>5</sup> Der er ikke særskilt økonomi. Økonomien er indeholdt i 'Udvikling og afholdelse af forældrekurser for tosprogede forældre'.

<sup>6</sup> Legestuerne er foreslået nedlagt pr. 30. juni 2007. BUU har godkendt forslaget, og sagen forventes behandlet i ØU og BR inden sommerferien. Det samlede forbrug for 2007, samt budgettet for 2008 og frem er afhængigt af den endelige beslutning.

Asylansøgerbørn i folkeskolen <sup>7</sup>	0	0	0	0	0
Styrket integration gennem teater- og filmmediet	0,1	0,1	0,1	0	0,3
<b>I ALT</b>	<b>182,075</b>	<b>190,175</b>	<b>189,875</b>	<b>166,175</b>	<b>728,3</b>

---

<sup>7</sup> Ordningen finansieres af Røde Kors. Det er ikke muligt at beregne et samlet beløb, da dette afhænger af antallet af børn i ordningen.