

UDKAST

Virksomhedskontrakt

mellem

Distrikt Verdenshjørne og Bysted Skole

Københavns Kommune
Distrikt Verdenshjørne/Bysted Skole
December 2007

1. Kontraktens parter

Dette dokument udgør en virksomhedskontrakt mellem Bysted Skole ved skoleleder Nina Navnsen og Distrikt Verdenshjørne ved distriktschef Helle Heddersen.

2. Kontraktens status

Ved underskrivelse af kontrakten forpligter Bysted Skole sig til målrettet at arbejde for opfyldelsen af aftalens målsætninger og succeskriterier. Forvaltningen arbejder for – inden for de politiske beslutninger – at sikre klare og stabile rammer omkring økonomi, bygninger og overenskomster for Bysted Skoles virke samt den nødvendige kommunikation med hensyn til dispositioner, der har indvirkning på grundlaget for kontrakten.

Kontrakten er en specificering af ansvars- og kompetenceforholdet mellem parterne og har ikke status af en juridisk bindende kontrakt med aftaleretlige konsekvenser.

Virksomhedskontrakten indebærer ingen indskrænkning i Borgerrepræsentationens, Børne- og Ungdomsudvalgets og Børne- og Ungdomsforvaltningens kompetence til at tilbagekalde eller ændre kontrakten, dele heraf eller andre forhold af betydning for det fælles besluttede.

3. Kontraktens formål og udgangspunkt

Formålet med indgåelse af virksomhedskontrakten er

- At opnå bedre dialog mellem skole, politikere, brugere og forvaltning
- At synliggøre udvikling af kvalitet, styring og udnyttelse af ressourcerne
- At etablere et styringsredskab for det politiske niveau, der understøtter udvikling og tilpasning
- At skabe bedre mulighed for at skolen kan styre efter politiske mål og rammer og markere skolens ledelsesrum

Udgangspunktet er, at der skal ske en klar prioritering af skolens udviklingsopgaver og sættes klare succeskriterier for skolens ydelser og aktiviteter. I den konkrete virksomhedskontrakt vil der kun kunne besluttes 3-5 områder, hvortil der skal opstilles mål og beskrives indsatser. Derved bliver det lettere for brugerne at se, hvad de kan forvente af skolen, og lettere for skolelederen og medarbejderne at opfylde de krav og forventninger, der stilles dem.

Virksomhedskontrakten skal synliggøre Bysted Skoles opgavemæssige prioriteringer og bidrage til en fortsat kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

4. Generel beskrivelse af opgaver og organisering

Bysted Skole skal i sit samlede virke understøtte opfyldelsen af skolens visioner og målsætninger.

Det er endvidere en forudsætning for denne kontrakt, at drift og ledelse af skolen sker i overensstemmelse med de til enhver tid gældende politikker i Københavns Kommune, retningslinier, lovgivning og overenskomster m.v.

Kontrakten afspejler de skolespecifikke tiltag og målsætninger, herunder Faglighed for Alle (FFA), og den vil dermed bidrage til opfyldelse af målene for skolerne udstukket af Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune.

Skolelederen skal sideløbende med de udvalgte områder, som omtales i kontrakten, have fokus på skolens øvrige drifts- og indsatsområder. I den forbindelse skal skolelederen tilpasse omkostningsniveauet og sikre en stabil økonomistyring, så skolens samlede økonomiske forbrug svarer til budgettet.

5. Opfølgning og evaluering

Der gennemføres en opfølgning af kontrakten en gang om året i form af en kort skriftlig status. Denne sendes til distriktschefen forud for årets resultatsamtale. Der skal redegøres for delresultater på indsatsområderne og fra eventuelle afvigelser fra det ønskede. Skolelederen er forpligtiget til i løbet af året at tage forhold op over for distriktet, som forventes at føre til afvigelser fra virksomhedskontrakten med henblik på dialog om supplerende eller nye foranstaltninger for skolen.

6. Kontraktperiode

Kontrakten er gældende i perioden 1. januar 2008 til 31. december 2008.

Hver af parterne har krav på genforhandling af kontrakten i kontraktperioden, hvis der sker væsentlige ændringer i det grundlag, som kontrakten er indgået på. I øvrigt kan genforhandling finde sted, når parterne er enige om det.

7. Kontraktens konkrete indhold

(se skemaet på de følgende sider)

Eksempel på indhold i en virksomhedskontrakt (tre områder)

FFA-område	Problemstilling/indsats	Målepunkt(er)	Succeskriterier	Evaluerings-tidspunkt
Styrket faglighed	Skolen skal i højere grad sikre at undervisningen gennemføres som planlagt for alle elever og varetages af kvalificerede lærere Indsats: Handleplan 1 Handleplan 2	Andel af undervisning i fagene samt i specialundervisning og i dansk som andetsprog varetaget af liniefagsuddannede el. tilsvarende	10 % forøgelse i forhold til 2006/2007	September 08
		Gennemførelsesprocent for undervisningslektioner	20 % forøgelse i forhold til 2006/2007	September 09
			Større end 85 % af planlagte lektioner	September 08
	Skolen skal generelt opnå bedre resultater i naturfagene, bl.a. ved at gøre faggruppen mere tiltrækkende især for pigerne Indsats: Handleplan 3 Handleplan 4	Deltagelse i liniefagsuddannelse i natur/teknik	To lærere er i gang med liniefagsuddannelse i et naturfag	September 08
		Drengenes og pigernes svar i ROSE-undersøgelse om interesse for naturfag	Pigerne er lige så interesserede i naturfag som drengene	September 09
		Resultaterne fra it-baserede test i naturfag (8. klasse) og FSA	Signifikant forbedring af scoren	September 08
Livsglæde og livsduelighed	Skolen skal i højere grad sikre alle elever en skolegang, som de oplever som tryk, og hvor de ikke bliver udsat for vold eller mobning Indsats: Handleplan 5	Formulering af en AKT-strategi og etablering af et AKT-center på skolen	Strategi besluttet og organiseret gennemført	September 08
		Trivselsundersøgelse af undervisningsmiljøet (Københavnbarometret)	75 % af de adspurgte elever melder positivt tilbage på spørgsmål om fravær af mobning og vold	September 08
Integration Skolen er med i Københavnermodelle n for Integration som en skole med mange tosprogede elever	Skolen skal arbejde for, at der indskrives flere etnisk danske elever ved indskrivningen i november Indsats: Handleplan 6 Handleplan 7	Andel børnehaver, som skolen modtager børn fra, hvor der er lavet samarbejdsaftaler om opsøgende arbejde	Andelen skal stige med 30%	September 08
		Andel etnisk danske børn, der indskrives	Andelen skal stige med 10 %	September 09

	Skolen skal arbejde for, at de etniske danske elever fastholdes fra indskrivningen i november til skolestart i august	Afholdelse af netværksmøder for forældre til kommende skolestartere	Der skal afholdes 6-7 netværksmøder fra december til juni	September 08
	Indsats: Handleplan 8 Handleplan 9	Andel etnisk danske elever, der fastholdes indtil skolestart	Andelen skal stige med 25 %	September 08

København, den

Helle Heddersen
Distrikt Verdenshjørne

København, den

Nina Navnsen
Bysted Skole

Eksempel på tilblivelse af og indhold i en virksomhedskontrakt

Bemærk, at i en konkret virksomhedskontrakt vil der kun optræde 3-5 områder. Problemstillingerne vil ofte udspringe af Kvalitetsrapporten, men de kan også fremkomme på skolens eget initiativ.

Problemstillingerne danner udgangspunkt for resultatsamtalen, hvorimod målepunkter, succeskriterier og evalueringstidspunkter efterfølgende aftales med skolen.

Fase 1

Skoleleder og skolechef mødet ved Resultatsamtalen og foretager en prioritering af de områder, Kvalitetsrapporten giver anledning til at kikke nærmere på. I eksemplet prioriteres to punkter i forhold til området Styrket faglighed. Desuden vælges fx to andre punkter fra to andre områder (ikke gengivet)

FFA-område	Problemstilling/indsats	Målepunkt(er)	Succeskriterier	Evaluerings-tidspunkt
Styrket faglighed	Skolen skal i højere grad sikre, at undervisningen gennemføres som planlagt for alle elever og varetages af kvalificerede lærere			
	Skolen skal generelt opnå bedre resultater i naturfagene, bl.a. ved at gøre faggruppen mere tiltrækkende især for pigerne			

Fase 2

Skoleleder, skolebestyrelse og lærergruppe går i dialog om, hvilke tiltag, det vil være relevant for skolen at iværksætte. Der er ca. to måneder til denne fase.

Fase 3

På virksomhedskontraktmødet stiller skolen fx med følgende bud:

FFA-område	Problemstilling/indsats	Målepunkt(er)	Succeskriterier	Evaluerings-tidspunkt
Styrket faglighed	Skolen skal i højere grad sikre, at undervisningen gennemføres som planlagt for alle elever og varetages af kvalificerede lærere Indsats: Handleplan 1 Handleplan 2			
	Skolen skal generelt opnå bedre resultater i naturfagene, bl.a. ved at gøre faggruppen mere tiltrækkende især for pigerne Indsats: Handleplan 3 Handleplan 4			

Handleplan 1 (resumé)

Ændring af arbejdsfordelingskriterier og procedurer, således at lærernes faglige forudsætninger vægtes højere end fålærerprincip og lærernes ret til fortsætterklasser (godkendt som princip af SB og accepteret af lærerne)

Handleplan 2 (resumé)

Uddelegering af skemalægning til team (teammodel 2 indføres) med henblik på i større udstrækning at kunne skemalægge kendt fravær

Handleplan 3 (resumé)

Nedsættelse af arbejdsgruppe, der skal komme med konkrete initiativer i forhold til piger og naturfag.

Handleplan 4 (resumé)

Udarbejdelse af en to-årig efteruddannelsesplan på naturfagsområdet og plan for intensiv udnyttelse af naturfagssatsningens elementer.

På mødet beslutter skoleleder og skolechef på baggrund af de fire handleplaner at opstille følgende målepunkter og succeskriterier samt fastlægge evalueringstidspunkt:

FFA-område	Problemstilling/indsats	Målepunkt(er)	Succeskriterier	Evaluerings-tidspunkt
Styrket faglighed	Skolen skal i højere grad sikre, at undervisningen gennemføres som planlagt for alle elever og varetages af kvalificerede lærere Indsats: Handleplan 1 Handleplan 2	Andel af undervisning i fagene samt i specialundervisning og i dansk som andetsprog varetaget af liniefagsuddannede el. tilsvarende	10 % forøgelse i forhold til 2006/2007	September 08
			20 % forøgelse i forhold til 2006/2007	September 09
		Gennemførelsesprocent for undervisningslektioner	Større end 85 % af planlagte lektioner	September 08
	Skolen skal generelt opnå bedre resultater i naturfagene, bl.a. ved at gøre faggruppen mere tiltrækkende især for pigerne Indsats: Handleplan 3 Handleplan 4	Deltagelse i liniefagsuddannelse i natur/teknik	To lærere er i gang med liniefagsuddannelse i et naturfag	September 08
		Drengenes og pigernes svar i ROSE-undersøgelse om interesse for naturfag	Pigerne er lige så interesserede i naturfag som drengene	September 09
		Resultaterne fra it-baserede test i naturfag (8. klasse) og Afsluttende prøver	Signifikant forbedring af scoren i testen og signifikant karakterfremgang	September 08