



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2025 sammenholdt med hele landet

Udvalget orienteres med dette notat om de københavnske elevers resultater fra den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2024/25 og sammenhængen med de tilsvarende resultater fra hele landet.

Målingen viser en markant stigning i trivslen for de ældste elever i København samt en yderligere stabilisering i resultaterne for de yngste elever. Samme tendenser ses i resultaterne for hele landet

Ser man på de enkelte spørgsmål, ligger København over landsgennemsnittene på næsten halvdelen af spørgsmålene på tværs af elevgrupperne.

Resultater

86 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen i 2024/25, hvilket er lidt højere end svarprocenten fra sidste skoleår.

22 ud af målingens 40 spørgsmål for de ældste elever går frem med mere end et procentpoint. Der er 17 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil, og kun et enkelt spørgsmål med tilbagegang. Overordnet set er tendensen den samme i hele landet, hvor der dog er lidt færre spørgsmål med fremgang.

Hos de yngste elever ses et stabilt niveau i 18 af målingens 20 spørgsmål. Der er et enkelt spørgsmål med fremgang og et enkelt spørgsmål med tilbagegang. I Hele landet er billedet meget identisk med udviklingen i København.

I de følgende afsnit fremhæves resultater på de fire spørgsmål som indgår i BUU-strategien samt indikatoren 'lav elevtrivsel', hvor data kun er tilgængelig for København.

Bilag 1 indeholder et fuldt overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling.

28-05-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 11188

Dokumentnummer i F2
5575318

Sagsnummer i eDoc
2024-0196771

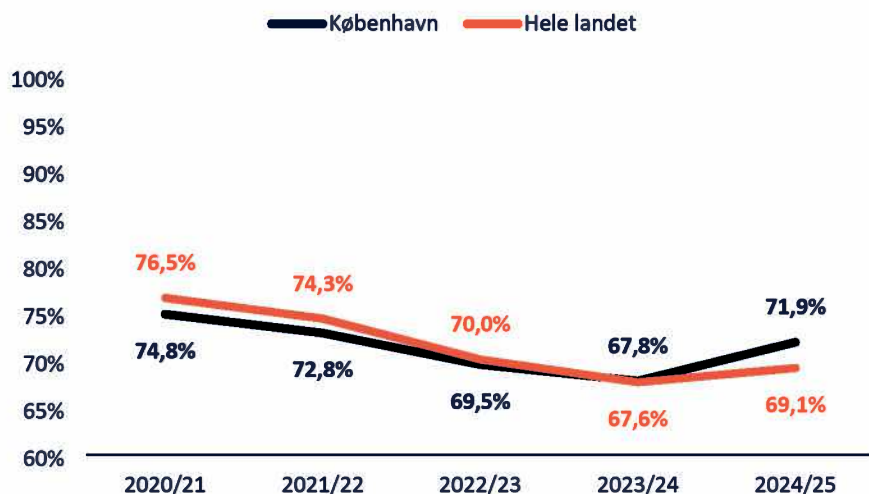
Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Skoleglæde

Andelen har været faldende over flere skoleår, men resultaterne fra 2024/25 er steget markant fra 2023/24. Skoleglæden er nu væsentligt højere i København end i hele landet.

Fig. 1: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)



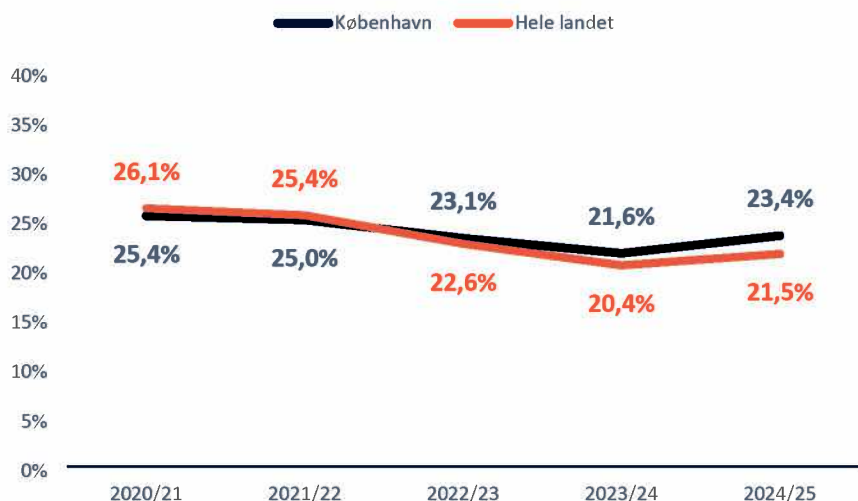
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Undervisning

Andelen af elever, der synes undervisningen er spændende, stiger efter flere års tilbagegang. Andelen er imidlertid stadig lav både i København og i hele landet.

Fig. 2: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)



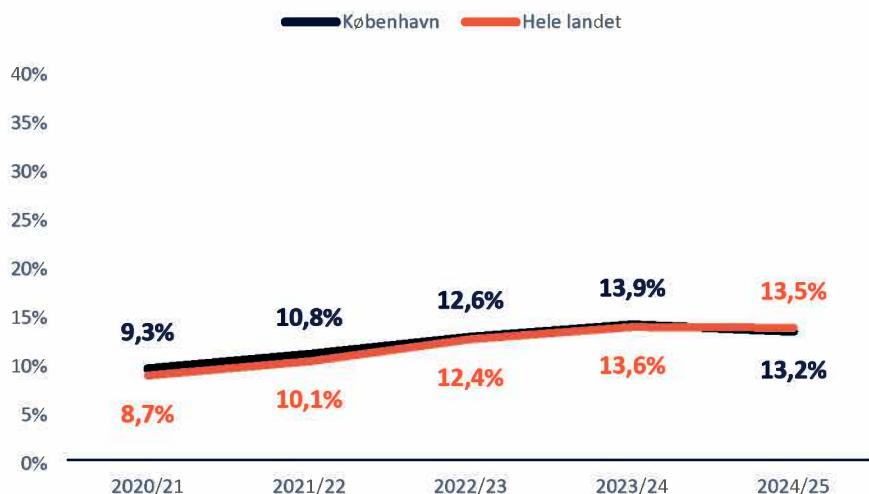
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Mobning

I København er der færre elever, der har oplevet mobning i 2024/25 end i 2023/24. I hele landet er niveauet det samme. Det er stadig cirka hver ottende elev, der oplever mobning.

Fig. 3: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du blevet mobbet i dette skoleår (En gang imellem, Tit + Meget tit)



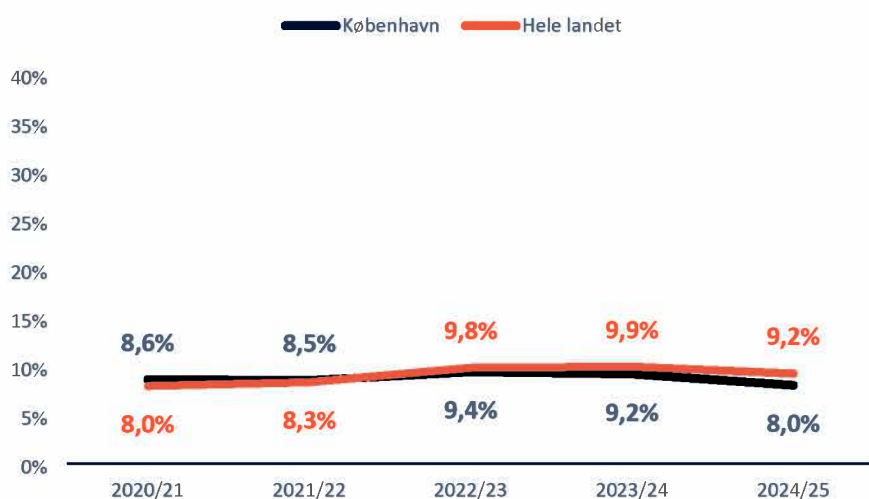
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Tilhørsforhold

En mindre andel af eleverne føler de ikke hører til på deres skole. Andelen er den laveste siden skoleåret 2019/20.

Fig. 4: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Jeg føler, at jeg hører til på min skole (Helt uenig + Uenig)

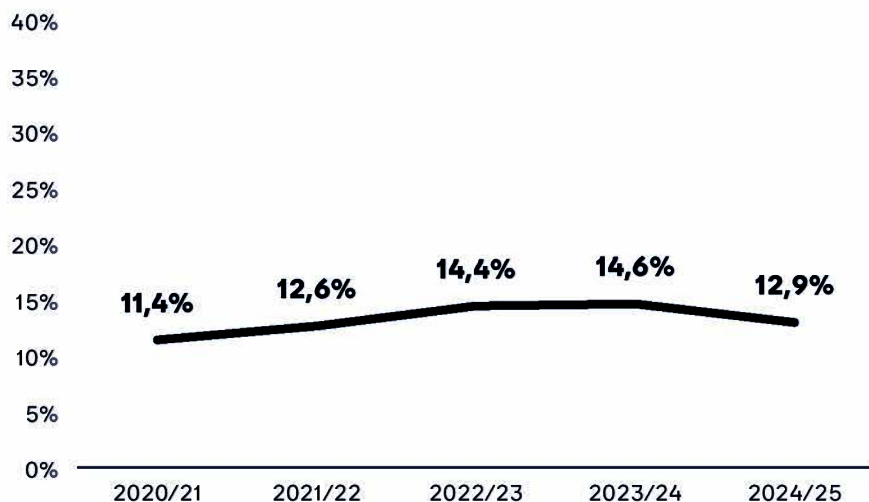


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Lav elevtrivsel

Efter flere skoleår med stigninger falder andelen af elever med lav elevtrivsel for første gang i fem skoleår.

Fig. 5: Procentdel af elever med lav elevtrivsel, 4. til 9. kl.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn. Ministeriet stiller ikke data for denne indikator til rådighed.

Lokal opfølgning på skolerne

På baggrund af gennemførelsen af de årlige nationale trivselsmålinger, følger den enkelte skole op på resultaterne lokalt; både på skole- og klasseniveau.

Skolerne laver en analyse og drøfter resultater med henblik på at iværksætte evt. handlinger i praksis. Dette sker i samarbejde med skolebestyrelse, på personalemøder og i klasserne. Der er lovkrav om, at skolens elever inddrages i opfølgningen af trivselsresultaterne.

Skolerne skal desuden udarbejde en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering minimum hver 3. år, hvor trivselsresultaterne vil indgå samt offentliggøre en handleplan på skolens hjemmeside. Til at understøtte skolernes lokale arbejde med undervisningsmiljøvurderingen har Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udarbejdet en skabelon, som forvaltningen har videreformidlet til skolerne.

Bilag

1. Overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling

Bilag 1

Resultater

Farvekoden viser udviklingen fra året før for henholdsvis København og hele landet:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint
- Lys-gul farvekode er indenfor +/- 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

Tabel 1: National trivselsmåling i Bh.kl. til 3. klasse, København

Trivselsmåling Bh.kl. til 3. klasse	København			Hele landet
	2022/23	2023/24	2024/25	2024/25
Social trivsel				
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? <i>(Ja, tit)</i>	9,8%	8,7%	9,3%	9,9%
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	9,4%	9,1%	9,0%	10,0%
Er du glad for din klasse? <i>(Ja, meget)</i>	68,9%	70,2%	69,6%	69,6%
Er du glad for din skole? <i>(Ja, meget)</i>	69,8%	70,7%	70,4%	69,8%
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? <i>(Ja, meget)</i>	56,9%	58,8%	57,7%	60,7%
Føler du dig alene i skolen? <i>(Ja, tit)</i>	6,9%	6,6%	6,6%	7,1%
Kan du lide pauserne i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	62,2%	62,3%	62,5%	66,2%
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? <i>(Ja, de fleste)</i>	55,2%	55,2%	56,3%	56,6%
Faglig trivsel				
Er du god til at løse dine problemer? <i>(Ja, for det meste)</i>	39,6%	40,1%	40,3%	38,9%
Kan du koncentrere dig i timerne? <i>(Ja, for det meste)</i>	50,2%	51,2%	51,4%	49,7%
Støtte og inspiration				
Er du glad for dine lærere? <i>(Ja, meget)</i>	80,3%	81,6%	80,8%	82,0%
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? <i>(Ja, tit)</i>	10,4%	11,6%	12,6%	12,8%
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	72,7%	73,7%	73,1%	75,9%
Er timerne kedelige? <i>(Ja, tit)</i>	13,9%	13,6%	14,4%	13,8%
Lærer du noget spændende i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	50,7%	50,9%	50,3%	53,5%
Ro og orden				
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Ja, tit)</i>	12,1%	12,0%	11,8%	12,1%
Øvrige spørgsmål				
Er jeres klasselokale rart at være i? <i>(Ja, meget)</i>	61,0%	61,9%	61,0%	62,8%
Er toiletterne på skolen rene? <i>(Ja, for det meste)</i>	9,5%	9,5%	10,2%	15,7%
Har du ondt i hovedet, når du er i skole? <i>(Ja, tit)</i>	7,2%	6,7%	6,8%	8,0%
Har du ondt i maven, når du er i skole? <i>(Ja, tit)</i>	5,7%	5,3%	5,5%	6,3%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 0. til 3. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social & Faglig trivsel, København

Trivselsmåling 4. til 9. klasse		København			Hele landet
Social trivsel	2022/23	2023/24	2024/25	2024/25	
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	68,6%	68,1%	69,9%	67,6%	
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	70,5%	69,5%	71,8%	70,3%	
Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste + Altid)	22,1%	21,1%	19,9%	22,5%	
Er du blevet mobbet i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit)	12,6%	13,9%	13,2%	13,6%	
Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)	72,8%	72,9%	75,5%	71,9%	
Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)	69,5%	67,8%	71,9%	67,7%	
Føler du dig ensom? (Tit + Meget tit)	7,6%	6,6%	6,4%	7,2%	
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	71,7%	71,0%	73,1%	69,0%	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Helt uenig + Uenig)	9,4%	9,2%	8,0%	9,9%	
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)	77,9%	77,5%	78,9%	79,8%	
Faglig trivsel					
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode)	78,1%	78,0%	78,3%	76,9%	
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	42,1%	40,6%	41,4%	37,9%	
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	61,4%	61,1%	61,1%	56,5%	
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	72,1%	72,7%	72,2%	68,6%	
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	66,9%	66,1%	67,0%	65,3%	
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)	70,3%	70,2%	70,4%	68,0%	
Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)	58,6%	57,6%	59,4%	55,0%	
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	56,2%	54,3%	54,5%	54,5%	

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Støtte inspiration + Ro og orden

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2022/23	2023/24	2024/25	2024/25
Støtte og inspiration				
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	13,9%	13,9%	15,7%	13,6%
Er undervisningen kedelig? <i>(Tit + Meget tit)</i>	40,7%	43,2%	39,9%	43,0%
Er undervisningen spændende? <i>(Tit + Meget tit)</i>	23,1%	21,6%	23,4%	20,4%
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? <i>(Tit + Meget tit)</i>	59,5%	57,5%	59,0%	59,8%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. <i>(Enig + Helt enig)</i>	61,7%	60,9%	62,2%	63,6%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	31,8%	31,1%	32,5%	32,1%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. <i>(Enig + Helt enig)</i>	29,5%	28,3%	29,9%	27,4%
Ro og orden				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	66,2%	64,7%	65,7%	62,8%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	81,8%	79,1%	81,5%	79,9%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. <i>(Tit + meget tit)</i>	39,2%	36,8%	40,6%	40,5%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	65,0%	64,1%	66,0%	62,1%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Øvrige spørgsmål

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2022/23	2023/24	2024/25	2024/25
Øvrige spørgsmål				
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? <i>(En gang i mellem, Tit + Meget tit)</i>	6,8%	7,3%	6,5%	7,5%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. <i>(Tit + meget tit)</i>	18,4%	17,9%	18,4%	17,9%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	41,5%	40,9%	40,4%	38,6%
Hvor tit har du ondt i hovedet? <i>(Tit + Meget tit)</i>	19,3%	19,4%	18,2%	20,2%
Hvor tit har du ondt i maven? <i>(Tit + Meget tit)</i>	11,4%	10,9%	10,1%	11,1%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	69,3%	69,6%	69,5%	67,2%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. <i>(Tit + Meget tit)</i>	82,0%	82,4%	82,6%	78,3%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. <i>(Tit + Meget tit)</i>	55,1%	55,1%	54,0%	52,4%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. <i>(Enig + Helt enig)</i>	49,9%	49,2%	52,1%	53,8%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	56,3%	54,3%	56,1%	56,2%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. <i>(Enig + Helt enig)</i>	14,6%	13,7%	13,5%	17,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.