

A smiling man with short blonde hair is carrying a young girl with blonde hair on his shoulders. They are outdoors, with a blurred green background of foliage. The man is wearing a dark patterned shirt, and the girl is wearing a light pink long-sleeved shirt. A teal circular logo with the text 'LÆR FOR LIVET' is in the top right corner.

**LÆR
FOR
LIVET**

SOCIAL INVESTERING I UDSATTE BØRNS LÆRING

KØBENHAVNS KOMMUNE, DSI OG LÆR FOR LIVET

24. juni 2025

INDHOLD

- Eksisterende udfordringer i Københavns Kommune
 - Social ulighed og faldende faglighed
 - Stigende mistrivsel
- Hvorfor indgå partnerskaber herunder indgå i en social investering?
- Hvad er Lær for Livet?
 - Målgruppen
 - Indhold i indsatsen fra Lær for Livet



SOCIAL ULIGHED OG FALDENDE FAGLIGHED



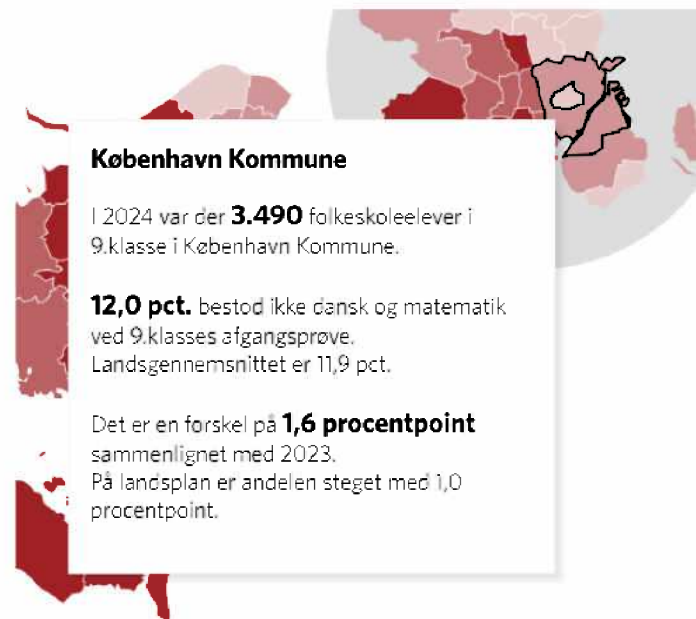
København rummer store sociale forskelle – både økonomisk, socialt og uddannelsesmæssigt. Her ses bl.a. højere forekomst af:

- Faglige vanskeligheder – og stigende andel, som ikke består FSA
- Lavere deltagelse i fritidsliv
- Øget risiko for negativ social arv

Lær for Livet hjælper med at bryde negativ social arv

Med afsæt i læring, trivsel og langsigtet relationel støtte tilbyder vi:

- Et langsigtet læringsprogram med mentorstøtte, som styrker både faglighed og livsduelighed
- Camps og stærke børnefællesskaber, som udvider børns horisont og netværk
- Fokus på ressourcer frem for mangler, hvilket styrker troen på egne evner og fremtid



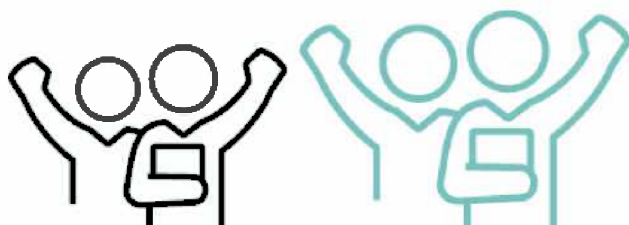
FORBEDRER RESULTATERNE

I FOLKESKOLEN FOR DE MEST UDSATTE ELEVER



50%

65%



Bestået folkeskolens afgangseksamen

5

6.2



Karaktergennemsnit v.
folkeskolens afgangseksamen



Uden Lær for Livet



Med Lær for Livet

STIGENDE MISTRIVSEL

Tre af de mest markante og veldokumenterede udfordringer, som **Københavns Kommune** står over for i forhold til **mistrivsel hos børn og unge**

Flere undersøgelser viser en markant stigning i psykisk mistrivsel. Mange oplever:

- Stress, angst, ensomhed og præstationspres
- Skolepres som negativ faktor
- Manglende adgang eller tillid til hjælp

Lær for Livet reducerer ensomhed og styrker børn og unges mentale robusthed

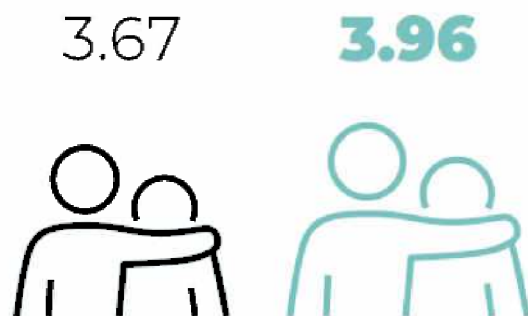
Børn og unge i Lær for Livet får bl.a.:

- En fast voksenkontakt gennem mentorordningen, som følger dem gennem flere år
- Et trykt fællesskab med andre børn i lignende situationer
- Træning i mestringsstrategier og selvforståelse, så de får redskaber til at håndtere udfordringer



ØGER TRIVSLEN MARKANT

FOR DE UDSATTE BØRN DER ER EN DEL AF LÆR FOR LIVET



Social trivsel (Score)



Selvtillid (Score)



Uden Lær for Livet



Med Lær for Livet

Kilde: KRAKA Economics

Elevernes trivsel i folkeskolen måles på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 udtrykker den højest mulige trivsel

VISION



Partnerskabet ønsker at alle børn og unge i udsatte positioner kan gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe sig et godt liv.

MISSION

Partnerskabets mission er at styrke læring, livsduelighed og fællesskaber hos børn og unge i udsatte positioner.

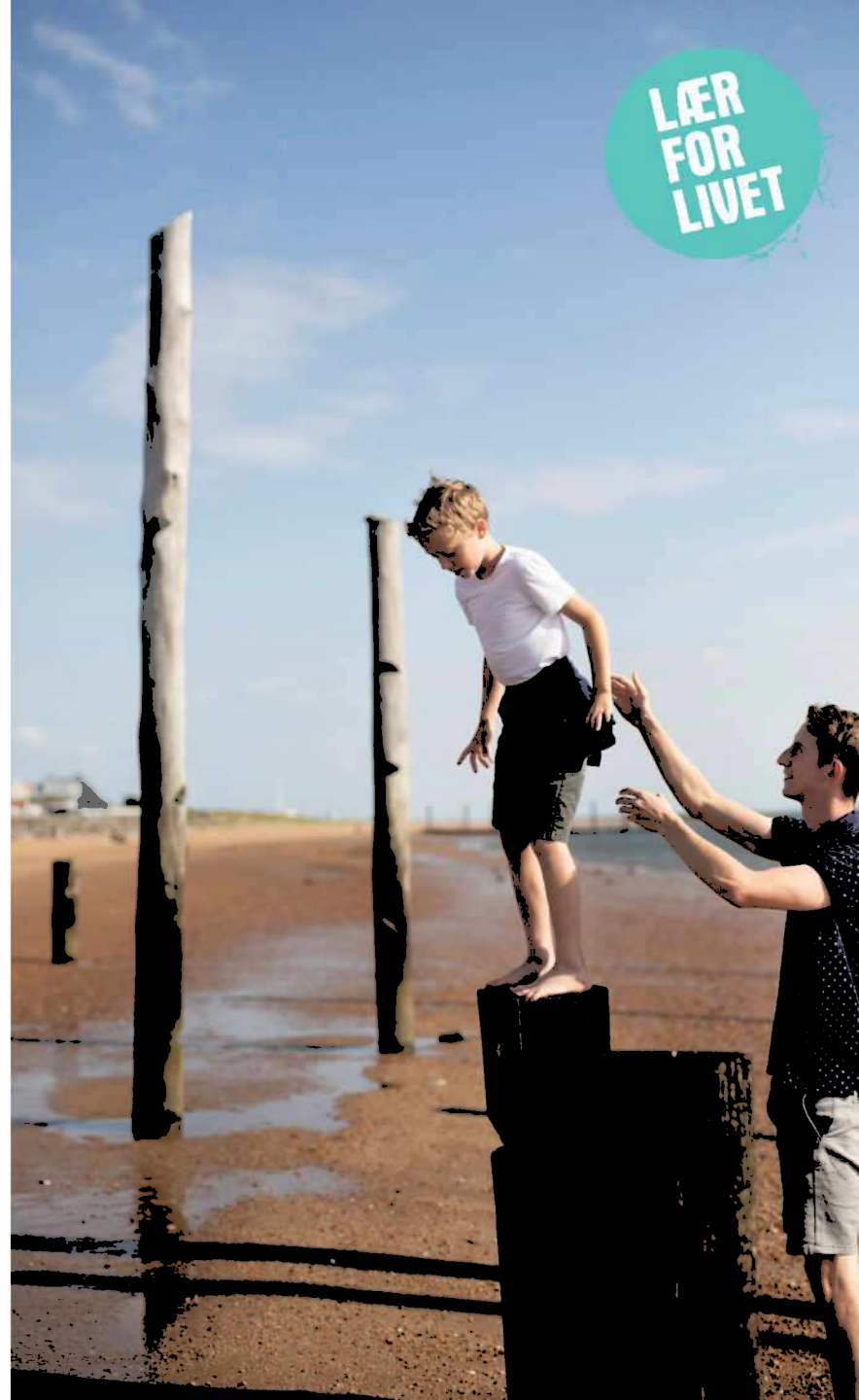
LÆR FOR LIVET STYRKER MANGFOLDIGE BØRNEFÆLLESSKABER OG TRIVSEL

- Børnene i Lær for Livet visiteres omkring 4. klasse, hvor kravene i skolen begynder at stige og visiteringen til segregerede tilbud stiger.
- Lær for Livet kan bidrage til at flere børn og unge indgår i den almene skole.
- Et samarbejde vil tilføre dokumenteret praksisviden og effektfulde metoder, der kan løfte børn og unge i udsatte positioner og bringe de politiske ambitioner sikkert i mål.
- Et samarbejde med Lær for Livet kan være en væsentlige løftestang i Københavns Kommunes arbejde med "Mangfoldige børnefællesskaber", som blev vedtaget i 2024.



HVORFOR INDGÅ I EN SOCIAL INVESTERING MED LÆR FOR LIVET?

- Styrker tidlig og forebyggende indsats, hvor der ikke kun betales for resultater.
- Styrker implementering, hvor børn og unge får glæde af indsatsen.
- Løser komplekse sociale problemer i en langsigtet investering.
- Forankrer og udbreder indsats med veldokumenterede effekter.



MÅLGRUPPEN



- Børn og unge i Lær for Livet er mellem 9-23 år → visiteres til programmet mellem 9-13 år.
- Børn og unge i socialt udsatte positioner
 - Som kan være anbragte eller modtage andre støttende indsatser
- En del af de deltagende børn var inden Lær for Livet i skolevægning – men er hjulpet ud af dette.
- Børn som har svært ved at indgå i børnefællesskaber.

"Jeg er blevet bedre til at modtage hjælp og til at modtage en udfordring og så gennemføre den udfordring".

Citat fra Learning Kid i LFL's børnesurvey 2024



INDHOLD I LÆR FOR LIVET

LÆR
FOR
LIVET



BØRNEFÆLLESSKABER

- Læringsfokuserede camps.
- Lokale fællesskaber med klubber.
- Skaber læring og langvarige børnefællesskaber



FRIVILLIG MENTOR

- Mødes en gang om ugen.
- Fokus på skole og faglig støtte.
- Styrker barnets faglige kompetencer og livsduelighed.



BROBYGNING TIL HJEM OG SKOLE

- Læringsmateriale til barnet, hjemmet og mentorer.
- Tilbud om workshops og webinarer til hjem og skoler.
- Løbende videndeling om barnets faglige, personlige og sociale læring og trivsel.
- Bidrager til styrket samarbejde.

LÆR FOR LIVET



[laerforlivet linkedin.com/company/lær-for-livet](https://www.linkedin.com/company/lær-for-livet)



twitter.com/laerforlivet



[instagram.com/laerforlivet](https://www.instagram.com/laerforlivet)



[facebook.com/laerforlivet](https://www.facebook.com/laerforlivet)

www.laerforlivet.dk