

A smiling man with short blonde hair is carrying a young girl with blonde hair on his shoulders. They are outdoors, with a blurred green background of foliage. The man is wearing a dark patterned shirt, and the girl is wearing a light pink long-sleeved shirt. A teal circular logo with the text 'LÆR FOR LIVET' is in the top right corner.

**LÆR  
FOR  
LIVET**

# **SOCIAL INVESTERING I UDSATTE BØRNS LÆRING**

**KØBENHAVNS KOMMUNE, DSI OG LÆR FOR LIVET**

**24. juni 2025**

# INDHOLD

- Eksisterende udfordringer i Københavns Kommune
  - Social ulighed og faldende faglighed
  - Stigende mistrivsel
- Hvorfor indgå partnerskaber herunder indgå i en social investering?
- Hvad er Lær for Livet?
  - Målgruppen
  - Indhold i indsatsen fra Lær for Livet



# SOCIAL ULIGHED OG FALDENDE FAGLIGHED



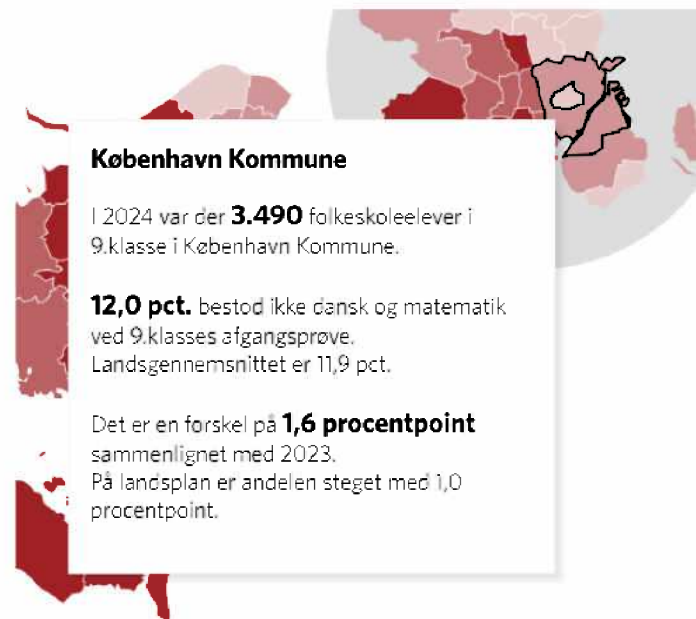
København rummer store sociale forskelle – både økonomisk, socialt og uddannelsesmæssigt. Her ses bl.a. højere forekomst af:

- Faglige vanskeligheder – og stigende andel, som ikke består FSA
- Lavere deltagelse i fritidsliv
- Øget risiko for negativ social arv

## Lær for Livet hjælper med at bryde negativ social arv

Med afsæt i læring, trivsel og langsigtet relationel støtte tilbyder vi:

- Et langsigtet læringsprogram med mentorstøtte, som styrker både faglighed og livsduelighed
- Camps og stærke børnefællesskaber, som udvider børns horisont og netværk
- Fokus på ressourcer frem for mangler, hvilket styrker troen på egne evner og fremtid



# FORBEDRER RESULTATERNE

I FOLKESKOLEN FOR DE MEST UDSATTE ELEVER



50%

65%



Bestået folkeskolens afgangseksamen

5

6.2



Karaktergennemsnit v.  
folkeskolens afgangseksamen



Uden Lær for Livet



Med Lær for Livet

# STIGENDE MISTRIVSEL

Tre af de mest markante og veldokumenterede udfordringer, som **Københavns Kommune** står over for i forhold til **mistrivsel hos børn og unge**

Flere undersøgelser viser en markant stigning i psykisk mistrivsel. Mange oplever:

- Stress, angst, ensomhed og præstationspres
- Skolepres som negativ faktor
- Manglende adgang eller tillid til hjælp

## Lær for Livet reducerer ensomhed og styrker børn og unges mentale robusthed

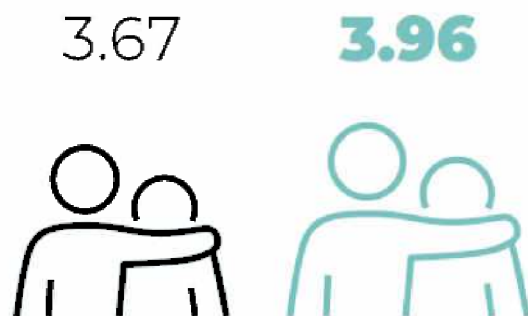
Børn og unge i Lær for Livet får bl.a.:

- En fast voksenkontakt gennem mentorordningen, som følger dem gennem flere år
- Et trygt fællesskab med andre børn i lignende situationer
- Træning i mestringsstrategier og selvforståelse, så de får redskaber til at håndtere udfordringer



# ØGER TRIVSLEN MARKANT

FOR DE UDSATTE BØRN DER ER EN DEL AF LÆR  
FOR LIVET



Social trivsel (Score)



Selvtillid (Score)



Uden Lær for Livet



Med Lær for Livet

Kilde: KRAKA Economics

Elevernes trivsel i folkeskolen måles på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 udtrykker den højest mulige trivsel

# VISION



Partnerskabet ønsker at alle børn og unge i udsatte positioner kan gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe sig et godt liv.

# MISSION

Partnerskabets mission er at styrke læring, livsduelighed og fællesskaber hos børn og unge i udsatte positioner.

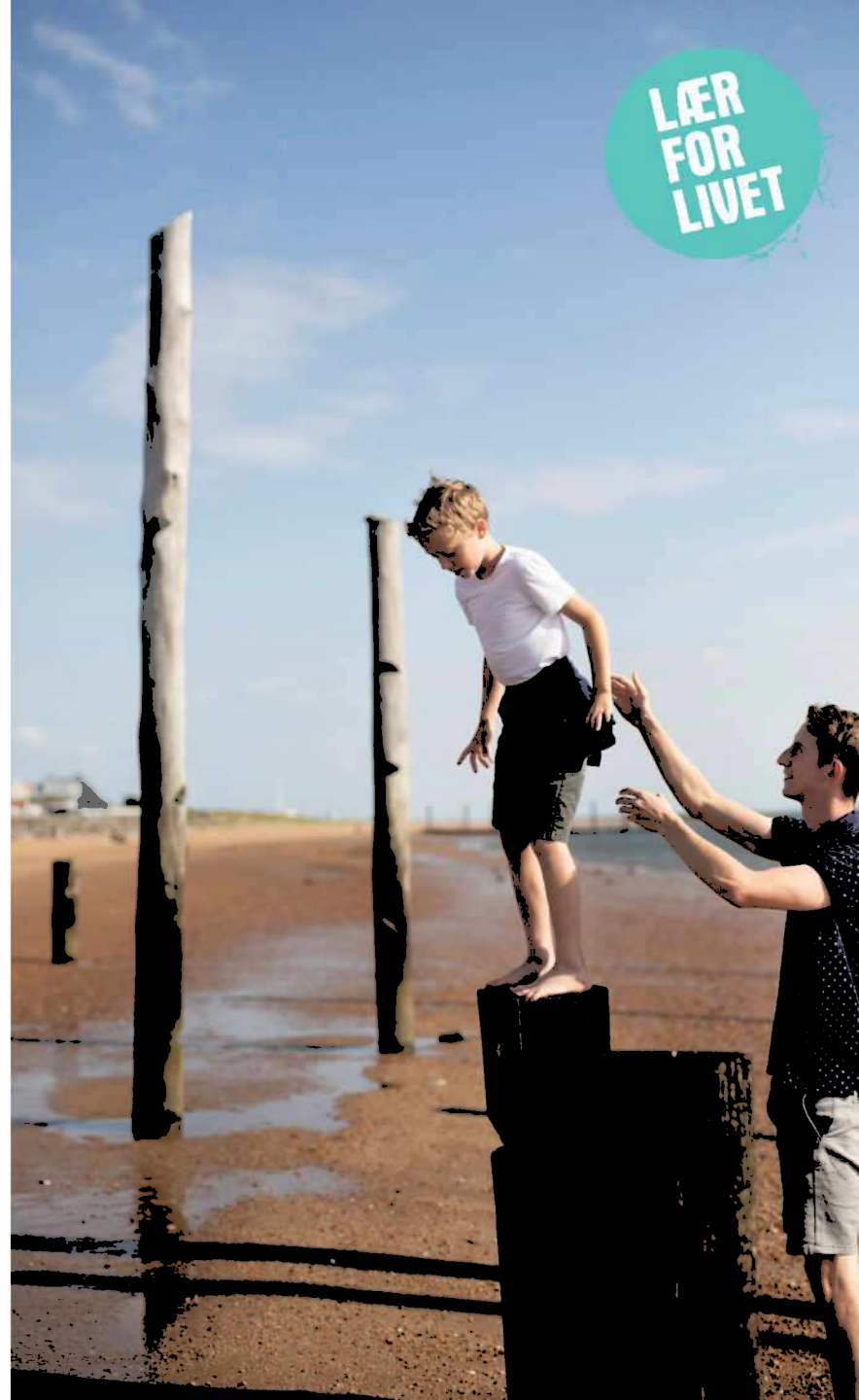
# LÆR FOR LIVET STYRKER MANGFOLDIGE BØRNEFÆLLESSKABER OG TRIVSEL

- Børnene i Lær for Livet visiteres omkring 4. klasse, hvor kravene i skolen begynder at stige og visiteringen til segregerede tilbud stiger.
- Lær for Livet kan bidrage til at flere børn og unge indgår i den almene skole.
- Et samarbejde vil tilføre dokumenteret praksisviden og effektfulde metoder, der kan løfte børn og unge i udsatte positioner og bringe de politiske ambitioner sikkert i mål.
- Et samarbejde med Lær for Livet kan være en væsentlige løftestang i Københavns Kommunes arbejde med "Mangfoldige børnefællesskaber", som blev vedtaget i 2024.



# HVORFOR INDGÅ I EN SOCIAL INVESTERING MED LÆR FOR LIVET?

- Styrker tidlig og forebyggende indsats, hvor der ikke kun betales for resultater.
- Styrker implementering, hvor børn og unge får glæde af indsatsen.
- Løser komplekse sociale problemer i en langsigtet investering.
- Forankrer og udbreder indsats med veldokumenterede effekter.



# MÅLGRUPPEN



- Børn og unge i Lær for Livet er mellem 9-23 år → visiteres til programmet mellem 9-13 år.
- Børn og unge i socialt udsatte positioner
  - Som kan være anbragte eller modtage andre støttende indsatser
- En del af de deltagende børn var inden Lær for Livet i skolevægring – men er hjulpet ud af dette.
- Børn som har svært ved at indgå i børnefællesskaber.

*"Jeg er blevet bedre til at modtage hjælp og til at modtage en udfordring og så gennemføre den udfordring".*

Citat fra Learning Kid i LFL's børnesurvey 2024



# INDHOLD I LÆR FOR LIVET



## BØRNEFÆLLESSKABER

- Læringsfokuserede camps.
- Lokale fællesskaber med klubber.
- Skaber læring og langvarige børnefællesskaber



## FRIVILLIG MENTOR

- Mødes en gang om ugen.
- Fokus på skole og faglig støtte.
- Styrker barnets faglige kompetencer og livsduelighed.



## BROBYGNING TIL HJEM OG SKOLE

- Læringsmateriale til barnet, hjemmet og mentorer.
- Tilbud om workshops og webinarer til hjem og skoler.
- Løbende videndeling om barnets faglige, personlige og sociale læring og trivsel.
- Bidrager til styrket samarbejde.



# LÆR FOR LIVET



[laerforlivet linkedin.com/company/lær-for-livet](https://www.linkedin.com/company/lær-for-livet)



[twitter.com/laerforlivet](https://twitter.com/laerforlivet)



[instagram.com/laerforlivet](https://www.instagram.com/laerforlivet)



[facebook.com/laerforlivet](https://facebook.com/laerforlivet)

[www.laerforlivet.dk](http://www.laerforlivet.dk)