

En god dag i skolen

Elevernes stemme 2

– Interviews med 118 elever i 6., 7. og 8. klasse fra fem skoler fordelt over byen

Skoledagens længde

Dagen foregår i et tempo som vi kan følge med i

På alle skoler nævnes den lange skoledag som noget, der fylder for mange og kan gøre det til en dårlig dag – særligt hvis lektier også fylder om eftermiddagen og aftenen.

Eleverne ønsker i højere grad at få fri tidligere på eftermiddagen fremfor at møde senere. Men samtidig er der også mange, der sætter ord på værdien af at føle sig udhvilet om morgenen og have god tid.

En god dag i skolen har gode pauser indlagt mellem timerne.

(jf. Noemi Katznelson - *Tempoforøgelse*)

Undervisningssituationen

Vi kan mærke på vores lærere, at de har lyst til at være til stede sammen med os

Lærernes humør har stor betydning for om det er en god dag i skolen, hvilket er noget, som nævnes på alle fem skoler. Læreren har en stor rolle ift. at skabe en god stemning i klassen.

(jf. Louise Klinge - *lærerens professionelle relationskompetence*)

Elevernes stemme 1 (fremlagt på faglighedsdrøftelsen i 2021) uddyber disse pointer

Undervisningssituationen

Vi har nemt ved at være med i undervisningen

På en god dag i skolen har man lærere, der laver varierende undervisning og undervisnings-differentierer, så tingene og opgaver forklarer tingene på en god måde.

Det er forskelligt, hvilke fag, de forskellige elever foretrækker – det afhænger både af emnet og af underviseren. Men de fleste fag nævnes både som noget, der kan gøre en dag god og dårlig af forskellige elever.

Elevernes stemme 1 (fremlagt på faglighedsdrøftelsen i 2021) uddyber disse pointer

Sociale relationer

Vi er en del af både større og mindre fællesskaber

En god dag i skolen er, når man er tryk i sin klasse, føler man hører til og har venner at være sammen med i frikvartererne.

Venner er noget der også fylder meget om eftermiddagen, hvor man mødes omkring forskellige aktiviteter. Det er vigtigt at man har fri fra skole på et tidspunkt, hvor man stadig har energi til dette.

(jf. Helle Rabøl Hansen - *Fællesskabende didaktik*)

De fysiske rammer

Vi sidder godt, har ordentlige toiletter og gode faciliteter inde og ude

De fysiske rammer betyder noget for eleverne – særligt hvis de ikke fungerer.

Dårlige toiletforhold nævnes i flæng på flere skoler. Nogle elever vænner sig til ikke at bruge dem.

Gode faciliteter inde og ude samt stole, der er bedre at sidde på hele dagen, nævnes af flere



En god dag i skolen er, når...

Dagen foregår i et tempo, som vi kan følge med i

God dag

- At være frisk og have sovet godt
- Det er godt at få pauser på 30 minutter
- Når vi får pauser imellem timerne
- Tidligt fri
- Når man når alt i skolen og ikke skal lave lektier
- Selv må bestemme hvad jeg laver om eftermiddagen

Dårlig dag

- Når jeg er vågnet sent, ikke når at få morgenmad og kommer for sent i skole
- Ingen eller for få pauser
- Korte pauser
- Får sent fri (efter 14.30)
- Når jeg skal lave lektier hele aftenen

...vi er udhvilede og starter dagen roligt

"Morgenen er normalt ikke et lyspunkt, fordi man kan være rigtig træt om morgenen. Så hvis man vågner og er frisk, så er det en god morgen. Men man skal lægge sig til at sove meget tidligt, hvis man skal være frisk til en skoledag"

- Elev, 8. klasse

"Det er en god morgen, når jeg står op uden problemer, er frisk og kan gøre mig klar uden at stresse over tiden. Og når man spiser morgenmad, så er man meget mere frisk om morgen"

- Elev, 8. klasse

"Morgenen i skolen er rigtig vigtig. En god morgen, der er rigtig stabil. Fx tirsdag og onsdag, hvor vi har fællestime og idræt. Det er rigtig gode fag om morgenen. Og ikke, når vi, som i dag, har vores kære dansklærer, så er det rigtig hårdt"

- Elev, 8. klasse

...vi får gode pauser mellem timerne

"Pauser er meget vigtigt, for ellers er man ikke klar til at kunne gå ind og ud til undervisningen i det næste fag. Så for hele tiden at være klar til at modtage undervisningen." - Elev

...vi har fri omkring kl. 14

"Tidlig fri, den er meget, meget vigtig for en god dag i skolen. Så kan man nå at være sammen med vennerne længere. Det er bare MEGA nice, når man får tidligt fri, især hvis man ikke havde forestillet sig det"

- Elev

"Det at have sent fri ødelægger rimelig meget. Vi lærer ikke så meget og kan ikke koncentrere os i den sidste time. Og det er derfor, vores dansklærer den anden dag også er begyndt at lave nogle lege, hvilket hjælper en del."

- Elev

"Der er mange undersøgelser, der viser, at man ikke behøver at få meget senere fri, hvis man møder senere. Man ville få nået det samme, de samme mængder af pensum, for til sidst i vores skoledag og i starten af vores skoledag er vi alligevel så trætte, at vi ikke har det samme mentale overskud til at lære ting"

- Elev

...vi ikke skal tænke på lektier og afleveringer om eftermiddagen og aftenen

"En dårlig eftermiddag er hvis du skal lave lektier eller har ondt i hovedet. Jeg har tit ondt i hovedet. Og en dårlig aften er stress over en aflevering"

- Elev

En god dag i skolen er, når...

Vi kan mærke på vores lærere, at de har lyst til at være til stede sammen med os

...vores lærere er i godt humør

"Lærerne betyder helt klart noget for skoledagen ift. deres humør og deres undervisningsmåder. Nogle lærere er måske sådan lidt mere stille og rolige, hvor man kan snakke lidt og det er lidt mere løst, hvor der er andre lærere, hvor det er sådan lidt mere stramt."

- Elev

"Hvis lærerne kommer ind og er negative, hvis de har haft en anden klasse, hvor de er blevet trætte og ikke orker mere. Så bringer de en negativt energi ind i klassen"

- Elev

...vi kan mærke at lærerne er interesserede i os

"En god lærer er, at man kan mærke at de går op i at lære en noget, at de vil én, at de ikke bare er her, fordi de skal. Der er nogle få, hvor man virkelig kan mærke det og går rigtig meget op i det."

- Elev

...der er tid til "spildtid"

"Det er godt at spilde tid med lærerne. Nogle gange så kan vi bare snakke med lærerne, fx hvis vi har Anne, så kan jeg nogle gange bare stille spørgsmål til alt - hvordan har hendes dag været og hvem holdt hun jul med. Og så sidder vi der. Det er meget nice."

- Elev

"Der kan være for mange ting i en time. Lærerne burde slappe lidt af på nogle punkter. Bare fordi vi har halvanden time, så behøver det ikke betyde, at vi skal nå alverdens ting. Altså vi ser hinanden to dage efter, så jeg synes godt man kunne slappe lidt af. Sådan lidt mere go with the flow. For vi har jo ikke travlt. Så længe vi ikke arbejder ineffektivt. Vi har jo 11,5 times dansk om ugen"

- Elev

God dag

- Når vi lærer meget og også har tid til at hygge

Dårlig dag

- Sur lærer
- Skæld ud fra læreren
- Læreren råber
- Klassen larmer



En god dag i skolen er, når... **Vi har nemt ved at være med i undervisningen**

...det man skal lære forklares på en god måde

"Lærere, der er gode til at lære fra sig så man kan forstå det og lære noget af det. Det kan være den måde de forklarer på eller viser ting på. Nu har vi en lærer, der hedder Martin, han ligger sig nogle gang ned på gulvet og ruller for at vise os, hvordan et bjerg bliver opbygget og sådan noget forskelligt."

- Elev

"Martin er min yndlingslærer. Ja. Fordi han er sød, og han lærer mig alt. Han forklarer mig alt"

- Elev

...der er variation i undervisningen

"Et fag, der er lidt til den kedelige side, kan hypes op, fordi man gør noget sjovt ud af det. I går havde vi kristendom og der var vi nede i multisalen og det var virkelig fedt, for så kan man lave noget aktiv undervisning"

- Elev

"En dårlig dag i skolen er, hvis vi bare sådan har en hel dag, hvor at det i alle fagene bare er sådan noget røv til bænke undervisning meget teoretisk undervisning, hvor vi bare skal lytte på, hvad læreren siger, det er virkelig kedeligt."

- Elev

...vi har de fag, som vi har nemt ved

"Og så er det meget det der med, at man føler, man kan finde ud af det. Fordi hvis man ikke føler, man kan finde ud af det, så er det måske ikke lige så sjovt. Altså jeg har lidt sådan ift., at forstå opgaven. Fordi hvis man forstår det, så er det måske også sjovere at sidde og lave end hvis man ikke forstår det. Fordi så ved man ikke, hvad man laver."

- Elev

"Tirsdag er en meget god dag i skolen, det er bare en nem dag, hvor vi har idræt, matematik og samfundsfag. Og så har vi tidligt fri"

- Elev

"Jeg hader[fag]. Jeg er så dårlig til det. Det tager meget ud af en. Man bliver bare træt. Det er ikke fordi man bliver decideret deprimeret, men man har en lille periode, hvor man er sådan 'ååårh, nu skal vi op og have det og det'. fx torsdag, den er rigtig hård."

- Elev

...der er ro i klassen

"En god time er, hvor der er afslappet energi, hvor man godt kan arbejde uden at der er meget larm."

- Elev

God dag

- Gode lærere der giver gode forklaringer
- Når læreren har forberedt interessant undervisning
- Gode fag, der er sjove og spændende
- Bruge hænderne

Dårlig dag

- Sidde stille hele dagen
- Kedelig undervisning
- Hvis læreren taler for meget
- Fag man ikke kan lide
- Når jeg ikke orker

En god dag i skolen er, når... Vi er en del af både større og mindre fællesskaber

God dag

- At have det sjovt med venner/veninder
- Have nogen at være sammen med

Dårlig dag

- Når ens venner ikke kommer i skole
- Når tankerne kører rundt
- Irriterende folk
- Falske smil
- Knuste hjerter
- Følelser
- Bliver drillet og ikke kan finde sine venner
- Skænderier

...vores venner er i skole

"Det er en dårlig dag, hvis mine venner ikke kommer i skole. Jeg synes, at venner gør skolen sjovere."

- Elev

"Venner i klassen er vigtigt for at have en god dag i skolen. Nogen man kan snakke med og hygge sig med i pausen og sidde og hjælpe hinanden i timerne. Det er træls, hvis man skal sidde alene. Det sociale fylder en del både i timerne og frikvartererne. Hvis man lige tænker tilbage på corona, så blev det lidt ensomt sådan bare at sidde alene."

- Elev

...vi oplever fællesskab i hele klassen

"Fællestid er en time, vi har, hvor vi nogle gange laver nogle sjove ting og har fællesskab med klassen eller går ned i idrætshallen og hører folk synge. Jeg synes det er ret hyggeligt."

- Elev

"Man er bedst sammen. Man skal være gode venner med mange, og der er ikke nogen, det er forkert at være sammen med"

- Elev

...vi føler os trygge på skolen og hører til

"Det er vigtigt, at man er tryk i klasserummet, for ellers er det svært at lære noget. Når lærerne ikke tror på dig, når folk lyver for dig og bagtaler dig, så føler man sig ikke tryk."

- Elev

"Det er vigtigt, at skolen gør en indsats for, at alle hører til. I klassen bliver du sat sammen med nogen og du har en fast plads, men jeg tror at det for nogen kan være svært i frikvartererne at føle, at man hører til. Så har du sådan en halv time til at gå rundt og så kan du sådan fjerne, hvis du har nogle venner, men hvis du ikke har, så er det sådan lidt svært."

- Elev

"Fællesskab og tryghed er vigtigt både i timerne og i pauserne. Du kan ikke have en rigtig, ordentlig pause, hvis du ikke har nogen at tilbringe den med. Og samtidig er det også sådan lidt... man skal være tryk i undervisningen, for ellers kan man heller ikke lære noget."

- Elev

En god dag i skolen er, når... **Vi sidder godt, har ordentlige toiletter og gode faciliteter inde og ude**

...vi har stole der er gode at sidde på

"På en god dag, så har man en god stol at sidde på"

- Elev

"Det er bare fordi, at stolen i faglokalerne er rimelig dårlige. Vi har bare sådan nogle taburetter. Det er lidt hårdt for rykken, at man skal sidde der i sådan en halvanden time og så er det ikke så fedt at være dernede"

- Elev

...vi kan gå på toilettet og ikke føle os beskidte eller mangle toiletpapir

"Rene toiletter er meget vigtigt for en god dag i skolen. Vores toiletter er tit ikke rene og der mangler altid toiletpapir. Der har været tis ude på gulvet. Altså hvis man skal tisse rigtig meget går man derud, men jeg kan nogen gange godt holde mig en hel dag."

- Elev

"Jeg tror efterhånden at vi har givet op på toiletterne på den her skole. Der er ikke rigtig nogen, der bruger dem. De er beskidte. Der er en lille 4. klasses-elev, der går og åbner dørene. Der er nogen, der kaster lortepapir op i loftet"

- Elev

...faglokalerne er opdaterede

"Jeg kunne godt tænke mig, at faglokalerne var bedre. Idrætstingene ligner noget fra 1980 eller sådan noget og tingene i biologilokalet, de er også helt smadrede."

- Elev

"Jeg vil mene, at vi har bedre faglokaler end de fleste andre skoler. De er alle sammen renoverede. "Jeg tror, at det gør det nemmere at lære noget, når de forskellige ting er i orden. Vi har mulighed for at lave flere eksperimenter, når vi har udstyret til det."

- Elev

...vi får en fodboldbane

"God skolegård med masser af plads og flere fodboldbaner og mere at kunne lave. Vores skolegård er semi-god, for der er kun én fodboldbane"

- Elev

"Det er en god dag i skolen, når vi får boldburet, når idræt er åbent eller vi har fodboldbanen"

- Elev

God dag

- Gode stole
- Den store idrætshal
- Store udearealer
- God mad eller god EAT

Dårlig dag

- Det er alt for koldt på skolen
- For lidt plads
- Beskidte toiletter uden toiletpapir

