

Bilag 1

Tabel 1 til 7 - Resultater fra folkeskolens afgangseksamen

Som følge af COVID-19-situationen blev folkeskolens prøver i skoleåret 2019/20 aflyst. Elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres i stedet af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer. I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst:

- For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakterer.

Ovenstående forhold medfører en ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakterer og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2019/20, 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Forvaltningen har derfor markeret resultaterne for 2020, 2021 og 2022 i kursiv for at gøre opmærksom på, at de skal læses med disse forbehold og opmærksomheder. Blandt opgørelserne om karakterer ved folkeskolens prøver anvendes i indeværende sag og tidligere sager kategorierne "herkomst" og "et- og tosprogede". Disse vil fremover blive erstattet med kategorien "vestlige - ikke-vestlige", som er den, der anvendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Det skal bemærkes, at de karakteristika, vi kender fra tidligere år, herunder forskellen i de faglige resultater mellem et- og tosprogede elever og mellem drenge og piger, fortsat ses.

Tabel 1: Udvikling i andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	93,0 %	94,6 %	97,8 %	97,3 %	96,4 %
- Grundskoleuddannelse	85,4 %	89,6 %	95,9 %	95,8 %	96,3 %
- Ungdomsuddannelse	91,0 %	91,9 %	97,1 %	96,1 %	95,2 %
- Videregående uddannelser	95,7 %	97,2 %	98,3 %	98,1 %	97,1 %
Hele landet	91,6 %	92,7 %	95,2 %	93,8 %	92,9 %
- Grundskoleuddannelse	78,1 %	80,9 %	87,6 %	83,6 %	83,6 %
- Ungdomsuddannelse	90,5 %	91,1 %	94,1 %	92,3 %	91,1 %
- Videregående uddannelser	95,3 %	96,0 %	97,1 %	96,4 %	95,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke.

Tabel 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	7,2	7,4	7,5	7,8	7,8
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,4	5,3	6,0	6,0
- Ungdomsuddannelse	6,4	6,4	6,5	6,8	6,8
- Videregående uddannelser	8,0	8,2	8,2	8,4	8,5
Hele landet	7,2	7,3	7,3	7,7	7,6
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,5	5,3	5,8	5,7
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,5	6,6	6,9	6,8
- Videregående uddannelser	8,1	8,1	8,1	8,4	8,3

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse med alle 10 obligatoriske afgangsprøver. Privatister indgår ikke.

Tabel 3: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på et- og tosprogede og køn

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Etsprogede elever	7,8	8,0	8,0	8,2	8,2
- Drengene	7,5	7,7	7,5	7,8	7,9
- Piger	8,2	8,4	8,5	8,6	8,6
Tosprogede elever	6,1	6,0	6,4	6,8	6,9
- Drengene	5,9	5,5	5,7	6,3	6,5
- Piger	6,4	6,5	7,0	7,3	7,4
Karaktergab	1,7	2,0	1,6	1,4	1,3

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever med alle 10 obligatoriske afgangsprøver.

Tabel 4: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på kulturkreds og forældres højst fuldførte uddannelse

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København, vestlige elever (kulturkreds)	7,7	7,9	7,9	8,2	8,2
- Grundskoleuddannelse	5,3	5,8	5,1	6,0	5,7
- Ungdomsuddannelse	6,7	6,7	6,7	7,0	7,0
- Videregående uddannelser	8,3	8,5	8,4	8,6	8,6
København, ikke-vestlige elever (kulturkreds)	5,9	5,8	6,2	6,6	6,6
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,3	5,4	6,1	6,2
- Ungdomsuddannelse	6,0	5,8	6,2	6,6	6,4
- Videregående uddannelser	6,2	6,3	6,9	7,1	7,4
Hele landet, vestlige elever (kulturkreds)	7,4	7,5	7,5	7,8	7,7
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,5	5,3	5,9	5,6
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,6	6,6	6,9	6,8
- Videregående uddannelser	8,1	8,2	8,2	8,5	8,4
Hele landet, Ikke-vestlige elever (kulturkreds)	6,0	6,0	6,1	6,5	6,6
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,4	5,2	5,8	5,9
- Ungdomsuddannelse	6,0	6,0	6,3	6,6	6,7
- Videregående uddannelser	6,7	6,6	6,8	7,2	7,4

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever med alle 10 obligatoriske afgangsprøver.

Tabel 5: Udvikling i karaktergennemsnit i enkelte fag/discipliner, København

København	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Dansk, læsning	5,6	6,0	7,1	7,0	7,1
Dansk, mundtlig	7,8	8,2	8,0	8,8	8,9
Dansk, retskrivning	6,4	6,6	7,2	7,3	7,4
Dansk, skriftlig fremstilling	6,2	6,5	7,4	7,9	7,7
Engelsk, mundtlig	8,1	8,4	8,2	9,0	9,2
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	7,6	7,7	7,2	7,1	7,1
Matematik med hjælpemidler	6,5	6,6	7,0	7,6	7,5
Matematik uden hjælpemidler	6,4	6,5	7,2	7,6	7,6

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

Tabel 6: Udvikling i karaktergennemsnit i enkelte fag/discipliner, hele landet

Hele landet	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Dansk, læsning	5,9	6,0	6,8	6,9	6,8
Dansk, mundtlig	7,8	7,9	7,4	8,4	8,4
Dansk, retskrivning	6,7	6,7	7,0	7,3	7,1
Dansk, skriftlig fremstilling	6,2	6,4	7,0	7,7	7,5
Engelsk, mundtlig	7,9	7,9	7,7	8,6	8,6
Naturfaglige fællesprøve (Fysik/kemi, biologi og geografi)	7,3	7,4	7,1	7,0	6,9
Matematik med hjælpemidler	6,9	7,0	7,3	7,7	7,5
Matematik uden hjælpemidler	6,9	6,9	7,4	7,7	7,5

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

Tabel 7: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	91,1%	93,1%	97,0%	97,7%	96,9%
- Grundskoleuddannelse	80,6 %	80,6 %	89,3 %	92,9 %	93,9 %
- Ungdomsuddannelse	87,4 %	90,1 %	96,3 %	96,8 %	95,9 %
- Videregående uddannelser	95,7 %	97,1 %	98,4 %	98,8 %	97,7 %
Hele landet	92,9%	93,6%	95,7%	96,7%	95,9%
- Grundskoleuddannelse	79,5 %	80,8 %	84,3 %	88,3 %	86,7 %
- Ungdomsuddannelse	91,4 %	92,0 %	94,8 %	95,9 %	95,0 %
- Videregående uddannelser	97,0 %	97,1 %	98,1 %	98,6 %	97,8 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

Tabel 8 & 9 - Skolernes kompetencedækning

Med folkeskolereformen blev der i 2014 indført en national målsætning om 95% kompetencedækning i betydningen, at lærerne har undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Et flertal i Folketinget indgik den 1. juni 2021 aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen. Som led i aftalen blev der udstedt en bekendtgørelse, som hjemler en øget lokal frihed, herunder at folkeskolerne i 2021-22 må fravige målsætningen om 95% kompetencedækning.

Tabel 8: Udvikling i den samlede kompetencedækning i undervisningen

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	86,9 %	86,9 %	86,9 %	-	83,6 %
Hele landet	87,6 %	87,6 %	87,6 %	-	86,4 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler. At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen. Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold. Som følge af COVID-19-situationen er der ikke opgjort data for skoleåret 2020/21.

Tabel 9: Kompetencedækningen i undervisningen fordelt på fag, 2021/22

Fag	København	Hele landet
Billedkunst	52,0 %	64,7 %
Biologi	84,2 %	85,6 %
Dansk	95,0 %	96,1 %
Engelsk	85,2 %	87,4 %
Fransk 2. fremmedsprog	91,8 %	93,7 %
Fysik/kemi	93,7 %	96,2 %
Geografi	75,0 %	75,9 %
Historie	69,1 %	74,5 %
Håndværk og design	81,0 %	80,3 %
Idræt	75,7 %	80,5 %
Kristendomskundskab	49,0 %	55,6 %
Madkundskab	66,5 %	71,9 %
Matematik	93,0 %	93,9 %
Musik	79,6 %	84,0 %
Natur/teknologi	55,3 %	66,8 %
Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst	90,7 %	90,3 %
Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design	89,3 %	87,5 %
Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab	96,8 %	87,5 %
Praktisk/Musisk valgfag: Musik	94,9 %	94,1 %
Samfundsfag	86,9 %	83,4 %
Tysk 2. fremmedsprog	89,5 %	90,9 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler. Bemærk: Kompetencedækningen vurderes til dels på baggrund af den enkelte skoleleders skøn, og skal ses med det forbehold.

Tabel 10 til 16 - Resultater fra den nationale trivselsmåling inkl. elevfravær

78 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter har svaret i målingen, hvilket er en smule under svarprocenten fra sidste skoleår.

Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Der er samlet set hverken en markant positiv eller negativ tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København. Målingen viser en fremgang på mere end et procentpoint på to ud af målingens 20 spørgsmål. Der er tilbagegang på seks spørgsmål, og her er det især målingens spørgsmål om 'faglig trivsel', der er gået tilbage. Endeligt er der 12 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil.

Hele landets resultater gengiver i høj grad billedet fra København, men her ses der imidlertid kun tilbagegang på fire spørgsmål, mens svarene er stabile på 13 spørgsmål ift. sidste år.

København ligger bedre end hele landet på to spørgsmål, på niveau på 11 spørgsmål og under hele landet på syv spørgsmål, hvor der især ses en udfordring omkring temaet 'støtte og inspiration'.

Trivsel på mellemtrinnet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældre elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 19 ud af målingens 40 spørgsmål. Der ses tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Den markante tilbagegang gør sig også gældende i hele landet, hvor 21 spørgsmål er gået tilbage. Det er i lighed med København især spørgsmålene angående temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden', hvori der ses en negativ udvikling.

København ligger bedre end hele landet på syv spørgsmål, på niveau på 21 spørgsmål og under på 12 spørgsmål - her gør det sig også gældende at det især gælder temaerne 'social trivsel' og 'støtte og inspiration'.

**Tabel 10: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du glad for din skole?
0 til 3. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Ja, meget"	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	72,7%	71,3%	71,2%	72,6%	72,4%
- Grundskoleuddannelse	71,9 %	71,7 %	72,9 %	71,8 %	71,9 %
- Ungdomsuddannelse	70,6 %	68,3 %	68,8 %	70,8 %	70,1 %
- Videregående uddannelser	73,2 %	72,1 %	71,6 %	73,1 %	73,0 %
Hele landet	72,1%	70,6%	71,9%	72,0%	72,2%
- Grundskoleuddannelse	72,4 %	71,5 %	73,2 %	72,7 %	72,4 %
- Ungdomsuddannelse	70,9 %	69,2 %	70,6 %	70,7 %	70,9 %
- Videregående uddannelser	72,6 %	71,2 %	72,3 %	72,5 %	72,7 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

**Tabel 11: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du glad for din skole?
4 til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Tit" + "Meget tit"	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	75,9%	74,2%	76,6%	74,9%	72,9%
- Grundskoleuddannelse	68,5 %	67,9 %	73,0 %	69,3 %	68,2 %
- Ungdomsuddannelse	71,1 %	69,9 %	71,1 %	70,9 %	68,8 %
- Videregående uddannelser	78,8 %	76,5 %	78,9 %	77,0 %	74,7 %
Hele landet	77,5%	76,4%	77,8%	76,6%	74,4%
- Grundskoleuddannelse	69,9 %	68,7 %	71,0 %	69,9 %	67,9 %
- Ungdomsuddannelse	74,4 %	73,5 %	74,9 %	73,9 %	71,4 %
- Videregående uddannelser	80,5 %	79,1 %	80,4 %	79,1 %	76,9 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 12: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er du blevet mobbet i dette skoleår?
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"En gang imellem" + "Tit" + "Meget tit"	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	8,6 %	9,9 %	8,2 %	9,3 %	10,8 %
- Grundskoleuddannelse	11,8 %	13,1 %	11,2 %	12,3 %	14,8 %
- Ungdomsuddannelse	10,7 %	12,6 %	10,3 %	10,8 %	12,9 %
- Videregående uddannelser	7,3 %	8,5 %	7,2 %	8,3 %	9,7 %
Hele landet	8,5 %	9,5 %	8,4 %	8,6 %	10,1 %
- Grundskoleuddannelse	14,3 %	15,5 %	13,8 %	13,4 %	14,9 %
- Ungdomsuddannelse	9,7 %	10,7 %	9,4 %	9,7 %	11,2 %
- Videregående uddannelser	6,9 %	8,0 %	7,0 %	7,3 %	8,8 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

**Tabel 13: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Er undervisningen spændende?
4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse**

"Tit" + "Meget tit"	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	31,3%	28,9%	29,9%	25,5%	25,0%
- Grundskoleuddannelse	28,2 %	25,4 %	27,6 %	24,5 %	24,6 %
- Ungdomsuddannelse	27,1 %	24,9 %	26,1 %	22,3 %	22,9 %
- Videregående uddannelser	33,2 %	30,6 %	31,4 %	26,6 %	25,4 %
Hele landet	30,0%	28,4%	29,5%	26,2%	25,5%
- Grundskoleuddannelse	29,1 %	28,1 %	29,3 %	26,6 %	26,0 %
- Ungdomsuddannelse	26,7 %	25,5 %	26,5 %	23,6 %	22,9 %

- Videregående uddannelser	32,2 %	30,1 %	31,3 %	27,5 %	26,6 %
----------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 14: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

4. til 9. klasse fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

"Helt uenig" + "Uenig"	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	7,9%	8,8%	7,9%	8,6%	8,5%
- Grundskoleuddannelse	9,7 %	10,3 %	9,2 %	9,9 %	10,9 %
- Ungdomsuddannelse	9,4 %	11,0 %	9,9 %	10,3 %	9,4 %
- Videregående uddannelser	7,0 %	7,8 %	7,1 %	7,7 %	8,0 %
Hele landet	7,5%	8,0%	7,7%	8,0%	8,3%
- Grundskoleuddannelse	10,7 %	11,4 %	10,8 %	11,3 %	11,4 %
- Ungdomsuddannelse	8,5 %	9,2 %	8,6 %	8,8 %	9,4 %
- Videregående uddannelser	6,4 %	6,9 %	6,8 %	6,9 %	7,4 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Indikator for lav elevtrivsel

Børne- og Undervisningsministeriet lancerede i efteråret 2022 en ny indikator for lav elevtrivsel. Indikatoren er defineret ved, at en elev siges at udvise lav elevtrivsel, hvis eleven har angivet et "bekymrende svar" på mindst tre af de ni spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, der indgår i indikatoren.

Ministeriet offentliggjorde kun landsdækkende resultater i forbindelse med lanceringen af indikatoren og kun resultater t.o.m. skoleåret 2019/20, men forvaltningens egne beregninger i forlængelse af ministeriets metoden viser en væsentlig stigning i forekomsten af lav elevtrivsel over de seneste to skoleår og en samlet stigning på mere end fem procentpoint siden 2017/18.

Tabel 15: Udvikling i den nationale trivselsmåling - Elever med 'lav elevtrivsel' i København

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	11,1%	13,0%	12,5%	14,7%	16,3%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning. Folkeskoler. 4. til 9. klasse. Almen- og specialelever i 4. til 9. klasse

Elevfravær

Det samlede elevfravær for elever på folkeskoler og specialskoler for børn har været faldende i en årrække, men stiger væsentligt i seneste skoleår. Andelen angiver antallet af fraværsdage ud af det samlede antal skoledage. Det svarer til et fravær i København på 18,1 fraværsdage i skoleåret 2020/21. Meget peger på, at stigningen skyldes COVID-19-relateret fravær. Af seneste BUF-elevfraværssrapport fremgår det, at elevfraværet er faldet, når man sammenligner 3. kvartal i 2021 med 3. kvartal i 2022.

Børne- og Undervisningsministeriet oplyser ligeledes om særlige omstændigheder vedr. elevfravær i 2019/20 og 2020/21 grundet COVID-19:

For perioden fra marts måned i skoleåret 2019/20 til maj måned i skoleåret 2020/21 samt for december måned i skoleåret 2021/2022 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær grundet hjemsendelserne i landets skoler - både nationalt og lokalt. Første kvartal af 2022 var desuden præget af et højt

Covid-19-smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår.

Elevfraværet i hele denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor.

Tabel 16: Udvikling i andelen af samlet elevfravær pr. skoleår

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
København	7,0%	6,7%	6,2%	5,8%	9,0%
Hele landet	5,9%	5,9%	5,2%	5,1%	8,1%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler. "Samlet elevfravær" omfatter: sygdomsfravær, ekstraordinær frihed (Fravær godkendt af skolelederen) og ulovligt fravær (Fravær, som ikke er godkendt af skolelederen)

Tabel 17 til 19 - Overgang til ungdomsuddannelse

Uddannelsesparathedsvurdering

Resultaterne viser, at andelen af uddannelsesparate elever ved afslutningen af 9. klasse er relativt stabil. Lidt over 75 % af kommunens afgangselever er vurderet uddannelsesparate, hvilket betyder, at cirka en tredjedel af afgangseleverne ikke er vurderet klar til ungdomsuddannelse, når de forlader den Københavnske folkeskole.

3 måneder efter afgang fra 9. klasse

Andelen, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter de har færdiggjort 9. klasse på en københavnsk folke- eller specialskole er faldet med cirka 3,3 procentpoint. Niveaulet er det laveste i den periode, hvor vi kan sammenligne data og specifikt er andelen af elever, der er i gang med en gymnasial uddannelse faldet med mere end syv procentpoint i forhold til afgangseleverne fra 2020.

Der ses for andet år i træk en markant stigning i antallet af elever, der er i gang med 10. klasse på en efterskole. Denne gruppe udgør nu over en tredjedel af Københavns afgangselever fra afgangsåret 2022.

15 måneder efter afgang fra 9. klasse

Resultaterne viser, at 87,6% af afgangselever fra 2021 er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter de har færdiggjort 9. klasse på en københavnsk folke- eller specialskole. Dette er næsten identisk med andelen af afgangselever fra 2020. Niveaulet er stadig højere end for afgangselever fra både 2017 og 2018, men et stykke fra topniveauet på 89,6% af 2019-årgangen.

Andelen af elever, der er i gang med en erhvervsuddannelse, er med 10,2% på det laveste niveau set over den femårige periode, hvor vi har tilgængelige data.

Tabel 17: Udvikling i uddannelsesparathedsvurdering, 8. og 9. klasse

	2017/18*	2018/19*	2019/20	2020/21	2021/22
København, 8. klasse - januar	57,2 %	58,4 %	55,5 %	58,1 %	58,3 %
København, 8. klasse - juni	51,5 %	62,6 %	-	-	65,7 %
København, 9. klasse - marts	77,2 %	76,3 %	69,6 %	69,6 %	70,9 %
København, 9. klasse - juni	-	78,2 %	75,2 %	75,0 %	76,7 %

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folkeskoler, elever i 8. og 9. klasse. Specialelever indgår ikke.

*Grundet lovgivningsmæssige ændringer kan resultater fra skoleåret 2019/20 og frem ikke sammenlignes med tidligere skoleår.

Tabel 18: Udvikling i elevernes placering 3 måneder efter afsluttet 9. klasse

Afgangår	2018	2019	2020	2021	2022
Andelen, der er i gang med en anden ungdomsuddannelse	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
Andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse	4,7%	5,5%	4,4%	5,2%	4,6%
Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse	44,5%	41,8%	42,7%	38,2%	35,5%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	49,4%	47,7%	47,5%	43,8%	40,6%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	23,6%	21,3%	22,9%	21,5%	20,2%
Andelen, der er i gang med 10. klasse på en efterskole	21,9%	26,3%	26,1%	30,6%	34,4%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	3,6%	3,5%	2,5%	3,3%	3,7%
Andelen, der ikke er i gang	1,4%	1,2%	1,0%	0,8%	1,1%
Samlet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

Tabel 19: Udvikling i elevernes placering 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Afgangår	2017	2018	2019	2020	2021
Andelen, der er i gang med en <i>anden</i> ungdomsuddannelse	2,3%	1,6%	1,5%	2,2%	1,9%
Andelen, der er i gang med en <i>erhvervsuddannelse</i>	10,8%	10,3%	11,7%	11,1%	10,2%
Andelen, der er i gang med en <i>gymnasial</i> uddannelse	72,1%	73,8%	76,4%	74,6%	75,5%
Andel i ungdomsuddannelse i alt	86,8%	86,5%	89,6%	87,9%	87,6%
Andelen, der er i gang med et 10. klasse-tilbud mv.	4,1%	2,3%	2,4%	3,3%	2,7%
Anden forberedende og udviklende aktiviteter	6,0%	8,6%	6,6%	7,0%	7,2%
Andelen, der Ikke er i gang	2,9%	2,6%	1,4%	1,8%	2,5%
Samlet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen - Folke- og specialskoler, afgangselever i 9. klasse. Privatister og fraflyttere indgår ikke.

Tabel 20 & 21 - Skoleskift

Indsivning

Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsivning, er efter tilbagegang de seneste tre skoleår steget med et halvt procentpoint.

Udsivning

Niveauet af elever, der foretager et skift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning, har især de seneste fire skoleår ligget relativt stabilt. Til trods for den stabile udvikling, skal det nævnes, at niveauet for udsivning er det højeste over de seneste fem skoleår.

Udsivning fordelt på type af modtagertilbud

Efter stigninger over de seneste tre skoleår er andelen af skoleskift til skoler uden for København samlet faldet markant med næsten 6 procentpoint. Andelen af skoleskift til frie grundskoler og til specialskoler/specialklasser (herunder tilbud under KKU) er desuden steget en anelse i det seneste skoleår.

Tabel 20: Udvikling i skoleskift

	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022
Indsivning	7,1%	6,3%	5,7%	5,5%	6,0%
Udsivning	8,6%	8,9%	8,8%	9,1%	9,2%

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

Tabel 21: Udvikling i skoleskift fordelt på type af modtagertilbud

	2017 til 2018	2018 til 2019	2019 til 2020	2020 til 2021	2021 til 2022
Anden folkeskole	14,8%	12,3%	12,7%	14,6%	13,1%
Anden folkeskole i området	16,4%	15,5%	15,1%	14,2%	16,2%
Fri Grundskole	16,0%	17,0%	16,3%	14,4%	17,6%
Skole udenfor København	44,0%	44,6%	47,7%	51,0%	45,0%
Specialskole/Specialklasseræ kke (inkl. tilbud under KKU)	8,8%	10,6%	8,2%	5,9%	8,0%
	100,0% (2.957)	100,0% (3.146)	100,0% (3.150)	100,0% (3.297)	100,0% (3.308)

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september.