



Resumé af høringsvar – skolestrukturer for skolerne på Godsbaneterrænet og i Bådehavngadekvarteret

Der er modtaget 21 høringsvar, der vedrører følgende forslag om skolestrukturer, som har været i høring fra den 17. november 2022 til den 22. januar 2023:

- forslag om at den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj Skole, hvor der er 0.-5. klasse begge steder, og hvor 6.-9. klasse samles på Godsbaneterrænet
- forslag om at den nye skole i Bådehavngadekvarteret indgår i en struktur med Ellebjerg Skole, hvor 0.-3. klasse er på Ellebjerg Skole og skolen i Bådehavngadekvarteret huser 4.-9. klasse
- forslag om at den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj Skole, hvor der er tale om en selvstændig 0.-5. klasse skole på Bavnehøj Skole og en selvstændig 0.-9. klasse skole på Godsbaneterrænet, og hvor eleverne fra Bavnehøj Skole kan gå fra 6. klasse
- forslag om at den nye skole i Bådehavngadekvarteret og Ellebjerg Skole er to selvstændige skoler, hvor der er 0.-9. klasse på begge skoler – og hvor de nye skoledistrikter skal være socioøkonomisk blandede.

Nr.	Sag	Afsender	Resumé
1	Bådehavns- gadekvarteret	Michala Thygesen	Borgeren foretrækker forslaget om, at den nye skole i Bådehavns-gadekvarteret og Ellebjerg Skole er to selvstændige skoler, hvor der er 0.-9. klasse på begge skoler - og hvor de nye skoledistrikter skal være socioøkonomisk blandede. Borgeren mener, at det er til gavn for børnene, at både de store og små elever er samlet.
2	Bådehavns- gadekvarteret	Nowshin Aslam	Borgeren foretrækker forslaget om, at den nye skole i Bådehavns-gadekvarteret og Ellebjerg Skole er to selvstændige skoler, hvor der er 0.-9. klasse på begge skoler, og hvor der er et samarbejde hvad angår socioøkonomi. Borgeren mener, at det er til gavn for børnene, at både de store og små elever er samlet.
3	Godsbaneterrænet	Ledelse, elevråd, forældre samt medarbejdere på Bavnehøj Skole og KKFO	Der støttes op om forslaget, hvor den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj skole, hvor der er 0.-5. klasse på begge skoler og 6.-9. klasse på Godsbaneterrænet for alle eleverne. Det faldende antal elever i udskolingen på Bavnehøj Skole nævnes, og det påpeges at flere ældre elever ønsker større ungefællesskaber, og at lærerne ønsker mulighed for øget samarbejde. Desuden peges på risikoen for, at mange elever vil forlade Bavnehøj Skole til fordel for skolen på Godsbaneterrænet og følgerne deraf. "De nye gode faciliteter bør tilfalde hele områdets børn - også dem på Bavnehøj." Strukturen giver mulighed for at børn fra det nye og det gamle Sydhavn blandes. Det fremgår desuden, at det er vigtigt, at den nye struktur inkluderer en fælles ledelse fx ift. at skabe gode overgange.

4	Bådehavns- gadekvarteret	Naja Mejlgaard	<p>Borgeren ønsker, at den nye skole i Bådehavns-gadekvarteret indgår i en struktur med Ellebjerg Skole, og hvor 0.-3. klasse er på Ellebjerg Skole og skolen i Bådehavns-gadekvarteret huser 4.-9. klasse. Det nævnes, at strukturen giver mulighed for at fastholde flere elever i udskolingen, samt at Ellebjerg Skole har utidssvarende faciliteter i udskolingen. Skolens lokaler egner sig bedre til de små elever. Borgeren er bekymret for, at der skabes A- og B-skoler og et splittet område, hvis politikerne vælger at have to selvstændige skoler.</p>
5	Bådehavns- gadekvarteret	Jette Gnudtzmann	<p>Borgeren frygter, hvordan det vil gå for Ellebjerg Skole, hvis der bygges endnu en selvstændig skole for 0.-9. klasse. Hun tror, at det vil ende med en skole for de rigeste og en skole for de fattigste elever i kvarteret, en såkaldt A- og en B-skole, uanset hvordan man tegner stregerne for skoledistriktet. Derfor er hun fortaler for en fælles skole med indskoling på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på den nye matrikel. Desuden nævnes udsivningen samt udfordringer der knytter sig til, at Ellebjerg Skole er en skole med en del udfordrede familier. Det påpeges også, at det er trygt for de mindste at starte et sted uden de ældste elever, samt at der er behov for et godt og inspirerende ungeværk i Sydhavnen.</p>
6	Bådehavns- gadekvarteret	Mette Bladt	<p>Borgeren anbefaler strukturen, hvor der er tale om én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Det er vurderingen, at strukturen vil være til gavn for børn og unge og bydelens sammenhængskraft, og at det vil være ødelæggende for bydelen med to separate skoler. Desuden peges der på, at strukturen vil kunne hjælpe ift. udsivningen på Ellebjerg Skole. Efter at have deltaget på inddragende møder, er borgeren bekymret for, om politikerne lytter til, hvad borgerne siger.</p>

7	Bådehavns-gadekvarteret	KKFO-forældrerådet på Ellebjerg Skole	<p>Det er forældrerådets forventning, at strukturen bliver én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Argumenterne er følgende: Det er en fordel, at de små klasser ikke er sammen med de store, og en opdeling af skolen på to matrikler udelukker ikke samarbejder og fælles aktiviteter. De små elever får glæde af Pio Parken og de store af større klasselokaler og målrettede faciliteter. Af høringssvaret fremgår: "Det er at svigte både Ellebjerg Skole og KKFOs personale og ledelse, os som forældre, børn og unge i Sydhavn og ikke mindst hele sammenhængskraften i lokalområdet, hvis man ikke vælger én samlet skole som løsning."</p>
8	Bådehavns-gadekvarteret	Børnekulturstedet Karens Minde ved Ditte Marie Størner	<p>Borgeren peger på, at der er sket en ghettoisering, en splittelse i bydelen, og at én samlet skole vil være med til at fremme sammenhængen i bydelen. Der er også fordele ifm. muligheden for at indrette til pågældende aldersgruppe mv.</p>

9	Bådehavns- gadekvarteret og Gods- baneterrænet	Brug Folkeskolen ved Marianne Kjær	<p>Brug Folkeskolen støtter strukturforslagene for skolen på Godsbaneterrænet, hvor der er 0.-5. klasse på Bavnehøj Skole og 0.-9. klasse på skolen på Godsbaneterrænet. Strukturen vil skabe sammenhæng i Sydhavnen, diversitet blandt skolens familier og øge chanceligheden. En fælles ledelse vil kunne gøre overgangene og vidensdelingen nemmere. Brug Folkeskolen påpeger desuden, at de støtter begge forslag vedr. Godsbaneterrænet (med og uden fælles ledelse).</p> <p>Mht. Bådehavns-gadekvarteret anbefales strukturen med én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Strukturen giver mulighed for at få en blandet elevsammensætning med de fordele det medfører og en skole, der samler bydelen. Den giver også mulighed for at målrette Ellebjerg Skole til de yngste, som skolen egner sig bedst til, og de mange spor er ikke et problem bl.a. grundet muligheden for opdeling i enheder. Eleverne i 4.-9. klasse får mulighed for at få venskaber fra hele bydelen, mere stabile klasser til fordel for dem, der har det svært med forandringer samt bedre og mere kreative fysiske rammer. Ellebjerg Skoles nuværende fysiske rammer for udskolingen er mangelfulde.</p> <p>Herudover fremsætter Brug Folkeskolen en række andre pointer og nuancer. De vedrører bl.a. forældres skolevalg ift. afstand og elevsammensætning, ledelse på alle matrikler, Ellebjerg Skoles ry, tryk overgang fra børnehave til KKFO og skole, udsivning, børn med særlige behov, behovet for et ungeværk samt mulighed for et fagligt stærkt miljø, flere valgfag og for holddeling.</p>
---	---	---------------------------------------	--

10	Bådehavns- gadekvarteret og Gods- baneterrænet	Anders Løve Kyhl, De konservatives medlem af Kgs. Enghave Lokaludvalg	Medlemmet fremsætter en mindretalsbemærkning vedrørende en bekymring for trafikikkerheden, når der ikke oprettes selvstændige skoler, og børnene skal "ud på en længere rejse". Desuden fremgår en bekymring for "tvangslysten til at blande klasser", og der sættes spørgsmålstegn ved, om det er i barnets tarv at skulle skifte klasse ifm. at klasserne blandes.
----	---	---	--

10	Bådehavns- gadekvarteret og Gods- baneterrænet	Kgs. Enghave Lokaludvalg	<p>Lokaludvalget anbefaler, at skolen på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj Skole med 0.-5. klasse på Bavnehøj Skole og 0.-9. klasse på Godsbaneterrænet. Det påpeges, at der skal oprettes nye blandede klasser ifm. 6. klasse.</p> <p>Lokaludvalget anbefaler, at skolen i Bådehavns-gadekvarteret indgår i en struktur med Ellebjerg Skole, hvor 0.-3. klasse går på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Inklusive specialspor.</p> <p>Lokaludvalget foretrækker ikke selvstændige skoler, da det kan skabe A- og B- skoler. Lokaludvalget mener, at der skal forsøges at dæmme op for udsivningen på de ældste klassetrin, og at eleverne får mulighed for at spejle sig i klassekammerater med forskellig baggrund.</p> <p>Det påpeges, at der er underskud af faciliteter for de unge i Sydhavnen, og lokaludvalget opfordrer til, at en del af kvadratmeterne på den nye skole indrettes til ungdomskulturelle aktiviteter.</p> <p>Strukturerne giver mulighed for at skabe gode indskolingsrammer af høj kvalitet på de eksisterende skoler og attraktive rammer for de ældre elever på de nye skoler.</p> <p>Det forventes, at hvis skolen i Bådehavns-gadekvarteret bliver en selvstændige skole, vil skolerne konkurrere om de samme elever. Det er vurderingen, at ressourcestærke forældre vil fravælge Ellebjerg Skole, og at udsivningen vil øges. Til gengæld vil en fælles skole på de to matrikler medføre blandet elevsammensætning og skabe sammenhængskraft på tværs af Sydhavnen.</p>
----	---	-----------------------------	--

11	Bådehavns-gadekvarteret	Maiken Kyed	<p>Borgeren forventer, at politikerne beslutter en struktur, hvor der er tale om én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Det er vurderingen, at her er en mulighed for at gøre op med en forældet måde at se skolesystemet på. Strukturen vil være til gavn for børn og unge og bydelens sammenhængskraft. Desuden peges der på, at strukturen vil kunne hjælpe ift. udsivningen på Ellebjerg Skole. Efter at have deltaget på inddragende møder, er borgeren bekymret for, om politikerne lytter til, hvad borgerne siger, eller om der er tale om en "pseudo-inddragelse". Borgeren påpeger, at under inddragelsen betonedede langt de fleste samstemmende ønsket om én samlet skole.</p>
12	Bådehavns-gadekvarteret	Magnus Skovrind Pedersen	<p>Borgeren anbefaler en struktur, hvor der er én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Grundene drejer sig bl.a. om utilfredsstillende fysiske rammer på Ellebjerg Skole samt mulighed for at sikre større og inspirerende faglige fællesskaber fx ift. de smallere fag med flere lærere inden for samme område. Det frygtes, at en model med to forskellige skoler og skoledistrikter på tværs af Sydhavnen ikke vil give den blandende folkeskole man ønsker.</p>
13	Bådehavns-gadekvarteret	Sofie Ilsøe Sjøblom, leder af Huset 2450	<p>Borgeren anbefaler strukturen, hvor der er én samlet skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse i Bådehavns-gadekvarteret. Hun mener, det ville kunne løfte hele bydelen, og mindske den opdeling børnene oplever mellem den nye og den gamle del af Sydhavnen. En separat skole vil betyde en yderligere opdeling. Løsningen vil også kunne binde Sluseholmens børn og unge sammen med det gamle Sydhavnen, og det vil være spændende for lærerne at arbejde i større teams. Hun håber, at politikerne lytter til de lokale aktører.</p>

14	Bådehavns- gadekvarteret	Skolebestyrelsen på Ellebjerg Skole	Bestyrelsen ønsker én fælles skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på den nye matrikel. De er bekymrede for at få to separate skoler - det vil opdele i stedet for at forene Sydhavnen. Desuden vil den ønskede struktur give en mere blandet socioøkonomi i klasserne, og det giver en bedre dynamik. Strukturen kan være med til at reducere udsivning og undgå for mange klassesammenlægninger, som følge af udsivning. Bestyrelsen peger desuden på en række andre forhold, herunder ønsket om et ungeværk samt en unik mulighed for faglig udvikling og sparring mellem lærere og pædagoger.
15	Godsbaneterrænet	Vesterbro Lokaludvalg	Lokaludvalget anbefaler, at den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavnehøj skole, hvor der er 0.-5. klasse på begge skoler og 6.-9. klasse på Godsbaneterrænet for alle eleverne. Høringssvaret berører en række emner og pointer, herunder at de større børn bør inddrages mere i udviklingen af skoler, samt at den anbefalede struktur kan fremme integrationen på tværs af boligområder og giver mulighed for "en god diversitet elevmæssigt". Desuden listes en række emner, der skal adresseres i det videre forløb. Forbindelser til Godsbaneterrænet, sammenhæng til håndværksvirksomheder og kreative erhverv samt behovet for ungemiljøer nævnes også.

16	Bådehavns-gadekvarteret	Københavns Lærerforening ved Janne Riise Hansen	Københavns Lærerforening ser folkeskolen som en enhedsskole fra 0. til 9. klasse, og mener at de store børn er gode rollemodeller for de mindre. Det kan have en negativ indvirkning på personalets arbejdsmiljø, at skoler bliver spredt over flere matrikler ift. medindflydelse. Der peges på oplevelser om, at der er langt til den overordnede skoleleder og afdelingsleders manglende mandat til at træffe beslutninger. Københavns Lærerforening er positiv overfor forslagene om, at de nye skoler i Bådehavns-gadekvarteret og Godsbaneterrænet bliver selvstændige skoler. Vælges en anden struktur gøres opmærksom på behovet for de nødvendige ressourcer til et godt og tæt samarbejde mellem skolerne/afdelingerne.
17	Bådehavns-gadekvarteret	Rune G. Poulsen	Borgeren anbefaler, at den nye skolestruktur i Sydhavnen bliver en samlet skole på to matrikler mhp. at blande områdets familier. Han er bekymret for at få to 0.-9. klasser skoler, da det ikke bliver muligt at dele lokalområdet hensigtsmæssigt op ift. distrikter, hvorved man ender med to skoler med store socioøkonomiske forskelle.
18	Bådehavns-gadekvarteret	John Andersen og Anna Rosenblad	Borgerne anbefaler strukturen med én fælles skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på den nye matrikel mhp. social og kulturel sammenhængskraft for fremtidens Sydhavnen - og et signal til de kommende beboere. Borgerne berører desuden en række andre forhold, herunder at færre elever i udskolingen på Ellebjerg Skole pt. betyder klassesammenlægninger, som skaber udfordringer. Muligheden for et større og mere tiltrækkende ungemiljø nævnes, samt at afstanden mellem skolerne er 700 meter og der er ingen større veje imellem.

19	Bådehavns-gadekvarteret	Claus	<p>Borgeren har børn på Ellebjerg Skole og anbefaler strukturen med én fælles skole med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på den nye matrikel. Det giver gode muligheder for 4.-9. klasse ift. venskaber, bedre faglokaler, større klasselokaler mv. og er samtidigt trygt for de mindste. Det vil også være trygt for specialklasserne, at der ikke er store børn. Desuden påpeger borgeren en række andre forhold, herunder muligheden for at samle det gamle Sydhavnen samt udsivningen. Borgeren er bekymret for en løsning med to separate skoler - tror at forældrene vil søge mod Bavnehøj Skole med muligheden for at gå på den nye skole på Godsbaneterrænet.</p>
20	Bådehavns-gadekvarteret	Simon Andreasen og Malene Arnfred	<p>Borgerne har to børn, der startede på Ellebjerg Skole, og de er begejstrede for idéen om at lave skole for de små på Ellebjerg Skole og bygge en ny skole med gode rammer for de store børn. Ellebjerg Skole egner sig godt til de yngste men fungerer ikke godt for de ældre klasser. Deres børn har ikke haft glæde af at gå i skole med de ældste elever - tværtimod. De påpeger også, at løsningen vil kunne fungere godt ift. børnene i specialsporet. Desuden undrer de sig over repræsentanterne fra Enhedslistens udmeldinger på borgermødet.</p>
21	Bådehavns-gadekvarteret	Amran Daahir Hassan og Shukri Dol	<p>Borgerne påpeger, at der mangler faciliteter til de unge i Sydhavnen og ønsker, at der bliver afsat plads og penge til ungefaciliteter ifm. byggeri af den nye skole. De to borgere har interviewet unge fra ungeværket Rubinen om, hvad behovene/ønskerne er og anbefaler, at de unge inddrages videre frem.</p>