



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Skoler på faglig handlingsplan

Dette notat orienterer om skoler i København, som er omfattet af en faglig handlingsplan, og som Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til på sit møde den 8. marts 2023. Notatet beskriver de formelle rammer for handleplanskonceptet samt overblik over og baggrund for, at de omtalte skoler enten ophører eller fortsætter med at være på faglig handlingsplan.

Formelle rammer for skoler på faglig handlingsplan

Efter folkeskolelovens 40 a skulle kommunalbestyrelsen frem til seneste ændringer i Folkeskoleloven (vedtaget den 5.10.2022) hvert andet år udarbejde en kvalitetsrapport for skolerne. Som led heri skulle kommunalbestyrelsen desuden udarbejde en handlingsplan for skoler med bekymrende kvalitet.

I den nu ophævede bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen var fastsat resultatindikatorer, som skoler til handlingsplan skulle udvælges efter - herunder resultater i folkeskolens afgangsprøver, den nationale trivselsmåling, fraværdata, data fra overgang til ungdomsuddannelse etc. I København blev indikatorerne kombineret med en samlet kvalitativ helhedsvurdering fra områdeforvaltning og skolen.

I København er det vedtaget, at en handlingsplan er toårig og herefter forlænges årligt efter behov. Det er endvidere vedtaget, at der årligt overvejes nye skoler til handlingsplan. Med handleplanskonceptet understøttes skolerne af forvaltningen, men understøttes ikke med ekstra tilførsel af midler.

Forvaltningen anvender fortsat det ovennævnte grundlag i vurderingen af skolerne, da der mangler en endelig lovændring om, hvordan ministeriet vil vurdere, hvilke skoler der har en bekymrende kvalitet af et omfang, som giver kommunerne handlepligt. Når den endelige lovændring foreligger, vil Børne- og Ungdomsudvalget få forelagt en sag, hvor udvalget kan tage stilling til, hvordan arbejdet med kvalitet skal foregå og skoler kommer på handleplan.

06-03-2023

Sagsnummer i F2
2023 - 4036

Dokumentnummer i F2
2844357

Sagsnummer i eDoc
2023-0089725

Sagsbehandler
Asger Hermansen

Overblik over skoler i tilknytning til faglig handlingsplan

Ud fra den ovenfor beskrevne konkrete helhedsvurdering af skolerne, er der tre skoler, der foreslås at ophøre med at være på handlingsplan og fire skoler der foreslås at få forlænget deres faglige handlingsplan samt en enkelt skole, der aktuelt er midt i et toårigt faglig handlingsplanforløb, og derfor blot fortsætter. Neden for er begrundelserne gengivet i kort form.

Skoler, som ud fra en helhedsvurdering er indstillet til at ophøre faglig handlingsplan	
Skolen på Amagerbro	Der ses en positiv udvikling i størstedelen af de oprindelige udvælgelseskræterier, og der er kommet kontinuerligt ledelsesfokus på faglighed, teamsamarbejde og faglig udvikling via konferencer og møder, systematikken i klasse-, fag- og sprogkonferencer er styrket, og der er skabt tydelighed om både pædagogiske og faglige tiltag på skolen. Der er desuden iværksat samarbejder, som understøtter en mere varieret undervisning og projektbaseret undervisning med mere vægt på den kreative og innovative del.
Korsager Skole	Der ses en positiv udvikling i størstedelen af de oprindelige udvælgelseskræterier, og skolen har haft en positiv organisatorisk udvikling og pædagogisk kapacitet, herunder fælles didaktisk tilgang, fælles ramme for samarbejdet og har arbejdet med ressourceorienteret børnesyn.
Lundehusskolen	Der ses en positiv udvikling i størstedelen af de oprindelige udvælgelseskræterier, og ledelsen har i samarbejde med personalet og andre relevante samarbejdspartnere arbejdet systematisk med styrkelse af RC-PLC, fælles standarder for undervisning og faglige indsatser og kommunikation og styrkelse af skolehjemsamarbejdet, og indsatserne er blevet en integreret del af praksis.
Skoler, ud fra en helhedsvurdering er indstillet til at fortsætte faglig handlingsplan	
Blågård Skole	Forvaltningen og skolen har med afsæt i udviklingen i de oprindelige udvælgelseskræterier, herunder fx skolens fortsatte høje grad af udsivning af elever, vurderet, at skolen er i en proces, som betyder, at den fortsat kan profitere af at være omfattet af en faglig handlingsplan.

Tingbjerg Skole	Tingbjerg Skole er inde i en rigtig god udvikling i de oprindelige udvælgelseskræterier, men forvaltningen og skolen har sammen vurderet, at skolen fortsat er i en proces, som betyder, at den kan profitere af at være omfattet af en faglig handlingsplan et år mere.
Oehlenschlägersgades Skole	Forvaltningen og skolen har med afsæt i udviklingen i de oprindelige udvælgelseskræterier, herunder udviklingen i undervisningseffekt og faglige resultater, vurderet, at skolen er i en proces, som betyder, at den fortsat kan profitere af at være omfattet af en faglig handlingsplan.
Guldberg Skole	Forvaltningen og skolen har med afsæt i udviklingen i de oprindelige udvælgelseskræterier, herunder udviklingen i undervisningseffekt og grunddistriktsoptag, vurderet, at skolen er i en proces, som betyder, at den fortsat kan profitere af at være omfattet af en faglig handlingsplan.
Skole, som er midt i toårigt forløb med faglig handlingsplan	
Bellahøj Skole	Skolen påbegyndte sit toårige handlingsplanforløb i 2022. Forløbet er toårigt og planlagt til at ophøre i juni 2024.