



## Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

### Pladser til elever med behov for solo-rum

Ved behandlingen af Børne- og Ungdomsudvalgets høring af Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26 den 14. december 2022 bestilte udvalget et notat med en vurdering af kapaciteten for børn med udviklingshæmning og vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder (kategori 4) og i særlig grad solist-elever med behov for solo-rum (kategori 5a og 5b). Notatet er til orientering.

20-01-2023

Sagsnummer I F2  
2022 - 7181

Dokumentnummer i F2  
2583409

Sagsnummer i eDoc  
2022-0150330

Sagsbehandler  
Jakob Birklund Andersen

### Udviklingen i elevtallet i kategori 4, 5a og 5b

Der er i de seneste to år sket en stigning i antallet af visitationer til kategori 4 fra 63 elever i 2020/21 til 80 elever i 2022/23, jf. tabel 1.

Tabel 1. udvikling i visitationen til kategori 4

Visitations år	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Antal elever	68	66	63	86	80

Det samlede antal af elever, som går i specialtilbud målrettet kategori 4, har været stigende de seneste år, fra 384 elever i 2018 til 433 elever i 2022, jf. tabel 2. Elevprognosen for kategori 4 ligger dog tæt på den forventede demografiske udvikling.

Tabel 2. Udviklingen i elevtallet i kategori 4

År	2018	2019	2020	2021	2022
Antal elever	384	399	399	414	433

*Elevtallet er opgjort pr. 5/9.*

Kategori 4 elever kan i perioder have behov for et særskilt rum, der ikke deles med andre elever. Forvaltningen har ikke en opgørelse over, hvor mange elever i kategori 4, der kan have dette behov.

Elever, der har så vidtgående specialundervisningsbehov, at de ikke kan indgå i almindelige specialundervisningstilbud (kategori 5a og 5b) betegnes alle som solist-elever, og eleverne er isolerede fra øvrige elever i deres skoletilbud og har et særskilt lokale.

Forvaltningen har ikke årligt registreret antallet af elever i tilbud under kategori 5a og 5b, men igennem de seneste år har det ligget stabilt og pr. 1. januar 2023 er der fire elever i kategori 5a-tilbud og fem elever i kategori 5b-tilbud, svarende til i alt ni solist-elever.

### **Tiltag for at skabe pladser til eleverne i målgruppen og vurdering af kapaciteten**

Der bliver årligt udarbejdet en langsigtet elevprognose for elever i se-gregerede specialtilbud. Denne prognose er baseret på demografiudviklingen, den historiske til- og afgang og den konkrete fordeling af elever der aktuelt er i et kategori 4-tilbud. Prognosen bruges til at planlægge kapacitet på skolerne og til at sikre, at etablering af øget kapacitet igangsættes rettidigt.

I forbindelse med udarbejdelse af den årlige arealplan vurderes behovet for kommende udvidelser, blandt andet på baggrund af elevprognosen.

De seneste år har der været et stigende behov for kategori 4-pladser. Det har betydet, at skolerne har merindskrevet elever indenfor de eksisterende rammer, og at skoler har øget antallet af elever i grupperne og brugt andre lokaler til at indskrive flere børn. Der har i enkelte tilfælde været købt pladser i andre kommuner, hvor dette har været muligt.

Kapacitetspresset betyder, at skolerne har færre ledige lokaler, der kan bruges til elever, der for en kortere periode har behov for sit eget lokale.

Forvaltningen har på baggrund af elevprognoserne igangsat en række permanente udvidelser, og til skoleåret 2022 blev der indrettet 16 pladser til tidlig opstart af udvidelsen af Heerup Skole.

Der er i budget 2023 afsat en planlægningsbevilling til en ny kategori 4-specialskole på Ørestads Boulevard, som forventes at stå færdig med 96 pladser i 2028/29. Samtidig er der afsat midler til tidlig opstart af skolen fra skoleåret 2023/24 ved Sundholm, hvor der kan opstarte 40 pladser. I 2024 forventes udvidelsen af Heerup Skole med 40 pladser at stå færdig.

I nye kategori 4-pladser indrettes der til hver gruppe med 8 elever et fællesrum og 2-3 birum, der kan bruges til elevernes individuelle arbejdspladser.

Det bemærkes at det generelt tager 6-7 år at etablere en færdig løsning.