

Styregruppen for Ungebydelsplanen

Ungehus på Smedetoften 14

- Et visionsoplæg

01-04-2012



Indhold

Forord	3
Nye strømninger	4
Ungehuset på Smedetoften 14	5
Den geografiske placering på Smedetoften 14	5
Et samlet tilbud – Smedetoften 12 og 14	7
Én kommune, ét hus, én dør – en tværfagligt samarbejdende kommune	7
Bispebjerg	8
Et eksperimentelt laboratorium – nye ideer nye tilgange	8
Husets overordnede formål og effekt	11
Drift, struktur og økonomi - Koncernen på Smedetoften	11
Bilag	13
1. Mulige aktiviteter som kan flyttes til Ungehuset	13
2. Interessenterne og samarbejdspartnerne	14
3. Husets udfordringer – risikoanalyse	15



Forord

Bispebjergs børn og unge fortjener de bedst mulige rammer for deres opvækst. Siden 2009 har Bispebjerg Lokaludvalg arbejdet for, at to tomme kommunale bygninger på Smedetoften 12 og 14 bliver taget i brug og udviklet til et trygt, kreativt, udfordrende og støttende omdrejningspunkt i lokale børns opvækst og ungdom. Vi ønsker, at Smedetoften 12 og 14 bliver et ungt kraftcenter, der giver børn og unge overskud og netværk - også til at række ud over matriklen og bidrage til det lokale liv i bydelen. Vi tror på, at de unge vil det og kan det, hvis rammerne er rigtige.

Bispebjerg Lokaludvalg har peget netop på bygningerne på Smedetoften 12 og 14 af forskellige årsager. Mens bygningerne har stået tomme og skæmmet området i årevis, ligger den lokale fritidsklub i en lille cykelkælder i en beboelsesejendom overfor. Da klubben ikke altid kan rumme alle lokale unge, indtager nogle unge i perioder gaden i Smedetoften i mangel på bedre, samtidig med at der laves administrativt tunge ad hoc projekter for særlige grupper af unge. Den situation har vi ønsket at ændre, så vi får et samlet tilbud, der kan rumme alle.

Dette visionsoplæg er udarbejdet på baggrund af en række drøftelser i styregruppen for ungebydelsplanen i Bispebjerg. Lokaludvalget vil gerne takke styregruppen for et yderst konstruktivt og åbensindet samarbejde om at videreudvikle visionen om et Ungehus på Smedetoften. Styregruppens medlemmer har bragt det bedste fra hver forvaltning ind i styregruppens arbejde og samtidig gået åbent ind i drøftelserne om, hvordan vi nedbryder forvaltningssøjler og udvikler et nyt lokalt tværgående tilbud, der har den enkelte unge i centrum. Styregruppen har udviklet en vision, der lokalt giver uendelig meget mening. Bispebjerg Lokaludvalg har givet økonomisk støtte til udvikling af visionsoplægget og vil samtidig takke phd.studerende Mette Bladt, som har været behjælpelig med at få tankerne på skrift.

Vi håber, at visionsoplægget bliver vel modtaget, og fra Bispebjerg Lokaludvalgs side glæder vi os til at hive pladerne af vinduerne for Smedetoften, og gå i gang med det konkrete arbejde.

Med venlig hilsen

Alex Heick, Nina Marie Ericsson og Winni Sjelle

Formandskabet Bispebjerg Lokaludvalg

April 2012

Styregruppen for Bispebjerg ungebydelsplan:

Områdechef Stig Schiermer (BUF), Områdechef Mikkel Damgaards (SOF), afdelingschef Jens Sibbersen (BIF), specialkonsulent Anne Steen Hansen (ØKF), kulturchef Jan Linboe (KFF), fuldmægtig Søren Hvas (TMF), sundhedskonsulent Helene Bothilde Rønne (SUF), specialkonsulent Merete Papapetros (BUF), pædagogisk konsulent Henrik Schackinger Larsen.



Nye strømninger

Vi oplever i disse år en øget tendens til polarisering blandt børn og unge i Danmark. For majoriteten går det rigtigt godt, mens der er en tendens til, at det går dårligere end tidligere for de børn og unge, der ikke klarer sig så godt. Således får for mange unge ikke en ungdomsuddannelse, for mange unge deltager ikke i samfundets demokratiske institutioner, for mange unge er svære at nå, for mange unge benytter i begrænset omfang folkeskoler, fritidsinstitutioner og -klubber, for mange unge får ikke den nødvendige hjælp og støtte så de rustes til voksenlivet, for mange unge har svær adgang til arbejdsmarkedet og for mange unge bor under uheldsmæssige fysiske og demografiske forhold. Samlet set bliver konsekvensen, at for mange unge i Danmark har for ringe muligheder for at deltage i samfundets institutioner, på arbejdsmarkedet, i sociale sammenhænge og i familien. Disse unge lever til stadighed i udsatte positioner med risiko for at blive marginaliseret i det danske samfund.

Den positive udvikling er, at der i disse år udvikles en række nye tiltag, ideer og visioner i arbejdet med børn og unge i København. Både fra politisk side, fra forskningens verden og fra praktikkernes vinkel, er behovet for nytænkning og udvikling sat på dagsordenen.

I Københavns kommunes Børne- og Ungdomsforvaltning diskuteres det eksempelvis, hvordan klubstrukturen kan gennemgå en forandring, så klubbernes handlemuligheder styrkes. Ønsket er, at klubberne i endnu højere grad, dels kan yde en socialpædagogisk og kriminalpræventiv indsats overfor udsatte børn og unge med henblik på at skabe stabilitet omkring deres liv, så de kan gennemføre skolegang og ungdomsuddannelse (jvf. målsætningen om at 95% af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse), dels kan udgøre møde- og aktivitetssteder, hvor byens børn og unge har mulighed for at lære hinanden at kende på tværs af sociale og etniske forskelligheder og bidrage til demokratisk dannelse og læring hos byens unge (Fremtidens klubber i København - et oplæg til drøftelse 2012).

I Bispebjerg sætter Ungebydelsplanen for Bispebjerg også børn og unges trivsel og muligheder på dagsordenen. Ungebydelsplanen anbefaler, at der sættes yderligere fokus på uddannelse og beskæftigelse, samt at det socialpædagogiske arbejde med udsatte børn og unge og den kriminalpræventive indsats kontinuerligt opgraderes.

I samme tråd arbejder Ungdomskommissionen, hvis budskab er klart: Alle unge skal med, og alle unge skal have samme levevilkår og muligheder for at udvikle sig (Ungdoms kommissionen 2012).

De udsatte byområder er ligeledes sat på dagsordenen. Det sker ud fra et politisk ønske om at styrke seks identificerede udsatte byområder i København, så områderne i 2020 er løftet op til det generelle københavnerniveau. Bispebjerg er et af de udpegede udsatte byområder. Det betyder, at de sociale, fysiske og sundhedsmæssige rammer og vilkår skal styrkes i de udsatte områder. Uddannelses- og beskæftigelsesniveauet skal ligeledes højnes og levevilkår og livsudfoldelsesmuligheder i de udsatte byområder skal løftes (Politik for udsatte byområder 2011).

Således ser vi Politik for udsatte byområder (2011), Ungebydelsplanen for Bispebjerg (2011), Ungdomskommissionens anbefalinger (2012), Fremtidens klubber i København - et oplæg til drøftelse (2012) mere eller mindre i kor pege på nye udviklingsbehov. For at skabe de ønskede ændringer i udsatte



børn og unges muligheder i samfundet, lægger de forskellige planer, anbefalinger og strategier op til, at der på børne- og ungeområdet skal ske en øget koordination af de kommunale indsatser, tværfagligheden skal styrkes i kernerdriften, der skal mere fokus på at sikre uddannelse og beskæftigelse til unge, fokus på den socialpædagogiske indsats overfor udsatte børn/unge og fokus på den kriminalpræventive indsats. Samtidig skal de børn og unge, som det hele handler om, selv inddrages, hvorfor metodeudvikling i forhold til inddragelse af børn og unge, er i højsædet.

Ungehuset på Smedetoften 14

Med forslaget om et ungehus på Smedetoften 14 forsøger styregruppen for Ungebydelsplanen at konkretisere og samle målsætninger fra ovennævnte planer og politikker i ét eksperimentelt tværsektorielt samarbejdende hus. Styregruppen ønsker at iværksætte et udviklingsarbejde i Smedetoften 14, hvor der skabes rammer for, at lokale unge udvikler deres personlige, sociale, kreative, indlæringsmæssige og demokratiske kompetencer og skaber grobund for dannelse af nye netværk. Smedetoften 14 skal være det netværksskabende kultur-, café og fritidstilbud, hvor de unge samtidig har adgang til personlig rådgivning og støtte til at gennemføre uddannelser og komme i job. Ungehuset skal eksperimentere og udvikle metoder til de unges medbestemmelse, og husets organisation og ledelse skal være genstand for forskningsbaseret refleksion.

Visionen er således at skabe rammer for, at også lokale udsatte unge får mulighed for at udvikle sig som engagerede, aktive og demokratiske medborgere, der via uddannelse og job kan bidrage aktivt til at løfte Bispebjerg op på Københavnniveau, jf. politik for udsatte byområder. En integreret del i denne vision er, at Ungehuset skal rumme tilbud, der favner alle bydelens unge, så også de ressourcestærke unge ønsker at deltage og udvikle ungehuset, og derved være rollemodeller for udsatte lokale unge.

I Ungehuset skal unge samtidig opleve, at der er én primær indgang til kommunen lokalt, hvis de får brug for hjælp og støtte, og hvor koordineret tværfaglighed i kernerdriften erstatter ressourcekrævende ad hoc projekter. Første fase i udviklingen af Ungehuset i består af definition af husets etablering, funktion, styring m.v. Denne fase forventes at blive gennemført i 2013 med inddragelse af et bredt udsnit af lokale unge og af unge fra andre netværk i bydelen. Målet vil være at skabe konsensus om at etablere et åbent netværksskabende ungehus, hvor unge og voksne professionelle samarbejder på tværs af diverse skel, grupper og forvaltningsmæssige grænser.

I Ungehuset skal alle syv forvaltninger samarbejde om at tilbyde ydelser, der efterlever tre kerneprincipper:

- Tvær- og flerfagligt Ungehus som løsning på tvær- og flerfaglige problemer hos den unge
- Mere overskuelig og borgerrettet indgang til kommunens hjælpe- og støttemuligheder
- Fokus på at skabe indsatser der forandrer og virker.

Den geografiske placering på Smedetoften 14

Den tomme kommunale bygning i Smedetoften 14 er placeret i hjertet af Bispebjergs mange nyere kulturtilbud, tæt på erhvervsskoler, kreative erhverv samt centralt i det tværfaglige børne- og ungenetværk



i Bispebjerg. Smedetoften 14 ligger desuden i et område med mange børn og unge, og vil blive nabo til den lokale fritidsklub og væresteder for unge. Det er styregruppens vurdering, at der med Smedetoften 14's beliggenhed er særlige muligheder for at udvikle et reelt nyt ungetilbud, der tiltrækker alle typer af unge, og hvor forvaltningernes tætte samarbejde tilbyder et finmasket sikkerhedsnet under bydelens særligt udsatte unge. Et tilbud, der sætter den unge i centrum, og hvor der arbejdes på tværs af sektorer og faggrænser. Med 95%-målsætningen for øje vil Ungehuset på Smedetoften koordinere en tværforvaltningsindsats, styrke tværfagligheden i keredriften og bryde med den gængse søjletænkning som præger Københavns Kommune.

Mulige aktiviteter

Smedetoften 14 består af kælder, stueetage og 1. sal på i alt cirka 1.800 m² samt gode udearealer. Husets kerneaktiviteter skal defineres i den indledende udviklingsfase i dialog med unge fra forskellige netværk fra hele bydelen, så de unge er med til at definere indhold og kvalitet af aktiviteterne. Aktiviteterne ligger ikke fast på nuværende tidspunkt, men følgende temaer har været drøftet:

- **Iværksætter-, kultur-, projekt- og eventmageri**, som tiltrækker mange unge fra forskellige netværk
- **Socioøkonomisk virksomhed**, som skaber beskæftigelse for lokale unge
- **Rådgivnings-, mentor- og samtaletilbud**, der både kan håndtere unges helt specifikke spørgsmål, og favne komplekse udfordringer, så det forebygges, at en ung udvikler sig til at blive en 'sag'
- **Fritidsjobordninger og udvikling af netværk til arbejdspladser** i Bispebjerg, der øger unges arbejdsrelaterede kompetencer, praktikpladsmuligheder m.m.
- **Ungdomuddannelsessamarbejde** med folkeskoler, ungdomsuddannelser, UU-vejledning m.fl., der øger fastholdelse af unge i uddannelse
- **Ungedemokrati og medbestemmelse**, der øger de unges demokratiske kompetencer og indflydelse.

Det vil sige, at rådgivende funktioner, det pædagogiske arbejde, udviklingsarbejdet og aktivitetstilbud er samlet ét sted, og til sammen skaber hensigtsmæssige rammer for ungdomslivet på Bispebjerg.

Set fra styregruppens perspektiv er det afgørende, at der etableres og udvikles et aktivitetshus, der møder behov og udviklingsønsker fra bydelens ressourcestærke unge, så ressourcestærke unge deltager i husets udvikling og drift, og er rollemodeller for de udsatte unge. Ungehuset Smedetoften 14 er således ikke en klub, og det er ikke bare de samme gamle forvaltninger nu under samme tag. Det er et nytænkende eksperimentelt initiativ – en helt ny måde at tænke kommune og tværfagligt samarbejde på. Det er en ny måde at tænke i rammer for unges sociale, kulturelle, uddannelsesmæssige, sundhedsmæssige og beskæftigelsesmæssige aktiviteter. Det er et eksperimentelt udviklingshus, der rummer en helhedsorienteret tilgang til unges liv, hvor unge og kommunen møder hinanden på en ny måde.

Styregruppen har i øvrigt peget på en række aktiviteter, som de umiddelbart vil kunne flytte til Ungehuset i Smedetoften, hvis det forekommer relevant. Disse aktiviteter kan ses i bilag 1.



Et samlet tilbud – Smedetoften 12 og 14

Smedetoften 14 skal fungere i sammenhæng med fritidsklubben og værestederne for lokale børn i Smedetoften 12. Smedetoften 12, der er ved at blive sat i stand til fritidsklubformål, vil være et åbent børnehus for børn op til 13 årsalderen, mens Smedetoften 14 vil være et tilbud for de cirka 14 – 25 årige. I Smedetoften 12 vil der også være fokus på den opsøgende, fleksible og tidlige indsats for udsatte børn i lokalområdet, mens Smedetoften 14 vil fokusere på at støtte lokale unge i at have et godt ungdomsliv og at hjælpe i overgangen fra ungdoms- til voksentilværelse. Der vil være et tæt samspil mellem de to huse, så de unge i Smedetoften 14 bliver gode rollemodeller for de unge i Smedetoften 12.

Én kommune, ét hus, én dør – en tværfagligt samarbejdende kommune

Styregruppen for Ungebydelsplanen i Bispebjerg er bevidst om, at især udsatte unges udfordringer i livet er komplekse. Styregruppen har nået til den fælles problemerkendelse, at forvaltningerne hver især ikke *alene* råder over løsningen til at sikre, at flere unge gennemfører ungdomsuddannelser og får en meningsfuld ungdom. Styregruppen vil derfor gerne tage *et fælles ansvar* og afprøve nye løsninger og modeller, der kan sikre flere unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Kompleksiteten i de unges udfordringer betyder, at en given ung må kæmpe med flere forskellige problemer på en og samme gang. Eksempelvis er en sporadisk skolegang ikke nødvendigvis kun et udtryk for, at en given ung ikke evner eller gider gå i skole. Der kan være andre årsager til, at hun ikke magter at passe sin skolegang. Hun kan have misbrugsproblemer, hun kan have problematiske boligforhold og hun kan have en række traumatiserende oplevelser med sig i sin bagage. Disse forskellige problematikker lader sig ikke indordne en bestemt sektorkonstruktion. Problematikkerne er formet af livet og de kan dukke op på forskellige tidspunkter og have forskelligartede konsekvenser for den unge. En ustabil skolegang kan skyldes, at der er rod i forhold til den unges boligsituation, og problemet skal dermed løses andre steder endovre i skolen. Derfor er det yderst hensigtsmæssigt – for ikke at sige afgørende - at en given ung kan modtage en helhedsorienteret, hurtig og effektiv hjælp af kommunen. En hjælp, der dels har øje for de multikausale udfordringer de unge står overfor, dels kan samarbejde om at støtte den givne ung videre i livet.

Ud fra den erkendelse vil Ungehuset Smedetoften 14 arbejde tværfagligt for at løfte de komplekse problematikker. Unges udfordringer er ikke enten/eller problemer, de er ofte sammenvævede af både økonomiske, sociale og psykologiske aspekter. De kan altså være det hele eller lidt af det ene og lidt af det andet. Derfor er pointen, at det ikke skal være fagskel, sektorskel og forvaltningsmæssige opbygninger, der skal stille præmissen for, hvordan et givent problem skal opfattes og dermed løses. Det skal være problemets karakter, der begrundet løsningsmodellen.

Vi ved også, at kommunens opbygning og struktur kan virke meget uoverskueligt for unge borgere. Arbejdsgangene kan være svære at forstå og ofte oplever børn og unge at "blive kastet rundt i systemet". Det kan virke direkte kontraproduktivt for børnene og de unge, på en sådan måde at de giver op og dermed ikke søger videre hjælp. Dette kan netop være en af årsagerne til at kommunen "taber nogle af de unge på gulvet". Kommunen opleves uoverskuelig og uigennemsigtig, og mere som en modstander end som én, der kan og skal støtte og hjælpe. Ungehuset Smedetoften 14 vil ændre denne situation. Det skal ske gennem arbejdet på tværs af forvaltninger og det tværfaglige samarbejde samt én dørs princippet.



Bispebjerg

Bispebjerg er en af de identificerede seks udsatte byområder. Både i forhold til boligsituationen og demografien i området er Bispebjerg et udsat byområde med nogle særlige udfordringer. Det gælder f.eks. i forhold til at sikre sammenhængskraften og sikre, at unge borgere i denne bydel benytter sig af de samfundsmæssige institutioner (skoler, klubber osv.), har samme muligheder for uddannelse og – i det hele taget er samfundsborger i samme omfang og på lige fod med unge borgere i resten af København, således at den sociale ulighed nivelleres. Den konkrete problemstilling i Bispebjerg er at:

- Der er grupper af børn og unge, især i Bispebjergs almene boligområder, som vokser op i udsatte positioner, og som tilbringer meget af deres tid på gaden. De indgår ikke i meningsfulde sammenhænge og skoleforløb.
- Der er behov for en udvikling af organisering, faglighed og samordning af de mange forskellige tilbud til de lokale børn og unge i området. De fragmenterede tilbud af begrænset varighed giver gode pejlinger på den rette faglige indsats, men på grund af den korte levetid når projekterne ikke at sætte varige faglige spor.
- Der er behov for, at styrke det tværfaglige samarbejde om de udsatte børn og unge i lokalområdet.

I Bispebjerg foregår der allerede en række initiativer for bydelens udsatte børn og unge. Eksempelvis indsatser i de boligsociale helhedsplaner, og eksperimenterende indsatser på børn og unge området. Ungehuset Smedetoften 14 vil understøtte, udvikle og samarbejde med disse initiativer, så der sker en faglig kompetenceudvikling i samarbejde med de små enheder.

Det er vigtigt at pointere, at Ungehuset Smedetoften 14 er for alle bydelens unge i aldersgruppen 14 – 25 år, men huset vil have en særlig serviceprofil for de udsatte unge. Aktuell forskning viser, at specialtilbud for de ”specielle” unge ikke nødvendigvis er så hensigtsmæssigt som hidtil antaget. For det første er det i sig selv modstridende at oprette specialtilbud, der har til formål at integrere i normalsamfundet. For det andet bliver det meget svært for de udsatte unge at få en bredere omgangskreds end med andre udsatte unge, hvis de kontinuerligt hives ud af gængse institutionelle sammenhænge og placeres i specielle tilbud. For det tredje viser alt forskning og praktisk arbejde med børn og unge, at blandingen af målgrupper har positiv synergieffekt for de udsatte unge og omvendt ikke har negativ effekt for de ressourcestærke unge. Effekten er så at sige, at de ressourcestærke unge trækker de mindre ressourcestærke unge op, samtidig med at de såkaldt ressourcestærke unge får en bedre forståelse af diversitet.

Derfor er det af afgørende betydning, at Ungehuset favner alle unge i bydelen, så også ressourcestærke unge ønsker at deltage i Ungehusets aktiviteter og netværk.

Et eksperimentelt laboratorium – nye ideer nye tilgange

Ungehuset skal være et eksperimentelt laboratorium på fire kerneområder:

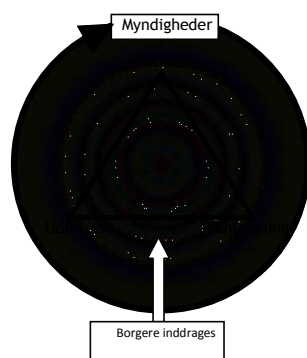
- I udviklingen af metoder til at inddrage unge i organiseringen, driften, tilrettelæggelse og gennemførelse af Ungehuset og dets aktiviteter
- I udvikling af det tværsektorielle samarbejde mellem forvaltninger, så unge oplever at tale med ’en kommune’ lokalt frem for med forskellige forvaltninger



- I udvikling af et nyt samarbejde mellem blandt andre folkeskolens udskoling, UU-vejledningen, ungdomsskolen, ungdomsuddannelser og erhvervslivet i lokalområdet, så unge får lettere ved at gennemføre uddannelser eller fastholde sig i beskæftigelse
- I udviklingen af netværk mellem grupper af unge på tværs af diverse skel.

Det betyder en høj grad af metodeudvikling og en samling af forskellige funktioner og tilbud i Ungehuset, dog uden nødvendigvis at lukke små velfungerende lokale enheder.

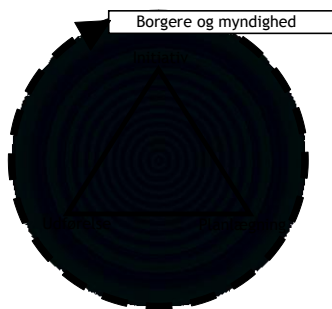
Et af de områder, hvor der skal udvikles nye metoder er i inddragelsen af unge. Der iværksættes for tiden forskellige forsøg med at inddrage unge i tilrettelæggelsen af ungeaktiviteter rundt om i landet. Der er dog en overvejende tendens til, at det professionelle arbejde med børn og unge i kommuner tager udgangspunkt i ganske bestemt tilgang til borgeren. Tilgangen er præget af, at initiativ, planlægning og udførelse af et givent tiltag defineres af kommunen, hvorefter de givne borgere inddrages. Det bevirker naturligvis dels, at myndigheden altid ligger hos kommunen, dels at rationalerne for selve tiltaget er defineret af og i forhold til kommunen selv og retter sig til de borgere, der skal inddrages ud fra hvad vi *tror* de pågældende unge borgere har lyst til at deltage i og har behov for. Samtidig bevirker denne metode, at borgerne får meget lidt ejerskab og myndighed, for og i processen. Det vil sige at rationalerne, magten og ejerskabet i forhold til alle aspekter i det givne tiltag, forbliver kommunens og dermed ikke børnenes eller de unges. En model for denne metode vil se således ud:



Ungehuset Smedetoften 14 vil arbejde med en anden strategi. En strategi der i langt højere grad åbner for de unges perspektiver og deltagelse. Den lokale klub i området har gode erfaringer med at sætte projekter i gang, som hurtigt og fleksibelt matcher behov og visioner hos unge i udsatte positioner. Det gælder projekter som 'Nu er det nok', og Plads til Alle. Ungehuset vil videreudvikle disse metoder i forhold til at reagere på unges ønsker og behov. Det er således hensigten, at de unge skal inddrages i processen langt tidligere og i langt højere grad end hidtil set. Det vil sige i en sådan grad, at perspektivet bliver borgerdeltagelse i stedet for borgerinddragelse. De unge skal så at sige 'sidde med til bords' i hele processen og være med til at initiere, planlægge og udføre de givne tiltag. Både i forbindelse med husets aktiviteter, men også i forbindelse med organiseringen af selve husets struktur er det hensigten, at de unge borgere og personalet *sammen* skal initiere, planlægge og udføre. Ungehuset i Smedetoften 14 skal afprøve nye metoder hvor den enkelte unge og det offentlige skal afprøve nye måder at mødes på. Begrundelsen for at Ungehuset Smedetoften 14 vil fokusere på og anvende en sådan model er naturligvis, at den sikrer reel deltagelse af børn og unge. Ambitionen med Ungehuset er at sikre, at børn og unges rationaler, myndighed



og ejerskab kommer i spil, så vi ikke længere kun tror men *ved* hvad, hvordan og hvorfor de unge ønsker at deltage, og hvad de har behov for. Med en sådan tilgang sikres det, at det både er de professionelle og de pågældende børn og unge der formulerer og identificerer problematikker, udfordringer og handlemuligheder. Erfaringsmæssigt ved vi at en sådan tilgang understøtter deltagernes myndighed, ansvarlighed og engagement i demokratiske processer; de mange børn og unge der deltager i husets organisering og aktiviteter vil føle sig anerkendt og taget alvorligt, og dermed i højere grad føle sig som gyldige medborgere på anerkendte sociale arenaer. Huset skal dermed også, via sin særlige tilgang, etablere læringsrum så de deltagende børn og unge kan interagere i samfundet og dermed bidrage til styrkelse af den samfundsmæssige sammenhængskraft. Målet er at de deltagende børn og unge skifter fra en marginaliseret og negativ opposition til, at være aktive ansvarlige handlende medborgere. Husets særlige metodiske vinkel vil dermed resultere i øget læring blandt de deltagende børn og unge. Den læring der genereres er forankret i egne erfaringer og har et reflektivt og konkret praktisk indhold. Det betyder at de unge borgere helt konkret og praktisk vil bidrage til husets udvikling og daglige arbejde. En model for denne metode vil se således ud:



Det skal pointeres, at udvikling af borgerdeltagelsesperspektivet i arbejdet med børn og unge ikke alene er nødvendig, fordi de politiske strømninger peger i den retning. Samtlige af de førende eksperter indenfor ungeområdet påpeger, at demokratisk udvikling skal have top prioritet i de konkrete indsatser; inddragelses- og deltagelsesperspektiver i arbejdet med børn og unge skal ikke være noget man stræber efter i indsatsen, det skal være noget man gør - hver dag og hver gang. De sidste 20 års erfaringer viser nemlig at hvis inddragelse og deltagelse af børn og unge ikke finder sted, så er det begrænset hvilken virkning indsatsen kommer til at have – om nogen i det hele taget (Schultz Jørgensen 2011).

Det er visionen at gøre inddragelsen af unge i Smedetoften 14 til genstand for forskningsbaseret forløb, hvor der både er fokus på at udvikle metoder, kompetencer, organiseringsformer og ledelsesmetoder.

På den måde kan Ungehuset Smedetoften 14 blive en oplagt mulighed for at få udviklet en metode, der kan implementeres i andre kommuner. Ungehuset kan give ny viden til feltet omkring udsatte børn og unge, som kan medvirke til at få rykket børn og unge ud af marginalisering og udsatte positioner. Der er på nuværende tidspunkt konstruktiv dialog med forskere fra Roskilde Universitetscenter og Konsulentvirksomheden SPUK om et sådant arbejde. De to samarbejdspartnere har endvidere positive tilkendegivelser fra private fonde, som ønsker at bidrage med ressourcer til konsulentbistand og aktionsforskning i udvikling af Smedetoften 14.



Husets overordnede formål og effekt

Det overordnede formål med Ungehuset Smedetoften 14 er:

- At etablere og udvikle et særligt aktivitetshus, der kan danne rammerne for, at også udsatte unge i Bispebjerg bliver engagerede og aktive demokratisk deltagende medborgere, der får en uddannelse og mere varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Ungehuset skal favne alle unge, så også Bispebjergs ressourcestærke unge ønsker at deltage og være rollemodeller for de udsatte unge.

Ungehuset Smedetoften 14 skal i samarbejde med Smedetoften 12 sikre:

- At alle børn og unge i lokalområdet - uanset deres alder, situation, køn og behov - har let og fri adgang til et pædagogisk tilbud og en udstrakt hånd i dag- og aftentimerne.
- At der sker en hurtig, koordineret tværfaglig og tværforvaltnings indsats over for børn og unge, der er i en udsat position.
- At der gennem metodeudvikling udvikles et moderne og deltagelsesorienteret tilbud til børn og unge.

Ungehuset er en succes når:

- Det bidrager til, at antallet af unge i Bispebjerg, som gennemfører en ungdomsuddannelse, løfter sig til det gennemsnitlige niveau for unge i København
- Trygheden i området er på 'normalt niveau' (jv. Tryghedsindexet) og Smedetoften 14 opleves som et lokalt kraftcenter, der bidrager til udviklingen af lokalområdet
- Lokale unge indgår i nye netværk: kulturelle, arbejdsrelaterede, uddannelsesmæssige o.lign..
- Lokale unge oplever, at der er én primær indgang til kommunen lokalt.

Drift, struktur og økonomi - Koncernen på Smedetoften

Den præcise organisering af Ungehuset er ikke færdigudviklet, men den overordnede vision er at organisere huset efter en koncerntanke, hvor forskellige forvaltninger indgår i et driftfælleskab. Der skal nedsættes en bestyrelse for Ungehuset repræsenteret ved alle syv forvaltninger. Bestyrelsen kan passende være styregruppen for Bispebjerg ungebydelsplan. Der skal ansættes en daglig leder og oprettes en ungebestyrelse med en klart defineret kompetence. Det er ligeledes visionen at nedsætte en tænketank, der kan følge og inspirere udviklingen i Ungehuset.

Et vigtigt princip for driften af Ungehuset skal være, at huset kører med ansættelse og kompetenceudvikling af lokale unge.

Særlige organisatoriske og budgetmæssige hensyn

Der skal i udviklingen af den præcise organisering af Ungehuset tages højde for, at der er lagt forskellige forvaltningsprincipper til grund i de forskellige forvaltninger, hvor eksempelvis BIF er en bydækkende



indsats, mens andre forvaltninger har en stærkere lokal forankring. Dette skal der tages højde for i udviklingen af organiseringen af og budgettet for Ungehuset.

Det skal ligeledes bemærkes, at i forhold til anvendelse af eksisterende kommunale tilbud, er der principielle overvejelser organisatorisk og budgetmæssigt, som kræver særskilt stillingtagen. Det må derfor bero på en senere konkret beslutning, om tilbud stilles til rådighed lokalt, eller om der etableres systematiske samarbejdsmodeller, der særligt skal sikre, at unge ikke falder ned mellem to stole.

Det er afgørende i udviklingen af det organisatoriske set-up for Ungehuset, at Ungehuset ikke udvikles som en ny institution, der samler forvaltningerne, men derimod sørger for, at unge, der har behov for det, får den nødvendige hjælp. Det kan ske inden for den eksisterende ramme i de syv forvaltninger ved konkrete aftaler, eller ved at der indgås konkrete aftaler om lokal udrulning af eksisterende tilbud lokalt, herunder budgetallokering.



Bilag

1. Mulige aktiviteter som kan flyttes til Ungehuset

Repræsentanterne i styregruppen har peget på forskellige eksisterende aktiviteter, der evt. vil kunne tilbydes i Ungehuset:

- Koordination af gadeplansarbejde
- Lektiehjælp
- Ungdomsskole tilbud, både fritid- og skoletilbud.
- KGU fritidsaktivitetsramme
- Koordination af motionstilbud/samarbejde mellem klubber/idrætsanlæg
- Ungdommens bibliotek
- Ferie camp /cool sommer
- Ungerådgivningen
- Opsøgende medarbejdere
- Kontaktpersonordning
- Pigegruppe
- Den korte snor
- "SSP"
- Uturn/misbrugsbehandling

Endvidere kan følgende aktiviteter udvikles i huset:

- 17+
- Fritids- og studiejobformidling
- UU-vejledning
- Samarbejde med lokale virksomheder
- Samarbejde med uddannelsessteder.
- Projekter i samarbejde med Dansk røde kors, Dansk Flygtningehjælp og andre organisationer, kirker
- HRS elevpladser
- Metodeudvikling:
 - Følge med i hvad der skaber en forskel og gøre mere af det
 - Følge med i hvad der ikke skaber en forskel og stoppe dette
 - Bandeexit.
 - Vold i hjemmet.
 - Focus på unge mødre og de kommende unge mødre
- Sundhedsrådgivning i forhold til KRAM faktorer i samarbejde med forebyggelsescenter Nørrebro
- Fokus på børn og unges mentale sundhed
- Uddannelse af unge som sundhedsambassadører
- Brugerdrevet café/industrikøkken
- De Unges Stemme



- Second life
- Lydstudie og værksteder
- Kulturkoordinator
- IT- værksted
- Digital cafe
- Grøn have på taget
- Socioøkonomisk virksomhed
- Adgang til lokalradio og TV
- Diverse kreative vækstlag – brugerstyrede.

2. Interessenterne og samarbejdspartnerne

Husets har en række relevante interessenter. Følgende er et lille udsnit, som skal videreudvikles.

Eksterne interessenter:

De boligsociale indsatser

Politi/ Din betjent

SSP

Naboer

Lokale erhverv

Professionelt netværk i andre bydele

Lokale projekter, så som PTA

Forældre

Københavns Erhvervscenter

Forskning

Ressourcepersoner:

Iværksættere

Lokalområdet

Skoler

Klubber

HR

Boligsocialt arbejde

Projektværkstedet

Kraftverket o.lign.

Inkubator-projekter4

Chefer/eksperter:

Borgmestre

Ungdomskommissionen

Center for sikker by



Udviklingsplan for udsatte boligområder
Forvaltninger

Brugere:

Unge

3. Husets udfordringer – risikoanalyse

Ungehuset Smedetoften 14 er et helt nytænkende og eksperimenterende initiativ og står overfor en række udfordringer.

Love og regler

En relevant udfordring handler om den gældende lov for de forskellige forvaltninger. I nogle tilfælde vil loven kunne stå i vejen for udviklingen af det tværfaglige arbejde. Det kunne dermed være hensigtsmæssigt hvis, der i forbindelse med metodeudviklingen i huset kunne gives særlige forsøgsvisse dispensationer.

Kan kommunen leve op til den eksperimenterende model?

En afgørende udfordring i forhold til Ungehuset Smedetoften 14's succes afhænger af, om kommunen er i stand til at leve op til egne ambitioner om at være kommune på en ny måde. Dette må sikres gennem husets særlige organisatoriske model og den metodeudvikling der skal foregå i huset.

Blandingen af målgrupper

Alle erfaringer med socialpædagogisk arbejde med børn og unge viser, at en stor udfordring når man blander målgrupper, det vil sige laver tilbud for både ressourcestærke og udsatte unge, er at de udsatte unge altid falder fra. Det er svært at sætte fingeren på hvorfor dette er tilfældet. Men noget tyder på at det drejer sig om, at der ikke tages nok højde for de udsatte unges kompetencer til at deltage i diverse sociale sammenhænge, projekter osv. En anden sandsynlig grund er at udsatte unge ofte kan virke grænseoverskridende i deres opførsel hvilket i mange tilfælde betyder at de simpelthen ender med at få karantæne eller blive smidt ud af det givne tilbud. Pointen er at Ungehuset Smedetoften 14 hele tiden skal sikre at de udsatte unge benytter huset og dets tilbud.