

**Bilag 1: Opsamling på indkomne høringsvar til den reviderede børnestrategi 2012-14**

Høringspart	Generelle bemærkninger	Vidensbaseret udvikling og praksis	Tidlig indsats	Kvalificerende skolegang	Kriminelle unge	God overgang til voksenlivet	Udvikling af anbringsviften	Bedre myndighedsarbejde
<b>Eksterne høringsparter</b>								
<b>Dansk flygtningehjælp</b>	<p>Flygtningebørn og -unge nævnes ikke særskilt i strategien. Positivt, at denne gruppe ikke kategoriseres, men de vil gøre opmærksom på, at arbejdet med flygtningebørn og -familier kræver en særlig viden</p> <p>Vigtigt at civilsamfundet inddrages i integrationsarbejdet.</p>							
<b>Børns Vilkår</b>	<p>De bakker overordnet op omkring strategien, som de synes er en ambitiøs strategi med mange gode elementer, målsætninger og idealer. De bifalder især prioriteringen af en mere vidensbaseret udvikling og praksis og en tidlig indsats.</p> <p>Strategien bør eksplicit forholde sig til børns rettigheder og der bør udvikles en indikator herfor</p> <p>Fokus på inddragelse af børnene i alle dele af et sagsforløb</p> <p>Børn og unge skal involveres i selve strategien fx ved at inddrage dem i evalueringen af indsatserne</p> <p>Opruste arbejdet med at informere børn og unge om deres rettigheder fx ved 1) info i alle konkrete sager, 2) udarbejde en generel infopjece, 3) FNs børnekonvention indskri-</p>							

	<p>ves i læseplanerne i kommunen, 4) en kampagne samt 5) opgradering af fagpersoners viden om børns rettigheder</p> <p>Strategien bør indeholde en stærkere målsætning om orientering af borgere om klageadgang</p> <p>Strategien bør forholde sig til børn og unge, der mister en forælder fx ved at alle familier, der udsættes for dødsfald i familie, kan få besøg af en familierådgiver</p>								
<b>Fonden for Socialt Ansvar</b>	<p>Strategien udgør et opløftende materiale, der tegner et positivt perspektiv for den fremadrettede indsats overfor udsatte børn, unge og deres familier</p> <p>Positivt at strategien giver høj prioritet til flere aldersgrupper.</p> <p>Positivt at strategien tager målrettet sigte på at styrke tilbudsviften med vægt på behovsorientering, fleksibilitet og effektiv sagsgang i myndighedsarbejdet.</p> <p>Positivt at der gennemgående er lagt vægt på en helhedsorienteret indsats, som dels omfatter et tværinstitutionelt og tværfagligt samarbejde og dels åbner op for en styrket forældreinddragelse og et samarbejde med eksterne netværk og aktører.</p> <p>Strategien kunne lægge yderligere vægt på et</p>	<p>DUÅ kan kombineres med den danske model ”Familie med hjerte”, der bygger på den svenske Leksand-model</p> <p>Behov for at kortlægge danske erfaringer med forskellige programmer, som kan være et positivt supplement til de programmer, der er evidensbase-rede i en udenlandsk kontekst</p>	<p>Strategien sigter på identificering af familier med sociale problemer (udsatte familier). Heri kan ligge en potentiel fare for stigmatisering af familien ud fra faste kriterier for bekymringsadfærd</p>	<p>Indsatsen mod fravær og gennemførelse af 9. klasse bør ikke kun rettes mod foranstaltningssmodtagere, men alle børn og unge der er i risikozonen</p> <p>Mentorer fra erhvervs-livet til børn og unge i grundskolen</p> <p>Henvendelser fra mange nydanske mødre, der er i tvivl om, hvordan de håndterer deres børns skoleproblemer. bydelsmødre en god indsats hertil</p>					

	tværsektorielt samarbejde med frivillige og private organisationer og aktører							
<b>Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Bispebjerg</b>	<p>Det er en flot strategi med konkrete mål. De seks fokusområder er relevante og det er meget positivt, at der er fokus på samarbejdet i forvaltningen mellem børne- og voksenenheden og på tværs af forvaltninger.</p> <p>Når der er tale om behandlingsmetoder ift børn og unge med psykiske vanskeligheder vil det være hensigtsmæssigt, at det bliver gjort klart, at der er tale om socialpsykiatri</p> <p>Børn med psykiske vanskeligheder bør tænkes med i de resterende fokusområder ud over fokusområde 4 (overgangen til voksenlivet) og 5 (anbringelsesviften)</p> <p>De savner en beskrivelse af, hvordan prioriteringerne vil være ift børn og unge med særlige behov – herunder psykisk syge børn og unge. Her vil de foreslå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Samarbejdet med børne- og ungespsykiatrien omkring det enkelte barn bør prioriteres mhp at skabe sammenhængende forløb</li> <li>-Børne- og ungdomspsykiatriens behandlingsplan koordineres med den sociale handleplan</li> <li>-Regelmæssige møder på ledelsesniveau ml børne-</li> </ul>	Det er vigtigt at tænke Tidlig indsats sammen med den forebyggende spædbarnspsykiatri						

	<p>og ungdomspsykiatrien og kommunen fortsætter</p> <p>-I regi heraf gennemføres årligt audits på henvisninger og erklæringer</p> <p>-Antallet af indlagte børn, som er færdigbehandlet på hospitalsniveau, reduceres</p> <p>-Det nyetablerede samarbejde omkring selv-mordstruede børn og unge (Den ubrudte behandlingskæde) evalueres årligt</p>							
<b>LFS, DS og SL</b>	<p>De finder strategien på mange punkter lægger gode og rigtige strategier på de aktuelle udfordringer, området står overfor.</p> <p>De kan tilslutte sig strategiens overordnede 7 fokusområder herunder, at der fremover skal lægges mere vægt på at kvalificere de udsatte børn og unges skolegang samt sikre en god overgang til voksenlivet. Disse to områder bør prioriteres højt – især økonomisk</p> <p>Strategien er for detaljeret og ligner mere en handleplan – især for MR/DU og dele af BFCK</p> <p>Den formår ikke at lægge retning og sikre ejerskab til den blandt dem, der skal arbejde med den til dagligt. Ser hellere en plan, hvor det er de store linjer, der lægges mens ansvaret for udførelsen i højere grad delegeres ud. Det vil sikre at de faglige kompetencer i marken</p>	<p>De kan tilslutte sig et overordnet fokusområde, der peger på, at indsatsen i højere grad skal foregå på baggrund af viden, og de ser gerne, at viden opsamles og systematiseres i de konkrete tilbud, foranstaltninger eller institutioner. Denne viden vil være anvendelig til forskel fra andre evidensbaserede programmer, der har effekt i andre kontekster</p> <p>Der er behov for flere forskellige indsatser – ikke kun de fire programmer Rambøll anbefaler</p> <p>Skeptiske overfor Forandringskompasset, da tankegangen bag (karaktergivning) ikke er brugbar som pædagogisk evaluering</p>	<p>De tilslutter sig et fortsat stort fokus på de tidlige indsatsområder, som det er opstillet i målene, herunder samarbejdet med BUF.</p> <p>Peger på de gode erfaringer med socialrådgivere i daginstitutioner og på skoler.</p> <p>Det bør være muligt at få Børne- og Ungdomsforvaltningen til at sætte mere fokus på at bevidstgøre pædagoger og lærere om hvor og hvordan, de skal underrette om deres bekymring</p>	<p>De tilslutter sig, at der sættes mere fokus på undervisningen og undervisningsmiljøet på SOFs skoler, men mener, at de opstillede mål er noget mekaniske og ikke afspejler de udfordringer området står overfor</p> <p>Der mangler en mere ambitiøs plan for understøttelse af den svageste gruppe unge ift at give dem mulighed for at tage en ungdomsuddannelse.</p> <p>Da en del af de unge, der har været anbragt, har et betydeligt efterslæb skolefagligt, foreslås det at der etableres forsøg med et ”11. Skoleår”, som er et helhedstilbud, der omfatter fx undervisning i de fag de unge ikke har bestået, støtte til at etablere netværk i fritiden, støtte til at påbegynde EGU, STU erhvervsuddannelse el.lign.</p>	<p>De tilslutter sig de opstillede mål og konkrete forslag</p>	<p>De tilslutter sig de opstillede mål, men mener, at opprioritering af efterværnsindsatsen bør have en mere central placering og prioritet</p> <p>Der mangler finansiering til mange af tiltagene</p> <p>Det er naturligt, at en række af de nævnte aktiviteter under fokusområdet kobles op på institutionerne for at sikre sammenhæng og minimere antallet af skift i pædagoger.</p>	<p>De tilslutter sig de overordnede mål samt de prioriterede aktiviteter, herunder specielt den øgede fokus på at ”øge dialogen ved visiteringen til anbringelse på døgninstitution”, afsnittet om ”familiens betydning for udsatte børn og unge” og forslag om at ”kapacitetsopbygge centrene”. De ser dog gerne, at det øgede fokus på inddragelse af familien under anbringelsen prioriteres højere end den gør i strategien</p> <p>Ift kapacitetsopbygning henvises til det under det tværgående fokusområde beskrevne Videnscenter</p>	<p>De tilslutter sig de opstillede mål, men appellerer til, at der opstilles et nyt mål omhandlende at styrke og forbedre samarbejdet mellem myndighedscenter og de udførende aktører</p>

	<p>kommer i spil</p> <p>Det havde været mere optimalt, hvis planens fokusområder havde været sendt ud til en bredere debat og dialog, på møder med såvel myndigheds- og udførerpersonale (en bottom-up proces). Praksis er ikke inddraget nok i strategiarbejdet</p>	<p>eller dokumentationsredskab.</p> <p>I Bielefeld universitets forskningsprojekt omkring virkningsorienteret ungeindsats kan hentes inspiration til et lærings- og evalueringsredskab som er i bedre overensstemmelse med de pædagogiske logikker</p> <p>Det er pauvert, at opsamlingen af viden fra egen organisation skal klares af en ph.d. samt børneområdets metodeenhed</p> <p>Forslag om at oprette et Videnscenter, der skal have en større volumen end Metodeenheden. Den skal producere viden om egen praksis, indhente viden fra andre kontekster samt sikre en løbende formidling og videndeling. Medarbejderes skal organiseres samlet, men med medarbejdere placeret i de enkelte udførerenheder og BFCK</p>						
<b>Københavns Politi</b>	<p>Ingen bemærkninger</p> <p>Der er allerede et nært samarbejde vedrørende unge mellem politiet og kommunen, og de ser frem til en videreførsel af dette samarbejde, bl.a. ifm Ungesamråd, der er under etablering i Kø-</p>							

	benhavns Politikreds							
<b>Høringsparter fra Københavns Kommune</b>								
<b>Børne- og Ungdomsudvalget</b>	<p>De ser meget positivt på de fremadrettede intentioner om et tæt samarbejde mellem forvaltningerne og fokus på en tidlig og forebyggende indsats. De er glade for den tydelige fælles målsætning om, at uddannelse til børn og unge er det vigtigste at arbejde for. Strategien rummer desuden et godt øje for dels nødvendigheden i at samarbejde på tværs af både forvaltninger og faggrupper, og dels at arbejdet skal ske på et vidensbaseret grundlag.</p> <p>Strategien er underbyggende for Børne- og Ungdomsforvaltningens indsatser under Specialreformens Tidlige indsats og inklusionspakke.</p> <p>Målene i strategien ligger endvidere i tråd med det nye program for bedre samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, vedtaget af SUD og BUU, som skal skabe en fælles forståelsesramme mellem forvaltningerne og derigennem et helhedsorienteret afsæt for børn, der har brug for en samlet social og undervisningsmæssig indsats.</p> <p>Endelig ligger de mærke til strategiens perspektiv omkring fremskudt indsats og håber at perspektivet kan understøtte et endnu mere udgående og</p>		<p>Sundhedsplejerskerne kan med fordel i endnu højere grad tænkes ind i opsporing</p> <p>Socialrådgivere på skoler og i daginstitutioner: Der ønskes en yderligere opprioritering af dagtilbudsområdet Socialrådgivernes funktion bør udbygges, så de involveres mere i sagsarbejdet omkring det enkelte barn. Socialrådgiverne ville kunne gøre en endnu større forskel, hvis de fik en sagsbærende rolle med mulighed for at påtage sig myndighedsopgaver og igangsætte flere konkrete indsatser.</p> <p>Der er brug for at styrke kommunikationen omkring og opfølgningen på underretninger, så de fagprofessionelle får en bedre forståelse af, hvornår der skal underrettes. Ydermere bør det overvejes, hvordan der kan meldes tilbage på underretninger fra Socialforvaltningen, så de ved, hvad deres underretning fører til, da det vil understøtte</p>	<p>Positivt at begge forvaltninger har som mål at sikre en uddannelse for kommunens børn og unge. Ydermere er det positivt, at strategien har som mål, at dagbehandlingsområdet skal udvikles og den sociale indsats i den forbindelse skal rykke tættere på almen-systemet. Generelt ser de positivt på udsigten til et mere koordineret og forpligtende samarbejde på dagbehandlingsområdet, hvilket også er et af hovedformålene med implementeringsprogrammet for effektive samarbejdsfaldere</p> <p>Det ønskes tydeliggjort i strategien, hvordan Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen i samarbejde vil arbejde for at sikre en endnu mere fremskudt indsats, så de visiterede behandlingstilbud i højere grad foregår i de rammer børnene er i fx skole eller daginstitution</p> <p>Der mangler i strategien en tydelig definition af, hvad der ligger i at gennemføre 9. Klasse</p> <p>Udviklingen af faglige indsatser på Socialforvaltningens interne skoler bør koordineres med Børne- og Ungdomsforvaltningen, så</p>		<p>Det gælder for alle aktivitetsforslag, at de to forvaltninger skal samarbejde om at sætte fagligheden i undervisningen i højsædet</p> <p>Indsatserne i fokusområdet må koordineres med</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den tværgående ungestrategi</li> <li>- 18+ strategien i regi af Sikker By</li> </ul> <p>Det foreslås, at opkvalificeringen af gadeplansarbejderne foregår i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen</p>		

	<p>tidligt samarbejde mellem sundhedsplejersker, dagtilbud, skoler på den ene side og Socialforvaltningens myndighedsdel og behandlingsdel på den anden side. Især ift en fremskudt behandlingsindsats, der arbejder med børn indenfor de rammer, de ellers opholder sig i, ser de muligheder for, at det i et samarbejde med dem tydeliggøres i strategien, hvordan arbejde kan styrkes yderligere.</p> <p>Der ønskes i strategien øget fokus på at skabe hurtigere og effektive sagsbehandlingsforløb, hvor der er klar kommunikation både internt mellem fagpersoner og eksternt til forældre</p> <p>Strategien kan med fordel tydeliggøre, at lærere, pædagoger og sundhedsplejersker fortsat er vigtige samarbejdspartnere – også omkring de børn som får en foranstaltningstilbud og derfor ikke længere falder ind under tidlig indsats</p>		<p>deres arbejde med børnene</p> <p>BUU og SUD har besluttet at der kommer et aftaleforum med myndighedskompetence på skolerne</p> <p>OBS på fællesindstilling omkring systematisk tværfaglig klassegennemgang i 4. klasse. Kan med fordel også inkludere sundhedsplejersken</p> <p>Beskrivelsen af sundhedsplejen foreslås korrigeret</p> <p>Den aftale definition af bekymrende fravær står forkert i strategien</p>	<p>elevernes fagkunderskab matcher faglige indsatser på almenområdet</p>				
<p><b>Valby Lokaludvalg</b></p>	<p>Strategien er et godt og ambitiøst udgangspunkt for kommunens arbejde med målgruppen. De hæfter sig i særlig grad ved strategiens målrettede og målbare karakter, og de bakker op om fokusområderne herunder den vidensbaserede tilgang.</p> <p>De opfordrer til, at det frivillige foreningsliv systematisk indtænkes</p>							

	som en væsentlig ressource i arbejdet med udsatte børn og unge							
<b>Christianshavns Lokaludvalg</b>	Der er tale om en ambitiøs strategi, hvor mange aspekter bliver berørt. De har ingen bemærkninger til strategien.							
<b>Vanløse lokaludvalg</b>	Overordnet er det et flot stykke arbejde med stor faglighed og bredde  Det er positivt, at der laves en helhedsorienteret indsats, der skaber sammenhæng for det enkelte barn, ung og familie		Der skal altid handles på underretninger fra daginstitutioner, skoler og sundhedsplejersker, da disse har erfaringer med børn trivsel  Udsatte børn og unge kan fastholdes i almenområdet ved at oprette specialgrupper med et antal på 6-8 per gruppe			Kunne ønske et større fokus på svage unges muligheder for at gennemføre en uddannelse. Fx kunne der for at støtte bogligt svage unge oprettes flere lektiecafeer på skoler og i boligområder. Det kunne være ønskeligt med en helhedsskole, hvor lektielæsning foregik med faglig bistand, det ville være en stor hjælp for fagligt svage elever		
<b>Bispebjerg lokaludvalg</b>	Strategien stemmer godt overens med de holdninger og ønsker, som de har på området. Det gælder bl.a. de helhedsorienterede familieindsatser, det tidlige forebyggende arbejde, styrkelse af tryghedsfremmende foranstaltninger og tværforvaltningsmæssige samarbejder.  Kunne ønske sig et indblik i, hvad strategien konkret vil betyde for Bispebjerg bydel  Det er ønsket, at man fortsat udvikler kommunikationsmetoderne, således at man når ud til så mange relevante borgere som muligt. Nogle borgere er isolerede og har en mistro til kommunens arbejde og er derfor svære at nå med rådgivning		De værdsætter, at der kommer et tæt samarbejde omkring barnet, således at det vil opleves som om der kun er én indgang til kommunen. Det er vigtigt, at familierne har en fornemmelse af, at kommunikationen mellem de forskellige instanser fungerer, at der er god overlevering af information og at mængden af instanser, som man skal i kontakt med ikke overstiger det højeste nødvendige.  Det er prisværdigt og vigtigt, at forældrene inddrages i løsninger af problemer, men man			Det er vigtigt at sikre, at unge får en god overgang til voksenalværelsen. Det er positivt med tiltag, der bidrager til at mindske fraværet og fuldføre folkeskolen, at sikre en god overgang til ungdomsuddannelse eller job, at minimere risikoen for at unge begår kriminalitet samt at minimere risikoen for at unge får et misbrugsproblem. Særligt synes de, at tiltag, der retter sig mod forældrene og forældreansvaret er positive.  I ungebydelsplanen arbejder de med at styrke samarbejdet mellem forvaltningerne og de forskellige aktører for at styrke en koordineret indsats og		Det er positivt, at man arbejder på at forbedre kvaliteten af myndighedsarbejdet og derved tilstræber en hurtigere, mere gennemskuelig sagsbehandling hvor hensynet til familien hele tiden vægtes højere. Det er ønskværdigt at man overholder sagsbehandlingsfrister, således at borgerens problemer ikke forstærkes af unødigt lange ventetider og overgangsfaser.



	alene		<p>må samtidig lægge vægt på, at det er forældrenes ansvar at tage hånd om deres børn. Hvis det ikke er muligt for dem, må man støtte dem i at tage ansvar, hvor det går godt, og styrke deres forældreevne, hvor det er nødvendigt. Derfor hilser de tiltag som familierådgivning og –uddannelse velkomment.</p> <p>De værdsætter fokus på den tidlige forebyggende indsats. Sundhedsplejerskernes arbejde med de systematiske hjemmebesøg er en uvurderlig indsats ift at af-dække problemer i familien og forebygge, mens de stadig er indenfor normalområdet. Det er nødvendigt med en systematisk opsøgende indsats i bydelen fra sundhedsplejerskerne da mange familier ikke benytter sig af vuggestuetilbud.</p>			forbedre kommunikationen samt forenkle kontakten til familierne så der kun er én indgang. Bl.a. er de ved at oprette et Ungehus, hvor der dels er mulighed for fritidsaktiviteter og dels mulighed for en udvidet vifte af rådgivning og vejledning.		
<b>Borgerrådgiveren</b>	Kan ikke bidrage med bemærkninger							
<b>Kgs. Enghave lokaludvalg</b>	<p>Stor ros og anerkendelse for det store stykke arbejde, der er lagt i strategien. Det afspejler en stor og nødvendig indsats.</p> <p>De er enige i de gode mål og retninger for det fremadrettede arbejde.</p>							

	De vil især fremhæve et fokusområde: at sikre at udsatte børn får en kvalificerende skolegang, da det er en af de væsentligste forudsætninger for at komme godt videre i livet.							
<b>Indre By lokaludvalg</b>	De forudsætter, at strategien er koordineret med Sikker By-strategien							
<b>Amager Øst Lokaludvalg</b>	<p>Finder de overordnede fokusområder relevante</p> <p>Der bliver ikke i tilstrækkelig omfang peget på fritidslivets betydning for børn og unges trivsel. Kultur- og Fritidsforvaltningen bør betragtes som en nær samarbejdspartner</p> <p>Organiseringen af den sociale indsats ser bort fra bydele og lokaludvalg. Det bør udnyttes, at lokaludvalgene kan være med til at tage strategien med i bydelene og omsætte den i det netværk, lokaludvalget er en del af</p> <p>Strategien kan forbedres ved at blive tænkt ind i det liv, organisering og netværk, som findes lokalt udenfor forvaltningen.</p> <p>De lokale ressourcer er vigtige for udviklingen af børn og unge og for præventivt arbejde, og de foreslår derfor, at der sker en omorganisering af Socialforvaltningen, så den bedre kan matche organiseringen i bydele og lokaludvalg.</p> <p>Der mangler i Amager Øst klubber for unge</p>	<p>Vil advare mod en dogmatisk tro på evidensbaserede indsatser og den instrumentalisering, som risikerer at blive resultatet af en blind tro på evidens. De er ikke imod mere viden i socialt arbejde eller systematisk dokumentation af egne resultater, men troen på evidens må holdes i ave af respekten for det sociale arbejders karakter og funktion og for socialarbejdernes erfaringer og deres erhvervede kompetencer</p>		<p>Der findes lokalt en viden om, hvilke faktorer der udstøder og marginaliserer børn og unge ift skolegang. Denne viden bør forvaltningen være opmærksomme på</p>				

Interne høringsparter								
<b>Handicapcenter København</b>	Har lavet deres egen delstrategi for børnehandicapområdet, der følger fokusområderne i børnestrategien							
<b>Dag- og døgn-centret for skolesøgende børn</b>	<p>De har med stor glæde konstateret, at tankerne i strategien og deres virkelighed nærmer sig mere og mere. Specielt tankerne om at udsatte børn i lighed med andre børn skal have mulighed for at udfolde og udvikle sig, få en opvækst med trivsel og gode vilkår for at få samme muligheder for succes i voksenlivet, som andre børn ligger op af deres tilgang til skoletilbud samt behandlings- og udviklingsarbejde.</p> <p>Ansvarliggørelse af familie og netværk er afgørende for at skabe yderligere udvikling på området</p> <p>Ønske om at sammenhængskraften på tværs af forvaltninger styrkes massivt. Kommunikationen på tværs og forståelsen for familiens samlede situation forsvinder i viften af velmenende og hårdt arbejdende sagsbehandlere, vejledere, læger, pædagoger, lærere mv.</p>	<p>Det er afgørende, at vi altid er opsøgende og nysgerrige på nye tiltag og ny viden, så vi kan tilbyde børnene de bedste udviklingsmuligheder og udnytter ikke de økonomiske ressourcer rigtigt. Når det er sagt, er faren ved at benytte forsknings- og evidensbaserede løsninger, at det forhindrer kreativiteten og man kan glemme og se på barnets behov</p> <p>Ift videndeling, måling af best practice osv. vil Forandringskompasset være en stor gevinst, når de i gruppen, på institutionen, i centeret, og mere generelt vil måle deres indsats. De forventer, at det fremover vil være et effektivt dialog- og udviklingsredskab. Det er et effektivt ledelsesredskab, men fremstår ikke meningsfuldt for børn og familier. Det er svært læsbart og det inddrager ikke barn/ forældre i vurderingen. Desuden er parametrene ikke indenfor bar-</p>	<p>De ser frem til i højere grad end nu i samarbejde med BFCK at inddrage børn, familier og netværk i løsningen og problemer. Værktøjer som DUÅ, PALS, PMTO, MST, MTFC og flere typer fleksible anbringelser vil være kærkomne nye indslag.</p> <p>Det kunne være spændende at benytte viden, ekspertise og ressourcer fra dag- og døgnområdet i kreative og fleksible løsninger for børn, unge og familier fx Kastaniegårdens familiegrupper</p> <p>Tæt samarbejde mellem sagsbehandlere og dag- og døgninstitutionerne fx ved at én eller to sagsbehandlere varetog alle sager fra én institution</p>	<p>I forbindelse med læseindsatsen på de interne skoler er det vigtigt at der samtidig arbejdes med kompenserende redskaber såsom it-rygsæk, lyd-bøger mm.</p> <p>I lighed med læsevejledere bør der ligeledes uddannes matematikvejledere på de interne skoler</p> <p>PALS kunne indføres på samtlige institutioner under dag- og døgncentret for skolesøgende børn</p>	<p>Der mangler initiativer, der er rettet mod målgruppen 9-14 år</p> <p>Centeret vil gerne inddrages og informeres mere aktivt i de forebyggende aktiviteter, der er i de boligområder, børnene kommer fra. Dermed kan de støtte op om barnet og kvalificere udslusningen.</p> <p>Vil gerne have et tættere samarbejde med SSP, gadeplansmedarbejderne m.fl.</p>	<p>Forberedelse og planlægning af udslusning og efterværn er afgørende. Oplever at børn bliver hjemtaget uden at der forelægger en plan</p> <p>Samarbejde ml den unge, UU, sagsbehandler, efterværnssted og uddannelsessted er vigtigt ift at fastholde den unge i uddannelsen</p> <p>Centrets efterværnspladser er med til at understøtte de unge i overgangen til voksenlivet (voksens sikkerhedsnet)</p>	<p>Forslag om at højne døgninstitutionspersonalets kompetencer ift arbejde med unge og rusmidler + skabe bedre og mere fleksibelt samarbejde med andre tilbud i KK</p> <p>Der er behov for at styrke relationerne med forældrene ikke kun under anbringelse, men også efter. Fx kunne der tænkes i ”efterværn” til forældre til tidligere anbragte unge</p>	

		nets nærmeste udviklingszone.  De ser frem til det nye forskningsprojekt på døgninstitutionsområdet						
<b>Josephine Schneiders Børnehjem</b>						<p>Økonomisk og pædagogisk støtte til unge hjælper dem med at gennemføre uddannelse (tidligere paragraf om revalidering)</p> <p>Unge har behov for stabile voksne at spejle sig i. Derfor er efterværn vigtig/gennemgående voksne</p> <p>Problematikker presser sig på jo ældre man bliver. Derfor har Ungdoms-kliniken været brugbar for unge – især når de er fraflyttet anbringelsesstedet</p>	<p>Sammenhæng i støtteforanstaltningerne</p> <p>Støtte til familien, når barnet anbringes</p> <p>Vigtigt med en bred vifte af muligheder i socialpædagogiske indsatser og en vis metodefrihed tilpasset det enkelte barn</p> <p>Hvis man samler børn og unge med store sociale eller psykiske vanskeligheder på ét sted, mister man den positive spejling</p>	
<b>BFCK Bispebjerg</b>	<p>Det er deres samlede vurdering, at atrategien fint inkorporerer og baserer forvaltningens indsatser på den aktuelt bedste viden samt forvaltningens ønsker til udvikling af indsatser og metoder (SOS, sikkerhedsplaner mv.)</p> <p>Der ønskes flere lokale forvaltningsmæssige mål og mål på tværs af forvaltninger- ne/organisatoriske enheder, der tydeliggør forventninger og forpligtelser</p>	Forandringskompasset giver ikke læringsfeedback til de brugerrettede enheder omkring hvilke indsatser, der skal prioriteres	De vil gerne pointere det særlige vigtige i aktiviteten omkring at skabe bedre samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen omkring børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats. Det er essentielt med forpligtende samarbejde med skoler, jobcentre, ambulatorier mv. som børneområdet er afhængige af. Punktet omkring effektive samarbejdsflader kunne derfor godt	Bakker op om fokusområdet og finder det særdeles godt, dels fordi det er let målbart og let at italesætte som et fælles tværgående mål lokalt mellem SOF og BUF, og dels fordi der er et stort forskningsmæssigt belæg for at det øger sandsynligheden for, at den unge kan realisere et godt voksenliv		<p>Fokusområdet er yderst relevant.</p> <p>I Bispebjerg oprettes et Ungehus på tværs af forvaltningerne, der skal arbejde tværfagligt for at løfte de multikausale problematikker hos de unge. Der sikres én indgang for den unge</p>	<p>Kompetenceudvikling af sagsbehandlerne er et vigtigt område. Der bør sættes på læringsstile frem for mere traditionelle undervisningsformer ift kompetenceudvikling af sagsbehandlerne</p> <p>Fælles Faglig Platform er et væsentligt skridt imod en mere ensartet administration og metode på myndighedsområdet, og en udvikling de bakker op om. Der er dog stadig mange udfordrin-</p>	

			foldes mere ud					ger ved Fælles Faglig Platform, så det er vigtigt at der sker en kontinuerlig prioritering og ressourceallokering til dette arbejde
<b>BFCK Amager Øst</b>	<p>De vil rose strategien. Den fokuserer på de problemfelter, de oplever som væsentlige i dagligdagen. Prioriteringerne giver mening for dem og stemmer overens med de prioriteringer de selv har gjort lokalt. Der er derfor gode betingelser for at skabe samklang mellem politisk godkendte målsætninger og det sociale arbejde, der udføres.</p> <p>I forhold til samarbejde med frivillige sociale organisationer i lokalområdet foregår det på Amager i Familierådgivningen, som benytter deres lokaler, de henviser til hinanden osv.</p>		<p>De savner en reel ressourceprioritering til forposterne (frem for brug af omprioritering af eksisterende ressourcer). Lange ventelister pga stigning i henvendelser skaber risiko for frafald.</p> <p>Ift overleveringen af sager mellem forposterne og BFCK, er der mange etiske dilemmaer forbundet hermed, og derfor bør medarbejdere fra forposterne og BFCK inddrages i dette arbejde.</p> <p>Opsøgende indsats: De tværfaglige grupper rykker på Amager ud i klyngerne</p>			<p>Samarbejdet med BIF: Det er betydningsfuldt for de unge, at de har en fast sagsbehandler. Det skaber tryghed.</p> <p>Ønsker nogle forsøg med fusionsmodeller ift efterværn; både individbaserede, men også gruppe- og værestedsmodeller</p>		
<b>BFCK City/Østerbro</b>	<p>Ønske om et øget fokus på sammenhængen mellem bedre myndighedsarbejde og de øvrige fokusområder ved at stille skarpt på myndigheds-sagsbehandleren som administrativ tovholder. Derfor foreslås derfor, at fokusområdet 6: Bedre myndighedsarbejde flyttes op som det første fokusområde og der indskrives en vision om en tværgående tænkning.</p>							

<b>BFCK Amager Vest</b>	Der er bekymring over, at nye tiltag ikke bliver fulgt af tilførelse af administrative sagsbehandlingsressourcer				Tilbyde ART til familier med kriminalitetstruede unge	<p>Hvordan tænkes ansvarliggørelse af forældre ind fx ift den unges uddannelse, job eller bolig?</p> <p>Udvikle samarbejdet med skolerne så de og BFCK bliver bedre til at opspore unge med psykiske vanskeligheder</p> <p>Opkvalificering af medarbejderne til at arbejde med unge med diagnoser (jf. den ændrede målgruppeafgrænsning med HCK) fx opkvalificere samarbejdet med HCK ift videndeling omkring unge med diagnoser</p>		
<b>Socialcenter København</b>	De anerkender vigtigheden af at lykkes med strategiens seks fokusområder. For det første for at udsatte børn og unge generelt får gode livsmuligheder og for det andet, fordi voksenområdet har en stor samarbejdsflade med børne- og ungeområdet, ikke mindst i kraft af at Socialcenter København overtager myndighedsarbejdet overfor de unge, der fortsat er udsatte på tærsklen til voksertilværelsen.	Anerkender vigtigheden af at indsatsene er vidensbaserede og systematiske, så der træffes rigtige beslutninger om tiltag	Anerkender vigtigheden af en tidlig og forebyggende indsats for at reducere at sociale problemer opstår	<p>Det er vigtigt at fastholde udsatte unge i skolesystemet gennem en konsekvent kurs overfor dette problem ift den enkelte unge og ift forældrene. Det er vigtigt at unge opbygger relevante kompetencer ift det samfund og arbejdsmarked, der omgiver dem</p> <p>De ser det som positivt at styrke skolefokus i kontaktpersonarbejdet</p>	Det er vigtigt at give de kriminelle unge et alternativ til det kriminelle miljø. De er tilfredse med, at strategien tager dette problem meget alvorligt	<p>Fra voksenområdet ved de, at unge der overgår fra børne- og ungeområdet til voksenområdet har større mulighed for at blive sat ud af boligen, blive hjemløse, blive fastholdt i konstanthjælpsystemet osv. Det er vigtigt at kontaktpersoner, pædagogisk personale, sagsbehandlere mm. får en central rolle i at forbedre den udsatte unge til voksenlivet. Dette gælder ift fastholdelse i uddannelse, træning i at bo i egen bolig samt vedligeholdelse af sociale relationer til familie, netværk og venner, da de unge med overgangen til voksenlivet oplever en reduceret mulighed for støtte</p> <p>Forskning peger på efterværn som havende</p>		

						gode resultater		
						SCK vil gerne i dialog med BFCK om at kvalitetssikre overgangen mellem børne- og voksenområdet		
<b>Center for Unge og Misbrug</b>	<p>Misbrugsproblematikker er et mange facetteret problem, der kræver en helhedsindsats. Derfor kan Center for Unge og Misbrug ikke løse opgaven alene. De skal samarbejde tæt med det nære og det professionelle netværk</p> <p>Der er behov for at opkvalificere personaler på børneområdet mht unge og rusmidler</p> <p>Der er i strategien ikke fokus på børn i familier med alkoholproblemer og de følger af forældrenes alkoholmisbrug, som børnene udsættes for</p> <p>Der er et stærkt stigende pres på alle ydelser i Center for Unge og Misbrug</p>		<p>Der er ikke fokus på sammenhængen mellem forældres alkoholproblemer og udviklingen af unges storforbrug af alkohol.</p> <p>Alkoholproblemer i familier er et stort tabu, som det er væsentligt at give viden om til sagsbehandlere, institutioner og andre</p>	Der er ikke fokus på sammenhængen mellem fravær og forældres alkoholproblemer	Godt at der er kommet fokus på sammenhængen mellem kriminalitet og misbrug	<p>Godt at overgangen til voksenlivet er blevet et selvstændigt fokusområde. Der er store udfordringer her, men også et stort udviklingspotential.</p> <p>Indstilling til boliger skal gøres langt nemmere og hurtigere, og der bør arbejdes på, at Socialforvaltningen får stillet de ungdomsboliger til rådighed, der i sin tid blev bygget til unge med sociale problemer.</p> <p>Samarbejdet med psykiatrien bør udvikles – de unge falder mellem to stole</p> <p>Arbejde og uddannelse – den meningsfulde hverdag (for snævert kun at se på ungdomsuddannelser). Der er unge, der har brug for noget andet (ungekommissionen)</p>	<p>Godt at der er kommet fokus på de barrierer og udfordringer der ligger i, at unge med misbrug har ganske svært ved at opretholde en anbringelse.</p> <p>Et hurtigere samarbejde mellem myndigheds- og udførersiden er ønskelig, så handling kan igangsættes hurtigere</p> <p>Handleplanen bør udarbejdes i tæt samarbejde med den unge – det skaber ejerskab</p> <p>Det er svært at få foranstaltninger igennem for en 17+. Der er derfor brug for muligheder med kortere døgnophold for både over og under 18 årige</p> <p>Der er behov for fokus på etniske unge med misbrugsproblemer. Det kræver ressource-tilførelse, da problemstillingen skal afdækkes og der skal udvikles nye metoder til at nå denne gruppe</p>	
<b>BFCK BHV</b>	Der er opbakning til de udpegede fokusområder og langt størstedelen af de tilhørende delindsatser. De genkender retning og fokus fra strategi 2010-2012, og den nye strategi giver i vid ud-		Der er særlig stor opbakning til det skærpede fokus på afdækning og inddragelse af netværksressourcer som en del af indsatsen	Der er særlig stor opbakning til fokus på kvalificerende skolegang som et centralt element i at styrke kompetencer, trivsel og muligheder for udsatte børn.				

	<p>strækning mulighed for at der kan bygges videre på det arbejde, der udføres i dag.</p> <p>En del af indsatserne øger kontaktintensitet for myndighedssagsbehandlere og foranstaltningsspersonale. Der er derfor bekymring for, at det bliver på bekostning af fokus på konsolidering af driften</p> <p>Der bør tages stilling til, om de øgede krav til myndighedssagsbehandlernes kontakt til forældre, børn og netværk betyder, at myndighedsudøvelsen har en intervererende karakter, og om dette giver anledning til redefinering af, hvad der betragtes som administration kontra foranstaltningsressourcer</p>		<p>Der er en risiko for, at strategiens fokus på forebyggelse og tidlig indsats kan medføre en tendens til at forskyde fokus og ressourcer til gråzonefeltet mellem almenområdet og det sociale felt. Børnefamilieenhedens indsatser og ressourcer bør fortsat være målrettet børn og unge med særlige behov. Fokus på, hvilke opgaver der bør løses i almenområdet.</p>					
<b>BFCK Nørrebro</b>	<p>Strategien ses overvejende som positiv, herunder fordi mange indsatser og elementer svarer til problemstillinger, der opleves i arbejdet.</p> <p>Holdningen spænder fra de, som udtrykker begejstring over dele af strategien til de, som f.eks. er bekymrede over mængden af tiltag eller som savner indsatser i strategien.</p> <p>Det er en fordel, at strategien er konkret.</p> <p>Det opleves, at der er mange delelementer i strategien, og der gøres derfor opmærksom på, at nye indsatser supplerer</p>		<p>Det er et problem, hvis vurderingen af målopfyldelse alene går på det relative niveau for foranstaltninger, da dette tal afspejler flere og modsatte forhold som fx konjunkturudsving, tidlig indsats der fører til flere foranstaltninger, tidlig indsats der fører til færre foranstaltninger osv.</p>	<p>Det kunne være en fordel at kende mere til lovgivning, organisation og prioriteringer hos andre aktører (fx BUF) for at kunne udnytte samarbejdet. Fx kunne man holde lokale møder med de andre forvaltninger.</p>	<p>Grundlæggende er det glædeligt, at den hidtidige indsats viser resultater, og der er derfor grund til at holde fast i det, som har vist sig at virke.</p> <p>Det kan være en fordel med evidens, manualbaserede indsatser, vejledninger mv. Det er dog samtidig et potentielt problem, hvis det begrænser innovationer og kreative løsninger</p> <p>Ungesamråd kan være et nyttigt redskab, men det er vigtigt, at der hol-</p>	<p>En meget vigtig og svær indsats, som det varmt støttes at arbejde videre med</p> <p>Det er en grundlæggende udfordring, at lovgivningen forudsætter en ansvarliggørelse og økonomisk formåen hos udsatte unge, som mange ikke har forudsætninger for.</p> <p>Mange unge har et svagt netværk, og der skal derfor arbejdes med mere langsigtede planer, understøttende tiltag og økonomi, der rækker ud over 18 års grænsen. Her er samarbejdet i forvaltningen og mellem forvaltnin-</p>	<p>Positivt at der arbejdes med misbrug i relation til indsatser, særligt anbringelser. Det er et tema, som det opleves, at der ikke har været arbejdet tilstrækkeligt systematisk, løsningsfokuseret og vidensbaseret med.</p> <p>Samarbejder med forældrene er en vigtig del, men der har også vist sig udfordringer som fx når børnene kastes ud og ind af forældrenes liv. Der er derfor brug for vedvarende fokus på området herunder kompetenceudviklingstiltag.</p> <p>Godt med fokus på</p>	



	<p>det eksisterende arbejde.</p> <p>Dele af den sociale indsats opleves som overset eller glemt, fordi det ikke indgår i strategien</p>				<p>des et klart fokus på den socialpædagogiske sociale indsats i samarbejdet med politiet og anklagemyndighed</p>	<p>ger nødvendig.</p>	<p>kontinuitet i anbringelser, men det bør nævnes, at der altid vil være usikkerhed knyttet til en beslutning om anbringelse.</p> <p>Behov for at se på indsatserne overfor små børn hvor fx plejefamilier kan have brug for øget støtte i sager med egentlige og større behandlingsbehov</p>	
<p><b>MR Voksne og DU Udsatte og Psykiatri</b></p>		<p>De hilser det fokusområdet velkomment, så forvaltningen kan blive klogere på, hvad der virker og for hvem.</p>	<p>Der opfordres til, at krisecentrene indskrives som en central samarbejdspartner</p>			<p>Hjemløseområdet har også fokus på overgangen for udsatte unge til voksenlivet. Der er således en massiv overrepræsentation af tidligere anbragte børn blandt hjemløse. Derfor finde de aktiviteterne ”udvikling af tilbud til udsatte unge med fokus på overgangen til voksenlivet” samt samarbejdsmodel med Socialcenter København” relevante. De planlagte aktiviteter må forventes at kunne bidrage til at forebygge, at nogle mennesker i en meget ung alder bliver hjemløse.</p> <p>”Tilbud til udsatte unge med fokus på overgangen til voksenlivet” kan med fordel fokusere på kompetencer til at opretholde et hjem (det praktiske, relationelle og hjemlige). Erfaringsudveksling kan ske med herbergernes bostøttemedarbejdere/sociale viceværter</p> <p>Støtter intentionerne i aktiviteten ”Samar-</p>		

					<p>bejdsmodel med Socialcenter København". Erfaringen fra hjemløseområdet er, at fragmenteringen af hjælpen kan være medvirkende til en desorientering hos den udsatte. En revideret samarbejdsmodel kan muligvis modvirke dette.</p> <p>Ift ønsket om tidlig identifikation af unge med sindslidelser er det vigtigt at forvaltningen har gjort sig tanker om, hvilke foranstaltninger der kan tilbydes den unge inden de får tilbudt en plads i det psykiatriske system</p> <p>Ift voksenpsykiatrien er behandlingsansvaret for lettere lidelser uafklaret</p> <p>Ift redskaber til opsporing af unge med sindslidelser er det væsentligt at sikre, at screeningsredskabet ikke kun fokuserer på symptomer, men også på borgerens funktionsevne</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--