



Til Børne- og Ungdomsudvalget

16-02-2015

Sagsnr.

2015-0046671

Brobygningsforløb, samarbejde med erhvervsskoler og Smart Stars

Dokumentnr.

2015-0046671-1

Som opfølgning på udvalgmødet den 28. januar 2015 giver dette notat en beskrivelse af eksisterende brobygningsforløb, samarbejde med erhvervsskoler og Smart Stars.

Sagsbehandler

Nana Maria Bagge

Svensden

Ligheder, forskelle og mulig samspil

I København er der etableret forskellige former for forløb, der har til formål at bygge bro mellem grundskolen og henholdsvis ungdomsuddannelserne (herunder erhvervsskolerne) og erhvervslivet. I skemaet nedenfor er en beskrivelse af forskelle og ligheder på de forskellige forløb. Skemaet er opdelt i to. Et for de forløb der er lovgivningsmæssigt bestemt, og et for de der er københavneriltag.

Lovpligtige forløb

	Kla sse- tri n	Målgruppe	Institution	Varig- hed	Mulighed for udvidelse*	Indhold
Introduktionskurser	8.	Alle i KBH (ca. 5200 elever)	To uddannelsesinstitutioner	5 dage	4 uger	Uddannelsesvejledning
Brobygning	9.	De ikke-uddannelsesparate i KBH (ca. 1300 elever)	Uddannelsesinstitutioner	5 dage	4 uger	Uddannelsesvejledning
Brobygning	10.	Alle i KBH (ca. 1400 elever)	Uddannelsesinstitutioner	2 uger	6 uger	Uddannelsesvejledning
Erhvervspraktik	8. & 9.	Udvalgte i KBH (ca. 3000 elever pr. klassetrin)	Virksomheder	Maks. 13 uger pr. år		Erhvervspraktik

*udvidet introduktionskurser og udvidet brobygning, er først ved at blive implementeret nu i forbindelse med den nye reform, hvor UU laver individuelle handleplaner for de ikke-uddannelsesparate elever mhp. at de bliver uddannelsesparate ved udgangen af 9. eller 10. klasse. Derfor er der ikke et estimat på omfanget endnu.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail

BS0Y@buf.kk.dk

www.kk.dk

København-forløb

	Klasse-trin	Målgruppe	Institution	Varighed	Indhold
Projektet samarbejde med erhvervsskolerne - Undervisningsforløb på Erhvervsskoler	8.	Alle i KBH (140 klasser - ca. 3800 elever)	En erhvervsskole	10 dage	Anvendelsesorienteret undervisning i de almene skolefag
Smart stars	8. & 9.	Ca. seks 8. og 9. klasser på Ellebjerg og Bavnehøj Skole	Lokale virksomheder	Løbende	Erhvervspraktik mm.

Som det fremgår af ovenstående er brobygning et vejledningstilbud, der både giver en mere generel vejledende introduktion til den ungdomsuddannelse, der er brobygget til og en praktisk introduktion til uddannelsen. Projektet 'samarbejde med erhvervsskolerne' er et undervisningsforløb, der i projektform kombinerer almene skolefag med erhvervsskolerne virkelighed. Smart Stars er et praktikforløb med tilhørende jobrettede kurser. Det er således ret forskellige tilbud i form, varighed, samarbejdsflader og indhold. Umiddelbart er Smart Stars i sin nuværende form ikke oplagt som et undervisningsforløb, da det mere har karakter af erhvervspraktik end uddannelsesvejledning og undervisning i almene skolefag. Men da bevillingen til Smart Stars er udløbet, og der netop er foretaget en evaluering af projektet, vil denne snarest blive forelagt BUU sammen med et forslag til eventuel videreførelse af projektet med mulige justeringer på baggrund af evalueringen.

Forløb

Nedenfor gives en mere uddybende beskrivelse af og status på de forskellige typer af forløb og deres karakteristika.

Lovpligtige forløb

Introduktionskurser

Introduktionskurserne er et vejledningsforløb i 8. klasse for samtlige elever. Forløbene afvikles klassebaseret, og klassens lærer er med i forløbet. Indholdet kan karakteriseres som en blanding af generel uddannelsesvejledning og en praktisk introduktion til de ungdomsuddannelser, den pågældende skole udbyder.

Introduktionskurserne i København er delt op på to uddannelsesinstitutioner, hvoraf den ene, i henhold til loven, er en erhvervsuddannelse. Den anden er typisk et gymnasium.

Introduktionskurset er af fem dages varighed fordelt med to dage på hver af de to uddannelsesinstitutioner. Den sidste dag blev i København i indeværende skoleår brugt på Skills Stafetten. Der arbejdes på at videreføre én dag til Skills i mindre skala næste skoleår.

Der er ca. 5.200 elever (inkl. UU-Frederiksberg ca. 800 elever og UU-Tårnby ca. 600 elever) der kommer på introkurser pr. år. Grunden til UU Tårnby og UU Frederiksberg står nævnt i parentes er, at UU København koordinerer forløbene for disse UU-centrer. Tilbagemeldingerne på introduktionskurserne er generelt rigtig positive.

Der er mulighed for en udvidelse af introduktionskurset på fire uger, hvis UU-vejlederen vurderer, at det vil være gavnligt for den enkelte elev. Det er en vurdering i forhold til de personlige og sociale kompetencer, der ligger til grund for en udvidelse. UU arbejder med at lave de udvidede forløb fleksible, så de i højere grad kan målrettes den enkelte elev, og der laves en pilottest på disse mere fleksible forløb i samarbejde med erhvervsskolerne. Udvidet introduktionskurser er først ved at blive implementeret nu i forbindelse med den nye reform, hvor UU laver individuelle handleplaner for de ikke-uddannelsesparate elever mhp. at de bliver uddannelsesparate ved udgangen af 9. klasse. Derfor er der ikke et estimat på omfanget endnu.

Brobygning

Brobygning i 9. klasse er et vejledningsforløb for de elever, der er vurderet ikke at være uddannelsesparate. Brobygningen er individuel for den enkelte elev. Brobygningen har en varighed af 2-10 dage – normalt 5 dage. Der er også her mulighed for en udvidelse af brobygningen på fire uger, hvis det vurderes gavnligt for den enkelte elev. Det er igen en vurdering i forhold til de personlige og sociale kompetencer, der ligger til grund for en udvidelse. Der er ca. 1300 (inkl. UU-Frederiksberg ca. 41 elever og UU-Tårnby ca. 73 elever) der kommer i brobygning pr. år. Udvidet brobygning, er først ved at blive implementeret nu i forbindelse med den nye reform, hvor UU laver individuelle handleplaner for de ikke-uddannelsesparate elever mhp. at de bliver uddannelsesparate ved udgangen af 9. eller 10. klasse. Derfor er der ikke et estimat på omfanget endnu.

Brobygning i 10. klasse adskiller sig fra brobygning i 9. klasse ved at være for alle elever. Brobygningen i de kommunale 10. klasser har i kommende skoleår en varighed af to uger, men kan udvides til 6 uger hvis UU vurderer det gavnligt for den enkelte elev. Der er ca. 1400 elever (inkl. UU-Frederiksberg ca. 270 elever og UU-Tårnby ca. 168 elever) der kommer i brobygning pr. år.

Praktikforløb

Udover brobygning er der også mulighed for at komme i erhvervspraktik på en arbejdsplads i 8. og 9. klasse. En erhvervspraktik har til formål at give eleverne et indblik i livet på en arbejdsplads og udvikle elevernes personlige og sociale kompetencer.

En erhvervspraktik kan have en varighed på 13 uger. Det er gerne de skoletrætte elever, der har gavn af erhvervspraktik.

Københavnnerforløb

Projektet samarbejde med erhvervsskoler - Undervisningsforløb på Erhvervsskoler

Undervisningsforløbene skal første gang afvikles i skoleåret 2015-2016. Undervisningsforløbene er for samtlige 8. klasser (140 klasser). Undervisningsforløbene skal i projektpræget form arbejde med elementer af de fælles mål for dansk, matematik og engelsk. Udgangspunkt for undervisningsforløbene er et konkret projekt fra den erhvervsmæssige virkelighed, som erhvervsskolen uddanner elever til. Klassens lærer skal sammen med erhvervsskolelæreren forberede undervisningsforløbet. Desuden skal lærerne forberede klassen på forløbet og lave en opfølgning med klassen efterfølgende.

Smart Stars

Smart Stars er et samarbejde mellem lokale virksomheder i København SV og to lokale grundskoler, Bavnehøj og Ellebjerg. Målet med projektet er at eleverne øger deres kendskab til erhvervslivet og forståelse af processen i forhold til at opnå et job. Samtidig styrker projektet elevernes sociale og personlige kompetencer i forhold til at kunne begå sig på en arbejdsplads. Eleverne tilbydes erhvervspraktik og en række andre aktiviteter, herunder kompetenceudviklende kurser med aktører fra virksomhederne som gæstelærere. Bevillingen til Smart Stars er udløbet. Als Research har netop foretaget en evaluering af Smart Stars. Evalueringen vil blive forelagt BUU sammen med et forslag til eventuel videreførelse af projektet med mulige justeringer på baggrund af evalueringen.