



Bilag 2

Notat om ordensbekendtgørelsen og magtanvendelse

Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen – herefter ordensbekendtgørelsen – fastlægger skolelederens sanktionsmuligheder for en elev, hvis eleven ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, jf. ordensbekendtgørelsens § 3, stk. 1. Ordensbekendtgørelsen er fastsat med hjemmel i folkeskoleloven.

Dette notat beskriver først generelt om iværksættelse af foranstaltninger efter ordensbekendtgørelsen og gør herefter rede for den foranstaltning, hvorved en elev kan overflyttes til en anden skole i kommunen.

01-04-2025

Sagsnummer i F2
2025 - 7533

Dokumentnummer i F2
7684226

Sagsnummer i eDoc
2025-0104699

Sagsbehandler
Tina Bo Kristiansen

Når man bruger foranstaltninger efter ordensbekendtgørelsen

Ordensbekendtgørelsens foranstaltninger skal understøtte et trygt skolemiljø og supplere det pædagogiske arbejde. Det bør altid overvejes, om andre indsatser er mere hensigtsmæssige, før man tager disse foranstaltninger i brug. Foranstaltningerne må aldrig stå alene, men skal følges op med dialog med forældre og elev og eventuelle støttende tiltag.

En foranstaltning i ordensbekendtgørelsen er en afgørelse i forvaltningslovens forstand. Der skal derfor være grundig dokumentation af forløbet forud for beslutningen, ligesom eleven og forældrene skal inddrages for at sikre deres perspektiver inden iværksættelse af en foranstaltning.

Beslutningen skal træffes ud fra en samlet vurdering og med fokus på barnets bedste. Foranstaltningen skal være proportional i forhold til elevens handling, herunder grovhed, hensynet til andre, og elevens alder og modenhed. Tidligere samtaler, påtaler eller advarsler skal også indgå i vurderingen. Der skal udøves et konkret og individuelt skøn i hver enkelt sag.

Skolelederen har ansvaret for at iværksætte foranstaltninger over for elever, der bryder ordensreglerne. Kompetencen kan delegeres, fx til en afdelingsleder, mens klasselæreren kan stå for forældreorientering. Ansvar for beslutningen ligger dog altid hos skolelederen.

Mulige foranstaltninger efter ordensbekendtgørelsen

Skolelederen kan sætte en foranstaltning i gang over for en elev, hvis eleven – trods tidligere samtaler, påtaler eller advarsler – ikke overholder

Politik og Kommunikation
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

skolens regler eller almindelige normer for god opførsel. Det gælder, hvis det er nødvendigt af hensyn til eleven selv eller undervisningen i klassen eller holdet.

Skolelederen har følgende muligheder over for eleven:

- 1) Eftersidning i op til en time
- 2) Overførsel af eleven til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen
- 3) Omgående udelukkelse af eleven for resten af skoledagen
- 4) Udelukkelse af eleven fra undervisningen i hele skoledage i op til 10 skoledage inden for samme skoleår
- 5) Overflytning af eleven til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole
- 6) Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden afdeling ved samme skole
- 7) Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen
- 8) Udskrivning af eleven på 10. klassetrin

Om overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen

Skolens leder kan iværksætte en overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen. Overflytning til en anden skole er den mest indgribende foranstaltning efter ordensbekendtgørelsen, og dette kan ske på to måder alt efter alvoren:

1. Skolerne, forældre og elev kan i enighed overflytte en elev til en anden skole
2. Kommunalbestyrelsen kan sammen med skolen beslutte at en elev overflyttes til en anden skole

Hvis der er enighed om at overflytte en elev til en anden skole, sker det naturligvis ud fra en dialog mellem elev, forældre og begge skolers ledere. Dialogen skal sikre fælles forståelse og støtte, så eleven får en god start på den nye skole. Forældre har ret til at blive hørt og kan foreslå, hvilken skole de ønsker. Forvaltningen vil forsøge at imødekomme ønsket, men er ikke forpligtet til det. Eleven bør også høres, afhængigt af dennes alder og modenhed.

I særligt grove eller gentagne tilfælde kan kommunen beslutte at overflytte en elev til en anden skole efter indstilling fra skolelederen. Beslutningen træffes efter dialog med eleven og forældrene, men kan gennemføres uden deres samtykke. Det er en alvorlig foranstaltning, som kun bruges i sager som grov vold eller digital krænkelse, hvor andre løsninger ikke har virket – eller ikke vurderes passende.

Hvis en elev overflyttes til en anden skole i kommunen, kan kommunen beslutte, at forældrene mister retten til frit skolevalg i op til et år. Det kræver en konkret vurdering og bruges kun, hvis det anses for nødvendigt. En sådan beslutning er et indgreb i en grundlæggende ret og skal derfor også følge reglerne i forvaltningsloven, fx om partshøring

og begrundelse. Afgørelsen kan træffes af kommunalbestyrelsen, forvaltningen eller en skoleleder, hvis det er delegeret.

Magtanvendelse

Magtanvendelse dækker over indgreb i personlig frihed og må kun bruges overfor børn og unge, når det er absolut nødvendigt for at forebygge skade. I Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) gælder klare retningslinjer: Magtanvendelse skal være lovhjemlet, undtagelsesvis, mindst indgribende, proportional og ligelig. Den må aldrig erstatte pædagogisk omsorg og må ikke udgøre psykisk magt, ydmygende behandling eller legemlig afstraffelse. Fysisk magtanvendelse kan i særlige tilfælde være lovlig, fx ved nødværge eller nødret, men kræver en konkret og hurtig vurdering. Lærere og pædagoger skal altid forsøge at forebygge magtanvendelse og handle pædagogisk. Efter en episode skal hændelsen dokumenteres, elev og forældre informeres, og der skal følges op med refleksion og evt. støtte til både elev og personale.