

John Christian Svane

Fra: Maria Rebsdorf Rostved
Sendt: 5. februar 2021 12:24
Til: Anne Christine Brøndum; John Christian Svane; Karoline Siemen; Marie Holm-Andersen; Julie Wolfsberg Oscilowski; Anne Christine Dahl-Hansen; Christian Christensen; Jon Oppfeldt-Jackson
Emne: Store skoler på små grunde - rettet henvendelse til BR - S.U. mandag d. 1. marts
Vedhæftede filer: 2020-0862224-6 Vi presser for store skoler ind på for små_grunde! 39596329_1_0.docx; Store skoler - særlige forbehold i bydelene.docx; Store skoler på små grunde_eksempler.docx; liste over interesseorganisationer_store skoler.docx

Så har vi fået rettet brevet til og forsøgt at imødekomme diverse forslag og forbehold fra lokaludvalgene.

I får derfor her brevet(vedhæftet), som vi også har sendt til følgende interesseorganisationer: Børns Vilkår, Red Barnet, Danske Skoleelever, Naturfamilier, Skolelederforeningen, Dansk Lærerforening.

Heraf har følgende allerede skrevet under:

Skole & forældre København, Københavns Lærerforening

HVAD ER PROCESSEN HERFRA:

- 1) Meld tilbage om i vil være medunderskrivere senest d. 1. marts kl.12.

Vi håber, de samme/gerne flere lokaludvalg kan tilslutte sig at være medunderskrivere, efter rettelserne.

Der ikke kommer til at være en anden runde med rettelser – så man kan være medunderskriver på brevet i den form, det har nu. Eller lade være.

DOG: hvis i har særlige for(be)hold i de respektive bydele, kan det komme i et bilag, med en kort forklaring (se eksemplet fra Nørrebro Lokaludvalg i det vedhæftede).

- 2) Eksempler på STORE SKOLER:

Hjælp os med at udvide listen med eksempler på store skoler på små grunde i København (se bilag) – det er lidt essentielt med konkrete eksempler til at understøtte vores pointe. Det kan være færdige skoler, kommende skoler, kommende udvidelser etc, hvor der mangler udearealer.

- 1) Når vi har fået svar fra alle lokaludvalg og interesseorganisationer sender vi til BR.

Tak for inputs og tålmodigheden og giv lyd, hvis noget ikke giver mening.

Med venlig hilsen

Maria Rebsdorf Rostved

Kommunikationsmedarbejder

Sekretariatet for Amager Vest Lokaludvalg

KØBENHAVNS KOMMUNE

Økonomiforvaltningen

Sundholmsvej 8

2300 København S

Mobil 2913 9608

E-mail ks2x@kk.dk

EAN 579800980027



Børne- og ungdomsudvalget

Brev til politikerne på Københavns Rådhus: Vi presser for store skoler ind på for små grunde!

3. februar 2021

Sagsnummer
2020-0862224

Dokumentnummer
2020-0862224-6

Flere af lokaludvalgene i Københavns kommune frygter for, hvilke langsigtede konsekvenser store skoler på små grunde vil få for vores børn og bydele.

København er en by i udvikling og de mange tilflyttere og voksende familier mangler vuggestuer, børnehaver og skoler. Derfor byder lokaludvalgene de kommende skoler i København velkomne. Men vi er samtidig bekymrede for, hvilken betydning de nye skolebyggerier vil få for vores børns trivsel. Flere steder i byen ser vi eksempler på, at de nybyggede skoler og udvidelsen af de eksisterende efterlader meget lidt plads til de udearealer, der først og fremmest skal bruges pauserne, men også i undervisningsøjemed - og som spiller en essentiel rolle i børns faglige og sociale udvikling (se eksempler på skoler i bilaget store skoler på små grunde).

Selvom alle (nybyggede) skoler i København umiddelbart lever op til de formelle krav og retningslinjer for uderummenes størrelse og funktion, stiller de høje byggeprocenter urimelige krav til arkitekter og designere, der skal indtænke skolens profil, nationale krav og retningslinjer fra funktionsprogrammer.

På trods af de kreative løsninger og nye ord vi ser i lokalplansforslag og arkitektoplæg ('vertikal leg' og 'taglegepladser'), er vi bekymrede for, hvilke konsekvenser, de begrænsede udearealer kan have på vores børns faglige og sociale udvikling samt trivsel.

Rammerne former vores børn

Skolernes udeareal skal optimalt set tilbyde skoleeleverne et frirum, der ikke er beslaglagt af undervisning eller er under opsyn af lærere og pædagoger. Men det kræver optimale rammer og plads til mangfoldighed, hvilket de nuværende og kommende skoler knap kan tilbyde. Forskning på området peger på, at små og tætte friarealer med få aktivitetsmuligheder og mangel på adgang til natur, giver flere konflikter børnene

Sekretariatet for Amager Vest
Lokaludvalg
Sundholmsvej 8
2300 København S

EAN-nummer
5798009800275

imellem og virker stressende¹. Derfor må vi ikke underkende udearealernes størrelse og kvalitet.

Bevægelse er en vigtig del i børns skoleliv, når det gælder læring og udvikling. Førnævnte forskning viser, at skolens fysiske rammer er en særlig medspiller i de relationer børnene danner med hinanden - og i sidste instans har indflydelse på barnets egen opfattelse af muligheder og begrænsninger. Det vil sige, at det ikke er ligegyldigt, hvilke skoler vi bygger - for skolens arkitektur og fysiske rammer præger vores børn og deres trivsel.

Vi ønsker med dette brev at skabe opmærksomhed omkring uoverensstemmelsen mellem forskningsresultater og folkeskolens formål² overfor tendensen med store skoler på alt for små grunde. Vi er opmærksomme på, at prioriteringen af plads skyldes et økonomisk hensyn, da skolerne ikke genererer en indtægt som kontorbygninger eller bolig ejendomme. Men institutioner er nødvendige og kan - optimalt set - gavne både børn og bydele, hvilket bør vægte tungere end en økonomisk værdisætning.

Mennesket erfarer verden gennem kroppen. Og vi regulerer vores adfærd til de rum, vi færdes i - inde som ude. Derfor er det essentielt, at vores børn har udearealer på deres skole, der appellerer til fysisk aktivitet og bidrager til børnenes fantasi og selvstændighed. At man kan gå på opdagelse med alle sanser, med øjne, ører, fingre og krop.

Hvis skolerne i København skal være med til at (ud)danne børn, der er glade, aktive, kreative og nysgerrige, håber vi, at der kan findes mere plads til udearealer, der er vores børn værdige. For vores børns sociale og faglige fremtid kræver vi, at vi så vidt muligt bygger de kommende skoler i København med plads til store udearealer (evt. På andre egnede tilstødende matrikler).

Viden forpligter- og vejer tungere end økonomi!

Med venlig hilsen

Amager Vest Lokaludvalg

XXXX Lokaludvalg

XXXX Lokaludvalg

XXXX Lokaludvalg

¹ *Coninck-Smith, N. d. (2005). Ej blot til lyst. I Gulløv, E., & Højlund, S. (2005). Materialitetens pædagogiske kraft, Et antropologisk perspektiv på børneinstitutioner. Hansen, M. & Nagbøl, S. (2008). Det ny skoleliv : om krop, rum, bevægelse og pædagogik. Jong, M. d. (2005). Rummets magt og magten over rummet. Weinstein, C. S. (1979). The Physical Environment of the School: A Review of the Research. Kirkeby, M. (2005). Rum og rummelighed.*

² I Folkeskolelovens formålsparagraf 1, stk.2 tillægges skolernes fysiske rammer stor betydning for elevernes selvdannelse og kompetenceudvikling.

Store skoler på små grunde – eksempler fra København

Arena Kvarterets Skole, Hannemanns Allé (planlagt færdig i 2023): Skolen er en firesporet skole med Svømmehal til 1200 elever på alle klassetrin. Mere end halvdelen af skolens samlede udeareal (3.100m²) placeres på bygningens tage, mens de resterende 2.800m² er på terræn, rundt om skolen.

Nordøstamager Skole, Holmbladsgade (Planlagt færdig i 2022; Tresporet skole med idrætshal for ca. 840 elever. Byggeprocenten er på 150%. Da skoleejendommen har en størrelse på 6.699 m², kan der således bygges 10.498,5 m² bebyggelse på grunden.

Ørestad Skole, Ørestads Boulevard (færdig 2012): tre spor fra 0. kl. – 9. klasse, svarende til op til 750 børn. Udearealer i form af tagterrasser, gårdrum og boldbure langs kanalen, samt 'krattet' - et grønt område, der bliver brugt til både undervisning og leg.

Skolen i Sydhavnen: Skal have en udbygning til udskolingselever på grunden overfor, og der bliver ikke plads til en skolegård I stedet må eleverne nøjes med en indendørs aula som deres skolegård.

Ny Islands Brygge Skole, Artillerivej 126 (Færdig 2020): Udskoling for 6.,7.,8., og 9. klassens elever (ca. 784 udskolingselever). Bebyggelsen har et etageareal på knap 10.000 m² svarende til en bebyggelsesprocent på ca. 195 og fylder næsten hele grunden. Alt udeareal, til både undervisning og pauser, er placeret på tagfladerne (ca. 4000m²).

Kalvebod Fælled Skole, Else Alfelts Vej (Færdig 2018): Integreret skole til tre spor fra 0. til 9. klasse, Med personale og op til 28 børn i hver klasse kommer skolen dermed til at have op til 1000 daglige brugere. Skolens areal er på 11.560 kvm og en tagterrasse på 970 kvm. Grundens areal er på ca. 12.700 kvm.

Henvendelse til BR om Store skoler på små grunde

Følgende Interesseorganisationer har fået/får snarest en opfordring til at skrive under:

Børns Vilkår
Red Barnet
Danske Skoleelever
Naturfamilier
Skolelederforeningen
Dansk Lærerforening

Har underskrevet:

Skole & forældre København (medunderskrivere med forbehold for visse rettelser, som er rettet)

Københavns Lærerforening (vil gerne være medunderskrivere)

Store skoler på små grunde

Særlige forbehold i de forskellige bydele

Nørrebro Lokaludvalg

“Vi har et særligt forhold på Nørrebro med skolen i De Gamles By, hvor der jo for nyligt har været en proces, der viste, at der ikke er mere plads til skolebyggeri her i bydelen (med undtagelse af arealet ved banelegemet ved Rovsinggade og enkelte andre arealer, der ikke er kommunalt ejet).

I forbindelse med skolen i De Gamles By, har det løbende været lokaludvalgets holdning, at skolens udearealer ikke må inddrage mere af det grønne område ved "Fårefolden" end højst nødvendigt pga. De Gamles Bys helt særlige karakter, og at der, hvis der kan, skal placeres udearealer på tagene af den kommende skole.”