Organisation og Politik
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Christian Ingemann (F)

Spørgsmål om brug af smartboards i indskolingen

03-11-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 23649

Dokumentnummer i F2
12403498

Sagsnummer i eDoc
2026-0383347

Kære Christian

Du har den 22. oktober 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om brug af skærme i indskolingen:

1. *Har Københavns Kommune fælles retningslinjer for anvendelsen af storskærme i indskolingen, herunder hvornår skærmene bør være slukkede?*
2. *Hvilken viden har forvaltningen om, hvordan store, tændte skærme påvirker de yngste elevers koncentration og læringsmiljø?*
3. *Er det teknisk muligt at slukke eller mørklægge skærmene, når de ikke bruges, samt afspille musik uden at have skærmene tændt?*
4. *Hvordan forholder forvaltningen sig til anvendelsen af skærme i spisepauser og som belønning for eleverne?*
5. *Vil forvaltningen vurdere mulighederne for at indføre fælles principper for skærmbrug i indskolingen, så skærmene som udgangspunkt kun er tændt, når de har et konkret pædagogisk eller undervisningsmæssigt formål?*

Besvarelse

Ad1 *– Har Københavns Kommune fælles retningslinjer for anvendelsen af storskærme i indskolingen, herunder hvornår skærmene bør være slukkede?*

Alle skoler i Københavns Kommune skal vedtage principper for brug af skærme i skolen. Det blev besluttet på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 12. marts 2025, hvor BUU også besluttede fælles principper for balanceret skærmbrug for folkeskoler og KKFO'er, som gælder, hvis der ikke er vedtaget lokale principper.

Intentionen er at give inspiration til skolernes egne beslutninger, og de fælles principper for balanceret skærmbrug indeholder særskilte retningslinjer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

For indskolingen gælder følgende otte retningslinjer i standardskærmpolitikken:

1. Elever anvender ikke mobiltelefoner i skoletiden, og skolen sørger for sikre opbevaringsmuligheder. Forældrene er

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

rollemodeller og lægger så vidt muligt mobilen væk, når de er på skolen.
2. Skærmbrug i indskolingen skal begrænses til aktiviteter, hvor det er pædagogisk relevant.
3. Forældre inddrages i dialogen om skærmbrug og skærmfri perioder for at fremme sunde skærmvaner i hjemmet.
4. Tag kun billeder og videoer af børnene i begrænset omfang, og spørg altid børnene om lov, før der tages billeder af dem. Undlad eller begræns delingen af billeder og videoer.
5. Vis kun film på større skærme og som en fælles aktivitet ved særlige lejligheder.
6. Gaming, der tilbydes i KKFO, skal være en tidsbegrænset, voksenstyret aktivitet, hvor fællesskab og digital dannelse prioriteres.
7. Elever med funktionsnedsættelser eller andre særlige behov skal fortsat have adgang til digitale hjælpemidler, der sikrer lige muligheder for læring og udvikling.
8. Frikvarter og pauser er skærm- og mobilfri.

Ad2 *– Hvilken viden har forvaltningen om, hvordan store, tændte skærme påvirker de yngste elevers koncentration og læringsmiljø?*

Forvaltningen har ikke specifik viden om, hvordan anvendelsen af store, tændte skærme påvirker de yngste elevers koncentrationsevne og læringsmiljø.

Ad3 *– Er det teknisk muligt at slukke eller mørklægge skærmene, når de ikke bruges, samt afspille musik uden at have skærmene tændt?*

Forvaltningen har ikke specifik viden om de enkelte skolers tekniske muligheder ift. at mørklægge skærmene eller i hvilket omfang, skolerne har anskaffet højtalere, der kan afspille musik, som ikke inkluderer en skærm.

Ad4 *– Hvordan forholder forvaltningen sig til anvendelsen af skærme i spisepauser og som belønning for eleverne?*

De fælles principper for balanceret skærmbrug, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 12. marts 2025, gælder for skoler, der ikke selv vedtager lokale principper. Et af principperne for både indskolingen, mellemtrin og udskoling er, at frikvarter og pauser er skærm- og mobilfri. Da det er op til den enkelte skole at fastlægge lokale principper, kan der dog være forskellig tilgang til brug af skærme ift. spisepauser og som belønning for eleverne.

Ad5 *– Vil forvaltningen vurdere mulighederne for at indføre fælles principper for skærmbrug i indskolingen, så skærmene som udgangspunkt kun er tændt, når de har et konkret pædagogisk eller undervisningsmæssigt formål?*

Børne- og Ungdomsudvalget har mulighed for at revidere principperne for skærmbrug i indskolingen og beslutte, at de skal gælde alle skoler.