Organisation og Politik
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Rasmus Steenberger (F)

Spørgsmål om lokal fleksibilitet i valg af kurser til pædagogmedhjælpere

29-10-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 23288

Dokumentnummer i F2
12356699

Sagsnummer i eDoc
2026-0377792

Kære Rasmus

Du har den 19. oktober 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om lokal fleksibilitet i valg af kurser til pædagogmedhjælpere:

Med baggrund i [henvendelse] vi jeg gerne spørge forvaltningen,

1. *hvilken fleksibilitet der er for de enkelte klynger/områder i selv at tilrettelægge / vælge udbydere af kurser til pædagogmedhjælpere indenfor rammen af den merbevilling vi gav med budget26?*
2. *Samt hvad de politiske handlemuligheder er for at sikre fleksibiliteten og rette kursusaktiviteterne i mest mulig praksisnær retning?*
3. *Samt om forvaltningen ser muligheder for en investeringscase i at forebygge administrative opgaver forbundet med personaleomsætning gennem en yderligere målrettet opkvalificering af pædagogmedhjælpere?*

Besvarelse

Ad1 *– Hvilken fleksibilitet er der for de enkelte klynger/områder i selv at tilrettelægge / vælge udbydere af kurser til pædagogmedhjælpere indenfor rammen af den merbevilling vi gav med budget26?*

I budgetaftalen 2026 blev det politisk besluttet at give finansiering til et fem dages kompetenceudviklingsforløb for pædagogmedhjælpere i dagtilbud, som har under 1 års erfaring i løbet af det første års ansættelse. Til at understøtte indsatsen i de enkelte enheder, er der desuden afsat midler til vikardækning af alle 5 dage, ligesom der er afsat midler til en mentorordning svarende til 10 timer pr. daginstitution.

De afsatte midler dækker 3,5 dag til decentral kompetenceudvikling, der planlægges og gennemføres på område-, klynge- eller institutionsniveau. Indhold og format kan tilpasses de lokale behov og den pædagogiske praksis, og der er mulighed for at vælge relevante kursusforløb og udbydere.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

De sidste 1,5 dag er politisk øremærket til et introforløb på Københavns Professionshøjskole (KP). Introkurset er udviklet særligt til BUF, og bygger på forvaltningens principper for kompetenceudvikling, bl.a. med afsæt i et praksisnært fokus. Valget af KP som leverandør har også til formål at give pædagogmedhjælperne en introduktion til en videregående uddannelsesinstitution, og dermed understøtte rekrutteringskæden fra pædagogmedhjælper til pædagogstuderende til uddannet pædag.

Ad2 *– Hvad er de politiske handlemuligheder for at sikre fleksibiliteten og rette kursusaktiviteterne i mest mulig praksisnær retning?*

Efter politisk ønske er en del af initiativet et introforløb på Københavns Professionsskole (KP) på 1,5 dag. De resterende 3,5 dages kompetenceudvikling udmøntes decentralt i områderne. Hvis udmøntning af midlerne skal ændres, vil det kræve en ny politisk beslutning.

Ad3 *– Ser forvaltningen muligheder for en investeringscase i at forebygge administrative opgaver forbundet med personaleomsætning gennem en yderligere målrettet opkvalificering af pædagogmedhjælpere?*

Forvaltningen vurderer, at det er meget relevant at uddanne målgruppen for at højne kvaliteten i institutionerne og give dem kendskab og interesse for uddannelsesmuligheder på det pædagogiske område. Det kan imidlertid være vanskeligt at dokumentere den direkte økonomiske effekt og pege på en konkret effektivisering, hvilket begrænser muligheden for en egentlig investeringscase.