



Knud Holt Nielsen (Ø)

Spørgsmål om støtte til børn med dysleksi

02-10-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 21541

Dokumentnummer i F2
12177050

Sagsnummer i eDoc
2026-0352207

Kære Knud

Du har den 26. september 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om støtte til børn med dysleksi:

Det fremgår af lovgivningen, at elever, som er udredt med dysleksi, fra skolens side vederlagsfrit skal have stillet de nødvendige IT-hjælpemidler (fx læse- og skrivestøtte samt oplæsningsprogrammer) til deres rådighed igennem hele skoledagen, og at eleverne i øvrigt har ret til støtte i skolens undervisning.

Det er mig bekendt en del af de helt almindelige lovkrav, som enhver folkeskole skal leve op til. Men af nedenstående nyhedshistorie fra TV2 Kosmopol fremgår det ikke desto mindre, at ved Skolen på Islands Brygge, så bliver en inkluderende undervisning for elever med dysleksi tilsyneladende opfattet som særkrav fra forældres side, der bryder med de almindelige krav til folkeskolens opgave og undervisning, og adgang til de nødvendige IT-hjælpemidler igennem hele skoledagen kræver derfor tilsyneladende en form for 'særaftale' med læreren.

Det fremgår af punkt 12 i nyhedshistoriens opremsning af 36 såkaldte særaftaler ved Skolen på Islands Brygge.

<https://www.tv2kosmopol.dk/kobenhavn/foraelldre-kraever-saeraftaler-til-deres-born-nu-deler-laerer-vild-liste-med-36-aftaler-f9b49>

Derfor har jeg en række spørgsmål til forvaltningen.

- 1. Hvordan overholder Skolen på Islands Brygge gældende lovkrav og øvrige bestemmelser om støtte til elever udredt med dysleksi, herunder at eleverne har krav på at skolen vederlagsfrit stiller IT-baserede hjælpeværktøjer til rådighed for eleverne igennem hele skoledagen?*
- 2. Hvordan sikrer Skolen på Islands Brygge, at både medarbejdere og forældre til børn med dysleksi, bliver gjort bekendt med børnenes rettigheder når det handler om adgang til støtte i skolens undervisning - herunder adgang til de nødvendige IT-baserede hjælpeværktøjer igennem hele skoledagen?*
- 3. Hvordan sikrer forvaltningen, at alle skoler i København er gjort bekendt med lovkrav og øvrige bestemmelser om støtte til elever med dysleksi?*
- 4. Hvordan sikrer forvaltningen, at forældre til børn med dysleksi ved alle skoler bliver oplyst om deres børns rettigheder til støtte i undervisningen?*

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

5. *Hvordan sikrer forvaltningen, at elever med dysleksi ved alle skoler i København får den nødvendige støtte og herunder får stillet de nødvendige IT-baserede hjælpeværktøjer vederlagsfrit til rådighed igennem hele skoledagen?*

Besvarelse

Ad1 – *Hvordan overholder Skolen på Islands Brygge gældende lovkrav og øvrige bestemmelser om støtte til elever udredt med dysleksi, herunder at eleverne har krav på at skolen vederlagsfrit stiller IT-baserede hjælpeværktøjer til rådighed for eleverne igennem hele skoledagen?*

Skolen på Islands Brygge oplyser, at de følger gældende lovgivning, bestemmelser og retningslinjer for støtte til elever med dysleksi. Elever med dysleksi tilbydes relevante IT-baserede hjælpeværktøjer uden udgift for eleven, og der arbejdes konkret med den enkelte elevs anvendelse af værktøjerne og relevante arbejdsformer.

Medarbejdere, der er omkring den enkelte elev, instrueres i anvendelsen af de relevante hjælpeværktøjer og understøttes i, hvordan de bedst kan tilrettelægge undervisningen, så eleven får udbytte af hjælpemidlerne. Skolens læsevejledere afholder desuden hvert skoleår workshops i blandt andet TextAnalyzer og AppWriter for både lærere og elever, herunder med deltagelse af eksterne konsulenter.

Ad2 – *Hvordan sikrer Skolen på Islands Brygge, at både medarbejdere og forældre til børn med dysleksi, bliver gjort bekendt med børnenes rettigheder når det handler om adgang til støtte i skolens undervisning - herunder adgang til de nødvendige IT-baserede hjælpeværktøjer igennem hele skoledagen?*

Skolen på Islands Brygge oplyser, at der lægges vægt på en løbende og konstruktiv dialog med forældrene om elevens behov for støtte og om de tiltag og hjælpeværktøjer, der iværksættes. Når der identificeres udfordringer, afholdes der møder med deltagelse af forældre, relevante lærere, vejledere og ledelse. Her drøftes elevens behov og de konkrete støttetiltag med henblik på at sikre en fælles og koordineret tilgang omkring den enkelte elev.

Samtidig sikres medarbejderne løbende viden om relevante hjælpeværktøjer og om, hvordan disse anvendes i undervisningen. Skolen lægger således vægt på, at både medarbejdere og forældre har den nødvendige viden om elevens støttebehov og de tilgængelige hjælpemidler, så der skabes en sammenhængende indsats omkring eleven og gode rammer for, at eleven kan anvende sine hjælpemidler i skoledagen.

Ad3 – *Hvordan sikrer forvaltningen, at alle skoler i København er gjort bekendt med lovkrav og øvrige bestemmelser om støtte til elever med dysleksi?*

Forvaltningen informerer systematisk skoleledelserne om lovkrav og retningslinjer for støtte til elever med dysleksi gennem interne informationskanaler, vejledninger og lokal sparring om regler og praksis på området. Skoleledelserne har ansvaret for at videreformidle informationen til medarbejderne. Derudover har forvaltningen udarbejdet en tilgængelig og overskuelig handleplan med afsæt i de nationale regler for afdækning af elever med læsevanskeligheder.

Ad4 – *Hvordan sikrer forvaltningen, at forældre til børn med dysleksi ved alle skoler bliver oplyst om deres børns rettigheder til støtte i undervisningen?*

Det følger af reglerne på området, at skolerne skal informere forældre om deres børns rettigheder og muligheder for støtte ved dysleksi i forbindelse med afvikling af Risikotest for ordblindhed og Den Nationale Ordblindetest. Forvaltningens læsekonsulenter bistår desuden skolerne med sparring omkring procedurer for afdækning, opfølgning, indhold og organisering af støtte til ordblinde elever og deres forældre.

Ad5 – *Hvordan sikrer forvaltningen, at elever med dysleksi ved alle skoler i København får den nødvendige støtte og herunder får stillet de nødvendige IT-baserede hjælpeværktøjer vederlagsfrit til rådighed igennem hele skoledagen?*

Det er skolernes ansvar at sikre, at elever med dysleksi får den nødvendige støtte. Forvaltningen følger ikke op med skolernes varetagelse af denne opgave, men understøtter skolerne ved løbende at udsende relevant information og materialer om støtte til elever med dysleksi.

Alle elever, der er testet ordblinde, skal gratis have en tidssvarende computer med relevante læse- og skrivestøtteprogrammer stillet til rådighed gennem skolen. Forvaltningen har fastlagt procedurer, og skolerne informeres løbende om korrekt bestilling og opsætning. Derudover har forvaltningen udviklet materialer, der styrker ordblinde elevers deltagelsesmulighed i almenundervisningen. Skolerne kan via forvaltningen bestille materialer med faglige og didaktiske greb, som lærerne kan anvende i praksis for at understøtte ordblinde elevers deltagelse og læring. Yderligere tilbyder forvaltningen support til skolerne om organisering af indsatser.