



Rasmus Steenberger (F)

Spørgsmål om udlån på skolebiblioteker

30-09-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 20818

Dokumentnummer i F2
12097286

Sagsnummer i eDoc
2026-0343429

Kære Rasmus

Du har den 18. september 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om udlån på skolebiblioteker:

- Jeg kan forstå at udlånet af bøger på Amager Fælled Skoles skolebibliotek er steget med 127 procent med nogle få, enkle greb. Jeg vil derfor gerne spørge,*
- 1. hvordan forvaltningen ser på status for udlån fra skolebibliotekerne rundt om i byen,*
 - 2. hvilke greb der er taget i brug på Amager Fælled skole (og evt. andre skoler der også har opnået stigende udlån), og*
 - 3. hvordan de gode erfaringer eventuelt kan spredes til byens øvrige skoler.*
 - 4. Samt hvad forvaltningen ser af mulige flere tiltag, som kan fremme børns læselyst, indenfor de nuværende økonomiske rammer.*

Besvarelse

Ad1 – Hvordan ser forvaltningen på status for udlån fra skolebibliotekerne rundt om i byen?

Forvaltningen kan ikke trække data på tværs af alle skoler, som viser bogudlånet på skolebibliotekerne, da der ikke er en ensartet registreringspraksis på folkeskolerne. Det vanskeliggøres yderligere af, at frilæsningsmaterialer ikke adskilles fra undervisningsmaterialer i systemerne.

På Amager Fælled Skole har en tydelig og ensartet registreringspraksis givet bedre overblik og mulighed for at følge udviklingen i udlån.

Ad2 – Hvilke greb der er taget i brug på Amager Fælled skole (og evt. andre skoler der også har opnået stigende udlån)?

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Amager Fælled Skole har i samarbejde med materialespecialister fra Københavns Biblioteker medvirket i pilotforsøget "Læseglæde i skolebiblioteket". Forsøget bestod af flere tiltag:

- Kassation af ældre og slidte bøger for en mere overskuelig og indbydende samling
- Systematisering og tydelig adskillelse af undervisnings- og frilæsningsmaterialer
- Kompetenceudvikling og vejledning af personalet om kassation, indkøb, registrering, udstilling og formidling
- Indkøb af nye bøger, der matcher elevernes interesser
- Udstilling af bøger, så de er let tilgængelige og bedre formidlet ift. alle elever
- Forbedret registrering af materialer, så data kan bruges til at følge udviklingen
- Øget tilgængelighed for eleverne i frikvartererne, bl.a. i 10-frikvarteret, så biblioteket også er et tilbud uden for klasseundervisningen

Pilotforsøget har medført flere udlån, øget elevernes læselyst og givet mulighed for datamæssigt at følge udlån og elevernes præferencer samt videreudviklet skolebibliotekets tilbud.

Projektet på Amager Fælled Skole blev finansieret af Slots- og Kulturstyrelsens statslige udviklingspulje for folke- og skolebiblioteker (100.000 kr.). Puljen kan søges af både skoler, folkebiblioteker og kommunen, men gives primært til nye metodeudviklingsprojekter. Da kommunen allerede har modtaget støtte, er det usikkert, om lignende projekter kan opnå støtte igen.

Derudover var det en lokal ledelsesmæssig prioritering på Amager Fælles Skole at indgå i og bruge ressourcer på projektet.

Ad3 – *Hvordan kan de gode erfaringer eventuelt spredes til byens øvrige skoler?*

Erfaringerne fra Amager Fælled Skole er delt på inspirationsmøde for mere end 50 medarbejdere fra skolebibliotekerne i november 2025. Materiale fra mødet er efterfølgende blevet delt til interesserede skoler.

Ad4 – *Hvad ser forvaltningen af mulige flere tiltag, som kan fremme børns læselyst, indenfor de nuværende økonomiske rammer?*

De enkelte skoler kan lade sig inspirere af hinanden og af folkebibliotekerne ved for eksempel præsentere, formidle og iscenesætte nye bøger, facilitere deling af læseoplevelser og udstille elevernes favoritbøger, ligesom inddragelse af elever i bogindkøb og udviklingen af inspirerende læsemiljøer på skolen kan virke

motiverende. Derudover kan tiltag som læsedage og læseklubber skabe fællesskaber om læsning og bidrage til en engagerende læsekultur.

[BUU behandlede den 16. august 2023 en sag om skolebiblioteker og styrket læselyst](#). I sagen indgik også [et bilag med eksempler på arbejdet med at fremme elevernes læselyst](#). Efterfølgende er der desuden givet midler til bogindkøb på skolerne, og BUF og KFF er løbende i dialog om indsatser for at styrke børn og unges læselyst.