



Rasmus Steenberger (F)

Spørgsmål om koordineret indsats i Tingbjerg

07-09-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 18393

Kære Rasmus

Dokumentnummer i F2
11829831

Du har den 25. august 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om den koordinerede indsats i Tingbjerg:

Sagsnummer i eDoc
2026-0279445

Jeg vil gerne spørge forvaltningen, hvordan man i dag koordinerer den pædagogiske tilgang i Tingbjerg på tværs af de mange aktører? Her tænkes særligt på, hvilken rolle skole, KKFO og fritidstilbud spiller i forhold til at koordinere med andre forvaltninger, SSP, boligsocial helhedsplan, foreninger, mfl. Samt hvad den pædagogiske tilgang til Børn, Unge og Forældre konkret består af. Derudover ønsker jeg at vide, hvordan brugen af KKFO og fritidstilbud i Tingbjerg kan øges gennem opsøgende lokalt arbejde, mv., samt hvordan der kan sikres flere kommunale fritidsjobs og lokal beskæftigelse i BUFs tilbud i Tingbjerg.

På den baggrund besvares følgende fire spørgsmål:

- 1. Hvordan koordineres den pædagogiske indsats i Tingbjerg i dag, herunder på tværs af relevante aktører?*
- 2. Hvad består den pædagogiske tilgang til børn, unge og forældre i Tingbjerg konkret af?*
- 3. Hvordan kan brugen af KKFO og fritidstilbud øges gennem opsøgende lokalt arbejde, mv.?*
- 4. Hvordan kan der sikres flere kommunale fritidsjobs og lokal beskæftigelse i BUFs tilbud i Tingbjerg?*

Besvarelse

Ad1 – *Hvordan koordineres den pædagogiske indsats i Tingbjerg i dag, herunder på tværs af relevante aktører?*

I Tingbjerg er skole, KKFO og klub samlet under én skoleledelse. Det skaber en organisatorisk ramme for et sammenhængende pædagogisk arbejde, hvor skole, KKFO og klub kan tage et fælles ansvar for børn og unges trivsel, læring og udvikling – både i skolen og i fritiden.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Pædagoger fra KKFO og klub arbejder som en integreret del af skolen og har en del af deres arbejdstid i undervisningen. Det betyder, at deres pædagogiske kompetencer bringes aktivt i spil og understøtter sammenhæng i barnets hverdag. Det gør det lettere at koordinere indsatser og reagere tidligt, når et barn har brug for særlig støtte.

Dette understøttes af et mangeårigt og tæt samarbejde med områdets daginstitutioner. Samarbejdet understøtter gode overgange til skolen og giver mulighed for at bygge videre på den viden og de relationer, der allerede er etableret omkring barnet.

Ad2 – Hvad består den pædagogiske tilgang til børn, unge og forældre i Tingbjerg konkret af?

Den pædagogiske tilgang i Tingbjerg adskiller sig ikke væsentligt fra det bydækkende fokus, hvor børn skal opleve at være en del af stærke fællesskaber. Derudover mødes børnene med høje positive forventninger.

Der er således ikke tale om en særskilt, samlet pædagogisk model for Tingbjerg, men der er en række lokale indsatser, som tager afsæt i områdets behov.

Hvis der opstår akutte udfordringer i bydelen, kan indsatsen bl.a. intensiveres gennem SSP-samarbejdet. Det kan fx ske ved øget opsøgende og udgående arbejde samt styrket dialog med unge og forældre.

Ad3 – Hvordan kan brugen af KKFO og fritidstilbud øges gennem opsøgende lokalt arbejde, mv.?

Forvaltningen arbejder generelt med overgange, fastholdelse og øget brug af byens fritidstilbud – bl.a. ved at udvikle tilbuddene sammen med unge samt gennem fokus på opsøgende og udgående indsatser via Aktivitetspuljen¹. Forvaltningen har med midler til stærke ungefællesskaber styrket fritidsområdet og oplever et øget brug af fritidscentrene.

I Fritidscenter Tingbjerg er der i øjeblikket fokus på opsøgende arbejde og på at bygge bro til Ungeværket, foreningslivet og til de øvrige kommunale tilbud via tæt kontakt med de unge. Der er samtidig et tæt

¹ Aktivitetspuljen udgør i dag ca. 30 mio. kr. og fordeles mellem byens områder ud fra sociale parametre, som både omfatter socioøkonomiske og etniske kriterier. Puljen anvendes i dag til udgående og opsøgende arbejde samt til matrikelløse aktiviteter for alle børn og unge mellem 10 og 17 år.

samarbejde med lokale aktører og samarbejdspartnere i området, med særligt fokus på unge, der ikke selv opsøger tilbuddene.

Det opsøgende arbejde og brobygningen til eksisterende tilbud er dermed centrale greb, hvis flere børn og unge skal benytte fritidstilbuddene. Det kan fx ske gennem deltagelse i forældremøder, hvor der er mulighed for dialog med forældre, som evt. har fravalgt kommunens tilbud.

KKFO'en i Tingbjerg har oplevet faldende tilslutning, som kan hænge sammen med beslutningen om at indføre forældrebetaling.

Ad4 – Hvordan kan der sikres flere kommunale fritidsjobs og lokal beskæftigelse i BUFs tilbud i Tingbjerg?

Som led i det tværgående arbejde med løft af udsatte boligområder er der med Budget 2027 på tværs af BIF, BUF, KTF og SOF besluttet en indsats med kommunale fritidsjobs til udsatte unge. Indsatsen skal sikre bedre koordinering på tværs og en styrket forebyggende indsats. BUFs rolle er at understøtte, forberede og vejlede unge i at komme i fritidsjob via Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungdomsskolen.

Derudover er der lokalt flere eksisterende spor, som kan understøtte beskæftigelse og jobmuligheder. Den boligsociale helhedsplan og DSI (Din Sociale Indgang i Socialforvaltningen) arbejder bl.a. med såkaldte lommepengejob. På Tingbjerg Skole er der desuden påbegyndt et samarbejde med jobcentret om jobprøvning og praktik for lokale ledige. Der tages her afsæt i en model, som også anvendes på Tagensbo Skole, og som nu afprøves i Tingbjerg. Endelig er der unge tilknyttet skolen i praktik som led i EGU-forløb.