



Rasmus Steenberger (F)

Spørgsmål om Projekt OS2skole

27-08-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 18249

Dokumentnummer i F2
11813456

Sagsnummer i eDoc
2026-0277094

Kære Rasmus

Du har den 24. august 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om Projekt OS2skole:

Hvad er status på kommunens deltagelse i det fælleskommunale projekt OS2skole, samt hvilke muligheder, anvendelsesområder og potentialer man ser for kommunen/kommunerne på kort og lang sigt

Besvarelse

OS2skole er et kommunalt, open source-baseret projekt, der vil skabe et dansk og europæisk alternativ til Google for Education og Microsoft 365. Det centrale argument er digital suverænitæt, så kommunerne selv kan have kontrol over software, data og den videre udvikling frem for at være afhængige af amerikanske Big Tech-leverandører.

Københavns Kommune har tilkendegivet interesse for Projekt OS2skole, men er på nuværende tidspunkt ikke gået aktivt ind i projektet. 32 kommuner, herunder Københavns Kommune, afventer erfaringer fra de 4 kommuner, der agerer test-kommuner. Når erfaringerne fra de 4 test-kommuner ligger klar, vil Københavns Kommune tage yderligere stilling til, hvordan kommunen skal indgå i projektet.

Muligheder, anvendelsesområder og potentialer på kort og lang sigt

De potentialer, som projektet skaber på lang sigt, er mere kontrol og frihed over vores egne og skolernes data. Projektet er første skridt mod at kunne skifte væk fra de nuværende løsninger.

OS2skole vil på platformen blandt andet bestå af integration til Aula, KOMBIT, STIL og øvrige skoleløsninger, samarbejds- og kommunikationsværktøjer, kontorpakker og fildeling, hvilket skaber muligheder for at Københavns Kommunes digitale infrastruktur ikke er afhængig af amerikanske Big Tech-leverandører.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

På kort sigt giver projektet mulighed for at følge og lære af de testkommuner, der går forrest med implementeringen, samt at deltage i den fælleskommunale it-udvikling.