



Klaus Goldschmidt Henriksen (Ø)

Spørgsmål om undervisningsmaterialer til kristendomskundskab i folkeskolen

Kære Klaus

Du har den 14. juli 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om undervisningsmaterialer til kristendomskundskab i folkeskolen:

17-08-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 16524

Dokumentnummer i F2
11579433

Sagsnummer i eDoc
2026-0258752

I et interview i DR Deadline den 9. juli 2026 rejser PhD i religionshistorie Mikael Rothstein kritik af brugen af undervisningsmaterialer til kristendomskundskab i folkeskolen. Han peger bl.a. på, at Religionslærerforeningen samarbejder med Folkekirken og andre kirkelige aktører om undervisningsmaterialer, og at en del af materialerne efter hans vurdering har et teologisk snarere end et religionsvidenskabeligt udgangspunkt.

På den baggrund ønskes følgende oplyst:

1. Benytter Københavns Kommunes folkeskoler undervisningsmaterialer, undervisningsforløb eller tilbud udarbejdet af Folkekirkens Skoletjenester, herunder Københavns Folkekirkelige Skoletjeneste?
2. Har Børne- og Ungdomsforvaltningen et overblik over omfanget af anvendelsen af disse materialer og tilbud på kommunens skoler?
3. Benytter Københavns Kommunes folkeskoler undervisningsmaterialer udarbejdet eller anbefalet af Religionslærerforeningen?
4. Har Børne- og Ungdomsforvaltningen retningslinjer eller kvalitetskriterier for valg af undervisningsmaterialer i kristendomskundskab, herunder kriterier der skal sikre, at undervisningen lever op til folkeskolelovens krav om at være kundskabsformidlende og ikke-forkyndende?
5. Har Børne- og Ungdomsforvaltningen tilsvarende retningslinjer eller kvalitetskriterier for valg af undervisningsmaterialer i andre religioner og besøg hos dem, herunder jødedom, islam, hinduisme, sikhisme og budhisme - såvel som andre store kristne trosretninger som katolikker og ortodokse?
6. Foretager forvaltningen eller skolerne en faglig vurdering af, om undervisningsmaterialer fra kirkelige organisationer eller andre trosbaserede aktører har et tilstrækkeligt religionsfagligt og ikke-forkyndende udgangspunkt, inden de tages i anvendelse?
7. Hvilke retningslinjer gælder for samarbejde mellem kommunens folkeskoler og Folkekirken, herunder besøg i kirker, præsters medvirken i undervisningen og anvendelse af gratis undervisningstilbud fra kirkelige organisationer?

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

8. Vil forvaltningen udarbejde en samlet oversigt over de eksterne organisationer – kirkelige såvel som øvrige – der leverer undervisningsmaterialer eller undervisningsforløb til kristendomskundskab på kommunens folkeskoler?

Besvarelse

Ad1 – Benytter Københavns Kommunes folkeskoler undervisningsmaterialer, undervisningsforløb eller tilbud udarbejdet af Folkekirkens Skoletjenester, herunder Københavns Folkekirkelige Skoletjeneste?

Københavns Kommune formidler undervisningstilbud fra Folkekirkens Skoletjeneste via Åben Skole, herunder tilbud fra Københavns Folkekirkelige Skoletjeneste.

Det er den enkelte skole, der træffer beslutning om, hvilke undervisningsmaterialer og undervisningsforløb skolen anvender. Valget kan blandt andet foretages af den enkelte lærer eller i fagudvalg på skolen. Forvaltningen har derfor ikke et centralt overblik over, i hvilket omfang de enkelte skoler anvender materialer eller forløb fra Folkekirkens Skoletjenester.

Ad2 – Har Børne- og Ungdomsforvaltningen et overblik over omfanget af anvendelsen af disse materialer og tilbud på kommunens skoler?

Se svar jf. Ad1.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har ikke et centralt overblik over skolernes anvendelse af øvrige undervisningsmaterialer og undervisningsforløb, da valg og anvendelse af en række undervisningsmaterialer sker decentralt på skolerne.

Ad3 – Benytter Københavns Kommunes folkeskoler undervisningsmaterialer udarbejdet eller anbefalet af Religionslærerforeningen?

Københavns Kommune indkøber centralt adgang til en række digitale læremidler til skolerne. I den forbindelse er der købt adgang til [Alinea Villeby - Kristendomskundskab](#). Forvaltningen har ikke oplysninger om, hvorvidt dette materiale er udarbejdet efter anbefaling fra eller anbefalet af Religionslærerforeningen.

Ad4 – Har Børne- og Ungdomsforvaltningen retningslinjer eller kvalitetskriterier for valg af undervisningsmaterialer i kristendomskundskab, herunder kriterier der skal sikre, at undervisningen

lever op til folkeskolelovens krav om at være kundskabsformidlende og ikke-forkyndende?

Der findes ingen centrale/bydækkende kvalitetskriterier for valg af undervisningsmaterialer i kristendomskundskab.

Valg af undervisningsmaterialer sker inden for de gældende statslige rammer for folkeskolens undervisning, herunder metodefrihed. Det betyder blandt andet, at inden for rammerne af reglerne om Fælles Mål og 9.-klasseprøverne har den enkelte skoleleder og lærer et råderum på skolen fra statslige regler til at beslutte fx den didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen og valg af læremidler. Der er heller ikke fra statslig hold bindinger på valg af digitale læringsplatforme. Undervisningen skal svare til den enkelte elevs behov og forudsætninger

Ad5 – *Har Børne- og Ungdomsforvaltningen tilsvarende retningslinjer eller kvalitetskriterier for valg af undervisningsmaterialer i andre religioner og besøg hos dem, herunder jødedom, islam, hinduisme, sikhisme og budhisme - såvel som andre store kristne trosretninger som katolikker og ortodokse?*

Børne- og Ungdomsforvaltningen har ikke fastsat centrale, bydækkende retningslinjer eller kvalitetskriterier. Sådanne aktiviteter er, ligesom øvrig undervisning, omfattet af de generelle regler og mål for folkeskolens undervisning.

Ad6 – *Foretager forvaltningen eller skolerne en faglig vurdering af, om undervisningsmaterialer fra kirkelige organisationer eller andre trosbaserede aktører har et tilstrækkeligt religionsfagligt og ikke-forkyndende udgangspunkt, inden de tages i anvendelse?*

For de få religionsbaserede tiltag, der er, har forvaltningen været ude at se forløbene. Forvaltningen kan ikke kvalitetssikre materialerne på forhånd, men gennemgår materialet på lige fod med andre potentielle leverandører.

Hvad angår den faglige vurdering af skolernes øvrige undervisningsmateriale, er det en del af den enkelte skoles kontinuerlige arbejde med at udvælge og vurdere undervisningsmaterialer.

Ad7 – *Hvilke retningslinjer gælder for samarbejde mellem kommunens folkeskoler og Folkekirken, herunder besøg i kirker, præsters medvirken i undervisningen og anvendelse af gratis undervisningstilbud fra kirkelige organisationer?*

Der findes ikke særskilte retningslinjer for samarbejdet mellem kommunens folkeskoler og Folkekirken.

Samarbejdet med de lokale organisationer er et lovmæssigt krav. Skolerne skal samarbejde med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og med kunst- og kulturskoler samt med de lokale fritids- og klubtilbud.

Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål, der kan ses [her](#).

Ad8 – Vil forvaltningen udarbejde en samlet oversigt over de eksterne organisationer – kirkelige såvel som øvrige – der leverer undervisningsmaterialer eller undervisningsforløb til kristendomskundskab på kommunens folkeskoler?

Børne- og Ungdomsforvaltningen har ikke et centralt overblik over de eksterne organisationer, der leverer undervisningsmaterialer eller undervisningsforløb til kristendomskundskab på kommunens folkeskoler, jf. Ad 1.