



Til Sonja Agerbæk (F)

Politikersvar til Sonja Agerbæk (F) – Rammerne for sundhedsfaglige elever og studerende i SUF

Sonja Agerbæk har den 23. april 2026 stillet følgende spørgsmål til Sundheds- og Omsorgsforvaltningen:

1)

Spørgsmål:

Hvordan vurderer forvaltningen kommunens attraktivitet som praktiksted for sundhedsfaglige studerende sammenlignet med regionerne, og hvilke initiativer er iværksat for at styrke denne?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

Elever og studerendes evalueringer af praktikophold

Sundheds- og Omsorgsforvaltningen (SUF) modtager løbende evaluering fra elever og studerende af deres oplevelse af praktikophold i forvaltningen. Det er Strategisk Partnerskab om Uddannelse, som Københavns Kommune deltager i sammen med de øvrige hovedstadskommuner, Region Hovedstaden, Københavns Professionshøjskole, SOSU H og Diakonissestiftelsen, som gennemfører evalueringerne.

Elever og studerende bliver spurgt om deres oplevelse af modtagelsen på praktikstedet, vejledningen, deres forberedelse til og udbytte af praktikforløbet, deres generelle trivsel på stedet, samt om de vil anbefale praktikstedet til andre og om de har lyst til at blive ansat på stedet som færdiguddannede.

Uddannelse København følger evalueringresultaterne, som indgår i den løbende dialog med de uddannelsesansvarlige og de kliniske vejledere på praktikenhederne i SUF.

Sammenfattende viser den seneste evaluering følgende:

- Størstedelen af elever og studerende vil anbefale deres praktiksted i SUF til andre. Det gælder for 2/3 af SOSU-assistenteleverne og de sygeplejestuderende og for 90-100 pct. af de fysio- og ergoterapeutstuderende.
- Sygeplejestuderende rater generelt deres regionale praktik 10-15 procentpoint højere end deres praktik i SUF.
- For fysio- og ergoterapeutstuderende er der tale om den omvendte tendens: her ligger andelen af positive besvarelser

18. maj 2026

Edoc-sagsnummer
2026-0153578

F2 sagsnummer
2026 - 9531

Sagsbehandler
Jens Emmeche

højere for praktikpladserne i SUF, særligt på spørgsmålet om hvorvidt de studerende vil anbefale praktikstedet til andre.

Initiativer for at gøre SUF til et attraktivt praktiksted

SUF har iværksat en række initiativer for at gøre det gøre det så attraktivt som muligt for SOSU-elever og sygeplejerskestuderende at komme i oplæring/praktik i kommunen. Initiativerne beskrives kort nedenfor:

- *Karrieredag på rådhuset:* For både SOSU-elever og sygeplejerskestuderende arrangeres der karrieredage på rådhuset, hvor der informeres om de forskelligartede karrieremuligheder i Københavns Kommune.

- *Eleven i Centrum (for SOSU-elever):* Under overskriften 'Eleven i Centrum' gennemfører Uddannelse København aktiviteter og indsatser for at øge elevernes gennemførelse og synliggøre Københavns Kommune som en attraktiv arbejdsplads. Målet er at skabe differentierede uddannelsesforløb, der afspejler elevernes ønsker og behov og at give eleverne en oplevelse af tilknytning og sammenhæng imellem skole og oplæring. Aktiviteterne omfatter:
 - Oplæringsforberedende dag, som har til formål at klæde eleverne godt på til første oplæring
 - Fællesaktiviteten Velkommen i oplæring, hvor elever inviteres i mindre grupper i begyndelsen af første oplæringsperiode for at støtte dem i overgangen
 - Tematirsdag har formål at give elever mulighed for at deltage i valgfrie faglige oplæg
 - Elevpanel, hvor 8-10 elever fra forskellige oplæringssteder og -perioder, inviteres til at byde ind med idéer, perspektiver og erfaringer på udvalgte emner.

Aktiviteter og indsatser bliver løbende tilpasset på baggrund af elevernes tilbagemeldinger og erfaringer med planlægning og afholdelse. Eleverne melder gennemgående om stor tilfredshed med aktiviteterne og Uddannelse København oplever også, at elever ansat i andre kommuner ønsker at deltage.

- *Sygeplejerskestuderende:* Uddannelse København arrangerer faglige dage, hvor de sygeplejerskestuderende undervises i håndtering af demens, akut og lindrende sygepleje for ældre borgere samt i forbindelse med de studerendes bachelorprojekt. De studerende tilbydes også en uges besøg i et sundhedscenter (Center for Diabetes og hjertesygdomme, Center for Lungesygdomme, Center for Kræft og Sundhed, Center for Børn og Unge).

Forvaltningen er i gang med en analyse af elevområdet og hvordan vi kan styrke læringen, trivslen og gennemførelsen.

2)

Spørgsmål:

Er det et krav, at elever og studerende i praktik stiller egen cykel til rådighed i udkørende enheder, og hvilke konsekvenser vurderer forvaltningen dette kan have for praktikforløbet, herunder transporttid og arbejdsvilkår?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

Inden SOSU-elever og sygeplejerskestuderende starter deres oplæring/praktik i hjemmeplejen oplyses de om, at det er et krav, at de enten bruger egen cykel eller låner en cykel af arbejdspladsen til at komme rundt.

I Københavns Kommune er hjemmeplejen organiseret med faste ruter, der gennemføres på cykel. Hjemmeplejens planlægning er baseret på kørelister med henblik på at sikre effektiv ressourceanvendelse og mest mulig tid til plejeopgaven hos borgerne. Dette skyldes blandt andet tæt bystruktur og begrænsede parkeringsmuligheder, som gør biltransport uhensigtsmæssig i den daglige drift. Elever skal desuden i dele af oplæringen følges med en vejleder, der transporterer sig på cykel. Alternative transportmidler, såsom trehjulet cykel eller knallert, kan anvendes, forudsat at eleven selv stiller transportmidlet til rådighed.

3)

Spørgsmål:

Hvor mange studerende/elever i praktik er omfattet af krav om egen transport, og hvilke muligheder er der for at stille transportmidler til rådighed fra kommunens side?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

Kravet om egen transport gælder i hjemmeplejen og andre udkørende enheder. SUF modtager årligt omkring 600 sygeplejerskestuderende og ca. 1.300 SOSU-elever. I gennemsnit vurderer forvaltningen, at ca. halvdelen af disse periodisk er i oplæring/praktik i en udkørende enhed.

Hjemmeplejeenhederne råder i et vist omfang over cykler, som stilles til rådighed for de ansatte, men der er forskelle mellem faggrupper og enheder i forhold til, om man får stillet en cykel til rådighed eller får udbetalt et tillæg for at bruge egen cykel.

For at øge muligheden for at udlåne cykler til elever og studerende blev der i 2025 indkøbt ekstra cykler til hjemmeplejeenhederne, så der i alt er 943 cykler (almindelige og elcykler) til rådighed.

4)**Spørgsmål:**

Hvilke beskæftigelsesmuligheder tilbyder forvaltningen til SOSU-elever, sygeplejerskestuderende og øvrige sundhedsfaglige studerende efter endt praktikforløb?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

Elever og studerende udgør et meget vigtigt rekrutteringsgrundlag for SUF, der har som mål at øge andelen af elever og studerende, der ansættes i SUF efter endt uddannelse. SUF har derfor igangsat en række initiativer, som skal medvirke til at elever og studerende ansættes efter endt uddannelse. Det drejer sig om:

SUF har ca. en gang om måneden opslag oppe til elever og studerende gennem forvaltningens Rekrutteringsfunktion.

Rekrutteringsenheden har et samarbejde med Uddannelse København, som giver Rekrutteringsenheden adgang til at se, hvilke SOSU-elever, der er ved at være færdige med deres uddannelse. Disse kan Rekrutteringsenheden så kontakte og tilbyde eventuel ansættelse i SUF.

Rekrutteringsfunktionen deltager på karrieremesser arrangeret af Uddannelse København for hhv. SOSU-elever og sygeplejestuderende, hvor de præsenteres for muligheden for studiejob og opfordres til at søge, eller kontakte rekrutteringsfunktionens hotline, hvis de skal have hjælp eller vejledning i ansøgningsprocessen.

I april/maj er der opslag oppe til sommerferievikariater på kommunens plejehjem og i hjemmeplejen, som Rekrutteringsfunktionen opfordrer SOSU-elever og sygeplejestuderende til at søge, ligesom plejehjem og hjemmepleje er opmærksomme på at opfordre studerende, der ønsker arbejde efter endt praktik, til at søge på fællesopslagene.

Rekrutteringsfunktionen formidler kontakten mellem leder og ansøger, men selve forhandlingen om eventuelle tillæg på baggrund af kvalifikationer sker mellem ansøger og leder.

5)**Spørgsmål:**

Har forvaltningen undersøgt mulighederne for at ansætte studerende som timelønnede på baggrund af en kompetencemodel f.eks. som den fra DSR med lokalt aftalte vilkår, og hvilke erfaringer foreligger i givet fald fra f.eks. regionerne?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

I SUF er der fokus på at ansætte studerende i studiejobs (faste stillinger), som har den fordel fremfor timelønsansættelser, at de kan indgå i faste vagter og ikke kun tage vagter ved akut opståede behov. Dette kan også være med til at tilknytte disse tættere til enhederne.

SUF er i gang med at undersøge praksis hos Region Hovedstaden i forhold til ansættelse studerende som timelønnede på baggrund af en kompetencemodel. Derudover er SUF er i gang med at undersøge, om det er muligt at aflønne sygeplejestuderende og social- og sundhedsassistentelever efter de kompetencer, de tilegner sig i løbet af deres uddannelse.

6)**Spørgsmål:**

Hvilke eksisterende indsatser og tilbud er der for at opkvalificere kliniske vejledere i forvaltningen og hvordan vurderes effekten af disse?

Sundheds- og Omsorgsforvaltningens svar

I SUF er der et bydækkende netværk for uddannelsesansvarlige og kliniske vejledere, som mødes fire gange årligt og afholdes af Uddannelse København. Der er fra såvel uddannelsesansvarlige som vejledere stor interesse for at deltage i netværksdagene, som i høj grad vurderes at fungere som forum for videndeling og kompetenceudvikling ift. praktikopgaven.

Der er en central pulje i SUF, som er målrettet specialiseret kompetenceudvikling for medarbejdere herunder kliniske vejledere. Hvert år er der et par kliniske vejledere, som søger midler til dækning af uddannelsesgebyr på masteruddannelser med læring som omdrejningspunkt. Det bidrager til at fastholde de kliniske vejledere i forvaltningen over en længere årrække, og for nogle af disse medarbejdere resulterer det i, at de senere i deres karriere bliver uddannelsesansvarlige på en af SUF's enheder.