



Rasmus Steenberger (F)

## Spørgsmål om Åben Skole og kobling til fagenes mål

22-05-2026

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2  
2026 - 11582

Du har den 13. maj 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om Åben Skole og kobling til fagenes mål:

Dokumentnummer i F2  
10997183

*Hvad skulle der til, hvis man i højere grad vil sikre, at hvert enkelt forløb i Åben Skole lægger sig op ad fagenes færdigheds- og vidensområder samt mål - med særligt fokus på de obligatoriske fag. Med det formål at gøre det nemmere at forberede forløb til undervisning ude af huset - og dermed få flere lærere og pædagoger til at gøre brug af Åben Skole tilbud.*

Sagsnummer i eDoc  
2026-0177197

### Besvarelse

Åben Skole er eksterne forløb, der indkøbes via Åben Skole-midlerne. Forløb under Åben Skole består i praksis af en række forskellige puljer med forskelligt sigte.

Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 4, at skolerne indgår i samarbejder, herunder partnerskaber, med bl.a. virksomheder, kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, fritids- og klubtilbud, musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Bestemmelsen fastslår samtidig, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og at skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.

Der er således allerede i lovgivningen en overordnet kobling mellem Åben Skole-samarbejder og folkeskolens formål, fag og obligatoriske emner. Det er dog ikke det samme som, at hvert enkelt forløb i dag skal være beskrevet eller vurderet direkte op imod fagenes færdigheds- og vidensområder eller konkrete mål.

Når der indkøbes Åben Skole-forløb, sker det med afsæt i den politiske bestilling og de konkrete formål, der er besluttet i forbindelse med udmøntningen af de enkelte midler. F.eks. har indsatsen "Mere Musik i

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

Skolen" til formål, at børn og unge i Københavns Kommune møder et musiktilbud gennem et undervisningsforløb eller en koncert i skoletiden, og at musiktilbuddene understøtter både den obligatoriske og valgfrie musikundervisning.

Indkøbene foretages med øje for, at tilbuddene skal kunne understøtte skolerne og dagtilbuddene, og der inddrages relevante fagpersoner, hvor det er aktuelt. Samtidig er det fortsat lærerne og skolerne, der har ansvaret for at tilrettelægge undervisningen og vurdere, hvordan et konkret Åben Skole-forløb bedst indgår i den lokale undervisningspraksis.

Midlerne og puljerne er afsat politisk, så hvis der skal stilles særlige krav til leverandører om at beskrive deres forløb mere specifikt i forhold til færdigheds- og vidensområder, faglige mål eller læreplanstemaer, vil det kræve en politisk beslutning. Det vil samtidig trække flere administrative ressourcer at gennemgå og vurdere indsatserne efter mere detaljerede didaktiske kriterier.

Der opleves generelt en stor efterspørgsel på Åben Skole-forløb. I 2025 blev 97% af de tildelte midler brugt.