



Knud Holt Nielsen (Ø)

## Supplerende spørgsmål om lærers "konfrontationstid" og "forberedelsestid" i løbet af en uge

21-05-2026

Sagsnummer I F2  
2026 - 10801

Kære Knud

Dokumentnummer i F2  
10909085

Den 19. marts 2026 besvarede forvaltningen et [politikerspørgsmål om lærers "konfrontationstid" og "forberedelsestid" i løbet af en uge](#). Den 7. maj 2025 har du stillet supplerende spørgsmål:

Sagsnummer i eDoc  
2026-0169186

1. Kan jeg få en oversigt over, hvor meget forberedelsestimer og hvor mange konfrontationstimer lærere har i andre kommuner, i eksempelvis i 6-byerne i sammenligning med København?
2. Og hvordan er antallet af undervisningstimer og forberedelsestimer lokalt i København sammenlignet med kravene i den nationale aftale mellem DLF og KL?

### Besvarelse

**Ad1** - Kan jeg få en oversigt over, hvor meget forberedelsestimer og hvor mange konfrontationstimer lærere har i andre kommuner, i f.eks. i 6-byerne i sammenligning med København?

Forvaltningen har undersøgt mulighederne for at indhente data, men det har ikke været muligt at identificere tilstrækkelige oplysninger om omfanget af forberedelses- og konfrontationstimer i andre kommuner, herunder 6-byerne. De data forvaltningen har haft adgang til viser, at der er forskellige opgørelsesår, og at kommunerne også opgør data meget forskelligt.

Udarbejdelsen af en sådan oversigt vil derfor kræve en mere omfattende afdækning samt bilateral dialog med de øvrige kommuner. Hvis der er ønske om en bredere kortlægning med konkrete sammenligninger på tværs af kommuner, kan det eventuelt stilles som et medlemsforslag i udvalget.

**Ad2** - Og hvordan er antallet af undervisningstimer og forberedelsestimer lokalt i København sammenlignet med kravene i den nationale aftale mellem DLF og KL?

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

Den nationale A20-aftale mellem DLF/LC og KL fastsætter ikke konkrete nationale krav til antallet af undervisnings- eller forberedelsestimer for lærere. Aftalen opstiller i stedet overordnede principper for planlægning af arbejdstiden og lægger vægt på lokal dialog og gennemsigtighed.

Derfor findes der ikke nationale timetal, som Københavns niveau direkte kan sammenlignes med. Antallet af undervisnings- og forberedelsestimer fastsættes lokalt ud fra kommunens og skolernes behov og prioriteringer. I København er der bl.a. afsat ekstra forberedelsestimer i skolen til at arbejde med mangfoldige børnefællesskaber.