



Knud Holt Nielsen (Ø)

Spørgsmål om udviklingen af mobning og trivsel i de Københavnske skoler igennem de sidste 20 år

06-05-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 9161

Kære Knud

Dokumentnummer i F2
10738079

Du har den 21. april 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om udviklingen af mobning og trivsel i de Københavnske skoler igennem de sidste 20 år:

Sagsnummer i eDoc
2026-0149678

- 1. Hvor stor en andel af eleverne har årligt angivet, at de har oplevet mobning i de Københavnske skoler siden man begyndte at måle udbredelsen i København? Der ønskes en opgørelse over udviklingen for alle de år, som spørgsmålet er blevet stillet eleverne, først i form af Københavns egne målinger i Københavnerbarometret fra 2008 og frem, og siden som en del af de nationale trivselsmålinger. Findes der målinger på de Københavnske elever før 2008, så vil jeg også gerne have dem.*
- 2. Hvor stor en del af eleverne vurderes at være i lav trivsel i de Københavnske skoler? Der ønskes en opgørelse over udviklingen for alle de år, som spørgsmålet er blevet stillet eleverne, først i form af Københavns egne målinger og siden som en del af de nationale trivselsmålinger.*

Besvarelse

Ad1 - *Hvor stor en andel af eleverne har årligt angivet, at de har oplevet mobning i de Københavnske skoler siden man begyndte at måle udbredelsen i København? Der ønskes en opgørelse over udviklingen for alle de år, som spørgsmålet er blevet stillet eleverne, først i form af Københavns egne målinger i Københavnerbarometret fra 2008 og frem, og siden som en del af de nationale trivselsmålinger. Findes der målinger på de Københavnske elever før 2008, så vil jeg også gerne have dem.*

Tabel 1 viser en oversigt over andelen af elever i København og på landsplan, der har angivet, at de 'en gang imellem', 'tit' eller 'meget tit' er blevet mobbet i skoleårene 2014/15 til 2024/25. I tabel 1 tages der udgangspunkt i data fra den nationale trivselsmåling, hvor skoleåret 2014/15 var det første år, målingen blev gennemført.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Tabel 1. Andel af elever der har oplevet mobning i det givne skoleår. København og på landsplan.

Andel af mobbede elever	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
København	11,9 %	8,6 %	8,1 %	8,6 %	9,9 %	8,3 %	9,3 %	10,8 %	12,6 %	13,9 %	13,2 %
Danmark	10,9%	8,4%	8,1%	8,6%	9,5%	8,4%	8,7%	10,1%	12,4%	13,6%	13,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og specialelever i 4. til 9. klasse

Tabel 2 viser ældre data fra Københavnerbarometeret i årene 2008 til 2013. Her er de københavnske elever blevet spurgt til, om de er blevet mobbet af nogle af de andre elever inden for de sidste to måneder. Disse data kan ikke meningsfuldt sammenlignes med data fra den nationale trivselsmåling grundet metodeforskelle, type af data etc., og kan derfor ikke medtages i tabel 1.

Tabel 2. Andel af elever der har oplevet mobning inden for de sidste to måneder

2008	2009	2010	2011	2012	2013
15,6%	11,4%	10,7%	10,7%	10,2%	9,2%

Kilde: Københavnerbarometeret 2013, udarbejdet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever. Folkeskoler og tre specialskoler for børn.

Ad2 - Hvor stor en del af eleverne vurderes at være i lav trivsel i de Københavnske skoler? Der ønskes en opgørelse over udviklingen for alle de år, som spørgsmålet er blevet stillet eleverne, først i form af Københavns egne målinger og siden som en del af de nationale trivselsmålinger.

Tabel 3 viser andelen af elever med lav elevtrivsel i de københavnske skoler i skoleårene 2020/21 til 2024/25 med afsæt i Børne- og undervisningsministeriets indikator fra 2022, 'Lav elevtrivsel'.

Eleven vurderes at være i lav elevtrivsel, hvis eleven har givet et "bekymrende svar" på mindst tre af ni spørgsmål. Ministeriet har kun offentliggjort resultater en enkelt gang og kun med resultater for hele landet.

BUF har mulighed for at opgøre denne indikator tilbage til skoleåret 2018/19, men ministeriet har løbende ændret i metoden for beregningen, hvorfor data fra skoleåret 2018/19 og 2019/20 ikke kan sammenlignes med de resterende skoleår – og ikke kan genberegnes

grundet ministeriets slettefrister, ændringer i metode mm. Derfor er det kun muligt sammenligne data for de sidste fem skoleår.

Tabel 3. Andel af elever med lav elevtrivsel i det givne skoleår

2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
11,4%	12,6 %	14,4 %	14,6 %	12,9 %

Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever. Folkeskoler og specialskoler for børn.

Tabel 4 viser udviklingen i andelen af elever i København og på landsplan, der svarer, at de 'sjældent' eller 'aldrig' er glade for deres skole i skoleårene 2014/15 til 2024/25, dvs. ikke med samme nuancering som indikatoren om lav trivsel.

Tabel 4. Andel af elever med lav/ingen skoleglæde

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
København	5,9%	5,2%	4,9%	5,2%	6,1%	5,6%	6,0%	6,4%	8,1%	8,7%	7,1%
Hele landet	5,2%	4,8%	4,6%	4,9%	5,4%	5,0%	5,3%	6,1%	7,7%	8,6%	7,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Almen- og specialelever. Folkeskoler og specialskoler for børn.

Tabel 5 viser en oversigt over andelen af elever, der har angivet enten 'meget dårligt' eller 'dårligt' til spørgsmålet, 'hvad synes du om at gå i skole for tiden?' i perioden 2011 til 2013. Tabellen tager udgangspunkt i data fra Københavnerbarometeret fra 2013. Her forekommer der ikke en indikator for elevtrivsel. Sammenligningsgrundlaget med de nyere datagrundlag fra 2020-2025 skal derfor tages med væsentlige forbehold. Dette gælder både tabel 4 og tabel 5.

Tabel 5. Andel af elever med lav tilfredshed ved at gå i skole

2011	2012	2013
8%	6%	7%

Kilde: Københavnerbarometeret 2013, udarbejdet af Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever. Folkeskoler og tre specialskoler for børn