



Louise Theilade Thomsen (V)

Spørgsmål om indsatser for elever med høj begavelse

06-02-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 2055

Dokumentnummer i F2
9947087

Sagsnummer i eDoc
2026-0034276

Kære Louise

Du har den 23. januar 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om indsatser for elever med høj begavelse:

1. *Hvilke bydækkende indsatser er der for højtbegavede elever i København?*
2. *Hvilke eksempler har forvaltningen derudover på indsatser for højtbegavede elever på de enkelte skoler?*
3. *Har forvaltningen en systematisk indsamling af 'best practices' på de enkelte skoler? Og i givet fald hvordan videreformidles dette til alle skoler?*
4. *Hvilke relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse, bliver igangsat, når en elev udviser tegn på høj begavelse efter screening på 1. klassetrin?*
5. *Har forvaltningen et indblik i, hvilke indsatser privatskoler i København har for elever med høj begavelse?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvilke bydækkende indsatser er der for højtbegavede elever i København?*

Københavns Kommune har siden 2019 haft en bydækkende pulje til talentindsatser i udskolingen (6.-9. klasse), som skoler kan søge til forløb for fagligt stærke elever, herunder samarbejde med eksterne aktører. Puljen udgør 2,3 mio. kr. årligt fra 2026 og er varig.

Indsatserne omfatter bl.a. praksisfaglige talentforløb, hvor elever deltager én dag om ugen i 6-8 uger i undervisning med virkelighedsnære problemstillinger inden for fx gastronomi, håndværk, business, film, teknologi eller pædagogik. Formålet er at styrke elevernes praksisfaglige kompetencer, refleksion over egne interesser og motivation for erhvervsuddannelse.

Derudover understøtter puljen lokale talentforløb på udvalgte skoler, herunder boglige, videnskabelige, kreative, internationale og demokratisk dannende indsatser.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Ad2 - *Hvilke eksempler har forvaltningen derudover på indsatser for højtbegavede elever på de enkelte skoler?*

Indsatser for højtbegavede elever tilrettelægges lokalt og varierer mellem skoler. Eksempler kan være talentforløb, holddannelse i udvalgte fag, særlige faglige forløb eller brug af talentvejledere, som understøtter lærernes arbejde. Forvaltningen kan ikke give et fuldstændigt overblik over forskelle mellem skoler, da indsatserne besluttet og tilrettelægges lokalt.

Ad3 - *Har forvaltningen en systematisk indsamling af 'best practices' på de enkelte skoler? Og i givet fald hvordan videreformidles dette til alle skoler?*

Der findes konkrete eksempler på talentindsatser på københavnske skoler, som kan fungere som inspiration. På Korsager Skole tilbydes faglige talentforløb i samarbejde med bl.a. gymnasier og eksterne læringsmiljøer, hvor elever arbejder i mindre hold på tværs af årgange. Højdevangens Skole har etableret et matematikforløb med camps for elever med særligt potentiale, mens Heibergskolen arbejder med science-orienterede forløb, hvor elever identificeres og tilbydes målrettede faglige udfordringer. Eksemplerne indgår i den løbende vidensdeling mellem skoler, gennem faglige netværk og inspirationsmaterialer.

Ad4 - *Hvilke relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse, bliver igangsat, når en elev udviser tegn på høj begavelse efter screening på 1. klassetrin?*

Fra skoleåret 2024/25 skal elever, der udviser tegn på høj begavelse, tilbydes screening på 1. eller 2. klassetrin. Der er ikke fastlagt obligatoriske, særlige indsatser som direkte følge af screeningen. Skolen er forpligtet til at undervisningsdifferentiere og tilrettelægge undervisningen, så elevens læring og trivsel understøttes bedst muligt.

Med midler fra indsatsen Mangfoldige børnefællesskaber samt midler til flere voksne i undervisningen styrkes samtidig skolernes muligheder for holddeling og mere fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen. Det giver bedre forudsætninger for også at tilgodese elever med høj begavelse gennem fx faglig fordybelse, tempojustering og målrettede læringsforløb.

Ad5 - *Har forvaltningen et indblik i, hvilke indsatser privatskoler i København har for elever med høj begavelse?*

Forvaltningen har ikke et indblik i, hvilke indsatser privatskoler i København iværksætter for højtbegavede elever. Disse skoler er

selvstændige og er ikke underlagt samme mulighed for opfølgning som de kommunale skoler.