



Mads Mikkel Dragholt (F)

Opfølgende spørgsmål om solistmidler til et barn på specialskole

Kære Mads Mikkel

Den 9. januar 2026 besvarede forvaltningen et [politikerspørgsmål om solistmidler til et barn på specialskole](#). Den 28. januar 2026 har du stillet opfølgende spørgsmål:

På baggrund af forvaltningens besvarelse af 9. januar 2026 vedrørende tildeling af solistmidler ønskes besvarelse på opfølgende spørgsmål.

Spørgsmål

1. Kan forvaltningen oplyse, hvor mange midler der årligt anvendes til solistmidler på specialskoler, herunder gerne opgjort for de seneste 2-3 år?
2. Kan forvaltningen redegøre nærmere for, hvilke kriterier og vurderingsparametre, der konkret indgår i vurderingen af, om man er berettiget tildeling af solistmidler?

Besvarelse

Ad1 - Kan forvaltningen oplyse, hvor mange midler der årligt anvendes til solistmidler på specialskoler, herunder gerne opgjort for de seneste 2-3 år?

Forvaltningen kan oplyse, at der i perioden 2023-2025 samlet er anvendt ca. 31,4 mio. kr. til solistmidler på specialskoler (inkl. KKFO), jf. tabel 1.

05-02-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 2424

Dokumentnummer i F2
9979517

Sagsnummer i eDoc
2026-0039107

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Solistmidler	2023	2024	2025	I alt
kat 5a (elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser/ specifikke indlæringsvanskeligheder).	2.485.872	1.918.206	1.550.630	5.954.708
kat 5b (elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder).	5.773.640	6.750.783	10.390.764	22.915.187
I alt	8.259.512	8.668.989	11.941.394	28.869.895
KKFO 5a og 5b	1.066.915	858.555	644.033	2.569.503
Solistmidler i alt	9.326.427	9.527.544	12.585.427	31.439.398

Tabel 1. Solistmidler på specialskoler (inkl. KKFO)

Antallet af elever, der har modtaget solistmidler, opgjort som elevår, har i perioden været:

- 2023: ca. 11,4 elevår
- 2024: ca. 10,5 elevår
- 2025: ca. 15,4 elevår

Tallene er opgjort som kommatotal for at tage højde for, at nogle elever kun har modtaget solistmidler en del af året.

Stigningen i de samlede udgifter i 2025 er et udtryk for, at der har været flere elever, der har modtaget solistmidler, sammenlignet med de foregående år. Midlerne vedrører elever visiteret til kategori 5a og 5b og omfatter både skole- og KKFO-udgifter. Heraf har UiU i perioden modtaget ca. 2,7 mio. kr. vedrørende elever i kategori 5b.

Ad2 - Kan forvaltningen redegøre nærmere for, hvilke kriterier og vurderingsparametre, der konkret indgår i vurderingen af, om man er berettiget til deling af solistmidler?

Solistmidler (ekstraordinære ressourcer) tildeles i helt ekstraordinære tilfælde til specialskoler, der har indskrevet et barn eller en ung med så omfattende vanskeligheder, at skolen midlertidigt ikke kan løfte opgaven inden for de ressourcer, der normalt er til rådighed. Vurderingen tager udgangspunkt i en konkret og individuel faglig vurdering af barnets samlede situation og støttebehov.

Barnets adfærd og funktionsniveau

I vurderingen indgår først og fremmest barnets adfærd og funktionsniveau. Der ses her på, om barnet udviser så omfattende vanskeligheder, at der er behov for særlig tæt støtte for at sikre barnets trivsel og deltagelse i undervisningen. Følgende forhold kan indgå i vurderingen:

- at barnet eller den unge i dagligdagen udviser så voldsom udadreagerende adfærd, at det ikke kun gør sig gældende på skolen

- at barnet eller den unge er dagligt til skade for sig selv, medmindre der konstant er overvågning
- at barnet eller den unge eventuelt er anbragt på institution eller modtager særlig aflastning i hjemmet som følge af adfærden

Afprøvede indsatser

Derudover indgår det i vurderingen, hvilke indsatser der allerede er forsøgt for at imødekomme barnets behov inden for specialskolens almindelige rammer. Det forudsættes, at der over en længere periode er arbejdet systematisk med forskellige pædagogiske og didaktiske tiltag, og at både skolens egne faglige ressourcer, fx psykolog, talehørekonsulent, fysioterapeut eller ergoterapeut, samt eksterne ressourcer som faglige eksperter, fx en VISO-leverandør, har været inddraget.

Skolens faglige redegørelse

Endelig indgår skolens samlede faglige redegørelse for barnets situation i vurderingen. Her lægges der vægt på, hvordan barnet skiller sig ud fra skolens sædvanlige målgruppe, at skolen kan dokumentere barnets potentialer, effekten af de hidtil iværksatte indsatser og hvilke instanser der har ydet rådgivning, barnets fremmøde i skolen samt skolens plan for, hvordan opgaven på sigt igen kan varetages inden for de almindelige ressourcer.

Afgørelsen om tildeling af solistmidler træffes af Visitations- og Tilsynsområdet i Bydækkende Center for Unge og Special på baggrund af en samlet individuel og faglig vurdering af ansøgningen og eventuelle supplerende oplysninger fra skolen. Solistmidler tildeles altid for en tidsbegrænset periode og revurderes ved eventuel fornyet ansøgning.