

Visitation til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Til forældre med børn i
skolealderen



Kære forældre

Nogle børn har brug for en specialpædagogisk indsats for at kunne gå i skole. I København har vi forskellige specialpædagogiske tilbud til skolebørn. Det kan både være på en alment skole eller i et specialtilbud.

Som udgangspunkt ser vi altid på barnets muligheder for at blive i en almindelig skoleklasse og på mulighederne for at iværksætte relevante tiltag, dér hvor barnet allerede er.

Det gør vi, fordi vi ved, at børn udvikler sig bedst i samspil med andre, og for langt de fleste børn er det givende at være en del af fællesskabet på den lokale skole. Samtidig giver det børnene de bedste forudsætninger for at klare sig godt videre i livet.

Vores opgave er derfor først og fremmest at tilpasse den kontekst som barnet indgår i, frem for at vurdere, om et barn passer ind i det almene skoletilbud.

Denne pjece er til forældre, som har et barn, der er indstillet til en specialpædagogisk indsats – enten på en alment skole eller i et specialtilbud.

På de næste sider får du et overblik over forløbet frem mod en afgørelse om en specialpædagogisk indsats.

Almen eller special?



Ansøgningsforløbet er i store træk det samme, uanset om barnet skal modtage støtte på den lokale skole eller i et specialiseret tilbud. På de kommende sider gennemgår vi, hvad processen indebærer.



Almenskole

Hvis barnets behov for specialpædagogisk bistand kan imødekommes i den lokale skole, vil det være *skolelederen*, der træffer afgørelse om, hvilke indsatser, der sættes i gang.

Det gør beslutningsprocessen så smidig som mulig, og sikrer samtidig, at barnet får den rette støtte hurtigst muligt.



Specialtilbud

Hvis barnet har særlige, individuelle og betydelige støttebehov, som ikke kan imødekommes på den lokale skole, vil skolelederen sende ansøgningen videre til *den centrale visitationsenhed* i forvaltningen, som træffer afgørelse om, hvilket tilbud der relevant for barnet.

Dette kan fx være en specialskole.

Visitation til specialpædagogisk bistand



Pædagogisk-psykologisk vurdering

Hvis skolen vurderer, at barnets behov ikke kan imødekommes i den almindelige undervisning, kan skolen vælge at igangsætte en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).

PPV'er udarbejdes af psykologer, som er tilknyttet skolerne i området.



Barnets behov afdækkes

Med udgangspunkt i PPV'en og andet relevant materiale kan skolelederen – i samråd med barnets forældre – beslutte om barnet er i målgruppen for en specialpædagogisk indsats.

Hvis barnet har særligt vidtgående behov, som ikke kan håndteres på skolen, kan skolelederen vælge at sende ansøgningen videre til den centrale visitationsenhed i forvaltningen.



Sagen belyses

Skoleledelsen eller den centrale visitationsenhed gennemgår PPV'en og andet relevant sagsmateriale og vurderer, om der evt. er behov for flere oplysninger, for at kunne træffe beslutning i sagen.



Afgørelse

Når barnets behov er tilstrækkeligt afdækket, afgør skolelederen eller den centrale visitationsenhed, om barnet tilbydes specialpædagogisk bistand og evt. hvilken form for bistand, barnet vil have størst udbytte af.

Hvis den centrale visitationsenhed skal træffe afgørelse tager det ca. tre måneder.



Tilbud om støtte

Barnet tilbydes den relevante specialpædagogiske bistand – enten på almenskolen eller i et specialtilbud afhængig af skolelederens eller den centrale visitationsenheds afgørelse.



Årlig opfølgning

En gang om året tager skolen – i samarbejde med forældrene – stilling til om bistanden skal fortsætte, ændres eller ophøre. Under den årlige opfølgning ser man på, om tilbuddet stadig er det rette for at sikre barnets faglige udvikling og trivsel.

Pædagogisk-psykologisk vurdering



Skolen vil altid forsøge at arbejde med barnets sociale og faglige trivsel og udvikling i klassen, inden man overvejer at ansøge om specialpædagogisk bistand. Skolen kan fx afprøve indsatser som to-lærerordning, tydelig struktur på dagen og visualiseringer i klasseværelset.

Hvis barnet fortsat ikke har tilstrækkeligt udbytte af undervisningen og fx har svært ved at deltage i det sociale fællesskab i klassen, kan skolens psykolog foretage en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) for at afdække, hvad der skal til, for at barnet trives i skolen.

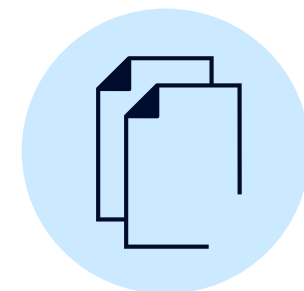
Med udgangspunkt i PPV'en og dialog med barnets forældre, tager skolelederen efterfølgende stilling til, om skolen kan imødekomme barnets behov i den almindelige undervisning, eller om der behov for specialpædagogisk bistand. Skolelederen har kompetencen til at træffe den endelige beslutning om, hvilken støtte barnet indstilles til.

PPV: pædagogisk-psykologisk vurdering

Formålet med at lave en pædagogisk-psykologisk vurdering er at undersøge barnets behov og kompetencer og give skolen, forældrene og barnet rådgivning i, hvordan skoledag og undervisning tilrettelægges, så barnets særlige behov og forudsætninger tilgodeses.

Vurderingen baserer sig dels på oplysninger fra barnets lærere og forældre og dels på skolepsykologens undersøgelse af barnets faglige og sociale kompetencer. Psykologen kan fx undersøge barnet gennem psykologiske tests og observationer.

Barnets behov afdækkes



Hvis PPV'en viser, at barnets behov ikke kan imødekommes i den almindelige undervisning, kan skolens leder i samarbejde med barnets forældre og skolens psykolog:

- 1) Vurdere om specialpædagogisk bistand i klassen er relevant for barnet.
- 2) Sende ansøgningen videre til den centrale visitationsenhed, hvis skolelederen vurderer, at barnet har særlige, individuelle og betydelige støttebehov, som ikke kan støttes i almenskolen.

I ansøgningen beskriver skolen barnets kompetencer, ressourcer og udfordringer i skolen. Det vil også blive beskrevet, hvordan lærere og pædagoger hidtil har arbejdet med at imødekomme barnets behov. PPV'en sendes med, ligesom forældrenes perspektiver og ønsker også bliver beskrevet.

I sidste ende er det skolelederen, der beslutter, hvilken form for specialpædagogisk bistand barnet skal indstilles til. For børn, som endnu ikke er startet i skole, er det ligeledes barnets kommende skole, som beslutter, hvilken form for specialpædagogisk bistand barnet skal indstilles til.

Specialpædagogisk bistand

'Specialpædagogisk bistand' gives til børn, der har brug for en anden måde at blive undervist på eller støttet i skoledagen for at kunne deltage i det sociale og faglige fællesskab. Støtten kan fx være:

- Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere m.fl.
- Særlige undervisningsmaterialer og hjælpemidler
- Tilpasninger i læringsmiljøet omkring barnet
- Undervisning og træning i arbejdsmetoder, der kan hjælpe barnet i løbet af skoledagen.
- Personlig assistance
- Særligt tilrettelagte aktiviteter i kombination med specialundervisning.

Sagen belyses



Hvis barnet er indstillet til et specialtilbud og ansøgningen er sendt til den centrale visitationsenhed tager det typisk op til 3 måneder, da der tit er brug for at indhente flere oplysninger om barnet for at kunne træffe beslutning om, hvilken specialpædagogisk bistand barnet skal have. Det kan fx være oplysninger om barnets faglige resultater, skolens indsatser og uddybende beskrivelser fra barnet selv eller forældrene. I nogle tilfælde kan der være længere sagsbehandlingstid hos den centrale visitation. Det vil i givet fald fremgå af kvitteringsbrevet.

Hvis den centrale visitationsenhed indhenter ekstra information, vil forældrene altid blive orienteret og få mulighed for at kommentere og supplere eventuel ny information.

Den centrale visitationsenhed

Den centrale visitationsenhed i forvaltningen varetager visitation til specialtilbud uden for almenskolen. Den centrale visitationsenhed kan også visitere til specialpædagogisk bistand på barnets alment skole, hvis det vurderes mere relevant.

Den centrale visitationsenhed har ansvaret for sagsbehandlingen og enheden består af erfarne medarbejdere med stor viden inden for specialpædagogik.

Afgørelse

Når skolen/den centrale visitationsenhed har alle relevante oplysninger om barnet, træffer de en afgørelse.

Afgørelsen vil blive sendt med digital post til forældrene, uanset om det er skolelederen eller den centrale visitation, som træffer beslutning i sagen. I svaret fremgår det, om barnet får tilbud om specialpædagogisk bistand – enten i den lokale skole eller i et specialtilbud et andet sted i byen.

Afgørelsesbrevet beskriver, hvilken specialpædagogisk bistand barnet er blevet visiteret til. For specialtilbud kan man også læse hvornår barnet evt. kan starte, læse mere om tilbuddet og se, hvem man skal kontakte med henblik på at planlægge barnets opstart.

Hvis skolelederen eller den centrale visitationsenhed vurderer, at barnet *ikke* kan tilbydes specialpædagogisk bistand, vil man i afgørelsesbrevet kunne læse hvorfor og se hvilke alternative muligheder, forældrene kan afsøge.



Klagemuligheder

Hvis du ønsker at klage over afgørelsen, skal det ske senest 4 uger efter afgørelsen er truffet. Klagevejledning fremgår af afgørelsesbrevet.

Læs evt. mere hos Ankestyrelsen:
www.ast.dk/specialundervisning



Grundlag for afgørelsen

Valget af undervisningstilbud og skole sker med afsæt i ansøgningen og i et samarbejde mellem skolelederne på specialskolerne og den centrale visitationsenhed.

Der lægges vægt på:

1. Barnets specialpædagogiske behov og funktionsniveau
2. Kapacitet, herunder mulighederne for klasse- og holddannelse
3. Beliggenhed i forhold til bopæl
4. Søkendeforhold
5. Forælders ønsker

Tilbud om støtte



For langt de fleste børn er det givende at være en del af fællesskabet på den lokale skole. Som udgangspunkt vil kommunen derfor tilbyde barnet det mindst indgribende skoletilbud.

Det vil sige, at vi så vidt muligt vil se på barnets muligheder for at blive i en almen skoleklasse fx med specialpædagogisk bistand i undervisningen. Vi kalder det "specialpædagogisk bistand i almen".

Enkelte børn vil fortsat have brug for noget andet og mere end det almenskolen kan give dem. Derfor kan det være nødvendigt med et specialtilbud. Disse tilbud er udelukkende målrettet børn med særlige, individuelle og betydelige støttebehov.

[Læs mere om specialtilbud på kk.dk](http://kk.dk)

Frit skolevalg

I er ikke forpligtet til at benytte det undervisningstilbud, jeres barn får tilbudt. I kan fx vælge et andet specialundervisningstilbud eller et tilbud i en anden kommune, som svarer til det, barnet er visiteret til.

Det er i givet fald en forudsætning, at der er plads på den ønskede skole, at den ønskede skole har et tilbud, som modsvarer dit barns behov, og at det ikke er et mere vidtgående tilbud end det, dit barn er visiteret til.

I skal selv kontakte og lave aftaler med den skole, I ønsker i stedet for det, I er blevet tilbudt.

Bemærk også, at I selv skal betale eventuelle udgifter til transport, hvis I vælger et specialskoletilbud uden for kommunen.

Revisitation en gang om året



En gang om året skal der tages stilling til, om den specialpædagogisk indsats, der er sat i gang, skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kalder kommunen for "revisitation".

Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner barnets faglige og sociale udvikling. Skolelederen træffer – med afsæt i en opdateret PPV og dialog med forældre og evt. relevante fagpersoner – en ny afgørelse. Der er tre forskellige muligheder:

- **Forsættelse:** Hvis barnet fortsat har behov for - og gavn af specialpædagogisk bistand beslutter skolelederen, at den specialpædagogiske indsats skal fortsætte.
- **Ophør:** Hvis barnet ikke længere har behov for specialpædagogisk bistand, beslutter skolelederen, at den specialpædagogiske indsats skal ophøre. Hvis barnet går i et specialtilbud, vil skolen i dialog med forældrene tage stilling til, om barnet kan have gavn af at komme tilbage i en almen skoleklasse.
- **Anden form for specialundervisning:** Hvis skolelederen i dialog med forældrene og fagfolk vurderer, at barnet har behov for et andet specialundervisningstilbud, skal skolen lave en ansøgning til den centrale visitationsenhed.