



Gorm Gunnarsen (Ø)

Spørgsmål om to-voksenundervisning i alle matematik- og dansklektioner i 8. og 9. klasse

Kære Gorm

Du har den 21. januar 2026 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om to-voksenundervisning i alle matematik- og dansklektioner i 8. og 9. klasse:

I annonceringen af budgetaftalen for 2026 står der følgende beskrivelse af den finansiering, der gives til en stor ekstrabevilling mhp. bedre undervisning:

"Med budgetaftalen indfører parterne derfor to-voksenundervisning i alle matematik- og dansklektioner i 8. og 9. klasse for at få flere børn og unge til at klare sig bedre i folkeskolen."

1. *Jeg er interesseret i at vide, om denne beskrivelse er retvisende. Er der vitterligt afsat tilstrækkeligt midler til, at skolerne kan sikre to lærere (eller andre fagprofessionelle) i ALLE matematik- og dansklektioner i 8. og 9. klasse?*
2. *Jeg er interesseret i at kende vurderingerne af hvad budgetudvidelsen vitterligt kan sikre af ekstra service på folkeskolerne (medregnet modtageklasser og specialskoler) - og hvorvidt det er retvisende at bruge ordet "alle" i budgetpræsentationen?*
3. *Hvad er forvaltningens nuværende vurdering af den andel af lektioner i dansk og matematik i 8. og 9., der fra det kommende skoleår vil varetages af to fagprofessionelle? Forvaltningen skal være velkommen til at begrænse besvarelsen til et estimat af andelen på fem-syv udvalgte skoler, selv om en samlet vurdering bestemt vil blive værdsat.*

Besvarelse

Ad1 - *Jeg er interesseret i at vide, om denne beskrivelse er retvisende. Er der vitterligt afsat tilstrækkeligt midler til, at skolerne kan sikre to lærere (eller andre fagprofessionelle) i ALLE matematik- og dansklektioner i 8. og 9. klasse?*

30-01-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 1772

Dokumentnummer i F2
9915811

Sagsnummer i eDoc
2026-0026703

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Der er afsat midler til, at alle almene skoler og modtageklasser fra skolestart 2026/2027 kan have to fagprofessionelle i dansk og matematik i 8. og 9. klasse. Der er i beregningerne taget højde for alle eksisterende 8. og 9. klasser og det samlede antal timer, eleverne på disse klassetrin undervises i dansk og matematik. Beregningerne tager udgangspunkt i lærerårsværk inkl. forberedelsestid og overhead (bl.a. kontorartikler og administration).

Der er også afsat midler til at bidrage til at styrke elevernes faglighed og eksamensparathed i dansk og matematik til specialskoler og specialklasserækker. Her er der taget udgangspunkt i midler svarende til ca. et halvt årsværk pr. specialskole, men midlerne skal også dække specialklasserækkerne. På specialområdet har skolerne større frihed til at tilrettelægge anvendelsen af midlerne, hvis anvendelsen samlet set fremmer målet.

Ad2 - *Jeg er interesseret i at kende vurderingerne af hvad budgetudvidelsen vitterligt kan sikre af ekstra service på folkeskolerne (medregnet modtageklasser og specialskoler) - og hvorvidt det er retvisende at bruge ordet "alle" i budgetpræsentationen?*

Indsatsen kan styrke skolernes muligheder for at sikre variation i undervisningen og i undervisningsformen – fx igennem opdeling af elever i mindre grupper, undervisning på tværs af klasser eller mulighed for at give ekstra støtte til den enkelte elev, når behovet opstår. Forventningen er derfor, at midlerne vil bidrage positivt til skolernes arbejde for at løfte flere elever i dansk og matematik.

Der henvises i øvrigt til Ad1.

Ad3 - *Hvad er forvaltningens nuværende vurdering af den andel af lektioner i dansk og matematik i 8. og 9., der fra det kommende skoleår vil varetages af to fagprofessionelle? Forvaltningen skal være velkommen til at begrænse besvarelsen til et estimat af andelen på fem-syv udvalgte skoler, selv om en samlet vurdering bestemt vil blive værdsat.*

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at svare præcist på, hvor stor en andel af lektionerne i dansk og matematik i 8. og 9. klasse, som fra det kommende skoleår vil blive varetaget af to fagprofessionelle.

Økonomien er afsat, hvorfor alle lektioner i 8. og 9. klasse i dansk og matematik kan varetages af to fagprofessionelle fra det kommende skoleår. Der kan dog vise sig at blive udfordringer med at rekruttere, da vi står i en situation med mangel på uddannet arbejdskraft.