



Mental sundhed

Børn som angiver at de **har det godt** i...



Hjemmet

84% i 3. klasse
92% i 6. klasse
87% i 9. klasse



Skolen

61% i 3. klasse
74% i 6. klasse
72% i 9. klasse



Fritiden

69% i 3. klasse
91% i 6. klasse
90% i 9. klasse



94%

Andelen af børn i 6. og 9. klasse, som har **venner** at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det



95%



96%

Andelen af børn i 6. og 9. klasse, som har **voksne** at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det



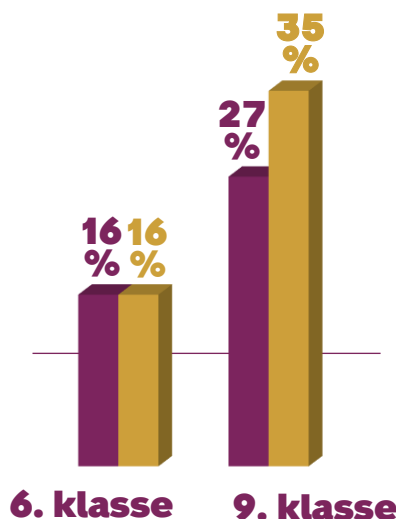
94%



Præstationskultur

Synes du, at du har for **meget at se til?**

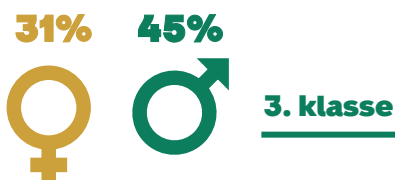
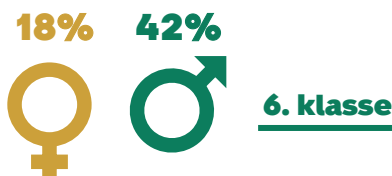
Andelen af børn i hhv. 6. og 9. klasse, som har svaret 'Tit' eller 'Meget tit' fordelt på køn





Fysisk aktivitet

Andelen af børn, der dagligt bevæger sig, så de bliver forpustede



De tre hyppigste transportformer på vej til skole



Bus, tog eller metro



Aktivt fritidsliv

Andelen af børn, der ugentligt går til...

Sport i en forening



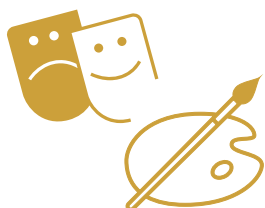
Motion eller sport udenfor en forening eller fitnesscenter



Fitness eller styrketræning i fitnesscenter



Teater, musik, spejder, rollespil, el. lign. aktivitet i fx forening

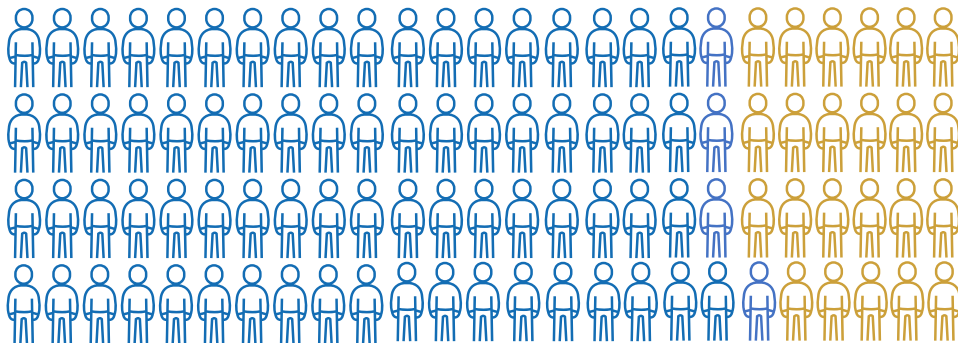


Juniorklub eller ungdomsklub

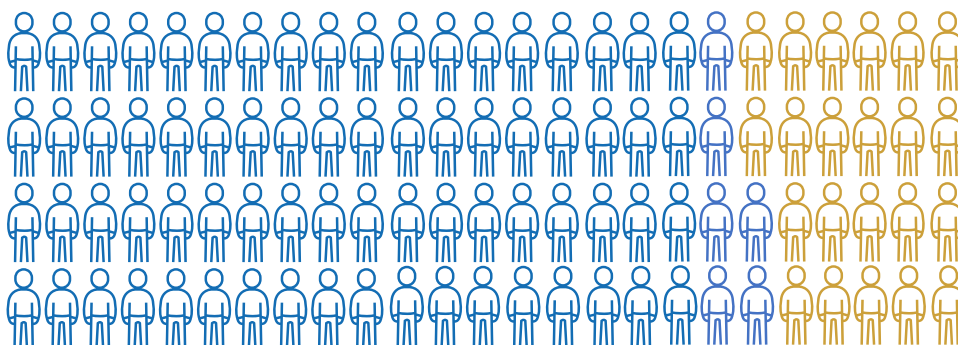




Forskelsbehandling



23% i 6. klasse



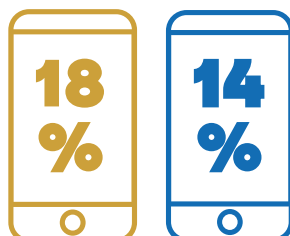
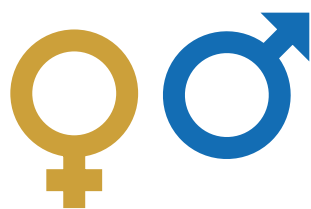
22% i 9. klasse

Har oplevet at blive forskelsbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre pga.:

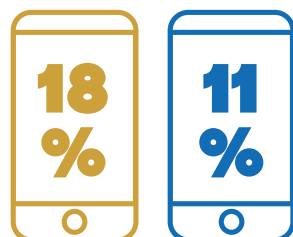
- Køn
- Udseende
- Fødeland
- Religion
- Hudfarve
- Handicap
- Seksualitet



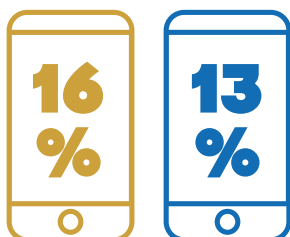
Digital adfærd



i 3. klasse



i 6. klasse



i 9. klasse

Har fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dem kede af det, bange eller vrede





Søvn

27%

i 6. klasse

33%

i 9. klasse

Sover mindre end
henholdsvis 9 timer og 8 timer
op til en skoledag



26%

i 6. klasse

39%

i 9. klasse

Forstyrres af mobiltelefon,
tablet eller computer efter at
de har lagt sig til at sove



Tobak og nikotin

9. klasse

Bruger
**e-cigaretter, puff
bars, vapes eller lign.**
regelmæssigt

7%

Ryger
cigaretter
regelmæssigt

6%

Bruger
**snus, tyggetobak
eller nikotinposer**
regelmæssigt

4%



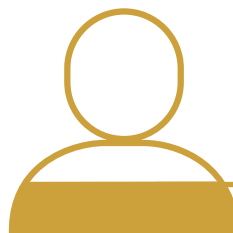
Alkohol

9. klasse

♂
10%



♀
14%



***Binge-drinking:** At drikke
fem eller flere genstande
ved samme lejlighed

**Har binge-drukket* 3 gange eller
flere i løbet af den seneste måned**



Se flere resultater fra Børnesundhedsprofilen her: [Resultater i Børnesundhedsprofilen 2025 | Københavns Kommunes hjemmeside \(kk.dk\)](#)



Slutnote

Samtlige resultater i pixien er baseret på data i rapporten *Børnesundhedsprofilen 2025 - København*. Denne slutnote henviser til de spørgsmål og svarkategorier i den samlede rapport, som procenttallene i pixiudgaven er beregnet ud fra. Bemærk, at der kan forekomme forskelle i procenttal mellem pixien og den samlede rapport. Forskellene bunder typisk i afrundinger og i tre tilfælde i et ændret beregningsgrundlag. Det vil ikke være muligt at genfinde resultater fra pixien, der alene henviser til kønsmæssige forskelle på tværs af 6. og 9. klasse.

Forklaring af følgende symboler:



Symbolet henviser til piger.



Symbolet henviser til drenge.

Mental sundhed

Første figur viser andelen af børn i hhv. 3., 6. og 9. klasse, der har det godt hhv. i hjemmet, skolen og fritiden. For børn i 3. klasse vises andelen, der har svaret "Godt" til spørgsmål 1.3., 1.1. og 1.5. For børn i 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret "Jeg har det rigtig godt" og "Jeg har det godt" til spørgsmål 1.4., 1.2. og 1.6.

For de ovennævnte spørgsmål gælder det, at få procent af børnene pr. årgang angiver, at de ikke har det godt. Den resterende gruppe svarer, at de har det nogenlunde.

Næste figur viser andelen af drenge og piger på tværs af 6. og 9. klasse, der har svaret "Ja, flere" og "Ja, en enkelt" til spørgsmål 1.9. og "Ja, flere" og "Ja, en enkelt" til spørgsmål 1.14.

Præstationskultur

Figuren viser andelen af børn i hhv. 6. og 9. klasse, der har svaret "Meget tit" og "Tit" til spørgsmål 2.1. Figuren er opdelt på drenge og piger.

Fysisk aktivitet

For børn i 3. klasse vises andelen, der har svaret: "Ja, tit" til spørgsmål 3.1. For 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret "Hver dag/flere gange om dagen" til spørgsmål 3.2. Figureerne er opdelt på drenge og piger.

Desuden angives de tre hyppigste transportformer til skole på tværs af 3., 6. og 9. klasse. Procenttallene er beregnet ud fra besvarelserne i spørgsmål 3.6. og 3.7.

Aktivt fritidsliv

For børn i 3. klasse vises den samlede andel, der har svaret: "Ja" til hhv. spørgsmål 3.12. og 3.13. Procenttallene i figurerne er beregnet ud fra det samlede antal respondenter i spørgsmål 3.11.

For børn i hhv. 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret: "Flere gange om ugen" og "En gang om ugen" til spørgsmål 3.15, 3.16, 3.18, 3.19. og 3.20.

Forskelsbehandling

Figuren viser andelen af børn hhv. i 6. og 9. klasse, der har svaret "Ja, mange gange" og "Ja, nogle få gange" til spørgsmål 1.16.

Digital adfærd

Figuren viser andelen af børn i 3. klasse, der har svaret: "Ja, tit" og "Ja, nogle gange" til spørgsmål 4.3. For børn i hhv. 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret: "Ja, mange gange" og "Ja, nogle få gange" i spørgsmål 4.4. Figuren er opdelt på drenge og piger.

Søvn

Figuren viser andelen af børn i 6. klasse, der sover mindre end 9 timer om natten og andelen af børn i 9. klasse, der sover mindre end 8 timer om natten. Procenttallene er beregnet ud fra besvarelserne i spørgsmål 5.2.

Den næste figur viser andelen af børn i hhv. 6. og 9. klasse, der har svaret "1-2 dage", "3-4 dage" og "5 dage eller mere" til spørgsmål 5.5.

Tobak og nikotin

Figuren viser andelen af børn i 9. klasse, der har svaret, at de lejlighedsvist eller dagligt "Bruger e-cigaretter mm." til spørgsmål 6.2, "Ryger" til spørgsmål 6.1 eller "Bruger snus mm." til spørgsmål 6.3.

Alkohol

Figuren viser den samlede andel af hhv. drenge og piger i 9. klasse, der har svaret "3-5 gange" og "6 gange eller flere" til spørgsmål 6.6. Procenttallene i figuren er beregnet ud fra det samlede antal respondenter i spørgsmål 6.4. Figuren er opdelt på drenge og piger.