



Klaus Mygind (F)

Spørgsmål om københavnske folkeskoleelevers brug af juniormesterlæreordningen

24-09-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 19000

Dokumentnummer i F2
8922231

Sagsnummer i eDoc
2025-0282723

Kære Klaus

Du har den 11. september 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om københavnske folkeskoleelevers brug af juniormesterlæreordningen:

Jeg har på baggrund af foreløbige tal fra KL om antallet af elever, der pt. bruger juniormesterlæreordningen i København og de kommuner, der grænser op til København Kommune, følgende spørgsmål:

- 1. Kan forvaltningen bekræfte, at der kun er en københavnsk elev pr. 8. september, der har indgået aftale om juniormesterlære forløb?*
- 2. Hvordan vurderer forvaltningen de første opgørelser over – se tabellen nedenfor, hvor mange Københavnske elever, der er kommet i gang med juniormesterlæreordningen sammenlignet med antallet af elever i andre hovedstadskommuner? Hvorfor er antallet så relativt lavt i København?*

Tabel 1: Antal elever, der er begyndt i juniormesterlære i København og de kommuner, der grænser op til København pr. 10. september.

Kommune	Forventet antal elever	Startet august
Frederiksberg	5-10	11
Gentofte	12	7
Gladsaxe	?	8
Herlev	?	16
Hvidovre	20	18 (5 med praktikaftale)
København	10-20	11 (startet og på vej)
Tårnby	12	18
Rødovre	4-6	?

- 3. 11 elever er på vej til at starte på Juniormesterlæren på Københavns folkeskoler. Er disse elever tilfældigt fordelt på skoler eller er der enkelte skoler, som har mange elever på baggrund af en særlig indsats?*

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

4. *Hvordan er elever og forældre generelt blevet informeret om muligheden for at komme i juniormesterlære i København indtil nu?*
5. *Hvordan er vores virksomhedsnetværk blevet brugt i arbejdet med at finde juniormesterlærepladser?*
6. *Hvordan bruges UU's vejledernes kompetencer i forbindelse med implementeringen af juniormesterlæreordningen? Er deres rolle og opgave fastlagt?*

Besvarelse

Ad1 - *Kan forvaltningen bekræfte, at der kun er en københavnsk elev pr. 8. september, der har indgået aftale om juniormesterlære forløb?*

Forvaltningen er bekendt med 11 elever, som enten har indgået aftale eller er i proces med at indgå aftale om juniormesterlære. Det præcise antal kontrakter kendes endnu ikke, da kommunens elevadministrative systemer ikke giver mulighed for at trække en samlet opgørelse over elever i ordningen på nuværende tidspunkt.

Ad2 - *Hvordan vurderer forvaltningen de første opgørelser over – se tabellen nedenfor, hvor mange Københavnske elever, der er kommet i gang med juniormesterlæreordningen sammenlignet med antallet af elever i andre hovedstadskommuner? Hvorfor er antallet så relativt lavt i København?*

Tabel 1: Antal elever, der er begyndt i juniormesterlære i København og de kommuner, der grænser op til København pr. 10. september.

Kommune	Forventet antal elever	Startet august
Frederiksberg	5-10	11
Gentofte	12	7
Gladsaxe	?	8
Herlev	?	16
Hvidovre	20	18 (5 med praktikaftale)
København	10-20	11 (startet og på vej)
Tårnby	12	18
Rødovre	4-6	?

I København – som i mange andre kommuner – er skoleåret 2025/26 det første år, hvor både skoler og forvaltning opbygger erfaringer med ordningen. Der er ikke faste tilmeldingsfrister endnu, og elever kan løbende til- og afmelde sig.

Det bemærkes, at København traditionelt set har en høj andel af elever, der går videre i gymnasiet og dermed ikke er den umiddelbare målgruppe for juniormesterlære. Samtidig har kommunen i flere år tilbudt andre former for skole-virksomhedssamarbejder, hvilket

betyder, at en del elever allerede deltager i forskellige former for praktikordninger uden for juniormesterlære.

Ad3 - 11 elever er på vej til at starte på Juniormesterlæren på Københavns folkeskoler. Er disse elever tilfældigt fordelt på skoler eller er der enkelte skoler, som har mange elever på baggrund af en særlig indsats?

Eleverne kommer fra forskellige skoler. Fælles for dem er, at de er blevet udpeget gennem den målrettede skole- og vejledningsindsats og derigennem har deltaget i særlige udskolingsforløb. Enkelte skoler har desuden etableret en juniormesterlærekoordinator, hvilket har givet et særligt fokus. Når de administrative systemer i løbet af efteråret opdateres til at understøtte behovet for at trække data på elever i ordningen, vil det blive lettere at følge fordelingen af elever centralt.

Ad4 - Hvordan er elever og forældre generelt blevet informeret om muligheden for at komme i juniormesterlære i København indtil nu?

Elever og forældre informeres om juniormesterlære på flere måder:

- Skolerne introducerer ordningen på baggrund af skolens vurdering af behov, og tilrettelægger forløbene i samarbejde med elev og forældre.
- UU-vejledere præsenterer ordningen på skolerne på forældremøder for 8. og 9. klasses forældre i august/september.
- Eleverne informeres gennem kollektiv vejledning i 7.-9. klasse samt i den målrettede skole- og vejledningsindsats efter vurderet behov.
- I oktober lægges information til elever, forældre og virksomheder på UU Københavns hjemmeside.

Ad5 - Hvordan er vores virksomhedsnetværk blevet brugt i arbejdet med at finde juniormesterlærepladser?

Det er som udgangspunkt elever og forældre, der selv skal finde praktiksteder. Flere skoler peger dog på et behov for mere støtte ifm. at finde praktikpladser, fx i form af en virksomhedsbank, hvor familier kan søge efter pladser. Samtidig opleves pres på virksomhederne, da nabokommuner er mere opsøgende og dermed optager en del af de københavnske praktikpladser. Med den ekstra bevilling til erhvervsplaymakeren fra 2026 vil Team Praktik i UU København også få mulighed for at indtage en mere understøttende rolle i praktikformidling til elever i juniormesterlære.

Ad6 - *Hvordan bruges UU's vejledernes kompetencer i forbindelse med implementeringen af juniormesterlæreordningen? Er deres rolle og opgave fastlagt?*

Elever, der er i juniormesterlære, tilbydes særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. UU vejlederens rolle og opgaver i forbindelse med juniormesterlære følger de generelle beskrivelser af aktiviteter og opgaver for elever i den særlige målrettede skole og vejledningsindsats. Aktiviteterne er beskrevet i samarbejdskataloget for UU og grundskoler, og kan læses [her](#).