



Emil Sloth Andersen (Å)

Spørgsmål om fordeling af ekstra midler fra mindreforbrug i 2025

Kære Emil

Du har den 11. september 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om fordeling af ekstra midler fra mindreforbrug i 2025:

Har forvaltningen registreret behov fra daginstitutionerne om nye engangsudgifter, eksempelvis bøger, som udvalget evt. kunne prioritere med de ekstra midler i 2025 på udvalgsrådet den 17. september?

Motivation:

Alternativet bakker op om flere bøger til skolerne. Samtidig synes vi, det kunne være hensigtsmæssigt at prioritere daginstitutionsområdet i højere grad, særligt i kølvandet på fordelingen af midlerne i budget 2026. Eventuelt kunne udvalget reservere en andel af puljen til indkøb af bøger på skolerne på knap 24 mio. kroner til dette.

<https://www.kk.dk/dagsordener-og-referater/B%C3%B8rne-%20og%20Ungdomsudvalget/m%C3%B8de-17092025/dagsorden/punkt-2>

Besvarelse

Forvaltningen har kendskab til, at flere daginstitutioner i år har efterspurgt engangsudgifter relateret til lege- og læringsmiljøer, herunder bøger. I Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave har institutionerne fx indkøbt bøger til brug i overgangsarbejdet som led i Stærkt Samarbejde. Indkøbene har typisk været begrænset til et enkelt sæt pr. institution, og der er derfor fortsat et behov for yderligere materialer, hvis arbejdet skal fastholdes og udbredes.

Derudover har mange institutioner i deres læringssamtaler udtrykt ønske om midler til opgradering af de fysiske læringsmiljøer. Dette understøtter både de faglige drøftelser, udvalget har haft på dagtilbudsområdet, og resultaterne fra EVA/VIVE's undersøgelse i foråret 2025, som pegede på, at særligt de indendørs læringsmiljøer

16-09-2025

Sagsnummer i F2
2025 - 18940

Dokumentnummer i F2
8918111

Sagsnummer i eDoc
2025-0281977

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

kan løftes yderligere for at styrke børns leg, læring og trivsel. Ved faglighedsdrøftelsen blev det samtidig fremhævet, at mange institutioner arbejder med kompetencepakker om "Rum og læring" og "Leg og eksperimenterende virksomhed", hvilket peger i samme retning: at de fysiske rammer har et udviklingspotentiale.

Der findes også konkrete eksempler fra klynger. På Amager har klyngerne arbejdet selvstændigt med at udvikle læringsmiljøer, bl.a. med fokus på at styrke børns matematiske forståelse gennem indretning og materialer. På Nørrebro efterspurgte klynge H i foråret støtte til opgradering af deres læringsmiljø i forbindelse med en faglig handlingsplan, hvilket Områdeforvaltningen imødekom. Her handlede behovet ikke alene om bøger, men også om inventar og materialer, der understøtter børns leg og læring.

Samlet set vurderer forvaltningen, at der fortsat er et generelt behov i daginstitutionerne for midler til bøger og andre engangsudgifter, der kan styrke lege- og læringsmiljøerne. Behovet fremgår både af institutionernes egne ønsker, af de faglige drøftelser og af nationale analyser, som tilsammen peger på, at et løft af de fysiske rammer kan have væsentlig betydning for kvaliteten i dagtilbuddene.