



Knud Holt Nielsen (Ø)

Spørgsmål om privatskolefrekvensen

25-08-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 16291

Dokumentnummer i F2
8605147

Sagsnummer i eDoc
2025-0252368

Kære Knud

Du har den 12. august 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om privatskolefrekvensen:

1. *Hvordan er privatskolefrekvensen i de nye byområder i Ørestaden, på Islands Brygge og langs Enghave Brygge sammenlignet med gennemsnittet for resten af byen?*
2. *Såfremt privatskolefrekvensen bliver den samme i de nye byområder i bl.a. Jernbanebyen, Nordhavnen, Refshaleøen, Kløverparken, hvor meget skolekapacitet er der så behov for at etablere i hvert af byområderne?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvordan er privatskolefrekvensen i de nye byområder i Ørestaden, på Islands Brygge og langs Enghave Brygge sammenlignet med gennemsnittet for resten af byen?*

Af tabel 1 fremgår privatskolefrekvensen de sidste tre år for skoledistrikterne, som indeholder de nye byområder. Gennemsnitlig har privatskolefrekvensen været 13% i skoledistrikterne. Det er lavere end det københavnske gennemsnit på 23%, hvilket betyder, at der gennemsnitligt har været flere elever, som vælger folkeskolen i distrikterne, hvor de nævnte byområder indgår.

Center for Politik og
HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Tabel 1. Privatskolefrekvens i skoleårene 2022/2023 – 2024/2025 for udvalgte skoledistrikter.

Skoleår	Grunddistriktsskole	Antal elever	Antal der vælger privatskole	Andel
2022/23	Distrikt Ørestad	272	22	8%
	Skolen i Sydhavnen	113	25	22%
	Skolen på Islands Brygge	155	27	17%
2023/24	Distrikt Ørestad	308	34	11%
	Skolen i Sydhavnen	104	14	13%
	Skolen på Islands Brygge	148	21	14%
2024/25	Distrikt Ørestad	308	41	13%
	Skolen i Sydhavnen	101	17	17%
	Skolen på Islands Brygge	141	10	7%
Hovedtotal		1.650	211	13%

Som det fremgår, så har Skolen på Islands Brygge den laveste privatskolefrekvens i sidste skoleår, hvor kun 7% har valgt at starte på en privatskole, herefter følger Ørestad på 13% og Skolen i Sydhavnen med 17%.

Tidligere har Ørestad været et område med den laveste privatskolefrekvens, men i skoleåret 2024/2025 er privatskolefrekvensen steget til 13% fra det tidligere niveau på 8% i skoleåret 2022/2023.

Ad2 - Såfremt privatskolefrekvensen bliver den samme i de nye byområder i bl.a. Jernbanebyen, Nordhavnen, Refshaleøen, Kløverparken, hvor meget skolekapacitet er der så behov for at etablere i hvert af byområderne?

Forvaltningen forudsætter allerede i kapacitetsplanlægningen, at privatskolefrekvensen er lavere i byudviklingsområder. Derfor vil det ikke have væsentlig betydning for det nuværende kapacitetsbehov. Det skyldes, at skoler i byudviklingsområder typisk er nybyggede, hvilket øger attraktiviteten, og samtidigt er der f.eks. i Ørestad ikke samme udbud af private skoler som alternativ.

Hvis der tages udgangspunkt i de nævnte områder, vil privatskolefrekvensen dog skulle nedjusteres med ca. 5 procentpoint. På den baggrund vil behovet i de nye byudviklingsområder i 2035 stige med 0,4 skolespor og i 2050 vil det stige med 1,4 skolespor. Behovet er fordelt relativt ligeligt mellem områderne og fremgår af tabel 2.

Tabel 2. Ekstra kapacitetsbehov ved lavere privatskolefrekvens

Område	2025	2030	2035	2045	2050
Jernbanebyen	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2
Nordhavn	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4
Refshaleøen/Lynetteholmen	0,1	0,0	0,0	0,2	0,4
Kløverparken	0,0	0,0	0,1	0,3	0,4

Total	0,2	0,1	0,4	1	1,4
--------------	------------	------------	------------	----------	------------

Som det fremgår, så vil en lavere privatskolefrekvens ikke ændre væsentligt ved skolebehovet samlet og i de forskellige bydele. Derfor forventer forvaltningen ikke, at det vil give anledning til større ændringer i den nuværende planlægning, hvis søgningen til privatskoler følger de udvalgte områder.

Søgning og privatskolefrekvens er dog væsentlige faktorer i beregningsgrundlaget for fremtidig skolekapacitet i København, og derfor følger forvaltningen også udviklingen hvert år efter skoleindskrivningen ift., om der er behov for korrektioner. Hvis søgningen ændrer sig, så tilpasser forvaltningen også behovsprognosen, som angiver, hvor meget skolekapacitet, der skal bygges i fremtiden.