



Cille Hald Egholm (V)

Spørgsmål om information/breve udsendt til forældre fra kommunens kanaler, med borgmester Jakob Næsager som afsender

25-08-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 16542

Dokumentnummer i F2
8631434

Sagsnummer i eDoc
2025-0254518

Kære Cille

Du har den 14. august 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om information/breve udsendt til forældre fra kommunens kanaler, med borgmester Jakob Næsager som afsender:

1. *Kan jeg bede om en oversigt over al information/breve udsendt til forældre gennem Aula fra kommunens kanaler, med borgmester Jakob Næsager som afsender, siden 2022?*
2. *Jeg vil også gerne bede om en oversigt over breve udsendt til forældre i digital post/e-boks med borgmesteren som afsender, ligesom jeg gerne vil have vedlagt de pågældende breve så jeg kan læse indholdet.*
Sidstnævnte gælder også for aula-breve.

Besvarelse

Ad1 - *Kan jeg bede om en oversigt over al information/breve udsendt til forældre gennem Aula fra kommunens kanaler, med borgmester Jakob Næsager som afsender, siden 2022?*

Når borgmesteren ønsker at kommunikere til skolerne, sender han sit materiale til skolerne via borgmestermailen eller gennem 'ugepakken' – en ugentlig informationspakke til skolelederne udarbejdet af forvaltningens kommunikationsafdeling. Herefter er det skolens ledelse, der vurderer om og hvordan, materialet formidles videre til forældrene, eksempelvis via Aula, opslagstavler eller på andre kanaler.

Den konkrete distribution af borgmesterens breve er dermed baseret på en lokal vurdering på skolen, og forvaltningen har derfor ikke en samlet, central registrering af kommunikationen via Aula.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Ad2 - Jeg vil også gerne bede om en oversigt over breve udsendt til forældre i digital post/e-boks med borgmesteren som afsender, ligesom jeg gerne vil have vedlagt de pågældende breve så jeg kan læse indholdet.

I forvaltningens journalsystem fremgår følgende to breve, som er blevet sendt ud af borgmester Jakob Næsager gennem digital post/e-Boks.

1. Forældrebreve velkommen til daginstitution fra BM, udsendes løbende.
2. Følgebreve skoleindskrivning 2023, udsendt d. 6. november 2023.

Derudover er borgmesteren afsender på en række breve/invitationer til elever, elevråd, skolebestyrelser, skoleledelse etc. Det er, som nævnt ovenfor op til skolerne lokalt at afgøre, på hvilken måde kommunikationen videreformidles:

3. Velkommen i institutions- og forældrebestyrelsen – forord, løbende udgave – revideret m. Jakob Næsagers forord i 2022.
4. Skolestartshilsen fra Jakob Næsager, børne- og ungdomsborgmester, udsendt til skolerne d. 2. juli 2025.
5. Brev fra børne- og ungdomsborgmester Jakob Næsager til elevråd og skolebestyrelse om digital dannelse, afsendt gennem 'ugepakken' til skoler og elevråd d. 8. august 2023.
6. Uge 22 2025 - Opfordring fra Børne- og Ungdomsborgmesteren om deltagelse i Ungerådsvalg 2025, udsendt med ugepakken d. 28. maj 2025.
7. Uge 36 2024 – Brev vedrørende DIF Skole OL i KK, udsendt med ugepakken d. 4. november 2024.
8. Uge 48 2022 – Invitation til dialogmøde den 30. januar 2023, udsendt med ugepakken d. 30. november 2022.

Kære forælder

Velkommen til jeres nye daginstitution.

Her vil dit barn opleve en hverdag med nye venner og voksne samt masser af leg og læring. I institutionen vil dit barn finde ud af, hvordan det er at være en del af et fællesskab. De næste år vil byde på mange store oplevelser.

Det er vigtigt for mig som borgmester, at alle børn i byen har de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes. Både de fysiske rammer og pædagogikken skal være i top i vores institutioner. Min ambition er, at vi i København skal være danmarksmestre i børneliv. Det er vi mange, der arbejder på at sikre.

Du er vigtig som forælder

En hjørnesten i en tryk hverdag er samarbejdet mellem forældre og de ansatte i institutionen. Du har den største viden om dit barn. Den viden håber jeg, du vil dele med det pædagogiske personale. Dine tanker, oplevelser og ideer betyder meget for os, og vi vil altid gerne høre dine bidrag, også i det daglige, når du kommer i institutionen.

Få indflydelse på dit barns hverdag

Som forælder kan du stille op til forældrerådet eller forældrebestyrelsen i dit barns institution. Sammen med andre forældre, det pædagogiske personale og ledelsen er du på den måde med til at skabe rammerne for det gode børneliv i institutionen.

Til oktober er der valg til forældreråd og forældrebestyrelser. Hvis du overvejer at stille op, kan du læse mere her: www.kk.dk/Indflydelse

Vi holder øje med kvaliteten

I København fører vi tilsyn med alle daginstitutioner. Tilsynet fortæller os, hvordan kvaliteten er i hver institution og hjælper os med at udvikle institutionerne, så de kan blive endnu bedre. Forældrerådet inviteres til at være med i dialogen om tilsynet, der finder sted en gang om året. Læs mere her: www.kk.dk/artikel/paedagogisk-tilsyn-i-dag-og-fritidstilbud eller find den nyeste tilsynsrapport på din daginstitutions hjemmeside.

Vil du vide mere

Hvis du har lyst til at læse mere om vores daginstitutioner, har vi samlet nyttig information, som du finder via dette link: www.kk.dk/pasning

Jeg håber, at du og dit barn får nogle rigtig gode år i daginstitutionen.

Med venlig hilsen

Jakob Næsager
Børne- og ungdomsborgmester



Kære forælder,

Jeg hedder Jakob Næsager, og jeg er børne- og ungdomsborgmester i København. Jeg har ansvaret for byens 62 folkeskoler. Det er min fornemmeste opgave at gøre København til en fantastisk by at være barn i. Faktisk rækker min ambition endnu længere end det. Jeg ønsker at gøre København til Danmarks bedste børneby. Vi er godt på vej, og en af markørerne for et godt børneliv er en god lokal folkeskole. Dem har vi mange af i København. Det er jeg meget stolt af, og det kan du som forælder også være.

Eleverne i vores afgangsklasser var i sommer endnu engang med til at trække resten af landets karaktergennemsnit op til afgangsprøverne i 9.klasse. Det er fantastisk, for det fortæller om en folkeskole, som tilbyder et højt fagligt niveau og sikrer, at eleverne er klar til de næste faglige skridt.

Fagligheden kan dog ikke stå alene. Trivslen er mindst lige så afgørende. Det styrker nemlig elevernes indlæring, hvis de trives i skolen. Derfor har vi i den københavnske folkeskole et stort fokus på trivslen. Ligesom resten af landet kæmper den københavnske folkeskole med efterveerne efter coronatiden. Fællesskaber blev brudt op, og andre nåede aldrig at blive dannet, da den almindelige hverdag for de mindste var pakket ind i restriktioner. Heldigvis er vi nu på den anden side, og hver dag arbejder byens mange dygtige lærere og pædagoger for, at eleverne trives og indgår i gode og betydningsfulde fællesskaber.

Uddannede lærere og pædagoger er afgørende for børnenes skolegang. Derfor er det også et vigtigt fokuspunkt for os at fastholde og rekruttere dygtigt personale til vores folkeskoler.

En anden afgørende faktor for et godt børneliv er skolernes faciliteter. I København tilbyder vi både de faciliteter, der bringer pulsen op, dem der appellerer til faglig fordybelse og faciliteterne til det helt basale.

Jeg vil derfor – som børne- og ungdomsborgmester – på vegne af den københavnske Børne- og Ungdomsforvaltning byde dig og dit barn velkommen i en af de københavnske folkeskoler, og lade en ny verden åbne sig.

Jakob Næsager

Børne- og ungdomsborgmester i København

**En ny verden
åbner sig
i folkeskolen**



Velkommen i institutions- og forældre- bestyrelsen

Rammer for arbejdet i selvejende
dag- og fritidstilbud



2017 - Revideret 2022

Forord

Kære forælder

Tillykke med valget til institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen

Dit engagement gør en forskel for dig og for både børn og voksne i institutionen. Et godt samarbejde mellem forældre og pædagogisk personale er nemlig en af hjørnestenene i et godt institutionsliv. Det gælder både det daglige samarbejde med institutionen om det enkelte barn og samarbejdet i bestyrelsen.

Dine indspark som forælder er væsentlige, og når du blander dig og bidrager med viden, meninger og retning, er du med til at skabe meningsfulde sammenhænge i børnenes liv. Samtidig er en tydelig og åben kommunikation mellem medarbejdere og forældre helt afgørende. Det er ikke alene med til at styrke samhørigheden og give oplevelsen af nærhed, det gør det også lettere at se, hvad du kan være med til at påvirke i institutionen og i børnenes hverdag.

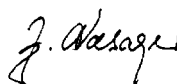
Materiale til inspiration

Som ny repræsentant i en forældrebestyrelse eller en institutionsbestyrelse er der meget at sætte sig ind i og forholde sig til. Jeg håber, at dette hæfte og inspirationsmaterialet kan være med til at give et overblik over bestyrelsens rammer og opgaver og give dig en god start på arbejdet.

Dialogmøder med politikerne

Hvert år inviterer Børne- og Ungdomsudvalget forældrebestyrelsesrepræsentanterne til et dialogmøde. Det er en god mulighed for at drøfte helt aktuelle emner og tale om, hvordan vi sammen gør København til "Danmarks mester i Børneliv". Du får invitationen gennem den pædagogiske leder.

God arbejdslyst i institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen.



Jakob Næsager
Børne- og ungdomsborgmester

Ny i institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen

Et godt samarbejde mellem forældre og pædagogisk personale og ledelse er helt centralt for et godt børneliv i dagtilbuddet.

I institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen får du indflydelse på børnenes hverdag. Du er med til at drøfte og definere de værdier, som ligger til grund for det pædagogiske arbejde. På den måde er du sammen med andre forældre, medarbejdere og ledere med til at sikre rammerne om det gode børneliv.

Materiale til at få indsigt i rammer og opgaver

I denne vejledning kan du læse om rammerne for arbejdet i institutionsbestyrelser og forældrebestyrelser i selvejende dagtilbud og fritidstilbud. På Københavns Kommunes hjemmeside kan man også finde en række inspirationsark, som tager afsæt i arbejdet med forældrebestyrelser og forældreråd i kommunale dagtilbud, men også er relevante for arbejdet i selvejende institutioner. De omhandler blandt andet arbejdet med de pædagogiske læreplaner, årshjul eller udarbejdelse af dagsorden og referat til møder.

Der er forskellige former for bestyrelser i selvejende institutioner. Du kan derfor læse de afsnit i materialet, som passer til din institution.

De vigtigste begreber, du skal kende

Selvejende institution:

En selvejende institution er hovedsageligt finansieret af det kommunale budget i kommunen. Ansvar for driften ligger hos institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen. Københavns Kommune har ansvar for at føre tilsyn med de selvejende institutioner. De selvejende dag- og fritidstilbud kan være organiseret i klynger eller netværk.

Selvejende klynger:

En selvejende klynge er en organiseringsstruktur, hvor de selvejende institutioner er organiseret som én enhed med én driftsoverenskomst og én fælles bestyrelse.

Selvejende netværk:

I selvejende netværk er institutionerne organiseret som flere selvstændige institutioner, der indgår i en forpligtende netværksaftale eller partnerskabsaftale. Der er én bestyrelse pr. institution.

Den enstrengede bestyrelsesmodel:

I denne model har den selvejende institution én institutionsbestyrelse med et flertal af valgte forældre.

Den tostrengede bestyrelsesmodel:

I denne model har den selvejende institution en særskilt forældrebestyrelse ved siden af institutionsbestyrelsen. Denne model anvendes, hvis der ikke er et flertal af valgte forældre i institutionsbestyrelsen.

Institutionsbestyrelse:

Institutionsbestyrelsen har ansvaret for at drive den selvejende institution. Bestyrelsens sammensætning af repræsentanter afgøres efter, hvilken model for forældreindflydelse der er fastlagt i institutionen og fremgår af institutionens vedtægt.

Forældrebestyrelse:

Forældrebestyrelsen består af et flertal af forældre-repræsentanter, repræsentanter for medarbejderne samt repræsentanter fra institutionsbestyrelsen. Forældrebestyrelsen skal som minimum have samme kompetence som forældrebestyrelser i kommunale institutioner, men kan tildeles yderligere opgaver af institutionsbestyrelsen.

Overordnede rammer og styring

Rammerne for arbejdet i institutionsbestyrelser og forældrebestyrelser er forankret i national lovgivning samt kommunalt besluttede politikker og principper:

- Dagtilbudsloven
- Fondsloven og ulovbestemte retsgrundsætninger om fonde
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik
- Københavns Kommunes Inklusionspolitik
- Driftsoverenskomst og institutionens vedtægt.

Alle selvejende institutioner har en driftsoverenskomst med kommunen, der fastlægger rammer for driften af institutionerne. Driftsoverenskomsten regulerer de gensidige forpligtelser, som kommunen og institutionen har til hinanden. For eksempel har kommunen pligt til at finansiere institutionens drifts via det kommunale budget. Institutionen har derimod pligt til at leve op til de kommunale krav om pædagogisk kvalitet og økonomisk bæredygtighed.

Institutionens vedtægt

Den selvejende institutions bestyrelse skal sikre en vedtægt for institutionen, der er godkendt af Københavns Kommune. Her skal rammerne for forældrebestyrelsens arbejde være beskrevet. Vedtægten skal som minimum regulere følgende forhold:

- Hvorvidt der skal være forældreflertal i institutionsbestyrelsen, eller om man vil opdele bestyrelsen i en institutionsbestyrelse og en forældrebestyrelse
- Hvordan sammensætningen skal være (herunder skal der tages stilling til medarbejderrepræsentanter i institutionsbestyrelsen)
- Hvordan bestyrelsen vælges, og hvem der kan vælges, herunder hvordan eventuelle bestyrelsesmedlemmer, som ikke er valgt blandt forældrekræden, udvælges, hvilket mandat de skal varetage, og hvordan deres tillidshverv kan ophøre
- Om medarbejderrepræsentanter skal have stemmeret
- Om der skal stilles krav om kvalificeret flertal i visse spørgsmål og med hvor mange stemmers overvægt
- Om visse spørgsmål kræver enighed i bestyrelsen.

Kvalificeret flertal vil sige, om der er nogle spørgsmål, som kræver mere end blot én stemmes overtal for at blive gennemført. Det kan være ved større beslutninger i forbindelse med vedtægtsændringer, ejendom og formue. Kravet om kvalificeret flertal og enstemmighed kan dog ikke stilles ved beslutninger om principper for institutionens arbejde og for anvendelsen af budgetrammen.

Vedtægten skal godkendes af kommunalbestyrelsen som fortsat grundlag for driftsoverenskomsten med den pågældende institution.

Kommunen skal i forbindelse med godkendelsen sikre, at vedtægten er i overensstemmelse med regler på området, herunder at vedtægten sikrer forældrene den indflydelse, der er fastlagt i loven.



Forældreindflydelse i selvejende institutioner

Der er fastsat to modeller for at sikre forældrenes indflydelse i selvejende dag- og fritidstilbud:

Den enstrengede model:

En institutionsbestyrelse med et flertal af valgte forældre

Den tostrengede model:

En særskilt forældrebestyrelse ved siden af institutionsbestyrelsen.

Den enkelte bestyrelse fastlægger, hvilken model for forældreindflydelse de ønsker i institutionen. Det skal fremgå af institutionens vedtægt, om der er valgt den enstrengede eller tostrengede model.

Den selvejende institution skal til enhver tid kunne dokumentere, at forældreindflydelsen er sikret.

Ledelsesdelegation

Fælles for begge modeller er, at ansvaret for at varetage den daglige pædagogiske og administrative ledelse af institutionen uddelegeres til lederen. Lederen skal sikre, at institutionens overordnede strategiske mål føres ud i praksis. Lederen har mulighed for at træffe enkeltbeslutninger og står for at udmønte budgettet.

Inhabilitet

Hvis du har særlige personlige eller økonomiske interesser, der kan påvirke din beslutning i en sag, kan du erklæres inhabil. Det betyder, at du skal forlade mødet under behandlingen af sagen. Hvis du er i tvivl om, hvorvidt du er inhabil i forhold til en bestemt sag, bør du gøre bestyrelsesforpersonen opmærksom på problemstillingen.

Tavshedspligt

Som repræsentant i en institutions- eller forældrebestyrelse har du tavshedspligt. Det gælder også, når du træder ud af bestyrelserne. Tavshedspligten betyder, at du ikke må videregive fortrolige oplysninger og personoplysninger, som du har i kraft af din bestyrelsespost, hverken til familie eller udenforstående. Tavshedspligten gælder fx oplysninger om private, sociale og familiemæssige forhold.

Tavshedspligten betyder, at du ikke må videregive fortrolige oplysninger og personoplysninger, som du har i kraft af din bestyrelsespost

Tavshedspligten kan virke overflødig, da der i bestyrelserne som udgangspunkt ikke må drøftes personsager, men det enkelte bestyrelsesmedlem kan fx komme i besiddelse af personoplysninger i forbindelse med deltagelse i ansættelsesudvalg eller ved henvendelser fra forældre om børn/personale i institutionen.

Opgaver i forbindelse med det pædagogiske tilsyn

Som en del af det pædagogiske tilsyn gennemfører en pædagogisk konsulent fra Børne- og Ungdomsforvaltningen et årligt tilsynsbesøg i institutionen. Her inviteres bestyrelsesforpersonen og en forældrerepræsentant til at deltage i et dialogmøde med konsulenten, institutionslederen og en medarbejderrepræsentant.

Herudover har bestyrelsen mulighed for at kommentere på tilsynsrapporten, inden denne skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Læs mere i guiden *Jeres rolle i det pædagogiske tilsyn* på Københavns Kommunes hjemmeside.

Som øverste ansvarlig for institutionens drift og virke har bestyrelsen også ansvaret for, at tilsynets anbefalinger og evt. opfølgningsindsatser iværksat af forvaltningen omsættes i praksis.

Den enstrengede bestyrelsesmodel - én institutionsbestyrelse

Institutionsbestyrelsen består af et flertal af forældre, som skal vælges af og blandt forældre til børn i dag- og fritidstilbuddet.

Derudover kan der også sidde repræsentanter fra lokalområdet, foreninger, interesseorganisationer eller andre udpegede personer i institutionsbestyrelsen.

Medarbejderne er ikke forpligtet til eller har ret til at være medlem af institutionsbestyrelsen. Det er op til den enkelte institution at beslutte, om medarbejderne skal være repræsenteret i institutionsbestyrelsen, og hvorvidt de i så fald skal have stemmeret.

Hvis medarbejderne ikke er repræsenteret i bestyrelsen, skal bestyrelsen tage stilling til, hvordan medarbejderne på anden måde kan blive inddraget. Medarbejderne inddrages i bestyrelsens arbejde med at fastlægge pædagogiske principper, som har betydning for det pædagogiske arbejde i institutionen.

Institutionsbestyrelsens opgaver

Institutionsbestyrelsen har til opgave at træffe beslutninger inden for de kommunalt fastlagte rammer og evt. prioriterede indsatser. Bestyrelsen har følgende opgaver og ansvarsområder:

- Den overordnede ledelse og arbejdsgiverkompetence
- Overordnet ansvar for økonomien og overholdelse af institutionens budget
- Fastsætter formål og idégrundlag
- Indgår aftale og udarbejder vedtægter
- Råder over ejendom og formue.

Arbejdsgiverkompetencen vil sige, at institutionsbestyrelsen har det overordnede ansvar for at ansætte og afskedige institutionens personale. I praksis vil dette ofte være institutionslederens opgave. Bestyrelsen har også ansvar for ansættelse og afskedigelse af institutionslederen med godkendelse fra Københavns Kommune.

Det er op til den enkelte institution at beslutte, om medarbejderne skal være repræsenteret i institutionsbestyrelsen.

Den tostrengede bestyrelsesmodel - en institutionsbestyrelse og en forældrebestyrelse

Den tostrengede model anvendes, hvis der ikke er et flertal af valgte forældre i institutionsbestyrelsen. I så fald vil institutionen have to bestyrelser med hver deres opgaver.

Institutionsbestyrelsens opgaver

Ved den tostrengede model stilles der ikke krav til sammensætningen af institutionsbestyrelsen. Det er derfor institutionsbestyrelsen, der gennem vedtægten fastlægger sammensætningen af henholdsvis forældrebestyrelsen og institutionsbestyrelsen. Det er også muligt for den samme person at være repræsenteret i begge bestyrelser.

Institutionsbestyrelsen i den tostrengede model har de samme opgaver som institutionsbestyrelsen i den enstrengede model, på nær den del som ligger hos forældrebestyrelsen.

Institutionsbestyrelsen har dermed følgende opgaver:

- Den overordnede ledelse og arbejdsgiverkompetence
- Overordnet ansvar for økonomien og overholdelse af institutionens budget
- Fastsætter institutionens formål og idégrundlag (inden for hvilke forældrebestyrelsen har kompetencen til at fastlægge principperne for institutionens arbejde)
- Indgår aftale og udarbejder vedtægter
- Råder over ejendom og formue.

Forældrebestyrelsens opgaver

Forældrebestyrelsen består af et flertal af forældrerepræsentanter, repræsentanter for medarbejderne samt repræsentanter fra institutionsbestyrelsen. Der kan også være andre medlemmer af bestyrelsen, men der kan ikke ændres ved kravet om, at der skal være et flertal af forældre.

Forældrebestyrelsen har opgaver inden for det formål og idégrundlag, der er fastsat i institutionens vedtægt. Forældrebestyrelsen skal dog som minimum have de samme opgaver som forældrebestyrelser i de kommunale dagtilbud og fritidstilbud.

Institutionsbestyrelsen i den tostrengede model har de samme opgaver som institutionsbestyrelsen i den enstrengede model, på nær den del som ligger hos forældrebestyrelsen.

Forældrebestyrelsen har derfor som minimum følgende opgaver og kan deles flere af institutionsbestyrelsen, hvis det fremgår af institutionens vedtægter:

- Fastsætter principper for daginstitutionens arbejde
- Fastsætter principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
- Fastsætter principper for anvendelsen af budgetrammen
- Inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan
- Inddrages i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole
- Beslutter eventuelt fravalg af et sundt frokostmåltid
- Orienteres mindst én gang årligt om institutionens tilsynsrapport
- Inddrages i arbejdet med børnemiljøvurdering (fritidsinstitutioner)
- Har indstillingsret ved ansættelse af leder og personale.

Det gode samarbejde

I København har vi en ambition om at løse udfordringer med en gensidig og respektfuld dialog. Udfordringer løses bedst det sted, hvor de er opstået og mellem de personer, der har en uoverensstemmelse.

Som institutionsbestyrelse eller forældrebestyrelse kan I opleve, at I får henvendelser fra forældre, der omhandler udfordringer eller bekymringer. I institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen skal I derfor gerne have fast aftale om, hvordan sådanne henvendelser bliver håndteret. Det kan gøres ved at aftale følgende, der fx også kan indskrives i forretningsordenen:

1. Hvordan forældre kan henvende sig til institutionsbestyrelsen og/eller forældrebestyrelsen
2. Hvad I gør, når I modtager henvendelser (fx svartid mm.)
3. Hvordan I drøfter de henvendelser, I modtager
4. Hvordan I følger op på henvendelser.

Hvis der opstår en konflikt mellem forældre og institution, kan ledelsen inddrage institutionsbestyrelsen/forældrebestyrelsen i en drøftelse på et generelt niveau.

Hvis institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen får kendskab til, at der er opstået en konflikt mellem forældre og institution, skal I:

1. Vurdere, om konflikten giver anledning til en drøftelse i institutionsbestyrelsen/forældrebestyrelsen af mere generel karakter
2. Vurdere, om der er behov for at udarbejde eller justere et eller flere af jeres principper
3. Drøfte principperne med henblik på at undgå fremtidige konflikter.

Hvis institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen har brug for konkret rådgivning og sparring omkring institutionen, kan I kontakte den pædagogiske konsulent, der er tilknyttet institutionen. I kan finde kontaktinformation på den pædagogiske konsulent gennem institutionens ledelse eller ved at kontakte den relevante områdeforvaltning via sikker post på Københavns Kommunes hjemmeside.

Der er også udarbejdet materiale, der beskriver proceduren for håndtering af konflikter for hhv. forældre og dagtilbud. I kan finde materialet på Københavns Kommunes hjemmeside. Derudover er det muligt for forældre at kontakte den centrale klageenhed i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Eksempel: En konflikt giver anledning til drøftelse af generel karakter

Institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen må ikke drøfte personsager, men har mulighed for at tage enkeltsager op som udtryk for noget principielt. Et eksempel på sådan en situation kan være:



Et barn har klemmt fingrene i døren til toiletet. I forældrebestyrelsen giver episoden anledning til at diskutere, om der skal være bedre beskyttelse på dørene for at undgå lignende situationer i fremtiden. Institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen taler også om retningslinjer for, hvornår der skal ringes til hhv. forældre og 1813, og hvem der har ansvar for dette.

Organisering, roller og ansvar

Københavns Kommune

Københavns Kommune har det overordnede ansvar for kommunens selvejende dag- og fritidstilbud og indgår på den måde som en del af kommunens samlede pasningstilbud.

Selvejende institution

En selvejende institution har en bestyrelse, der har ansvaret for at drive institutionen økonomisk, pædagogisk og ledelsesmæssigt. I alle selvejende dag- og fritidstilbud skal der vælges en bestyrelse med et flertal af forældre.

Bestyrelse

På det selvejende område ligger ansvaret for at drive institutionen og arbejdsgiverkompetencen hos bestyrelsen og ikke hos kommunen, som det er tilfældet i de kommunale institutioner. Men det er kommunen, der træffer beslutninger om forældrebetaling, anviser børn til institutionens pladser og godkender institutionens vedtægter.

Klynger, netværk og paraplyorganisationer

De selvejende institutioner i Københavns Kommune er organiseret i klynger eller netværk. En del af de selvejende dag- og fritidstilbud i Københavns Kommune er også tilknyttet en paraplyorganisation. Paraplyorganisationen i disse tilfælde for eksempelvis regnskab og revision.

Bestyrelsen skal som minimum følge de regler, der er vedtaget lovgivningsmæssigt. Hvis forældrebestyrelsen i en selvejende institution hører under en paraplyorganisation, kan den være underlagt yderligere regler i organisationsregi, som afgør bestyrelsens arbejde.

På det selvejende område ligger ansvaret for at drive institutionen og arbejdsgiverkompetencen hos bestyrelsen og ikke hos kommunen, som det er tilfældet i de kommunale institutioner.

Hvis du vil vide mere

Inspiration til arbejdet i institutionsbestyrelser og forældrebestyrelser

På Københavns Kommunes hjemmeside kan du finde inspirationsmaterialer til det konkrete arbejde med fx fastsættelse af principper for det pædagogiske arbejde, drøftelse af den pædagogiske læreplane, udarbejdelse af dagsorden og referat mv. Du kan finde materialet på Københavns Kommunes hjemmeside.

Kontaktoplysninger

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte Fagligt Center i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Brug sikker post-funktionen på Københavns Kommunes hjemmeside.

Områderne og de pædagogiske konsulenter kan ligeledes kontaktes via mail ved at anvende sikker post-funktionen på Københavns Kommunes hjemmeside.

Forældreorganisation

Københavns Kommune afholder i samarbejde med Københavns Forældreorganisation (KFO) gratis kurser for medlemmer af forældrebestyrelser og forældreråd. I kan benytte jer af muligheden for at deltage i eller booke et kursus som introduktion til arbejdet på KFO's hjemmeside. KFO kan også hjælpe med høringssvar, politisk overblik og forældresamarbejde generelt eller tilbyde vejledning og rådgivning i forhold til konflikthåndtering. Det kan være en god idé i institutionsbestyrelsen eller forældrebestyrelsen at vælge en kontaktperson til KFO, så I kan holde jer opdateret på kurser, arrangementer og lignende.

Derudover har Forældrenes Landsorganisation (FOLA) en forældrerådgivning, der tilbyder gratis og anonym rådgivning til alle forældre og forældrerepræsentanter om blandt andet arbejdet i institutions- og forældrebestyrelser.

Love og rammer

- Dagtilbudsloven (LBK nr. 1912 af 06/10/2021)
- Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud 2015 (Vej. nr. 9109 af 27/02/2015)
- Offentlighedsloven (LOV nr. 606 af 12/06/2013)
- Forvaltningsloven (LBK nr. 433 af 22/04/2014)
- Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (LBK nr. 1064 af 21/08/2018).



**Jakob Næsager, børne- og ungdomsborgmester
Skolestart 2025**

Kære skolebarn

Tillykke med at du er begyndt i skolen!

Jeg ved godt, at du nok ikke kan læse endnu, og derfor håber jeg, at din far, mor eller en anden voksen vil læse dette brev højt for dig.

I skolen kommer du til at få en masse nye venner, og du kommer til at lære nye ting. Vidste du f.eks., at nogle tal også kan være venner? Og at du kommer til at lege og bevæge dig en hel masse – ligesom i børnehaven?

Jeg er sikker på, at du nok skal få det godt. Der er i hvert fald rigtig mange søde og dygtige lærere og pædagoger, som vil gøre alt, hvad de kan, for at du og dine venner kommer til at få det godt.

Min egen datter begyndte i skolen sidste år, og jeg kan godt huske, hvordan det var. Det var ikke kun hende, som havde sommerfugle i maven den første dag. Det havde vi alle sammen i hele familien. Det er nemlig stort for en familie, når der er et barn, som begynder i skolen.

Som børne- og ungdomsborgmester arbejder jeg – og mange andre i kommunen – for, at skolerne i København bliver så gode som overhovedet muligt. Jeg synes selvfølgelig, at vi i København skal være danmarksmestre i børneliv. Det betyder, at det skal være det bedste sted i Danmark at være barn og vokse op.

Jeg besøger rigtig mange skoler, og hvis jeg er så heldig at komme forbi netop din skole, så kom hen og sig hej. Noget af det bedste ved at være borgmester er at komme ud og besøge jer og høre om alt det spændende og gode, der sker på de københavnske skoler.

Venlig hilsen

Jakob Næsager
Børne- og ungdomsborgmester i København

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000
E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk



Att: Elevråd og skolebestyrelser i København

Brev fra børne- og ungdomsborgmester Jakob Næsager til elevråd og skolebestyrelser i København om vigtigheden af digital dannelse

8. august 2023

Sagsnummer
2023-0329114

Dokumentnummer
2023-0329114-1

Kære skolebestyrelse og elevråd,

Skolen danner vores unge og klæder dem på til fremtiden. En fremtid som kun bliver mere og mere digital.

Vi har i Danmark verdens mest digitale offentlige sektor, og overalt i vores hverdag møder vi det digitale, og vi skal – børn som voksne – forholde os til det.

Derfor er det altafgørende, at vores børn og unge klædes på til en fremtid med det digitale.

Som børne- og ungdomsborgmester i København har jeg på mine besøg på skolerne erfaret, hvordan I hver især griber denne vigtige opgave an. Det gør mig glad.

Jeg har dog haft et ønske om at sætte et endnu større fokus på den digitale dannelse. Jeg ønsker at sætte fokus på, hvordan vi kan sikre, at børn og unge kan navigere trygt og sikkert på nettet, hvornår der er en faglig grund til at tænde skærmen i klasseværelset, og hvordan vi skaber balancen mellem de fysiske og de digitale fællesskaber.

På den baggrund har jeg i foråret inviteret en række aktører på området ind til to dialogmøder, hvor vi sammen har delt viden og erfaringer. Det førte til gode og interessante diskussioner. Efterfølgende har jeg sammen med Københavns Ungeråd og Københavns Fælleselevråd udarbejdet syv opmærksomhedspunkter, der har til formål at sætte fokus på nogle af de væsentligste problematikker, som vores børn og unge skal lære at håndtere i mødet med det digitale.

Center for Politik og HR
Direktions- og
Borgmesterbetjening
Rådhuspladsen 1
1550 København V

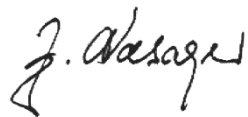
EAN-nummer
5798009382160

Jeg tror ikke på, at løsningen er at forbyde skærme og mobiler i skolen. Vi skal i stedet danne de unge til at begå sig digitalt. Derfor har jeg et klart ønske om, at I tager snakken lokalt på skolerne og finder løsninger, der virker for jer.

Jeg ønsker, at opmærksomhedspunkterne vil give jer i skolebestyrelse og elevråd inspiration og anledning til eftertanke i forhold til, hvordan I på jeres skole kan arbejde videre med den digitale dannelse.

God fornøjelse.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Næsager'.

Jakob Næsager

Børne- og ungdomsborgmester



Opfordring fra Børne- og Ungdomsborgmesteren om at deltage i Ungerådsvalg 2025

Kære skoleleder

23. maj 2025

Hvert efterår fra september til oktober kan alle unge københavnere i alderen 12-20 år stille op og stemme til Ungerådsvalet. Det er i mine øjne et vigtigt valg, fordi Ungeråd KBH er et afgørende talerør for byens ungdom til os politikere.

Hvert år laver Ungeråd KBH et vigtigt og demokratisk stykke arbejde, som udvikles og bliver videreført, når der afholdes valg og nye ungerådsmedlemmer vælges ind. Fra september til oktober skal de unge igen til stemmeurnerne for at sikre deres stemme i kommunen.

Udover Ungerådet har vi i Københavns Kommune også et Fælleselevråd (KFE), som er skolernes og elevrådenes samlede talerør til byens politikere. Københavns Fælleselevråd afholder ligeledes valg i efteråret – på deres generalforsamling den 24. september 2025, hvor elever fra jeres elevråd kan stille op.

Vi voksne, politikere og forældre såvel som skoleledere og lærere, opdager så meget nyt, når vi lytter til de unge. Derfor er det vigtigt, at vi får flest mulige unge til at deltage i ungerådsvalet, og ved KFEs generalforsamling, så vi kan få de unge inddraget i vores beslutninger.

I år er der kommunalvalg, og det er en mulighed for at tale med børn og unge både i skolen og i hjemmet omkring det lokale demokrati. Jeg er stolt af, at vi i København giver børn og unge mulighed for at deltage aktivt i demokratiet og mulighed for både at opstille og stemme til to valg – selvom de er under 18 år og derfor endnu ikke kan give deres stemme i det store kommunalvalg.

Som Børne- og Ungdomsborgmester er jeg spændt på at møde de 35 nye unge, der vælges til Ungeråd KBH, og de 30 unge, der bliver valgt ind i KFE. Jeg ser frem til igen i år at indgå i tæt dialog med både Ungeråd KBH og KFE. Jeg opfordrer derfor til, at jeres skole deltager i ungerådsvalet 2025 og ved KFEs generalforsamling d. 24. september. Nedenfor kan I læse om de forskellige måder, som I kan deltage.

SÆT FOKUS PÅ UNGERÅDSVALET PÅ DIN FOLKESKOLE

I samarbejde med Ungdomsskolen tilbyder Ungeråd KBH en håndfuld forskellige tilbud, som I kan gøre brug af:

- Hver enkelt af jeres udskolingsklasser kan booke et politisk værksted - en dag i Ungdommens Demokratihus eller på Rådhuset, hvor eleverne vil blive undervist i politisk deltagelse, demokrati, ungeindflydelse og det forestående kommunalvalg
Book jeres politiske værksted [her](#)
- Vil I hellere blive i hjemlige rammer? Så kan I booke et besøg af 1.5 times varighed. Her vil det politiske værksted blive forkortet til nogle øvelser, et kort oplæg og deltagelse i ungerådsvalet.
Book jeres besøg [her](#)
- Derudover kan I gøre brug af ungerådets *plug'n'play* undervisningsmateriale, der klæder jer og jeres elever på til at tage aktiv del i valget. I kan finde undervisningsmaterialet [her](#)
- Synes I, at ungerådsvalet er ekstra spændende, så er I også velkomne til at række ud til Ungeråd KBHs sekretariat, som er mere

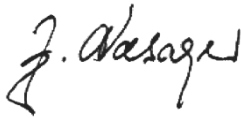
end klar til at besøge jeres skole med større valgevents, deltagelse i morgensamling eller noget helt tredje.

Temadag for Københavns elevråd og valg til KFE

- Har får elevrådene inspiration til deres kommende arbejde i skolens elevråd og videndeler med hinanden. På samme dag afholder Københavns Fælleselevråd (KFE) generalforsamling og valg til KFE, hvor alle elevrådsrepræsentanter kan stille op og blive valgt ind i KFE.

Kontakt sekretariatet for Ungeråd KBH for yderligere information på ungeraad@buf.kk.dk eller tlf. 29421332.

God valgkamp til byens unge,



Jakob Næsager
Børne- og Ungdomsborgmester



Kære alle københavnske skoler

København skal være vært for Skole OL-finalerne for hele landet i 2025-2028, og jeg håber at vi kan få rigtig mange københavnske elever med!

Vi har allerede tradition for et brag af et KK-lokalstævne i Skole OL i atletik på Østerbro stadion. I dette og kommende skoleår kommer der også andre lokalstævner i kalenderen, og I vil kunne prøve de 10 forskellige discipliner, der er med i DIF Skole OL.

Jeg håber meget I sender nogle af jeres 4.-8. klasser afsted til de lokale stævner, der kan vise jeres elever nogle af de mange gode idrætstilbud, der er i København. Jeg har ved selvsyn oplevet stævnerne på Østerbro, og min oplevelse er, at stævnerne giver klasserne gode fælles minder, et bedre klassefællesskab og giver den enkelte endnu mere lyst til at dyrke idræt og motion i fremtiden - og så giver det mulighed for at kvalificere klassen til selve finaleugen i København i 2025 (uge 25).

Indskolingen kan også lave Skole OL ved at lave aktiviteter som en del af skoledagen. Læs mere på næste side.

Der er nedsat en udvidet samarbejdspulje til at støtte det lokale foreningsliv til at indgå samarbejdsforløb med de københavnske skoler i forbindelse med de lokale stævner. Og så vil der være mulighed for at få dækket vikarudgifter i forbindelse med deltagelse i de lokale stævner og aktiviteter.

Tak for jeres opbakning og engagement!

Mvh,

Jakob Næsager – Børne- og ungdomsborgmester i København





SKOLE OL

Hvad er Skole OL?

DIF Skole OL er gratis klassekonkurrencer for 0.-8. klasse. DIF Skole OL styrker fællesskabet og giver storslåede idrætsoplevelser. Det er svedigt. Det øger trivslen. Det er olympisk!

Skole OL for 0.-3. klasse

Skole OL for indskolingen er en gratis online klassekonkurrence, som kører over fem uger i efteråret. Klassekonkurrencen er for 0.-3. klasser fra hele landet og består af fem sjove aktiviteter, som klassen sammen prøver kræfter med i løbet af ugerne.

Skole OL for 4.-8. klasse

Skole OL for 4.-8. klasse er lokale stævner arrangeret af lokale idrætsforeninger. Der er stævner i 10 forskellige sportsgrene, hvor lokale skoler dystet mod hinanden om de eftertragtede finalepladser til Skole OL-finalen i København i juni.

Alle aktiviteter og konkurrencer i Skole OL tager udgangspunkt i de børneolympiske værdier: **Fællesskab, Færdighed og Fairplay.**

Klasserne konkurrerer altid sammen som et hold, hvor klassefællesskabet er det vigtigste, og alles præstationer tæller. Der er fokus på succesoplevelser og respekt for hinanden såvel som på udviklingen af både de fysiske færdigheder og et sportsligt mindset.

**Læs mere om Skole OL
og tilmeld din klasse.**

www.skoleol.dk



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

TrygFonden

Invitation til skolebestyrelsen

Kom til dialogmøde med Børne- og Ungdomsudvalget og få indflydelse på, hvad de nye skoleudviklingssamtaler kan få af betydning for skolebestyrelsernes arbejde i København.

Den 30. januar 2023 kl.
17.00-19.00 i Festsalen på
Københavns Rådhus

Dialogens formål

- Hør om de nye skoleudviklingssamtaler i Folkeskolen, og hvad det betyder for måden at drive fremtidens skole på. Læs evt. nærmere her: [Skoleudviklingssamtaler UVM](#)
- Tal med politikere og skolebestyrelsesmedlemmer om de nye muligheder for at bidrage og øve indflydelse
- Du tilmelder dig her: [link til tilmelding](#)
- Du kan se, hvem der er medlem af Børne- og Ungdomsudvalget her [Børne- og Ungdomsudvalget](#)



Program for dialogmødet mandag d. 30. januar 2023

- | | |
|-------------|---|
| 17.00-17.20 | Velkomst og nyt om Børne- og Ungdomsudvalgets strategi og seneste budget – v. Jakob Næsager, børne- og ungdomsborgmester |
| 17.20-17.40 | Kort introduktion til den politiske aftale omkring skoleudviklingssamtalen og skolebestyrelsens rolle (Aftale om Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem) – v. Fagdirektør Gitte Lohse |
| 17.40-18.20 | Gruppedrøftelser (Pause, sandwich og mulighed for uformel dialog)
- Hvilken forandring skal skoleudviklingssamtalerne skabe
- Hvad ser skolebestyrelsen som sin rolle, hvad kan den særligt bidrage med og hvilken understøttelse har den brug for? |
| 18.20-18.30 | Opsamling – politikerne fra Børne- og Ungdomsudvalget får ordet og fortæller, hvad de tager med hjem fra dagens drøftelser |
| 18.30-19.00 | Rådhuspandekager og uformel dialog |

Dialogmødet afholdes i Festsalen på Københavns Rådhus, Rådhuspladsen 1, 1550 København. Der vil være let forplejning og rådhuspandekager undervejs.

Med venlig hilsen

På vegne af Børne- og Ungdomsudvalget

Jakob Næsager, børne- og ungdomsborgmester