



Andreas Keil (A)

Spørgsmål om Flere Børn i Fællesskaber

25-08-2025

Sagsnummer i F2
2025 - 16179

Dokumentnummer i F2
8590111

Sagsnummer i eDoc
2025-0251118

Kære Andreas

Du har den 11. august 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om Flere Børn i Fællesskaber:

Af svar på politikerspørgsmål stillet af Gorm Gunnarsen (Ø) om Flere Børn i Fællesskaber den 9. juni 2025, fremgår, at Børne- og Ungdomsudvalget vil blive forelagt en samlet evaluering, når projektet afsluttes i 2025. Flere Børn i Fællesskaber har imidlertid udløb med udgangen af 2025, og der er derfor behov for at prioritere evt. midler til indsatsen ved de kommende budgetforhandlinger, hvis indsatsen politisk ønskes forlænget. En evaluering kan derfor ikke vente med at blive forelagt Børne- og Ungdomsudvalget til efter budgetforhandlingerne. Socialdemokratiet efterspørger derfor en foreløbig evaluering, der i så vid udstrækning som muligt giver et billede af indsatsens positive effekter og opmærksomhedspunkter forud for forhandlingerne om Budget 2026. Dette med henblik på, at der kan træffes beslutning om evt. ønske om at videreføre indsatsen på det bedst mulige grundlag til budgetforhandlingerne.

Besvarelse

Forvaltningen giver hermed en status på indsatsen *Flere Børn i Fællesskaber* samt et foreløbigt indblik i de erfaringer, der indtil videre er indsamlet i projektet.

Projektets formål har været at udvikle og afprøve nye løsninger til at engagere flere børn i et aktivt fritids- og foreningsliv samt at opnå viden om, hvordan disse løsninger kan gøres bæredygtige og overføres til andre skoler.

Skoleledelsens perspektiv er endnu ikke afdækket, da interviews med ledelsen først gennemføres i september.

De foreløbige erfaringer baserer sig derfor primært på interviews med fritidskoordinatorene samt på organisationernes egne skriftlige

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

afrapporteringer. Der findes ikke en samlet evaluering endnu, og svaret tager derfor udgangspunkt i de foreløbige erfaringer.

I projektperioden er der gennemført en række aktiviteter på Peder Lykke Skolen og Dyvekeskolen:

- Mere end 200 børn på de to skoler har deltaget i foreningshold organiseret af DBU/DGI.
- Red Barnet har engageret over 50 børn i inddragelsesprocesser om børns fritidsliv, oprettet et pigeråd på en fritidsklub med henblik på at udvikle klubben samt lavet en større undersøgelse af børns fritidsliv.
- Mødrehjælpen har gennemført 61 rådgivningsforløb med forældre.
- Fritidskoordinatorerne på skolerne har fungeret som bindeled mellem skoler, børn, forældre og organisationer og har igangsat initiativer for at engagere børn fra ressourcetsvage familier i fritids- og foreningslivet.

Evalueringen af projektet er endnu ikke afsluttet, men de foreløbige erfaringer viser, at fritidskoordinator-funktionen spiller en helt central rolle i indsatsen.

Nedenfor opsummeres de vigtigste erfaringer, som foreløbigt kan uddrages af projektet.

- Alle aktører i projektet fremhæver fritidskoordinatorens centrale rolle i at etablere og fastholde samarbejdet mellem skole, børn, forældre og civilsamfund. Organisationernes aktiviteter er afhængige af fritidskoordinatorens indsats, blandt andet ift. rekruttering af børn og markedsføring af tilbuddene.
- Der har været et velfungerende og tæt samarbejde mellem fritidskoordinatorerne og foreningerne/DGI/DBU, hvilket har ført til mange foreningshold på skolerne.
- En formaliseret fritidskoordinatorfunktion med tydelige mål, ansvar og afsat tid er nødvendig for at videreføre indsatsen. Kendskab til børnene og mulighed for opfølgning er afgørende for at engagere udsatte børn i fritids- og foreningsliv. Et halvt årsværk pr. skole til fritidskoordinatorfunktionen vurderes som tilstrækkeligt.
- Fritids- koordinatoren kan sikre samarbejde med organisationer som Red Barnet og Mødrehjælpen, der har egne projektmidler og kan inddrages efter behov, så hvis der ydes midler igen, vil det være mere relevant til koordinatoren end til eksterne parter.

Den endelige evaluering foreligger ultimo 2025 og består af:

Juni 2025	Afrapportering på aktiviteter: Projektets aktører – DGI/DBU, Mødrehjælpen og Red Barnet – har indsendt foreløbige afrapporteringer på gennemførte aktiviteter, der kommer til at indgå i den samlede evaluering.
August-september 2025	Kvalitative interviews med aktørerne i projektet: <i>Interviews gennemført med fritidskoordinatorerne på Dyvekeskolen og Peder Lykke Skole og seks deltagende børn.</i> <i>Planlagte interviews med DGI/DBU, Mødrehjælpen og Red Barnet samt gruppeinterview hhv. med skoleledere, skolekonsulent og fritidskoordinator og med lærere og forældre.</i>
Oktober-november 2025	Analyse og evaluering af projektet: En samlet evaluering udarbejdes med casebeskrivelser, erfaringer og anbefalinger til skoler, der ønsker at styrke udsatte børns deltagelse i fritids- og foreningslivet i samarbejde med civilsamfundet. Evalueringen vil inkludere data fra Børnesundhedsprofilen fra 2023 og 2025, vedr. børns deltagelse i fritids- og foreningsliv. Data skal belyse, om der ses en udvikling i børnenes fritids- og foreningsdeltagelse i projektperioden.