



Knud Holt Nielsen (Ø)

Spørgsmål om muligheder for efteruddannelse

19-08-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 15940

Dokumentnummer i F2
8556256

Sagsnummer i eDoc
2025-0248463

Kære Knud

Du har den 7. august 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om muligheder for efteruddannelse:

Hvilke muligheder er der i dag for kommunens lærere og pædagoger for at modtage efteruddannelse i forståelse af mobning og diagnoseforståelse, som f.eks. autisme og ADHD?

Besvarelse

Børne- og Ungdomsforvaltningens lærere og pædagoger har flere forskellige muligheder for at modtage uddannelse i forståelse af mobning og diagnoser som fx autisme og ADHD.

Med ressourcerne fra ledelsesuddannelserne og Mangfoldige Børnefællesskaber investeres der særligt i praksisnære og lokalforankrede kompetenceudviklingsforløb.

Kompetenceudvikling tilbydes også via BUF-Kompetenceudvikling (tidligere BUF Akademi) gennem platformen Plan2Learn. Her kan pædagoger og lærere finde relevante forløb og tilmelde sig.

Dagtilbudsområdet

Med budget 2025 til Mangfoldige Børnefællesskaber er der afsat 10 mio. kr. årligt i perioden 2025-2028 til praksisnær kompetenceudvikling. Heraf er 9 mio. kr. decentralt afsat, så daginstitutionerne kan planlægge og tilrettelægge kompetenceforløb, der matcher lokale behov og 1 mio. kr. til bydækkende forløb via BUF Kompetenceudvikling.

I 2025/26 udbydes bydækkende kompetenceudvikling til pædagoger i

- konfliktnedtrapning (low arousal-metoden)
- fællesskabende børnesyn og personalets rolle heri
- børns sensoriske og relationelle forudsætninger (sansemotorik)
- følelsesreguleringsværktøjer til professionelle (selvagens)

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Alle dagtilbud har derudover fri adgang til BUF's evidensbaserede kompetencepakker med læringsmål, der understøtter implementeringen af mangfoldige børnefællesskaber, om f.eks. børns hjerneudvikling, sociale kompetencer og kvalitetsudvikling i dagtilbud.

Derudover søgte og fik 53 kommunale og 17 selvejende daginstitutioner 150.000 kr. pr. institution fra fastholdelsespuljen, der blev bevilliget med budget 2024, til lokalt besluttede fastholdelsestiltag, herunder kompetenceudvikling i specialpædagogiske kompetencer.

Skoleområdet

Med Mangfoldige Børnefællesskaber er der med budget 2025 afsat 20 mio. kr. årligt i perioden 2025-2028 til praksisnær kompetenceudvikling i skolerne. 18 mio. kr. er decentralt placeret, hvor skolerne selv tilrettelægger indsatserne efter skolens lokale behov 2 mio. kr. er afsat centralt. De 2 mio. kr. investeres i at styrke Frejaskolens Kompetencecenter og læringsforløbet A-guide, der allerede benyttes og efterspørges af skolerne.

A-guide er målrettet skolepersonale som lærere, pædagoger, inklusionsvejledere og AKT-lærere. Formålet er at give større indsigt i og forståelse for elever med sociale, kommunikative, eksekutive og opmærksomhedsmæssige udfordringer (fx autisme og ADHD). Kurset fokuserer på, hvordan man bedst støtter elevernes faglige og sociale trivsel gennem pædagogiske redskaber, mentalisering, perspektivtagning og rollemodellering.

Forståelse af mobning

Der udbydes ikke fælles bydækkende efteruddannelsesforløb til medarbejdere vedrørende "forståelse af mobning". Det er den enkelte skole, der vurderer det lokale behov og tilrettelægger eventuelle forløb om forståelse af mobning for medarbejdere. Der er f.eks. skoler, hvis inklusionsteam har været på konference om mobning tidligere på året. Dertil har skolerne mulighed for at booke oplæg fra Den Kommunale Klageinstans mod Mobning, som har holdt oplæg for skoleledere i alle områder. Endelig er forebyggende indsatser for mobning og forståelse af mobning ofte en del af den kompetenceudvikling, der omhandler klassefællesskab, klassesdynamikker, relationer og inkluderende læringsmiljøer, som skolerne kan tilmelde sig via BUF-kompetenceudvikling, kompetencecentre samt kompetencepakker på skoleområdet.