

Handlevejledning

med viden eller mistanke om seksuelle overgreb mellem
børn/unge i institutioner og skoler





Levejledning

iden eller mistanke om
elle overgreb mellem
unge i institutioner og

Forberedelse:

nhavns Kommune,
forvaltningen og Børne- og
omsforvaltningen

Udgivelsesår:

ber 2019 (red. maj 2025)

INDHOLD

INDLEDNING	3
NÅR MISTANKEN OPSTÅR	4
HVAD GØR JEG SOM MEDARBEJDER?	5
HVAD GØR JEG SOM LEDER?	7
NÅR SOCIALFORVALTNINGEN MODTAGER EN UNDERRETNING?	9
BØRNS NORMALE SEKSUELLE UDVIKLING OG ADFÆRD	10
BEKYMRENDE SEKSUEL ADFÆRD HOS BØRN/UNGE	11
HVIS DU VIL VIDE MERE	12

FORMÅL

Formålet med denne vejledning er at sikre, at alle medarbejdere ved, hvordan de skal forholde sig, når der opstår mistanke om seksuelt grænseoverskridende handlinger eller overgreb mod børn/unge i københavnske skoler og institutioner foretaget af andre børn/unge.

Målgruppen for vejledningen er medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler, fritidsinstitutioner og fritidscentre og -klubber samt medarbejdere i forvaltningen.

Når du bliver bekymret for et barns generelle trivsel og udvikling, er det vigtigt, at du så tidligt som muligt handler på din bekymring.

Ved mistanke eller konkret viden om seksuelle **overgreb begået af et barn/ung mod et andet barn/ung**, er der nogle særlige forhold, du skal være opmærksom på. De behandles i denne vejledning.

Eksempelvis bør du være opmærksom på, at der i overgrebssager mellem børn og unge er mere end ét barn/ung at være bekymret for. Her skal der både være bekymring for barnet/børnene/unge, der har været udsat for overgreb, samt barnet/børnene/unge der har begået overgrebet.

På Københavns kommunes hjemmeside finder du i øvrigt det overordnede gældende "Beredskab ved bekymring for voldelige eller seksuelle overgreb mod børn og unge" som denne vejledning følger, samt vejledninger til håndtering af sager om generel mistvivl eller hvis overgreb er begået af en medarbejder eller leder.

Du finder beredskab og handlevejledninger via dette link: [Link til side på kk.dk med beredskab og handlevejledninger](#)

NÅR MISTANKEN OPSTÅR

NÅR MISTANKEN OPSTÅR

Hvis du har en mistanke om et seksuelt grænseoverskridende forhold mellem to børn, eller du har set noget konkret, skal du altid foretage en konkret og samlet vurdering, der tager udgangspunkt i barnet/børnene samt konteksten. Afgørende elementer i vurderingen af, om der er tale om seksuelt grænseoverskridende handlinger eller seksuelle overgreb er:

- Indholdet af den seksuelle aktivitet i forhold til barnets alder (se s.10)
- Alders- eller udviklingsforskel mellem børnene
- Magtforholdet mellem de involverede børn
- Om der er sadistiske elementer i den seksuelle relation
- Om der er trusler med i legen
- Om der er krav om hemmeligholdelse
- Overvej desuden:
 - Om der har været andre episoder?
 - Om barnet/børnene har grænseoverskridende seksuel adfærd i andre kontekster?
- Anvend eventuelt Janus Centrets bekymringsbarometer i din vurdering af sagen (s.11)

Tre hovedregler ved viden eller mistanke om overgreb:

1. Foretag **en konkret og samlet vurdering** af situationen og handl derefter. Hver sag er unik, men hovedproceduren er den samme hver gang.
2. Gå **ALTID** til nærmeste leder med viden eller mistanke om seksuelt grænseoverskridende handlinger eller overgreb.
3. Sørg for at sikre god, skriftlig dokumentation fra starten og **sørg for at opbevare denne utilgængeligt for udenforstående.**

HVAD GØR JEG SOM MEDARBEJDER?

Hvis du overrasker børnene i en konkret situation, spørg dem da på en neutral måde og i et talesprog, som er tilpasset børnenes udviklingstrin/alder om, hvad de laver/leger, og hvor de evt. har set eller kender denne leg fra?

Lyt til børnene og undgå at afhøre dem.

Skriv efterfølgende en episodebeskrivelse, hvor du konkret beskriver, hvad der blev sagt/gjort. Nedskriv altid din bekymring ud fra de observationer, der er gjort. Beskriv din bekymring så konkret som muligt. Undlad at tolke på oplysningerne.

Hvis du har fået din viden eller mistanke af en pårørende eller andre, nedskriv da vedkommendes beskrivelse så konkret som muligt og undlad at tolke på oplysningerne.

Nedskriv hvilke tegn, reaktioner eller hændelser, der ligger til grund for din viden eller mistanke.

Husk, at du har tavshedspligt, hvorfor du ikke må tale om din viden eller mistanke med nogen, der ikke er involveret i forløbet.

Det kan være en stor hjælp for det videre sagsforløb, at der foreligger konkrete beskrivelser af hændelser samt hvilke handlinger, der som følge er foretaget. Brug fx dette skema:

Dato/Klokkeslæt: _____

Kort

kontekstbeskrivelse: _____

Hvad så eller hørte

du: _____

Hvem var til

stede: _____

Hvilke handlinger har du foretaget dig

hvornår? _____

Kontaktet nærmeste leder

(dato/klokkeslæt): _____

Kontaktet forældre

(dato/klokkeslæt): _____

Kontaktet andre

(dato/klokkeslæt/hvem): _____

HVAD GØR JEG SOM MEDARBEJDER?

HVEM SKAL JEG TALE MED?

Drøft dine observationer og bekymringer med **din nærmeste leder**.

Tag sammen stilling til:

- Hvad er næste skridt i sagen?
- Skal der underrettes?
- Hvem underretter?

Ved akut eller alvorlig bekymring og i situationer, hvor du ikke er i tvivl om, at barnet eller den unge mistrives, skal Socialforvaltningen underrettes med det samme.

Find kontaktoplysninger på s. 12.

SSP

- Ved grænseoverskridende voldelig eller seksuel adfærd mellem større børn og unge skal episoden løftes som enkeltsag i SSP ved kriminalitetsbekymring for krænkeren.
- Ved vold og trusler mellem større børn og unge eller grupper heraf skal episoden løftes i SSP-samarbejdet.

Underretning i sager om overgreb

UNDERRETNING TIL SOCIALFORVALTNINGEN

Hvis du har mistanke om, at et barn er udsat for seksuelle eller voldelige overgreb **eller**, hvis et barn udsætter andre børn for seksuelle eller voldelige overgreb, skal du omgående **drøfte din mistanke med din leder og underrette til Socialforvaltningen**, så forvaltningen får mulighed for at handle hurtigt.

Det er vigtigt at underrette på **både** de børn, der har været udsat for overgreb, og de børn, der har begået overgreb.

Som medarbejder vil du typisk være tæt på barnet/børnene eller den/de unge og dermed have en vigtig viden. Det kan derfor opleves som vanskeligt at lave en underretning, da det kan udfordre samarbejdet og relationen til familien. Det er dog vigtigt, at du deler din viden, så Socialforvaltningen kan hjælpe barnet, den unge og familien bedst muligt.

Der kan være sager, hvor der er grundlag for først at afklare barnets eller den unges situation nærmere efter § 11 e (se til højre).

Er du i tvivl om, hvorvidt du skal underrette?

Kontakt følgende for at få råd og vejledning:

- Amager: 33172337
- Brønshøj-Husum- Vanløse: 33174710
- City-Østerbro: 33174920
- Nørrebro-Bispebjerg: 33174015
- Valby-Vesterbro- Kgs. Enghave: 33175504
- Uden for DSI områders normale åbningstid: Den Sociale Døgnavagt tlf. 33173333.

Det siger loven om udveksling af personlige oplysninger mellem myndigheder på børneområdet

Retssikkerhedslovens § 11 e, giver hjemmel til, at skoler, skolefritidsordninger, sygeplejersker, sundhedsplejersker, læger, tandlæger og tandplejere ansat i den kommunale sundhedstjeneste, dagtilbud, fritidshjem, Familieretshuset og myndigheder, der løser opgaver inden for området for udsatte børn og unge, kan udveksle oplysninger om et barns eller en ungs personlige og familiemæssige omstændigheder. Bestemmelsen gælder derudover også for selvejende og private institutioner, private klinikker og friskoler, som løser opgaver for de myndigheder, der er nævnt ovenfor.

Bestemmelsen er møntet på situationer, hvor en fagperson bliver bekymret for et konkret barns trivsel, udvikling mv. og derfor har behov for en drøftelse med andre fag- eller myndighedspersoner, fx en leder eller en fagperson i en anden forvaltning

Du skal vurdere, at udvekslingen er nødvendig ift. det forebyggende arbejde om udsatte børn og unge. Inden du udveksler oplysninger om et barn eller en ung, skal følgende betingelse være opfyldt:

- Både den der ønsker at udveksle oplysninger og den, der skal modtage oplysningerne skal falde ind under de ovenfor nævnte fagfolk, institutioner og myndigheder.
- Du skal som udgangspunkt have forsøgt eller overvejet muligheden for at indhente samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og evt. den unge (hvis vedkommende er fyldt 15 år), før du udveksler oplysninger.

Herudover er det vigtigt at være opmærksom på, at udveksling af oplysninger som udgangspunkt kun må finde sted én gang. I særlige tilfælde kan der ske udveksling af oplysninger på et opfølgende møde, fx hvis der kommer afgørende nyt, der nødvendiggør yderligere drøftelser.

NÅR EN MEDARBEJDER HENVENDER SIG

Vurder medarbejderens oplysninger, herunder om karakteren af oplysningerne tyder på en eksperimenterende leg, en seksuelt grænseoverskridende handling/situation eller en decideret krænkende/overgribende handling.

Vurder, om der er tale om seksuelt grænseoverskridende handlinger eller seksuelle overgreb ud fra følgende overvejelser:

- Indholdet af den seksuelle aktivitet i forhold til barnets alder (se s. 10 og 11).
- Alders- eller udviklingsforskel mellem børnene.
- Magtforholdet mellem de involverede børn.
- Om der er sadistiske elementer i den seksuelle relation.
- Om der er trusler med i legen.
- Om der er krav om hemmeligholdelse.

Er situationen akut, skal du tage **kontakt til Socialforvaltningen** (DSI) telefonisk øjeblikkeligt. Hvis du er i tvivl om, om situationen er akut, kan du bede Socialforvaltningen om hjælp til en nærmere vurdering af oplysningerne.

Hvis det er afklaret, at det drejer sig om en seksuelt grænseoverskridende handling eller et overgreb, skal der underrettes på både det barn, som har krænket og det barn, som er blevet forulempet.

Du skal også, evt. sammen med en medarbejder, indkalde og/eller orientere begge børns forældre om hændelsen samme dag. Ved samtalen med forældrene skal du orientere om, at der indsendes en underretning til forvaltningen på hvert af børnene, så de kan få den relevante hjælp og støtte.

Informér psykologteamet i den tværfaglige support i området om hændelsen.

Hvis barnet/den unge, som har begået overgrebet, er over 15 år, skal du overveje i samarbejde med DSI, om der skal foretages en politianmeldelse.

OPFØLGNING PÅ BØRNENE / DE UNGE

I de efterfølgende dage er det vigtigt at "samle op", både på barnet eller den unge, som har været udsat for en seksuel krænkelse og også på den, som har begået overgrebet.

Det ligger ikke inden for medarbejderens eller skoleledelsens faglighed at føre samtaler med børnene/de unge om selve overgrebet, men ledelsen bør følge op på, at der foretages samtaler med børnene/de unge – enten ved rådets psykolog eller gennem en børnesamtale med en sagsbehandler.

Er en større børnegruppe involveret og berørt, bør det planlægges i samråd med Børnehuset, hvordan situationen håndteres i den konkrete institution/skole herunder, hvordan man opretholder sin tavshedspligt samtidig med, at der følges op på børnene.

Det barn, som er blevet krænket, skal altid skærmes/beskyttes fra det andet barn.

OBS: Ledelsen skal tage ansvar for, at sagen bliver fulgt op relevant både i forhold til børnene, forældrene og i forhold til forvaltningens videre reaktion på krænkelsen af barnet.

Underretningspligten

Alle borgere har pligt til at underrette myndighederne, hvis de møder børn eller unge, der er udsat for omsorgssvigt. Som fagperson har du **skærpet underretningspligt**, der går forud for din tavshedspligt.

Den skærpede underretningspligt betyder, at du har pligt til at reagere, alene på baggrund af en formodning om, at et barn eller en ung under 18 år har behov for særlig støtte. Du skal være opmærksom på, at underretningspligten er personlig. Det betyder, at du har pligt til at underrette, hvis du er bekymret for et barns udvikling og trivsel, og at underretningspligten først er opfyldt, når du har foretaget underretningen. Du har dermed ikke opfyldt din underretningspligt ved at dele din bekymring med din leder.

Du kan dog aftale med din leder, at vedkommende laver underretningen. Se evt. [Ankestyrelsens side om fagpersoners særlige underretningspligt](#)

NÅR SOCIALFORVALTNINGEN MODTAGER EN UNDERRETNING

NÅR SOCIALFORVALTNINGEN MODTAGER EN UNDERRETNING

Socialforvaltningen skal indenfor 24 timer vurdere, om barnets eller den unges sundhed eller udvikling er i fare og vurdere, om der er behov for at iværksætte en akutindsats. I den forbindelse vurderer forvaltningen om, der skal være en samtale med barnet/den unge. Hvis barnet/den unge allerede har en foranstaltning, skal sagen genvurderes.

Hvis Socialforvaltningen (DSI) modtager en underretning, herunder fra andre end skolen/institutionen, om overgreb begået mellem børn, som går i samme skole/ eller institution, skal Socialforvaltningen kvittere for underretningen overfor skolen og herefter tage stilling til, hvad der skal ske som følge af underretningen, herunder ift. samarbejdet med skolen og øvrige parter i sagen.

Socialforvaltningen har ikke nødvendigvis viden om, hvilke børn og unge der går i klasse sammen.

Det er myndighedssagsbehandleren i DSI, der skal orientere forældremyndighedsindehaveren om bekymringen og herunder høre om forældremyndighedsindehaverens kendskab til det forhold, som mistanken drejer sig om.

Er der bekymring for barnets trivsel og udvikling, træffer Socialforvaltningen afgørelse om opstart af en børnefaglig undersøgelse. Den har til formål at afdække og undersøge barnets forhold ud fra en helhedsbetragtning, og den skal være udarbejdet indenfor 4 måneder.

Socialforvaltningen skal senest 6 hverdage efter, at underretningen er modtaget, bekræfte modtagelsen af underretningen over for den, der har foretaget underretningen.

Socialforvaltningen skal som udgangspunkt orientere fagprofessionelle underrettere om, hvorvidt der iværksættes en undersøgelse eller foranstaltninger vedrørende barnet.

BØRNS NORMALE SEKSUELLE UDVIKLING OG ADFÆRD

Børn har ikke en bevidst seksualitet, og de kender ikke de voksnes følelser omkring seksualitet. Når et barn har seksuelle fornemmelser, er det alene en sanseoplevelse. Barnlig seksualitet handler om at udforske både krop og kønsforskelle. Børnehavebørnene udforsker eksempelvis hinandens kroppe, når de leger fx familie- eller doktorlege. Ældre børn eksperimenterer fx med kysselege. Nedenfor ses en oversigt over den typiske seksuelle udvikling hos børn/unge. Det er vigtigt her at notere sig, at børns udvikling naturligvis sker i forskellige tempi. Børn med en form for udviklingshæmning eller udviklingsforstyrrelse kan fx godt lege doktorlege som mellemstore eller endda som teenagere (kilde: 0-14 Tema 4/2015). For mere viden om børns seksuelle udvikling og adfærd, se: [BUF's intranetside om seksualitet, krop og grænser](#)

Småbørn	Mellemstore børn	Teenagere
• Udviser alderssvarende optagethed af seksualitet • Leger seksuelle lege med jævnaldrende børn, som er præget af ligeværdighed, jævnbyrdighed, gensidighed og nysgerrighed • Interesse i seksuelle lege afbalanceret i forhold til andre aktiviteter • Siger frække ord • Tager på familiemedlemmers kønsdele og bryster • Undersøger sig selv • Leger far, mor og børn • Udforsker forskellene mellem drenge og piger • Leger doktorlege med seksuelt indhold, hvor man undersøger hinanden • Spørger om køn og forplantning • Stimulerer sig selv ved at røre ved kønsorganer eller gnide dem mod noget • Viser sig frem • Kan have erektion	• Udviser alderssvarende optagethed af seksualitet • Leger seksuelle lege mellem jævnaldrende børn, som er præget af ligeværdighed, jævnbyrdighed, gensidighed og nysgerrighed • Interesse i seksuelle lege afbalanceret i forhold til andre aktiviteter • Siger frække ord • Spørger om kønsdele, bryster, samleje og om hvordan børn bliver til • Onanerer skjult for de voksne • Klæder sig ud som det modsatte køn • Vil ikke have nogen ser på ved toiletbesøg, eller når det skifter tøj • Blotter sig i leg for at være 'sej'	• Udviser alderssvarende optagethed af seksualitet • Interesse i seksuelle aktiviteter afbalanceret i forhold til andre aktiviteter • Siger frække ord • Onanerer skjult for de voksne – måske flere sammen • Er interesseret i de tekniske forhold omkring sex, forplantning mv. • Gør alt hvad det kan for at skjule sin spirende seksualitet for forældre • Bryder sig ikke om, at nogen ser på, når det skifter tøj eller er på toilettet • Søger på internettet efter sider med seksuelt indhold og viser interesse for porno • Har stor interesse for både sit eget og det modsatte køn

Kilde: Januscentret

BEKYMRENDE SEKSUEL ADFÆRD HOS BØRN

Janus Centerets bekymringsbarometer vejleder om, hvornår der er grund til bekymring over børns seksuelle adfærd. Barometeret kan også ses på: [Bekymringsbarometer - børn og unge med seksuelt bekymrende adfærd \(januscentret.dk\)](http://januscentret.dk)

Bekymringsbarometer	Normativ adfærd:	Adfærd, der kræver skærpet opmærksomhed og indgriben:	Adfærd, der kræver øjeblikkelig indgriben:
2-5 år 	Udviser aldersvarende opdagethed af seksualitet Leger seksuelle lege med jævnaldrende børn, som er præget af ligeværdighed, jøvnbyrdighed, gensidighed og nysgerrighed Interesse i seksuelle lege afbalanceret i forhold til andre aktiviteter Siger frække ord Tager på familiemedlemmers kendskab og bryster Undersøger sig selv Leger far, mor og børn Udforsker forskellene mellem drenge og piger Leger doktorlege med seksuelt indhold, hvor man undersøger hinanden Spørger om køn og forplantning Stimulerer sig selv ved at røre ved kønsorganer eller gnide dem mod noget Viser sig frem Kan have erektion	Udviser overdreven interesse for eller overdreven opdagethed af seksuelle aktiviteter Foretrækker seksuelt grænseoverskridende adfærd frem for andre mere aldersvarende aktiviteter/lege Udviser seksuel adfærd, som adskiller sig fra andre børns/unges naturlige nysgerrighed Udviser ikke aldersvarende viden om seksualitet, fx påfaldende fremmelig eller voksen viden om sex Indgår i seksuelle aktiviteter, hvor der er tydelig forskel i alder, modenhed og intellekt mellem de børn, som indgår Leger seksuelle lege, som fører til beklagelser fra andre børn Er primus motor i de seksuelle lege Sikker på andre børns kønsorganer eller opfordrer andre børn til at gøre det på sig selv Er fikeret på sex, taler og tegner emnet meget hyppigt Tvangspræget onani Leger vedvarende med afføring Dæmper på trods af kraftig inntesættelse fra voksne ikke sin adfærd	Når et offer fortæller om overgreb fx i form af orale, anale eller vaginale penetrationer eller anden intimiderende fysisk krænkelse Får andre børn til at deltage i seksuelle aktiviteter ved at bruge fysisk tvang eller true dem Udøver seksuelle handlinger mod andre, der gør ondt Leger kærester-lege på en vred og aggressiv måde Finder nemme ofre – fx andre børn der er svagere Reagerer på krise (fx vold i hjemmet) ved at foretage seksuelle handlinger på andre børn, der ikke deltager frivilligt Virker ligeglad, selvom dets handlinger skader eller gør ondt på et andet barn, eller det andet barn tydeligt er uheldigt Udviser seksuel adfærd, der virker tvangsmæssig eller aggressiv Prøver gentagne gange at få andre børn eller voksne til at berøre sine kønsorganer Tvinger andre børn til at lege doktor Tvinger andre børn til at tage tøj af Prøver at gennemføre samleje genitalt eller analt Prøver gentagne gange at putte ting ind i egen eller andres vagina/anus – på trods af smerte og/eller inntesættelse fra voksne Er tydeligt seksuelt indladende/opfordrende overfor voksne Seksuelt kontakt med dyr
6-10 år 	Udviser aldersvarende opdagethed af seksualitet Leger seksuelle lege mellem jævnaldrende børn, som er præget af ligeværdighed, jøvnbyrdighed, gensidighed og nysgerrighed Interesse i seksuelle lege afbalanceret i forhold til andre aktiviteter Siger frække ord Spørger om kendskab, bryster, samleje og om hvordan børn bliver til Onanerer skjult for de voksne Klæder sig ud som det modsatte køn Vil ikke have nogen ser på ved toiletbesøg, eller når det skifter tøj Blotter sig i leg for at være 'sej'	Udviser overdreven interesse for eller overdreven opdagethed af seksuelle aktiviteter Foretrækker seksuelt grænseoverskridende adfærd frem for andre mere aldersvarende aktiviteter/lege Udviser seksuel adfærd, der adskiller sig fra andre børns/unges naturlige nysgerrighed Udviser ikke aldersvarende viden om seksualitet, fx fremmelig eller voksen viden om sex Indgår i seksuelle aktiviteter, hvor der er tydelig forskel i alder, modenhed og intellekt mellem de børn, som indgår Leger seksuelle lege, som fører til beklagelser fra andre børn Er primus motor i de seksuelle aktiviteter Sikker på andre børns kønsorganer eller opfordrer andre børn til at gøre det på sig selv Er fikeret på sex, taler og tegner emnet meget hyppigt Tvangspræget onani Udviser overdreven interesse for pornografi Piller ved og gnider sine kendskab offentligt Gnider kønnet mod møbler, andre mennesker el. lign. Bestikker, truer eller bryder andre børn for at få dem til at deltage i de seksuelle aktiviteter Udleverer nøgenbilleder af sig selv via internettet og mobiltelefon Dæmper på trods af kraftig inntesættelse fra voksne ikke sin adfærd	Når et offer fortæller om overgreb fx i form af orale, anale eller vaginale penetrationer eller anden intimiderende fysisk krænkelse Får andre børn til at deltage i seksuelle aktiviteter ved at bruge fysisk tvang eller true dem Udøver seksuelle handlinger mod andre, der gør ondt Leger kærester-lege på en vred og aggressiv måde Finder nemme ofre – fx andre børn der er svagere og lokker eller truer til seksuelle aktiviteter Reagerer på krise (fx vold i hjemmet) ved at foretage seksuelle handlinger på andre børn, der ikke deltager frivilligt Virker ligeglad selvom dets handlinger skader eller gør ondt på et andet barn, eller det andet barn tydeligt er uheldigt Udviser seksuel adfærd, der virker tvangsmæssig eller aggressiv Prøver at gennemføre samleje eller indføre genstande analt/vaginalt Når der er stor aldersforskel (fx 9-årig dreng, som udviser seksuel adfærd over for et 4-årigt barn) Bliver aggressiv eller begynder at græde, hvis nogen ser på, at det skifter tøj eller går på toilettet Er tydeligt seksuelt indladende overfor voksne eller andre børn Seksuelt kontakt med dyr Udleverer nøgenbilleder eller -videoer af sig selv og opfordrer andre til at gøre det samme Søger efter porno med voldeligt indhold eller porno, der viser overgreb mod børn Viser væsentligt yngre børn pornografisk materiale
11-14 år 	Udviser aldersvarende opdagethed af seksualitet Interesse i seksuelle aktiviteter afbalanceret i forhold til andre aktiviteter Siger frække ord Onanerer skjult for de voksne – måske flere sammen Er interesseret i de tekniske forhold omkring sex, forplantning mv. Gør alt hvad det kan for at skjule sin spirende seksualitet for forældre Bryder sig ikke om, at nogen ser på, når det skifter tøj eller er på toilettet Søger på internettet efter sider med seksuelt indhold og viser interesse for porno Har stor interesse for både sit eget og det modsatte køn	Foretrækker seksuelt grænseoverskridende adfærd frem for andre mere aldersvarende aktiviteter Indgår i seksuelle aktiviteter, hvor der er tydelig forskel i alder, modenhed og intellekt mellem de børn, som indgår Indgår i seksuelle aktiviteter, som fører til beklagelser fra andre børn Indgår i seksuelle aktiviteter, som er forbundet med angst, skam og skyld Sikker på andre børns kønsorganer eller opfordrer andre børn til at gøre det på sig selv Bestikker, truer eller bryder andre børn for at få dem til at deltage i de seksuelle aktiviteter Har et overdrevent forbrug af porno Taler meget åbent om sex Viser eller offentliggør foto eller film med sexindhold på mobiltelefon eller internet Prøver ukritisk gentagne gange at få andre børn, unge eller voksne til at berøre sine kønsorganer Prøver at gennemføre samleje genitalt eller analt Virker fikeret på sex – udover det for alderen ventelige for færbubertetsbørn Tvangspræget onani Er seksuelt indladende eller opfordrende over for voksne Udleverer nøgenbilleder eller -videoer af sig selv og opfordrer andre til at gøre det samme Dæmper på trods af kraftig inntesættelse fra voksne ikke sin adfærd	Når et offer fortæller om overgreb fx i form af orale, anale eller vaginale penetrationer eller anden intimiderende fysisk krænkelse Får andre børn til at deltage i seksuelle aktiviteter ved at bruge fysisk tvang eller true dem Udøver seksuelle handlinger mod andre, der gør ondt Leger kærester-lege på en vred og aggressiv måde Finder nemme ofre – fx andre børn der er svagere Reagerer på krise (fx vold i hjemmet) ved at foretage seksuelle handlinger på andre børn, der ikke deltager frivilligt Virker ligeglad, selvom dets handlinger skader eller gør ondt på et andet barn, eller det andet barn tydeligt er uheldigt Når der er stor aldersforskel (fx 14-årig dreng, som udviser seksuel adfærd over for et 6-årigt barn) Tvinger eller presser andre til seksuel adfærd Befører andre unge og voksne og virker blufærdighedskrænkende Seksuelt kontakt med dyr Tager imod betaling eller gaver for seksuelle ydelser Viser væsentligt yngre børn pornografisk materiale

HVIS DU VIL VIDE MERE

"Bekymret for et barn eller en ung – for professionelle" (Københavns Kommune) [Link til kk.dk med vejledninger for professionelle](#)

Viden om børns normale seksuelle udvikling og adfærd samt viden om bekymrende seksuel adfærd:

[Link til BUF's intranetside om seksualitet, krop og sanser](#)

Københavns Kommunes "Beredskabsplan for overgreb": [Link til Socialforvaltningens Beredskabsplan for overgreb](#)

"Den professionelle tvivl. Tegn og reaktioner på seksuelle overgreb mod børn og unge" [Link til Socialstyrelsens side om tegn og reaktioner på seksuelle overgreb mod børn og unge](#)

SISO – Videnscenteret for sociale indsatser ved vold og seksuelle overgreb: [Link til Socialstyrelsens videnscenter SISO](#)

Vidensportalen på det sociale område (Socialstyrelsen): [Link til Socialstyrelsens vidensportal om seksuelle overgreb](#)

Januscentret - et videnscenter der tilbyder rådgivning, sparring og vidensformidling på et vidensbaseret grundlag: [Link til Januscentrets hjemmeside](#)

KONTAKTOPLYSNINGER

Har du brug for at kontakte Socialforvaltningen, så kontakt SOF på 33174224 eller den relevante lokale enhed:

- Amager: 33172337
- Brønshøj-Husum- Vanløse: 33174710
- City-Østerbro: 33174920
- Nørrebro-Bispebjerg: 33174015
- Valby-Vesterbro- Kgs. Enghave: 33175504
- Uden for DSI områders normale åbningstid: Den Sociale Døgnvagt tlf. 33173333.
- Politiet: 114
- Børnehuset: 33 17 30 30
- Januscentret: 33 69 03 69
- Fønix Hovedstaden: 33174500
- Videnscenter for sociale indsatser ved vold og seksuelle overgreb mod børn (SISO): 20 77 11 20