



Gorm Gunnarsen (Ø)

Spørgsmål om erfaringer med *Flere børn i fællesskaber*

23-06-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 12897

Dokumentnummer i F2
8228992

Sagsnummer i eDoc
2025-0192885

Kære Gorm

Du har den 9. juni 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om erfaringer med "Flere børn i fællesskaber":

1. *Hvad vil forvaltningen gøre for at opsamle og formidle de positive erfaringer, som er høstet af "Flere børn i fællesskaber" med at prioritere midler til en organisator af brobygningen mellem skole/fritidsordning på den ene side og foreningsliv/kulturskole på den anden, så det står klart for alle skoler og skolebestyrelser, at en sådan satsning kan være særdeles fornuftig?*
2. *Kan der gives et kvalificeret estimat på, hvor mange forskellige foreningsbaserede idrætsgrene en gennemsnitlig københavnsk skoleelev når at blive introduceret til i løbet af sin tid i indskoling og mellemtrin - og hvad er dette estimat?*
3. *På hvilken måde kan det politiske udvalg beslutte, at det er en målsætning at antallet af idrætsgrene, som en elev introduceres til inden syvende klasse, skal forøges med et antal svarende til 50 eller 100 %?*
4. *Hvilke muligheder har foreninger (heriblandt fx Capoeira-foreningen), der har fået tildelt haltider på Peder Lykkes Skole i forbindelse med projektet "Flere børn i fællesskaber", for at fastholde deres haltider efter 31/12 2025, hvor projektet udløber?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvad vil forvaltningen gøre for at opsamle og formidle de positive erfaringer, som er høstet af "Flere børn i fællesskaber" med at prioritere midler til en organisator af brobygningen mellem skole/fritidsordning på den ene side og foreningsliv/kulturskole på den anden, så det står klart for alle skoler og skolebestyrelser, at en sådan satsning kan være særdeles fornuftig?*

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Projektet *Flere børn i fællesskaber* er en politisk initieret indsats, og resultaterne herfra vil indgå i den samlede evaluering, som forelægges Børne- og Ungdomsudvalget når projektets afsluttes i 2025. Det er således op til udvalget at beslutte, hvordan der evt. skal følges op på de erfaringer, der er gjort.

Forvaltningen har på nuværende tidspunkt ikke planer om en generel formidling af denne konkrete model til samtlige skoler og skolebestyrelser, men vil afvente den politiske behandling af evalueringen.

Ad2 - Kan der gives et kvalificeret estimat på, hvor mange forskellige foreningsbaserede idrætsgrene en gennemsnitlig københavnsk skoleelev når at blive introduceret til i løbet af sin tid i indskoling og mellemtrin - og hvad er dette estimat?

Ifølge Børnesundhedsprofilen dyrker 76 pct. af eleverne i 6. klasse sport i en forening. Der findes ikke en central indsamling af data om, i hvilken grad skolerne har introduktioner til foreningsbaserede idrætsgrene. Der findes heller ikke, hverken kommunale eller nationale, krav om introduktion til foreningsbaserede idrætsgrene. Forvaltningen har derfor ikke systematisk viden om de samarbejder, skolerne har med idrætsforeninger eller indsatser på området i andre forvaltninger, men BUF er samarbejdspartner i nedenstående indsatser, der medvirker til at introducere eleverne til foreningsbaserede idrætsgrene.

Samarbejdspuljen:

Samarbejdspuljen under Åben Skole bevilger midler til samarbejder mellem skoler og idrætsforeninger og har til formål at bygge bro mellem skoler og foreningslivet. Der afvikles cirka 100 forløb om året. Et forløb kan være for en eller flere klasser.

Skole OL:

I Skole OL afvikles de lokale kvalifikationsstævner af idrætsforeninger. I indværende skoleår har i alt 213 københavnske folkeskoleklasser deltaget med ca. 6.000 elever i alt.

Der findes en særskilt samarbejdspulje under Skole OL, hvor der i første halvår af 2025 har været afviklet 22 forløb.

Aktive Børn i Forening (ABIF):

ABIF er til børn i dagtilbud og KKFO'er i en række udsatte boligområder i København og har til hensigt at introducere børn til en foreningsaktivitet via længerevarende bevægelsesforløb. Her har 8 KKFO'er deltaget. Indsatsen omfatter desuden fritidsguiderne, der guider børn til en aktiv fritid, herunder idrætsforeninger.

Flere Børn i Fællesskaber:

Peder Lykke Skolen og Dyvekeskolen har deltaget i projektet Flere Børn i Fællesskaber, hvor der bl.a. har været fokus på samarbejder med idrætsforeninger og at skabe bro til foreningslivet.

Ad3 - På hvilken måde kan det politiske udvalg beslutte, at det er en målsætning at antallet af idrætsgrene, som en elev introduceres til inden syvende klasse, skal forøges med et antal svarende til 50 eller 100 %?

Det vil være op til udvalget at beslutte fx ved et medlemsforslag, om og hvordan udvalget ønsker at arbejde videre med eventuelle målsætninger på området, herunder eksempelvis en ambition om at øge antallet af idrætsgrene, elever introduceres til før 7. klasse.

Ad4 - Hvilke muligheder har foreninger (heriblandt fx Capoeira-foreningen), der har fået tildelt haltider på Peder Lykkes Skole i forbindelse med projektet "Flere børn i fællesskaber", for at fastholde deres haltider efter 31/12 2025, hvor projektet udløber?

Tildelingen af haltider til foreninger som led i projektet *Flere børn i fællesskaber* er en del af projektets midlertidige rammer, som løber frem til 31. december 2025. Det er på nuværende tidspunkt endnu ikke afklaret, hvordan adgangen til haltider vil blive håndteret efter projektets ophør.

For så vidt angår foreningers lån af lokaler og andre faciliteter henvises der til Kultur- og Fritidsforvaltningens generelle retningslinjer som kan findes [her](#).