



Katrine Hassenkam (Ø)

Spørgsmål om tilpasning af specialkapacitet

23-06-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 11906

Dokumentnummer i F2
8126270

Sagsnummer i eDoc
2025-0183062

Kære Katrine

Du har den 24. maj 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om tilpasning af specialkapacitet:

1. *Hvordan arbejder BUF i samarbejde med de enkelte skoler med at sikre kvaliteten af specialklasser/specialklasserækker for de børn, som har deres skoleliv her under udfasning?*
2. *Hvordan arbejder BUF i samarbejde med de enkelte skoler og enheder med at sikre, at de faglige kompetencer herunder specialpædagogiske kompetencer, som er opbygget ved fx Peder Lykke og andre skoler med specialklasserækker bevares og videreudvikles i København?*
3. *Hvordan arbejder man med at fastholde dygtige medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, som fx vil skulle overgå til alment skole?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvordan arbejder BUF i samarbejde med de enkelte skoler med at sikre kvaliteten af specialklasser/specialklasserækker for de børn, som har deres skoleliv her under udfasning?*

Annulleringer af de permanente udbygninger af specialpladser ved Peder Lykke Skolen og Kirkebjerg Skole har på den korte bane ikke betydning for arbejdet med børn og personale i de to tilbud, da udfasningen af de annullerede pladser sker i takt med at eleverne går ud af tilbuddet.

Dette forventes at ske over de næste 4-6 år.

Børne- og Ungdomsforvaltningen er derudover i gang med at udarbejde en samlet plan for de kommende års udfasning af overtallig specialkapacitet - herunder også, hvordan forvaltningen kan sikre kvaliteten under udfasning og hvordan medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer kan fastholdes i kommunen. Første udkast til planen bliver præsenteret på Børne- og Ungdomsudvalgets budgetseminaret i august.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Ad2 - *Hvordan arbejder BUF i samarbejde med de enkelte skoler og enheder med at sikre, at de faglige kompetencer herunder specialpædagogiske kompetencer, som er opbygget ved fx Peder Lykke og andre skoler med specialklasserækker bevares og videreudvikles i København?*

Der arbejdes med forskellige samarbejdsmodeller om videndeling, udslusning af elever m.m. mellem almen og specialskoler i områderne, som i højere grad end tidligere har fokus på at bringe specialskolernes viden ind i alment skolernes praksis.

Der er endnu ikke udarbejdet en fælles plan på tværs af byen jævnfør svaret under Ad 1.

Ad3 - *Hvordan arbejder man med at fastholde dygtige medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, som fx vil skulle overgå til alment skole?*

Der henvises til Ad. 2.