



Internationale studerende i hovedstadsområdet

Nøgletalskatalog

Det Tværgående Analysekontor og Klimaenheden

Indhold



Introduktion



Hovedkonklusioner



Kapitel 1. Internationale studerende



Kapitel 2. Internationale dimittender



Kapitel 3. Udvekslingsstuderende



Bilag

Læsevejledning

Nøgletalskataloget samler væsentlige tal og fakta om internationale studerende i hovedstadsområdet.

Først introduceres baggrunden for nøgletalskataloget og den terminologi, som anvendes. Hernæst opsummeres de væsentligste hovedkonklusioner.

I kapitel 1 er det muligt at dykke ned i centrale nøgletal om internationale studerende, om bl.a. oprindelseslande, uddannelsesretninger, bopæl og studiejob.

Kapitel 2 omhandler internationale dimittender, herunder dimittendernes efterfølgende job i Danmark.

Kapitel 3 indeholder nøgletal om udvekslingsstuderende.

I bilagsmaterialet findes yderligere informationer om datagrundlaget mv.

Kataloget er udarbejdet i 2024 af Det Tværgående Analysekontor.

Nøgletal om international arbejdskraft udgives i et separat katalog.



Introduktion

Baggrund for nøgletalskataloget

Internationale studerende bidrager positivt til samfundet, hvis de efter studiet bliver og arbejder i Danmark. Beregninger fra Damvad viser, at det gennemsnitlige bidrag til de offentlige finanser blandt 5.000 internationale dimittender, der dimitterede i perioden 2007-2011, var 0,9 millioner kroner per person 13 år efter endt uddannelse¹. Internationale dimittender er samtidig en del af løsningen på virksomhedernes stigende mangel på arbejdskraft. Halvdelen af de danske virksomheder efterspørger, at kommunerne prioriterer at tiltrække og fastholde arbejdskraft højt, og derved styrker virksomhedernes muligheder for vækst². Imidlertid er det en betydelig andel af de udlændinge, som kommer til Danmark for at arbejde eller studere, som forlader Danmark igen allerede indenfor en kortere årrække. Der er behov for, at flere vælger job- og karrieremuligheder i hovedstadsområdet, samt at de udenlandske arbejdstagere og internationale studerende bliver længere i landet.

For at understøtte Københavns Kommunes strategiske arbejde på området har Økonomiforvaltningen udarbejdet to *nøgletalskataloger* som belyser centrale udviklingstendenser for hhv. international arbejdskraft og internationale studerende. Derudover er der igangsat en *fastholdelsesanalyse*, som undersøger, hvad der skal til for at fastholde udenlandske arbejdstagere længere i Danmark.

Nøgletalskataloget her samler tal og fakta om, hvad der kendetegner internationale studerende og dimittender i hovedstadsområdet på følgende områder:

- Antallet af internationale studerende
- Oprindelseslande og uddannelsesretning
- Boligsituation og flyttemønstre
- Studiejob under studiet
- Antallet af internationale dimittender
- Fastholdelse i Danmark efter dimission
- Job efter dimission
- Løn efter dimission
- Antallet af udvekslingsstuderende

I nøgletallene belyses udviklingen over tid i hovedstadsområdet, og hvor det er relevant, sammenlignes der til øvrige Danmark.

Udvalgte nøgletal sammenlignes med danske studerende og danske dimittender.

1) Damvad (2022: s.3); 2) Dansk Industri (2022: s. 3).



Introduktion

Opgørelsesmetode og terminologi

Analysepopulationen er **internationale borgere**, som omfatter alle 18-67-årige borgere med udenlandsk statsborgerskab, der er indvandret til Danmark som voksne, dog eksklusiv flygtninge, asylansøgere, familiesammenførte og ukrainere efter særlov.

Herfra afgrænses **internationale studerende** til internationale borgere, som påbegynder en erhvervskompetencegivende uddannelse i Danmark indenfor ét år fra indrejse eller som indrejser, imens de er i gang med uddannelsen

Dette er eksklusiv **udvekslingsstuderende**, som kun er i landet på kortere ophold, og som behandles særskilt i analysen.

International arbejdskraft belyses i et særskilt nøgletalskatalog.

Analysen er udført på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Hovedstadsområdet afgrænses i analysen til alle kommuner i Region Hovedstaden ekskl. Bornholm. Øvrige Danmark omfatter dermed landets øvrige kommuner. Der tages afsæt i bopælsadresse fremfor for uddannelsesinstitutionens adresse.

Analyseperioden omfatter årene 2012 til 2022.

Tilgangen af internationale studerende omfatter alene nytilkomne internationale studerende, der er indrejst til Danmark første gang mellem 2012 og 2022. Internationale studerende indgår i opgørelserne i dét år, de er indvandret til Danmark.

For **internationale dimittender** afgrænses der til internationale studerende, der har gennemført deres uddannelse i Danmark mellem 2016 og 2019. I denne gruppe indgår personer således i dét år, de er dimitteret. Dimittenderne følges fra dimissionstidspunktet og tre år frem.

Nærmere detaljer om opgørelsesmetode findes i **bilag 1**.



Hovedkonklusioner

Hovedkonklusioner (1)

Internationale studerende

I 2022 påbegynder omkring 6.000 internationale studerende en uddannelse i Danmark, hvoraf 3.700 har bopæl i hovedstadsområdet. Flertallet af de internationale studerende i hovedstadsområdet læser en lang videregående uddannelse, og over to tredjedele læser en teknisk eller samfundsfaglig uddannelse.

Tre ud af fire internationale studerende i hovedstadsområdet bor i privat udlejning, mens dette blot gør sig gældende for lidt over fire ud af ti danske studerende. Desuden oplever omkring halvdelen at flytte mindst én gang inden for deres første år i Danmark.

Tilknytning til arbejdsmarkedet kan spille en vigtig rolle i forhold til fastholdelsen af internationale studerende, og derfor er det undersøgt i hvilket omfang, de opnår beskæftigelse under deres studier. Tre ud af fire internationale studerende, der starter studie i 2022, har et studiejob i løbet af deres studietid, og knap fire ud af fem af dem får deres første studiejob i den private sektor.

Internationale dimittender

I perioden 2016-2019 dimitterer lidt over 12.600 internationale studerende i hovedstadsområdet. Omkring hver tredje internationale dimittend i hovedstadsområdet udrejser indenfor tre måneder fra dimission. Dimittender, der havde et studiejob, mens de studerede, bliver i højere grad i Danmark.

Internationale dimittender, der bliver i Danmark, kommer ikke lige så hurtigt i job som danske dimittender. Tre måneder efter dimission er omkring fire ud af ti internationale dimittender i beskæftigelse. Til sammenligning gælder det for omkring hver anden danske dimittend.

Blandt de dimittender, der kommer i beskæftigelse, arbejder størstedelen i den private sektor. Tre måneder efter dimission arbejder fire ud af fem i den private sektor. Blandt dimittender, der er beskæftiget i Danmark tre år efter dimission, er det næsten ni ud af ti, der arbejder i den private sektor.

Blandt dimittender beskæftiget i den private sektor tjener internationale dimittender i gennemsnit mindre end de danske dimittender. Over tid mindskes lønforskellen, og to år efter dimission er der ikke forskel på lønnen.



Kapitel 1

Internationale studerende

- Antal
- Oprindelseslande
- Uddannelsesinstitutioner og -retninger
- Bolig og flyttemønstre
- Studiejob
- Gennemførelse

Konklusioner

- I 2022 starter ca. 6.000 internationale studerende på uddannelser i Danmark. Heraf har 3.700 bopæl i hovedstadsområdet.
- Fire ud af fem internationale studerende i hovedstadsområdet læser en lang videregående uddannelse.
- Over to tredjedele af de internationale studerende i hovedstadsområdet læser en teknisk eller en samfundsfaglig uddannelse.
- Tre ud af fire internationale studerende i hovedstadsområdet bor i privat udlejning.
- Omkring halvdelen af de internationale studerende i hovedstadsområdet flytter mindst én gang indenfor det første år i Danmark.
- Tre ud af fire internationale studerende, der starter i 2022, har et studiejob i løbet af deres studietid. Heraf får knap 80 procent deres første studiejob i den private sektor.



Kapitel 1: Internationale studerende

Antal studerende

Hovedstaden tiltrækker over halvdelen af de internationale studerende, og andelen, der indrejser til hovedstaden, er steget fra 2012 til 2022.

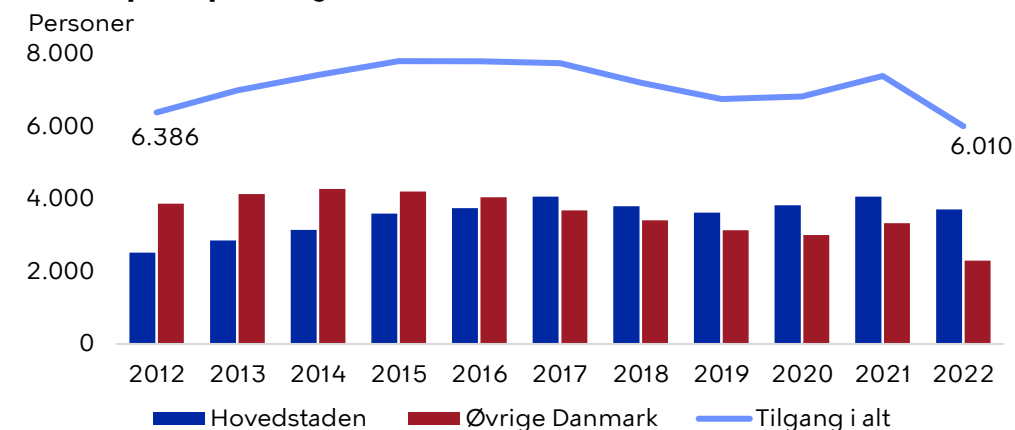
- Den samlede tilgang af internationale studerende til Danmark ligger relativt stabilt på mellem 6.000 og 8.000 nye studerende om året i hele perioden. I 2017, 2018 og 2022 er der en reduktion af engelsksprogede studiepladser¹, hvilket kan ses i udviklingen, særligt i øvrige Danmark.
- Siden 2017 er over halvdelen af de nye internationale studerende indrejst til hovedstadsområdet. Tilgangen til hovedstaden er steget med knap 50 procent, fra 2.500 internationale studerende i 2012 til 3.700 i 2022. I øvrige Danmark er tilgangen faldet med omkring 40 procent, fra 3.900 i 2012 til 2.300 i 2022.

Lange videregående uddannelser fylder mest.

- Fire ud af fem nye internationale studerende i hovedstadsområdet starter på en lang videregående uddannelse. I øvrige Danmark er det godt hver anden.
- Særligt erhvervsuddannelserne samt de korte og mellemlange videregående uddannelser er præget af nedlukninger af engelsksprogede studiepladser¹.

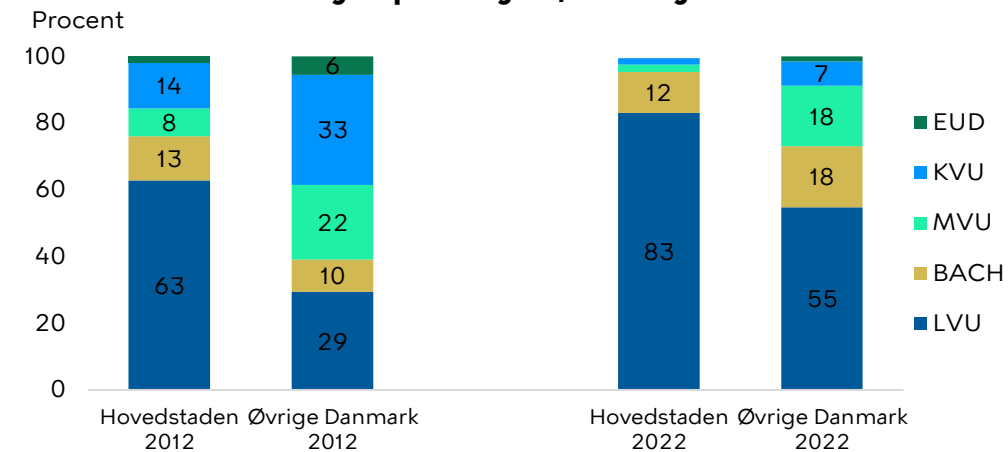
¹UFM (2018, 2021)

Figur 1. Udvikling i tilgangen af internationale studerende, i alt og fordelt på bopælsregion, 2012-2022.



Anm.: Hovedstaden omfatter Region Hovedstaden ekskl. Bornholm.

Figur 2. Tilgangen af internationale studerende fordelt på uddannelsesniveau og bopælsregion, 2012 og 2022.



Anm.: EUD: Erhvervsuddannelse. KVV: Kort videregående uddannelse. MVU: Mellemlang videregående uddannelse. BACH: Akademisk bachelor. LVU: Lange videregående uddannelser og ph.d.



Kapitel 1: Internationale studerende

Oprindelseslande

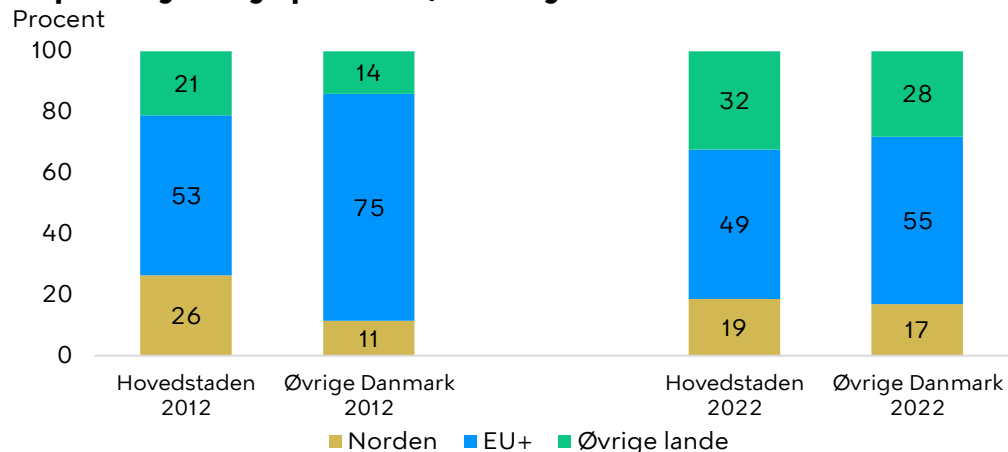
En tredjedel af de internationale studerende i hovedstadsområdet kommer fra lande udenfor Norden, EU og Storbritannien.

- Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet fra lande udenfor Norden, EU og Storbritannien er steget fra godt hver femte i 2012 til hver tredje i 2022. I antal er tilgangen fra øvrige lande steget fra omkring 500 i 2012 til omkring 1.200 i 2022 (fremgår ikke af figuren).
- Tilgangen af internationale studerende fra EU+ til Danmark er faldet med 27 procent fra 2012 til 2022. Det er dog stadig halvdelen af tilgangen i 2022, der kommer fra EU+.

De samme afsenderlande fylder i hovedstadsområdet og resten af Danmark.

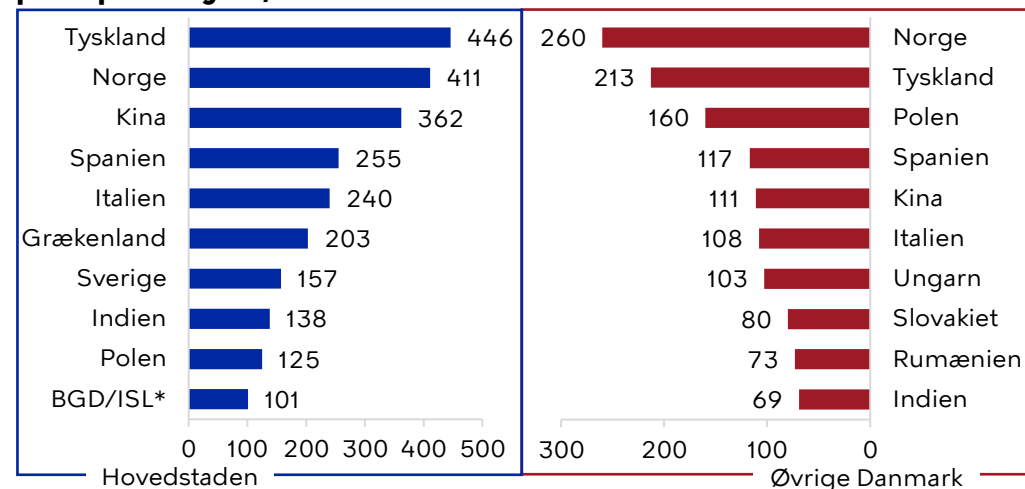
- Syv ud af ti afsenderlande går igen i både hovedstadsområdet og øvrige Danmark.
- I 2022 er mere end hver femte internationale studerende fra Tyskland eller Norge, både i hovedstadsområdet og i øvrige Danmark.
- Kina, Indien og Bangladesh er de eneste afsenderlande i top 10, der ligger udenfor Europa.

Figur 3. Tilgangen af internationale studerende, fordelt på bopælsregion og oprindelse, 2012 og 2022.



Anm.: Norden: Finland, Island, Norge og Sverige. EU+: EU27 og Storbritannien ekskl. Norden

Figur 4. Top 10 afsenderlande af internationale studerende fordelt på bopælsregion, 2022. Antal.



Anm.: *I 2022 deler Bangladesh (BGD) og Island (ISL) en 10. plads i hovedstadsområdet med 101 nye internationale studerende fra hvert land.



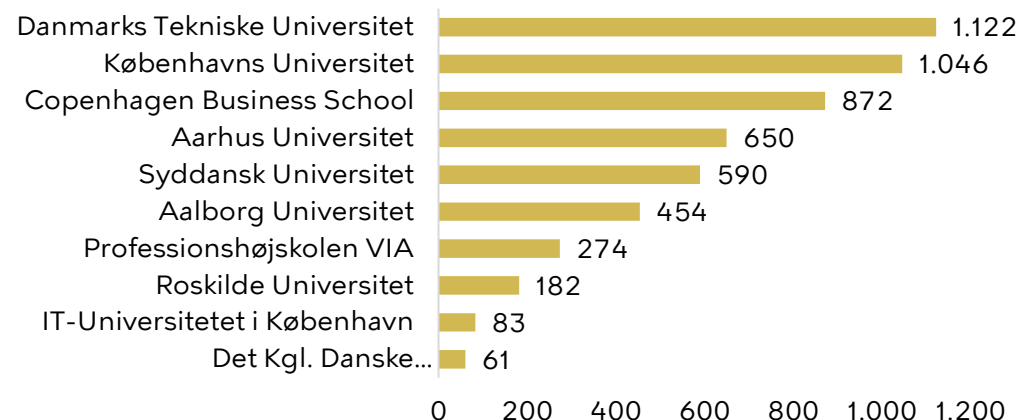
Kapitel 1: Internationale studerende

Uddannelsesinstitutioner

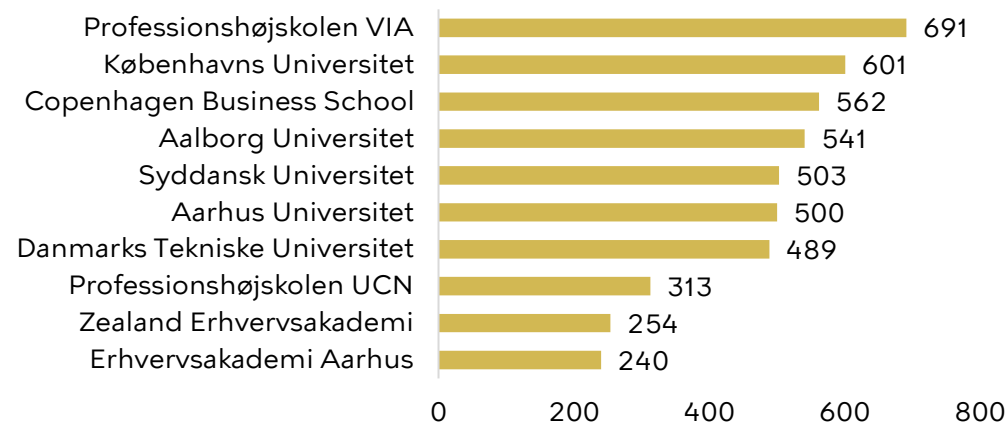
De nye internationale studerende er samlet på færre uddannelsesinstitutioner end tidligere.

- Halvdelen af de nye internationale studerende i 2022 starter på Danmarks Tekniske Universitet (18,7 procent), Københavns Universitet (17,4 procent) eller Copenhagen Business School (14,5 procent).
- I 2022 starter næsten ni ud af ti internationale studerende på de ti mest populære institutioner. I 2012 startede knap tre ud af fire internationale studerende på én af de ti mest populære institutioner.
- Professionshøjskolen VIA lå på førstepladsen i 2012 med godt 10 procent af tilgangen. I 2022 ligger professionshøjskolen VIA på syvendepladsen med knap 5 procent af tilgangen.
- I 2022 udgør universiteter otte ud af de ti mest populære institutioner og de seks største institutioner er alle universiteter. I 2012 var der seks universiteter i top 10.

Figur 5. Top 10 uddannelsesinstitutioner, 2022



Figur 6. Top 10 uddannelsesinstitutioner, 2012



Anm.: Uddannelsesinstitutioner er defineret efter deres opbygning i 2022. Hvis institutioner er lagt sammen eller har skiftet navn i perioden 2012 til 2022, vil de hedde deres nuværende navn i hele perioden.



Kapitel 1: Internationale studerende

Uddannelsesretning

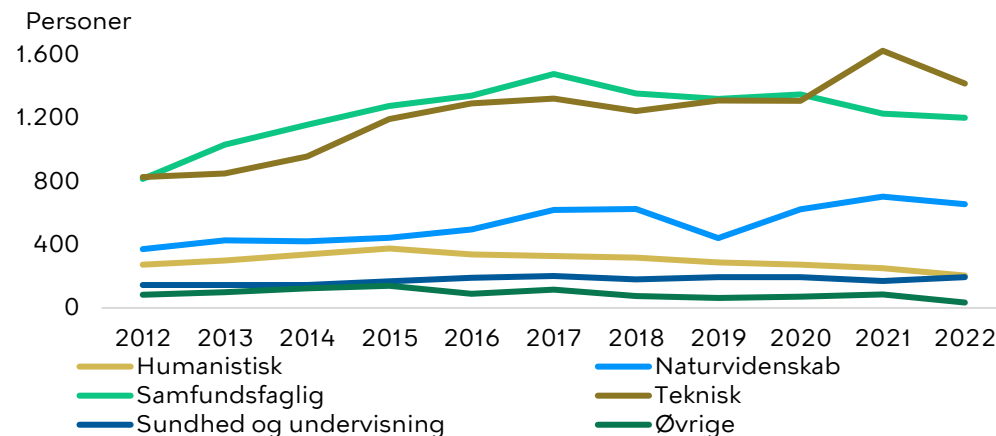
Over to tredjedele af de internationale studerende i hovedstadsområdet læser en samfundsfaglig eller teknisk uddannelse.

- Fra 2021 er tekniske uddannelser de mest populære i hovedstadsområdet på tværs af uddannelsesniveau. Før 2021 var samfundsfaglige uddannelser de mest udbredte.
- Tilgangen til alle studieretninger undtagen humanistiske og øvrige uddannelser er steget i perioden 2012-2022.
- Tilgangen er steget mest for de naturvidenskabelige, tekniske og samfundsfaglige uddannelser med henholdsvis 77, 71 og 47 procent.

STEM-uddannelser er populære blandt internationale studerende i hovedstadsområdet.

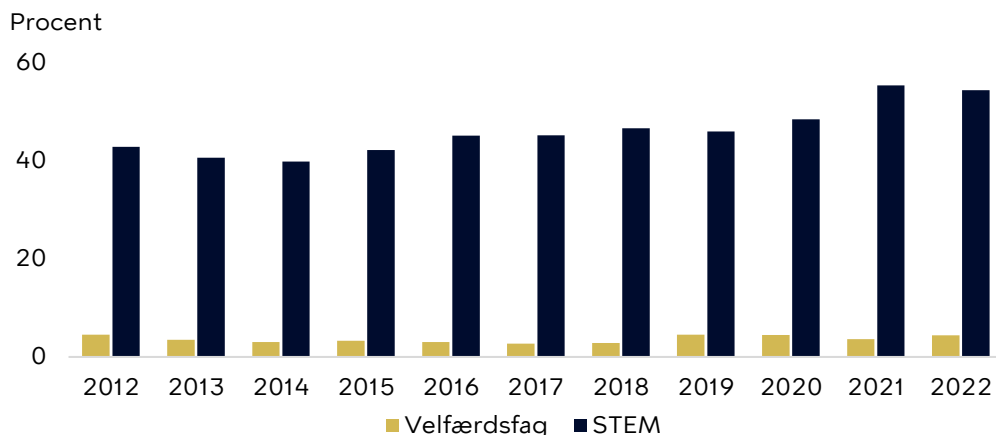
- Over halvdelen af de nye internationale studerende i 2022 starter på en STEM-uddannelse. Andelen er steget fra 43 procent i 2012 til 54 procent i 2022.
- Færre end hver tyvende internationale studerende starter på en uddannelse indenfor velfærdsfagene. En mulig årsag er, at mange velfærdsfag forudsætter danskundskaber.

Figur 7. Tilgangen af internationale studerende i hovedstadsområdet fordelt på studieretning, 2012-2022.



Anm.: Se definitionen af uddannelsesretningerne i bilag 1.

Figur 8. Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet der studerer et velfærdsfag eller et STEM-fag, 2012-2022.



Anm.: Velfærdsfag er udvalgte uddannelser indenfor sundhed, omsorg og undervisning fx folkeskolelærer, læge eller SOSU-personale. Se komplet liste over uddannelser i bilag 2. STEM-uddannelser er uddannelser indenfor teknologi, IT, naturvidenskab og matematik. Se definition i bilag 2.



Kapitel 1: Internationale studerende

Bopæl (1)

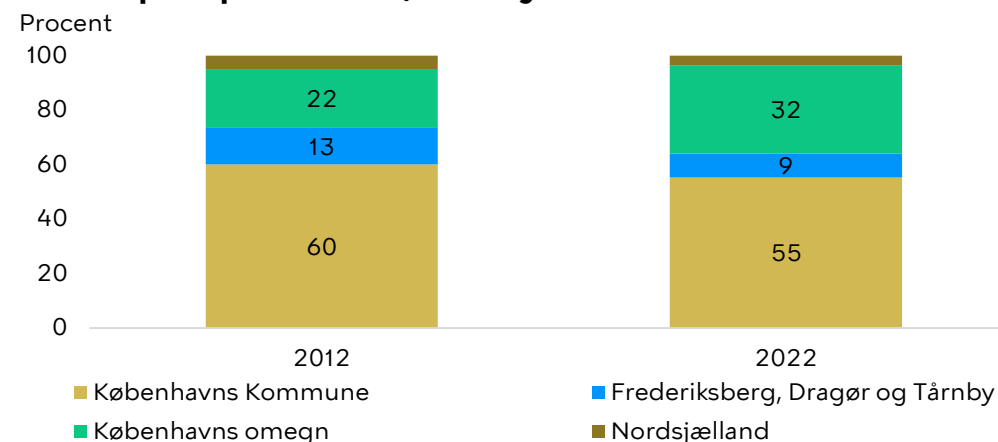
Størstedelen af de internationale studerende i hovedstadsområdet bor i Københavns Kommune.

- Over halvdelen af de nye internationale studerende i hovedstadsområdet har bopæl i Københavns Kommune. I 2022 bor 55 procent af de nye internationale studerende i Københavns Kommune. Andelen er lidt lavere end i 2012, hvor det var 60 procent.
- Knap hver tredje af de nye internationale studerende har bopæl i Københavns omegn i 2022. Dette er en stigning fra godt hver femte i 2012.

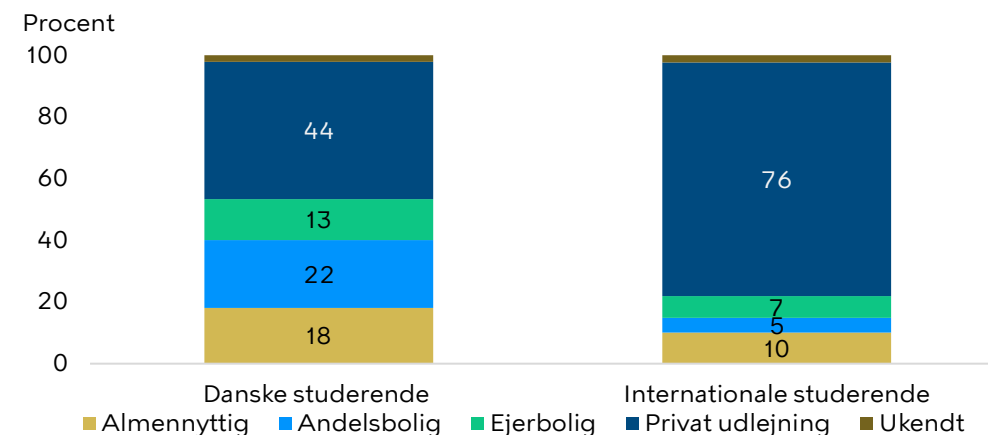
Internationale studerende bor i højere grad i privat udlejning.

- Blandt de internationale studerende i hovedstadsområdet, der ankommer i 2022, bor tre ud af fire i privat udlejning. Blandt danske studerende er det fire ud af ti der bor i privat udlejning.
- En ud af ti internationale studerende bor i en almennyttig bolig og en ud af 20 bor i en andelsbolig. Blandt de danske studerende er det omkring hver femte for begge boligtyper.

Figur 9. Tilgangen af internationale studerende i hovedstadsområdet fordelt på bopælsområde, 2012 og 2022.



Figur 10. Danske og internationale studerende i hovedstadsområdet fordelt på bopæls ejerform, 2022.



Anm.: Ejerformen refererer til boligen – ikke beboeren. Fx kan en international studerende godt bo i en ejerbolig uden, at det er deres egen ejerbolig. 'Øvrige/Ukendt' dækker over ejendomme ejet af staten og kommunerne samt bopæle der ikke havde registreret en ejerform. Danske studerende dækker over danske statsborgere, der var i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse 31. december 2022. Danske studerende der bor hos deres forældre er ekskluderet.



Kapitel 1: Internationale studerende

Bopæl (2)

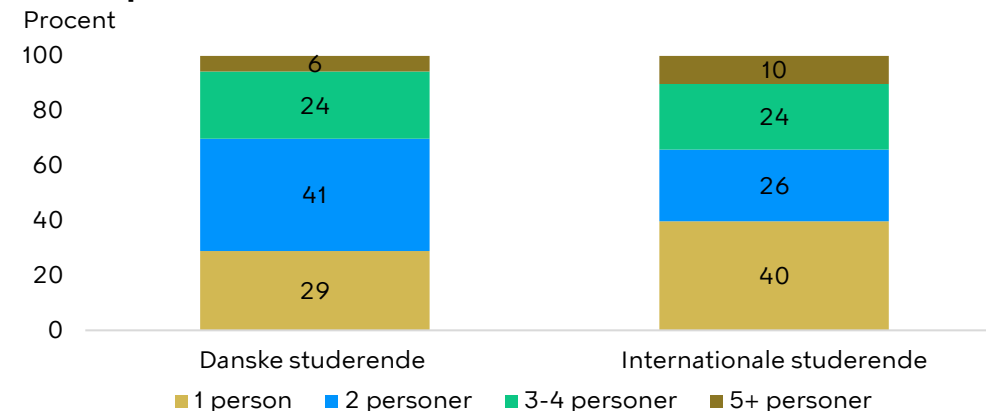
Flere internationale studerende i hovedstadsområdet bor alene.

- To ud af fem nye internationale studerende bor alene i 2022. Blandt danske studerende er det mindre end hver tredje.
- Hver tiende internationale studerende bor i store deleboliger (mindst fem personer). Blandt danske studerende er det omkring hver tyvende.

Blandt de internationale studerende, der bor sammen med andre, bor hver tredje sammen med en dansker.

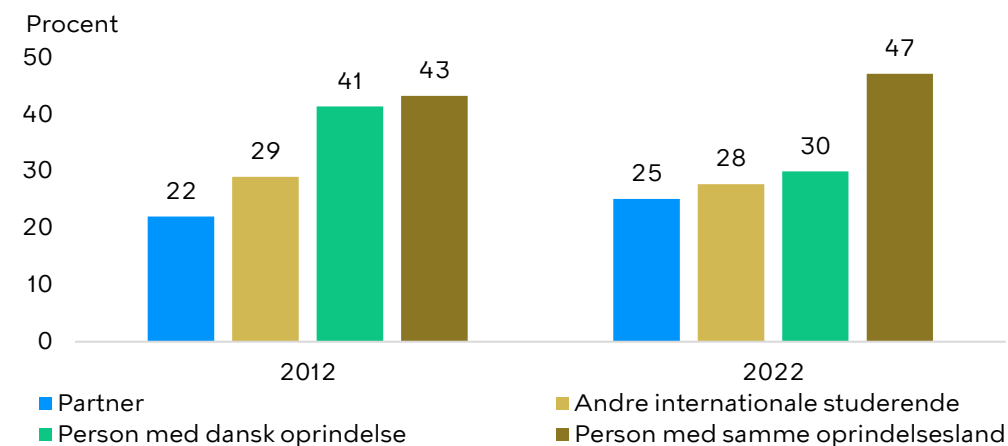
- Blandt de personer, der deler husstand med mindst én anden person, bor knap hver tredje sammen med en person med dansk oprindelse. I 2012 var det fire ud af ti internationale studerende, der boede sammen med en person med dansk oprindelse.
- Knap halvdelen af de nye internationale studerende i 2022 bor sammen med en person fra det samme oprindelsesland. Knap en tredjedel bor sammen med andre internationale studerende.

Figur 11. Danske og internationale studerende i hovedstadsområdet fordelt på husstandsstørrelse, 2022.



Anm.: Husstandsstørrelsen er defineret som antallet af personer, som i CPR er tilmeldt bopælsadressen. På kollegier eller i ungdoms-/studieboliger, hvor beboerne har lejligheder med egen adresse, tælles antallet af beboere i lejligheden og ikke i hele kollegiet/studieboligen. Danske studerende dækker over danske statsborgere, der var i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse 31. december 2022. Danske studerende, der bor hos deres forældre, er ekskluderet.

Figur 12. Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet der bor sammen med ..., 2012 og 2022.



Anm.: Kun personer, der bor i en husstand sammen med mindst én anden person, indgår i figuren. En person kan godt optræde flere gange i figuren. Fx vil en international studerende med en dansk partner både tælle med som at have en partner og bo med en person med dansk oprindelse.



Kapitel 1: Internationale studerende

Bopæl (3)

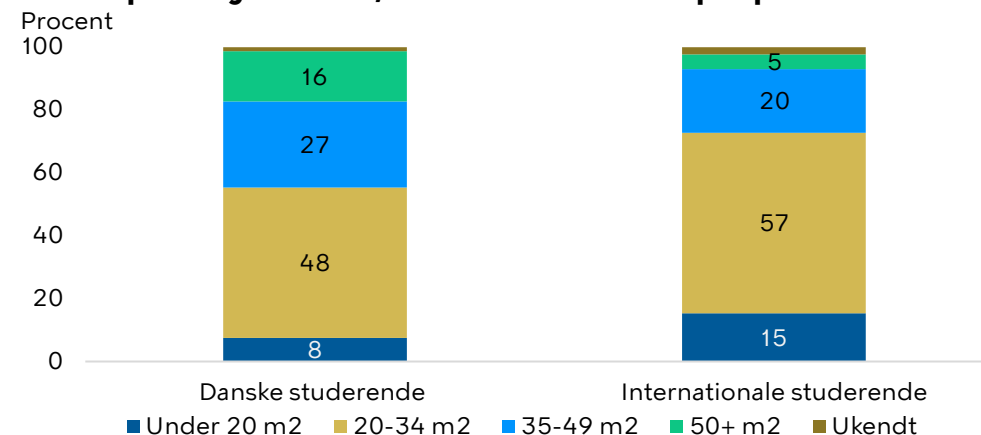
Internationale studerende i hovedstadsområdet bor på mindre plads end danske studerende.

- Næsten tre ud af fire af de nye internationale studerende bor på færre end 35 kvadratmeter per person. Blandt de danske studerende er det lidt over halvdelen.
- Omkring hver syvende internationale studerende bor på under 20 kvadratmeter per person.

Knap halvdelen af de nye internationale studerende flytter mindst én gang i løbet af deres første år i Danmark.

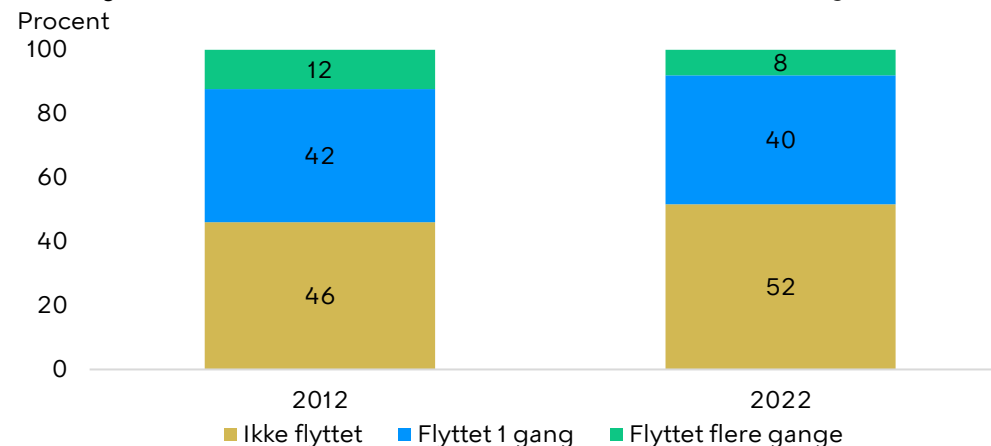
- Andelen af internationale studerende, der flytter i løbet af deres første år i Danmark, er faldet en smule over perioden 2012 til 2022. I 2012 flyttede 54 procent af de internationale studerende indenfor det første år. I 2022 er det 48 procent.
- Andelen af internationale studerende, der flytter mere end én gang i løbet af deres første år i Danmark er ligeledes faldet. I 2012 flyttede 12 procent af de internationale studerende flere gange indenfor det første år. I 2022 var det 8 procent.

Figur 13. Danske og internationale studerende i hovedstadsområdet fordelt på boligstørrelse, 2022. Kvadratmeter per person.



Anm.: Danske studerende dækker over danske statsborgere, der var i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse 31. december 2022. Danske studerende der bor hos deres forældre er ekskluderet.

Figur 14. Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet der flyttede indenfor deres første år i Danmark, 2012 og 2022.



Anm.: En international studerende tæller som flyttet, hvis de har skiftet adresse indenfor de første 365 dage efter indrejse.



Kapitel 1: Internationale studerende

Studiejob (1)

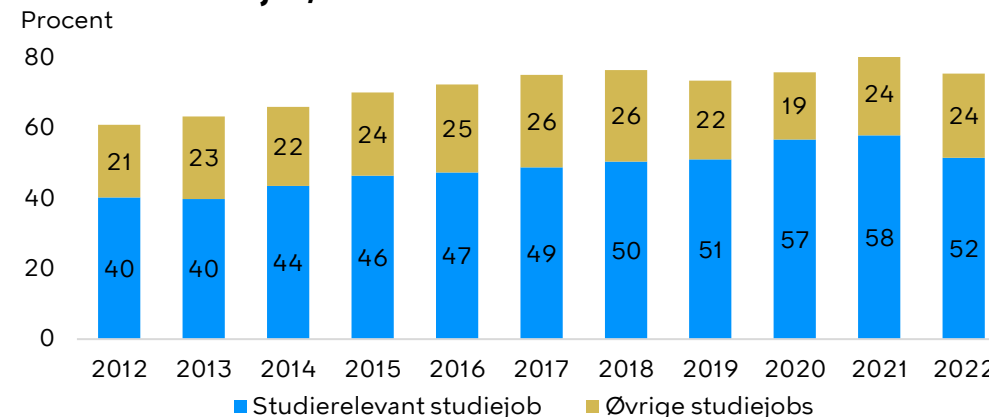
Flere internationale studerende i hovedstadsområdet har et studiejob under deres uddannelse.

- Tre ud af fire internationale studerende, der starter i 2022, har et studiejob i løbet af deres studieophold i Danmark. Andelen med studiejob er steget siden 2012, hvor tre ud af fem studerende havde et studiejob.
- Over halvdelen af de internationale studerende, der starter i 2022 har et studiejob, der er relevant for deres uddannelse. Hver fjerde har et job, der ikke vurderes studierelevant.
- Internationale studerende, der stadig er i gang med deres uddannelse og får et studiejob efter december 2023 tæller ikke med i analysen. Andelen med studiejob vil derfor sandsynligvis ende højere blandt de seneste årgange.

Andelen af internationale studerende med studiejobs er steget på alle studieretninger.

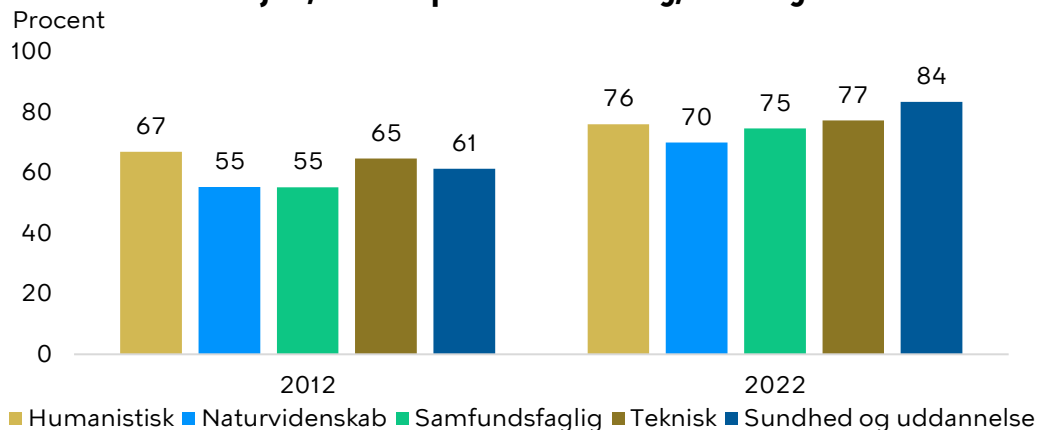
- Andelen af internationale studerende med et studiejob er højest blandt studerende indenfor 'sundhed og uddannelse' og lavest blandt studerende på de naturvidenskabelige uddannelser.

Figur 15. Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet, der har et studiejob, 2012-2022.



Anm.: Et studiejob defineres som at have lønindkomst mindst én måned under studiet. Et studierelevant job defineres som et job i en branche, der er hyppig blandt danske beskæftigede med samme uddannelse. Se fuld definition i bilag 3. Hvis en international studerende både har haft et studierelevant job og et andet studiejob, tælles det studierelevante.

Figur 16. Andelen af internationale studerende i hovedstadsområdet der har et studiejob, fordelt på studieretning, 2012 og 2022.



Anm.: Et studiejob defineres som at have lønindkomst mindst én måned under studiet.



Kapitel 1: Internationale studerende

Studiejob (2)

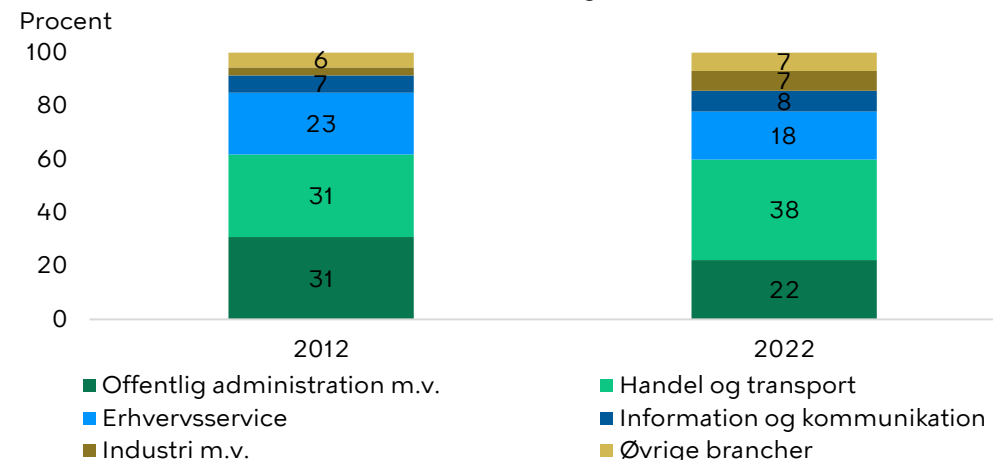
To ud af fem internationale studerende med studiejob får deres første studiejob indenfor 'handel og transport'.

- Langt størstedelen af de internationale studerende, der starter i 2022, får deres første studiejob indenfor brancherne 'handel og transport' (38 procent), 'offentlig administration m.v.' (22 procent) og 'erhvervsservice' (18 procent).
- På et mere detaljeret niveau får internationale studerende, der indrejser i 2022 oftest deres første job i brancherne 'Hoteller og restauranter' (27 procent), 'Undervisning' (19 procent) og 'Rejsebureauer, rengøring mv.' (11 procent). (Fremgår ikke af figuren.)

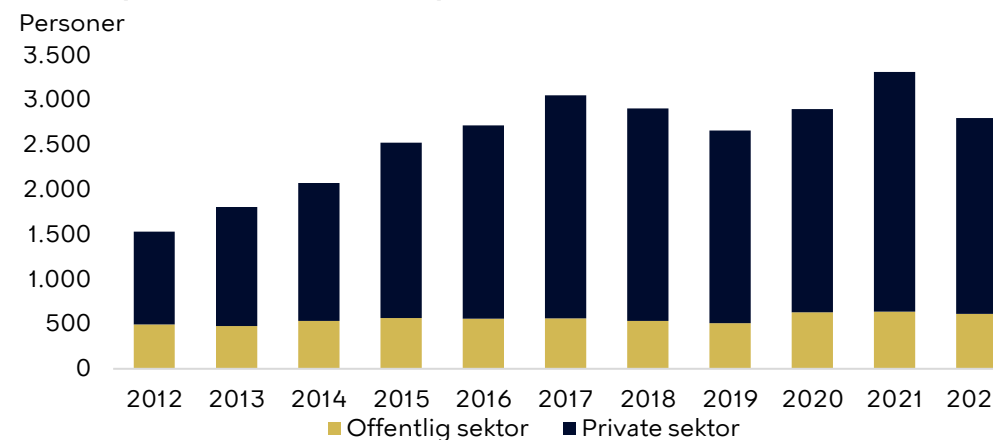
De fleste internationale studerende får deres første studiejob i den private sektor.

- Ud af de internationale studerende, der starter i 2022 og har et studiejob, får fire ud af fem deres første job i den private sektor.
- Antallet af internationale, der får deres første studiejob i den offentlige sektor, er konstant over perioden.

Figur 17. Internationale studerendes første studiejob fordelt på brancher, hovedstadsområdet 2012 og 2022.



Figur 18. Internationale studerendes første studiejob fordelt på sektor, hovedstadsområdet, 2012-2022.



Anm.: Se detaljeret branchedefinition i bilag 3.



Kapitel 1: Internationale studerende

Studiejob (3)

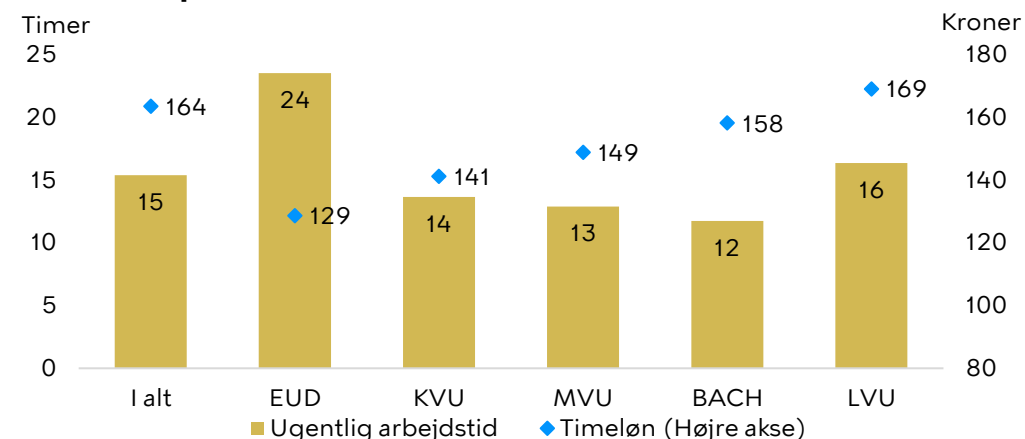
Internationale studerende med studiejob arbejder i gennemsnit 15 timer om ugen.

- Internationale studerende på erhvervsuddannelserne har i gennemsnit den højeste arbejdstid på 24 timer om ugen, mens internationale studerende på bacheloruddannelserne i gennemsnit har den korteste arbejdstid (12 timer).
- Internationale studerende på lange videregående uddannelser har den højeste timeløn på 169 kr., mens internationale studerende på erhvervsuddannelserne har den laveste timeløn på 129 kr.

De internationale studerende, der får studiejob, er i gennemsnit beskæftiget i over halvdelen af deres studietid.

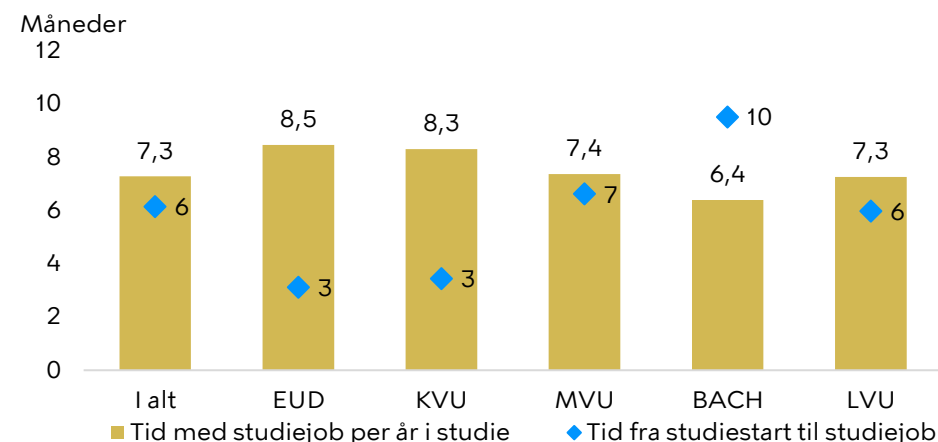
- De internationale studerende arbejder i gennemsnit 7,3 måneder per år de studerer.
- Internationale studerende på erhvervsuddannelserne og korte videregående uddannelser arbejder mest under studiet (8,5 og 8,3 måneder per år).
- Blandt de internationale studerende, der får et studiejob, går der i gennemsnit 6 måneder fra studiestart til de kommer i job. Internationale studerende på erhvervsuddannelserne og korte videregående uddannelser kommer hurtigst i job.

Figur 19. Internationale studerendes gennemsnitlige arbejdstid og løn fordelt på uddannelsesniveau, hovedstadsområdet 2012-2022.



Anm.: Gennemsnittene er for de internationale studerende, der har studiejobs i de måneder, de er beskæftigede.

Figur 20. Internationale studerendes gennemsnitlige beskæftigelsesgrad og tid til første job fordelt på uddannelsesniveau, hovedstadsområdet 2012-2022.



Anm.: Gennemsnittene er for de internationale studerende, der får et studiejob.



Kapitel 1: Internationale studerende

Uddannelsesstatus

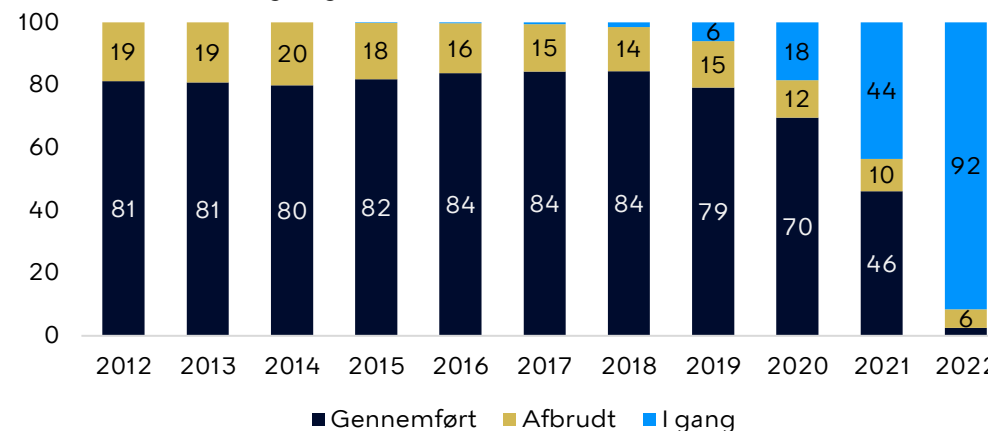
Fire ud af fem internationale studerende gennemfører deres uddannelse i Danmark.

- Fra 2012 til 2018 er andelen af internationale studerende, der gennemfører deres uddannelse steget en smule.
- For internationale studerende, der er startet efter 2018, er det ikke entydigt, hvordan fordelingen ender.
- Blandt internationale studerende, der startede i 2022, er omkring én ud af tyve faldet fra indenfor det første år.

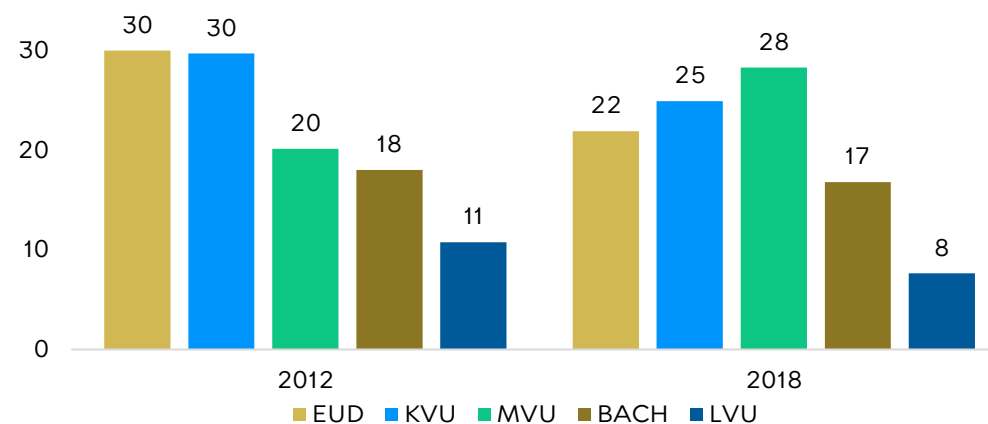
Internationale studerende på lange videregående uddannelser gennemfører i højere grad.

- Omkring ni ud af ti internationale studerende på lange videregående uddannelser gennemfører deres uddannelse.
- Blandt internationale studerende på mellemlange videregående uddannelser afbryder omkring tre ud af ti deres uddannelse. Dette er den højeste andel blandt internationale studerende, der påbegyndte deres uddannelse i 2018.
- På erhvervsuddannelser, korte videregående uddannelser og lange videregående uddannelser er andelen af internationale studerende, der afbryder deres uddannelse faldet fra 2012 til 2018.

Figur 21. Andelen af internationale studerende der har gennemført, afbrudt eller er i gang med deres uddannelse, 2012-2022.



Figur 22. Andelen af internationale studerende, der afbryder deres uddannelse fordelt på uddannelsesniveau, 2012 og 2018.





Kapitel 2

Internationale dimittender

- Uddannelsesniveau og -retning
- Fastholdelse
- Arbejdsmarkedsstatus
- Modtagervirksomheder
- Brancher
- Løn

Kapitlet omhandler internationale og danske studerende, der afsluttede en uddannelse i perioden 2016-2019.

Konklusioner

- Tre ud af fire internationale dimittender i hovedstadsområdet kommer fra en lang videregående uddannelse.
- Hver tredje internationale dimittend i hovedstadsområdet udrejser inden for tre måneder fra dimission. Dimittender, der havde et studiejob, bliver i højere grad i Danmark.
- Internationale dimittender kommer ikke lige så hurtigt i beskæftigelse som danske dimittender. Tre måneder efter dimission er omkring fire ud af ti internationale dimittender i beskæftigelse ift. omkring hver anden danske dimittend.
- Internationale dimittender arbejder i højere grad i den private sektor og i virksomheder med en international profil end danske dimittender.
- Internationale dimittender i den private sektor har en lidt lavere gennemsnitsløn end danske dimittender. To år efter dimission er der ikke en forskel på de to gruppers gennemsnitsløn.



Kapitel 2: Internationale dimittender

Studiesammensætning

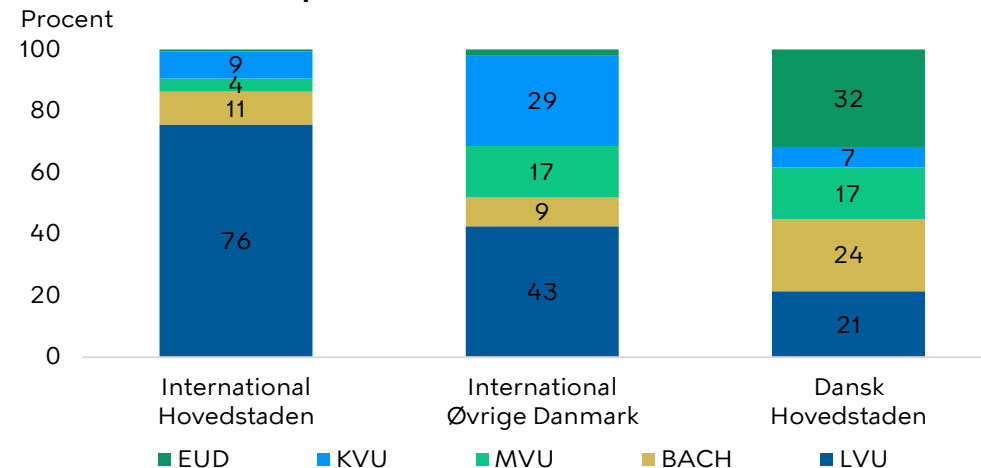
Internationale dimittender i hovedstadsområdet er i højere grad fra lange videregående uddannelser.

- Af de godt 12.600 internationale studerende i hovedstadsområdet, der dimitterer mellem 2016 og 2019, afslutter over 9.500 en lang videregående uddannelse. Det svarer til tre ud af fire.
- Blandt internationale dimittender i øvrige Danmark er det omkring to ud af fem, der afslutter en lang videregående uddannelse. Hver femte danske dimittend afslutter en lang videregående uddannelse. Dette svarer til over 31.000 personer.

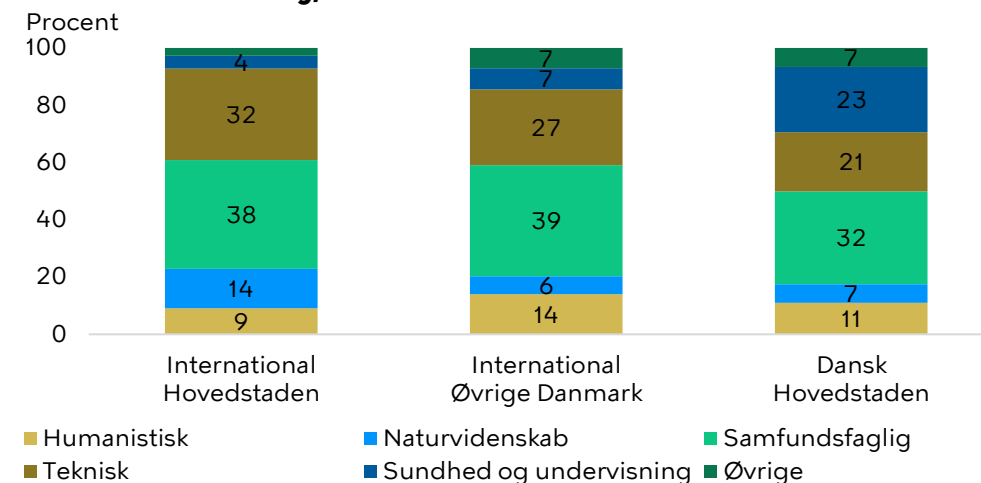
Internationale dimittender i hovedstadsområdet er i højere grad fra samfundsfaglige og tekniske uddannelser.

- Knap fire ud af ti internationale dimittender afslutter en samfundsfaglig uddannelse og omkring hver tredje afslutter en teknisk uddannelse.
- Blandt danske dimittender afslutter omkring hver tredje en samfundsfaglig uddannelse, mens hver femte afslutter en teknisk uddannelse. Næsten hver fjerde afslutter en uddannelse indenfor sundhed og undervisning.

Figur 23. Internationale og danske dimittender fordelt på uddannelsesniveau, 2016-2019.



Figur 24. Internationale og danske dimittender fordelt på uddannelsesretning, 2016-2019.



Anm.: Se detaljeret beskrivelse af studieretninger i bilag 1. Populationen inkluderer internationale studerende, der afsluttede deres første uddannelse i Danmark i perioden 2016-2019. Den danske sammenligningspopulation består af dimittender, der afsluttede en uddannelse i samme periode. Kun den første uddannelse, der blev afsluttet i perioden tæller med. Populationen består af 12.637 internationale dimittender fra hovedstaden, 12.687 internationale dimittender fra Øvrige Danmark og 145.076 danske dimittender fra hovedstaden.



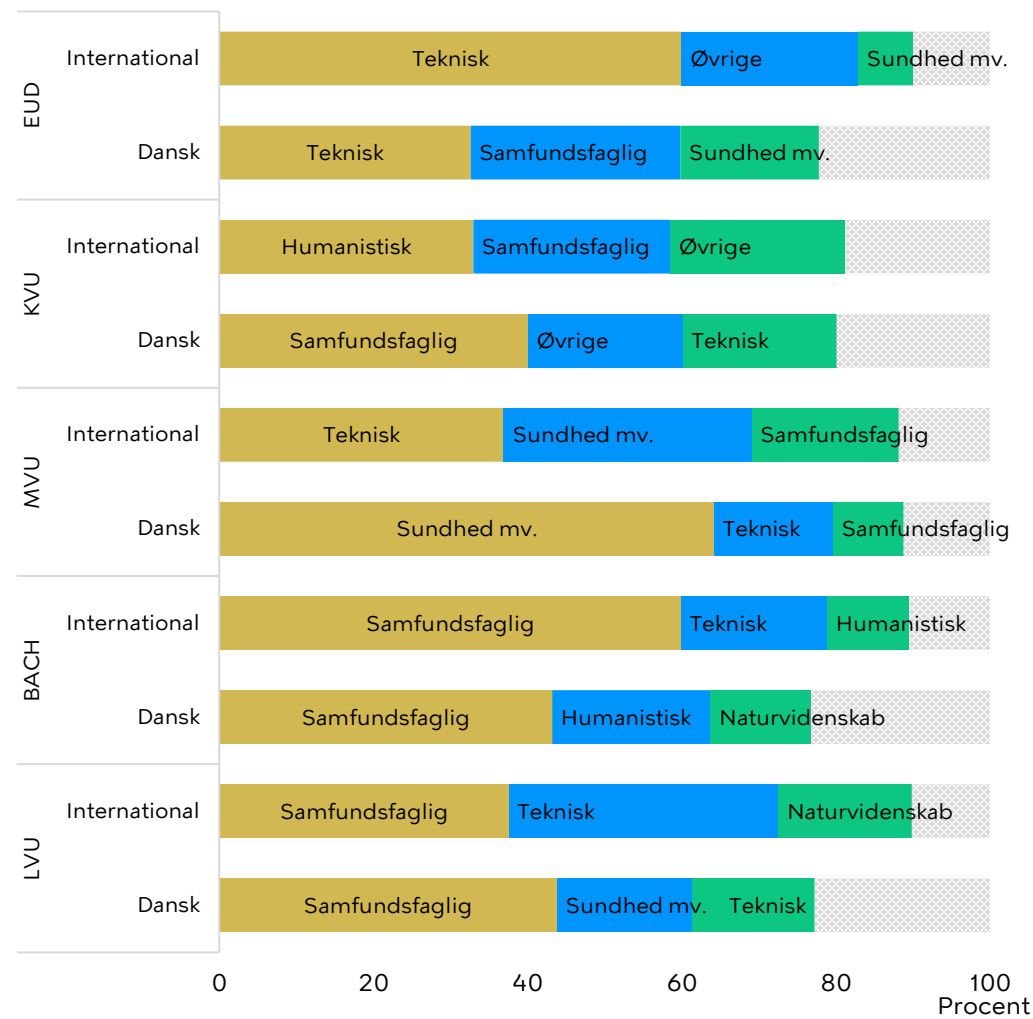
Kapitel 2: Internationale dimittender

Uddannelsesretninger

Uddannelsessammensætningen blandt internationale dimittender afviger fra sammensætningen blandt danske dimittender.

- På erhvervsuddannelserne afslutter seks ud af ti internationale dimittender en teknisk uddannelse ift. hver tredje danske dimittend.
- På de korte videregående uddannelser afslutter hver tredje internationale dimittend en humanistisk uddannelse, mens hver fjerde gennemfører en samfundsfaglig. Fire ud af ti danske dimittender afslutter en samfundsfaglig uddannelse.
- Omkring en tredjedel af de internationale dimittender fra mellemlange videregående uddannelser afslutter en teknisk uddannelse og en tredjedel afslutter en uddannelse indenfor sundhed mv. To ud af tre danske dimittender gennemfører en uddannelse indenfor sundhed mv.
- Blandt dimittender fra bacheloruddannelserne afslutter seks ud af ti internationale dimittender og fire ud af ti danske dimittender en samfundsfaglig uddannelse.
- Både blandt internationale og danske dimittender på de lange videregående uddannelser afslutter omkring fire ud af ti en samfundsfaglig uddannelse. Omkring en tredjedel af de internationale dimittender afslutter en teknisk uddannelse.

Figur 25. Top 3 uddannelsesretninger for internationale og danske dimittender i hovedstadsområdet fordelt på uddannelsesniveau.



Anm.: Den grå kategori indeholder alle studieretninger, der ikke udgør top 3. 'Sundhed mv.' dækker over 'Sundhed og Undervisning'. Se detaljeret beskrivelse af studieretninger i bilag 1.



Kapitel 2: Internationale dimittender

Fastholdelse (1)

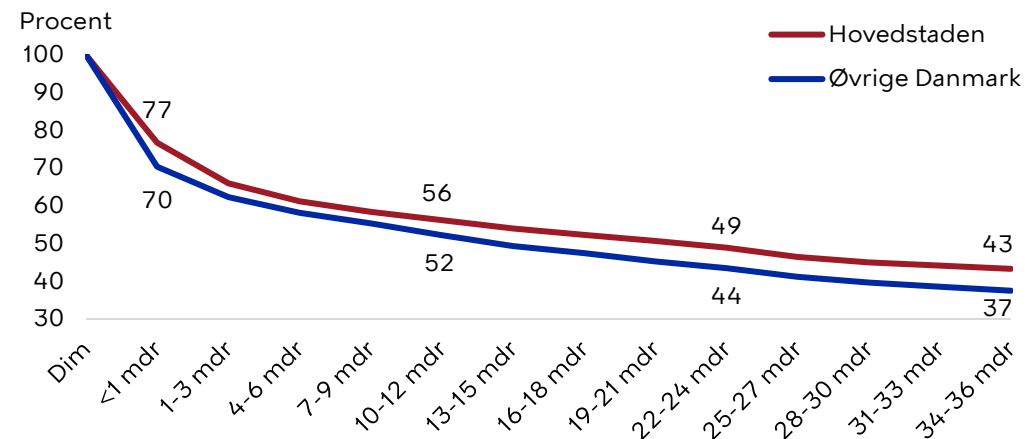
Internationale dimittender fastholdes *lidt* bedre i hovedstadsområdet.

- Knap hver fjerde internationale dimittend i hovedstadsområdet udrejser mindre end 30 dage efter de har afsluttet deres uddannelse. I øvrige Danmark er det næsten hver tredje.
- Udrejsen er størst de første tre måneder efter dimission. En tredjedel af de internationale dimittender i hovedstadsområdet udrejser inden for tre måneder fra dimission.
- Tre år efter dimission har omkring fire ud af ti internationale dimittender stadig bopæl i Danmark.

Internationale dimittender fra nordiske lande bliver i lavere grad i Danmark.

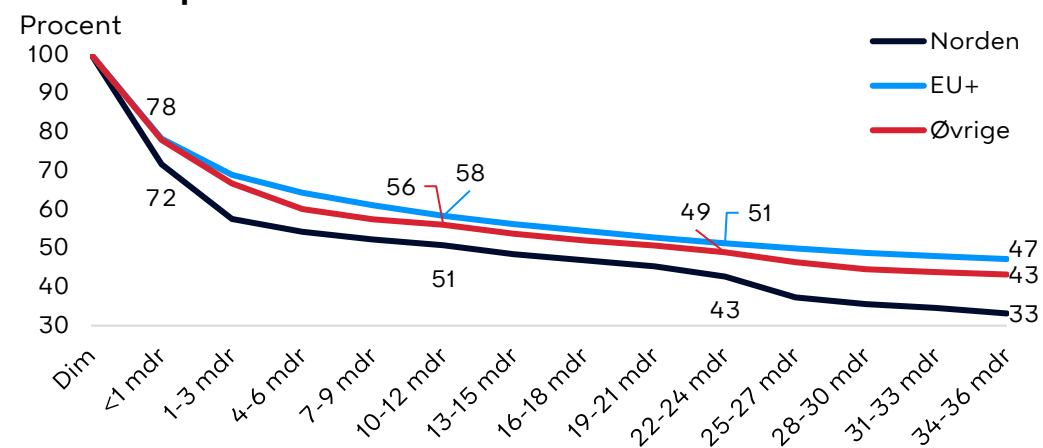
- Blandt internationale dimittender i hovedstadsområdet er andelen, der bliver i Danmark, lavere blandt personer fra Norden. Mere end 40 procent er udrejst indenfor tre måneder efter dimission. Efter tre år har en tredjedel stadig bopæl i Danmark.
- Internationale dimittender fra EU-lande (ekskl. Norden) bliver i lidt højere grad i Danmark.

Figur 26. Andelen af internationale dimittender der har bopæl i Danmark 0-36 måneder efter dimission.



Anm.: Bopælsområdet referer til den landsdel dimittenden boede i under studiet.

Figur 27. Andelen af internationale dimittender i hovedstadsområdet der har bopæl i Danmark 0-36 måneder efter dimission.



Anm.: Fastholdelse er defineret ved at være den tidsperiode, der er i mellem dimissionsdato og sidste udrejsedato, og det er derved fastholdelse i Danmark, som er opgjort. Figurerne er baseret på følgende antal personer: Hovedstaden - 12.637, Øvrige Danmark - 12.687, Hovedstaden Norden - 2.749, Hovedstaden EU+ - 7.260, Hovedstaden Øvrige - 2.628.



Kapitel 2: Internationale dimittender

Fastholdelse (2)

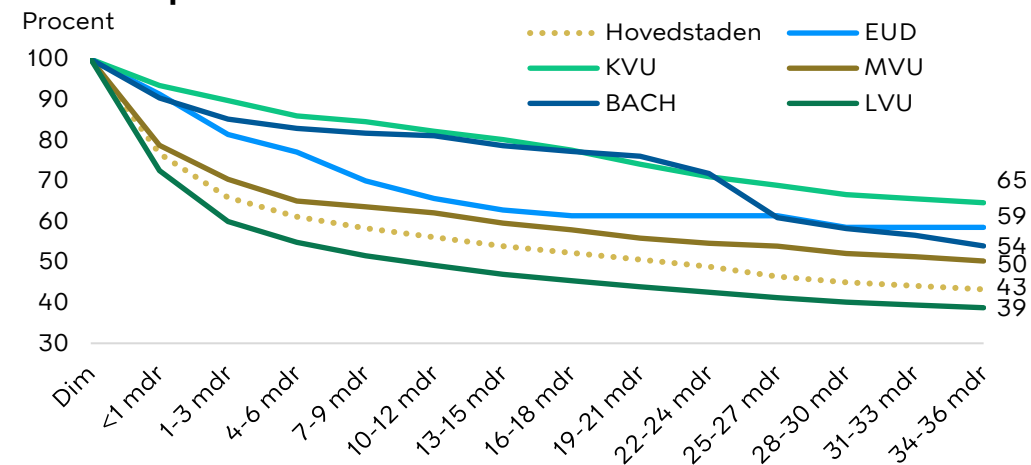
Internationale dimittender fra lange videregående uddannelser fastholdes i lavere grad.

- Fire ud af ti internationale dimittender fra lange videregående uddannelser udrejser mindre end tre måneder fra dimission.
- Internationale dimittender fra bacheloruddannelserne har en høj fastholdelse de første 24 måneder efter dimission. Derefter stiger andelen, der udrejser. Dette er sandsynligvis, fordi mange bliver i Danmark for at tage en 2-årig kandidatuddannelse.

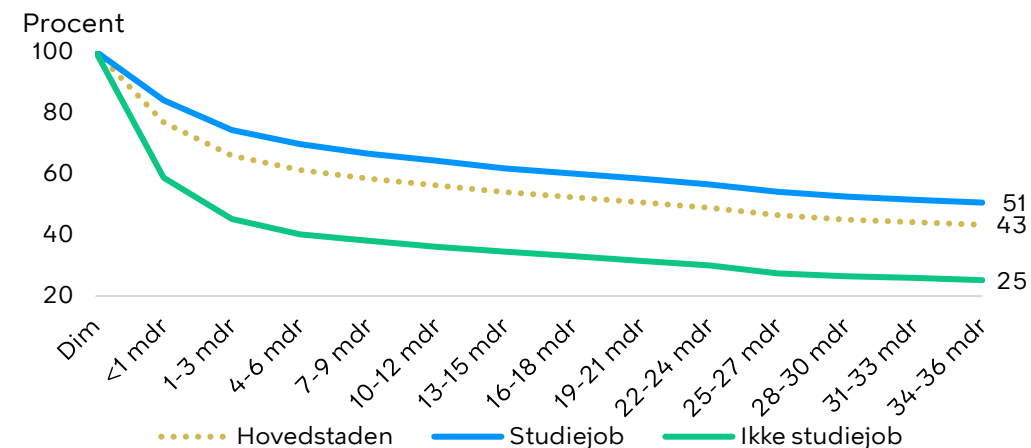
Internationale dimittender, der havde et studiejob, bliver i højere grad i Danmark efter dimission.

- Andelen af internationale dimittender, der udrejser efter dimission, er højere blandt dem, der ikke havde et studiejob under studiet.
- En mulig årsag kan være, at studiejobbet øger tilknytning til Danmark. En anden årsag kan være, at internationale studerende, der ønsker at blive i Danmark efter dimission, er mere motiverede til at finde et job, mens de studerer.

Figur 28. Andelen af internationale dimittender i hovedstadsområdet der har bopæl i Danmark 0-36 måneder efter dimission.



Figur 29. Andelen af internationale dimittender i hovedstadsområdet, der har bopæl i Danmark 0-36 måneder efter dimission.



Anm.: Fastholdelse er defineret ved at være den tidsperiode, der er i mellem dimissionsdato og sidste udrejsedato, og det er derved fastholdelse i Danmark, som er opgjort. Figurerne er baseret på følgende antal personer: EUD - 70, KVV - 1.117, MVU - 547, BACH - 1.354, LVU - 9.549, Med studiejob - 9.022, Uden studiejob - 3.615



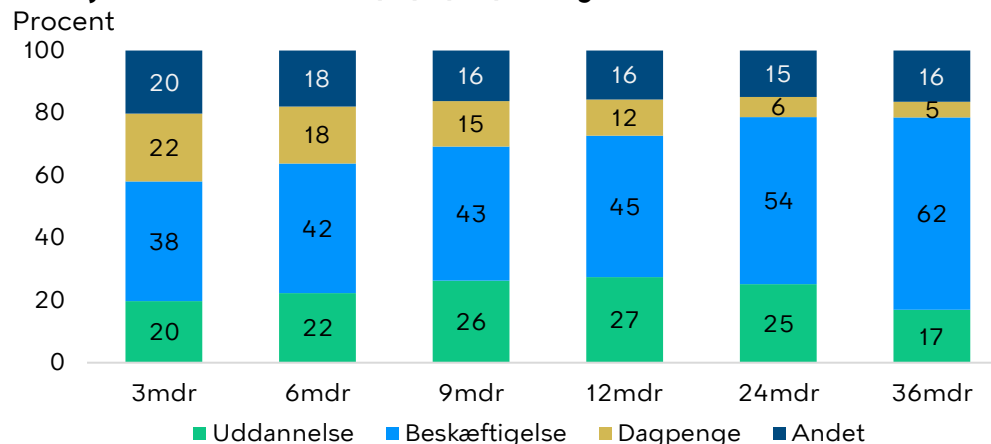
Kapitel 2: Internationale dimittender

Arbejdsmarkedsstatus

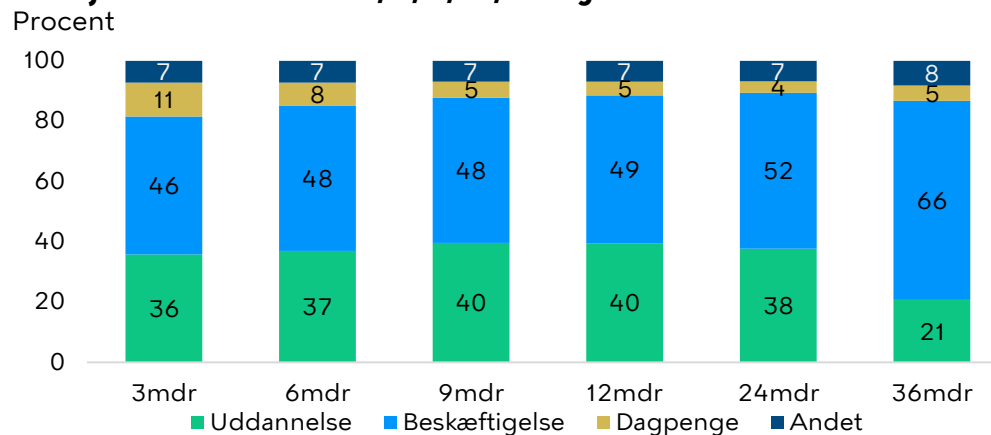
Internationale dimittender, der bliver i Danmark, kommer ikke lige så hurtigt i beskæftigelse som danske dimittender.

- Tre måneder efter dimission er knap fire ud af ti internationale dimittender i beskæftigelse. For danske dimittender er det næsten hver anden.
- En højere andel af danske dimittender er i beskæftigelse tre måneder efter dimission på tværs af alle studieretninger. Også hvis man ekskluderer dimittender, der videreuddanner sig (fremgår ikke af figur).
- Over tid mindskes gabet i beskæftigelsesandelen mellem danske dimittender og de internationale dimittender, der bliver boende i Danmark.
- Internationale dimittender er i højere grad på dagpenge i de første 12 måneder efter dimission. En del af dette kan dog forklares af, at de internationale dimittender i højere grad kommer fra en lang videregående uddannelse end de danske dimittender.
- Danske dimittender læser i højere grad videre efter dimission end internationale dimittender. Noget af denne forskel kan igen forklares af, at størstedelen af de internationale dimittender er fra lange videregående uddannelser og har begrænsede muligheder for at læse videre.

Figur 30. Internationale dimittender i hovedstadsområdet fordelt på arbejdsmarkedsstatus 3, 6, 9, 12, 24 og 36 måneder efter dimission.



Figur 31. Danske dimittender i hovedstadsområdet fordelt på arbejdsmarkedsstatus 3, 6, 9, 12, 24 og 36 måneder efter dimission.



Anm.: Figurerne inkluderer dimittender, der på nedslagstidspunktet ikke er registreret som udrejst. Personer i kategorien 'Andet' kan være udrejst uden, at det er registreret.



Kapitel 2: Internationale dimittender

Virksomheder

Internationale dimittender arbejder i højere grad i den private sektor.

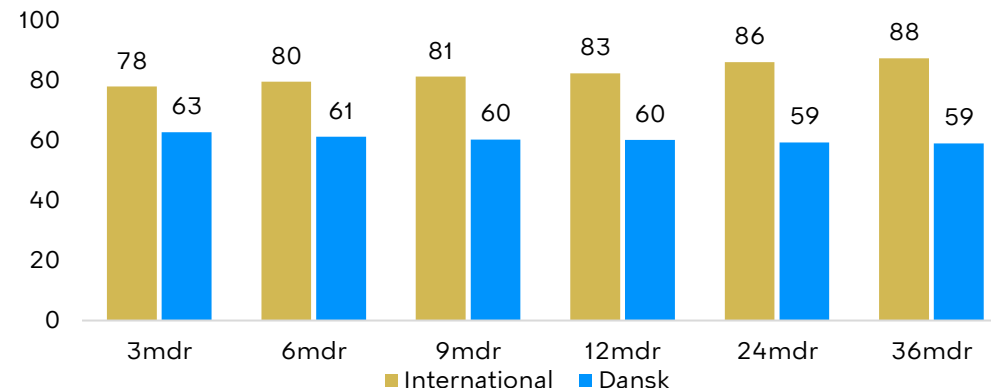
- Blandt internationale dimittender, der er i beskæftigelse tre måneder efter dimission, arbejder otte ud af ti i den private sektor.
- Ni ud af ti internationale dimittender, der stadig har bopæl i Danmark og er i beskæftigelse 36 måneder efter dimission, arbejder i den private sektor.
- Størstedelen af internationale dimittender i den offentlige sektor, arbejder med undervisning på videregående uddannelsesinstitutioner (fremgår ikke af figur).

Internationale dimittender i den private sektor arbejder i højere grad i virksomheder med en international profil.

- Blandt internationale dimittender, der er beskæftiget i den private sektor tre måneder efter dimission, er knap halvdelen ansat i en international virksomhed.
- Andelen af internationale dimittender, der arbejder i internationale virksomheder, stiger i årene efter dimission. Efter tre år arbejder næsten to ud af tre i internationale virksomheder.
- Blandt de danske dimittender, der er beskæftiget i den private sektor, er det omkring hver tredje, der arbejder i en international virksomhed.

Figur 32. Andelen af internationale og danske dimittender, der arbejder i den private sektor.

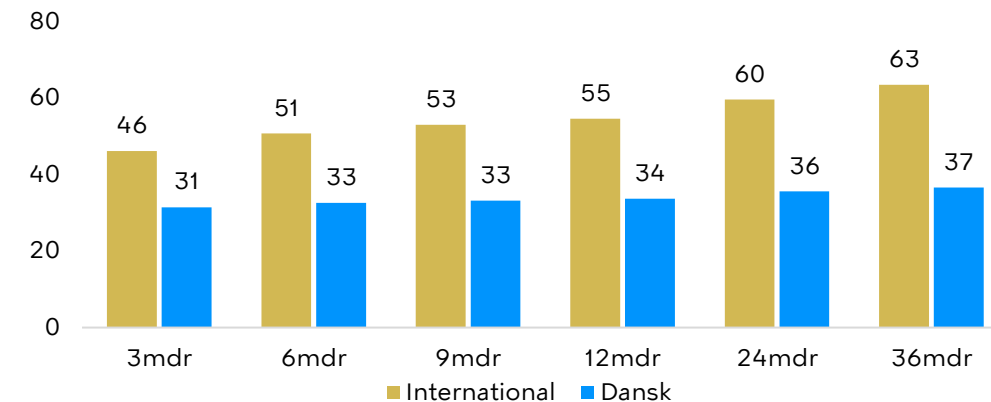
Procent



Anm.: Kun dimittender der på nedslagstidspunktet har bopæl i Danmark, er i beskæftigelse og ikke har videreuddannet sig mellem dimission og nedslagstidspunktet indgår i figuren.

Figur 33. Andelen af dimittender beskæftiget i den private sektor, der arbejder i virksomheder med en international profil.

Procent



Anm.: En international virksomhed er defineret som en virksomhed, der i det givne år enten har datterselskaber i udlandet eller ejes af en udenlandsk virksomhed. Kun dimittender, der på nedslagstidspunktet har bopæl i Danmark, er i beskæftigelse i den private sektor og ikke har videreuddannet sig mellem dimission og nedslagstidspunktet, indgår i figuren.



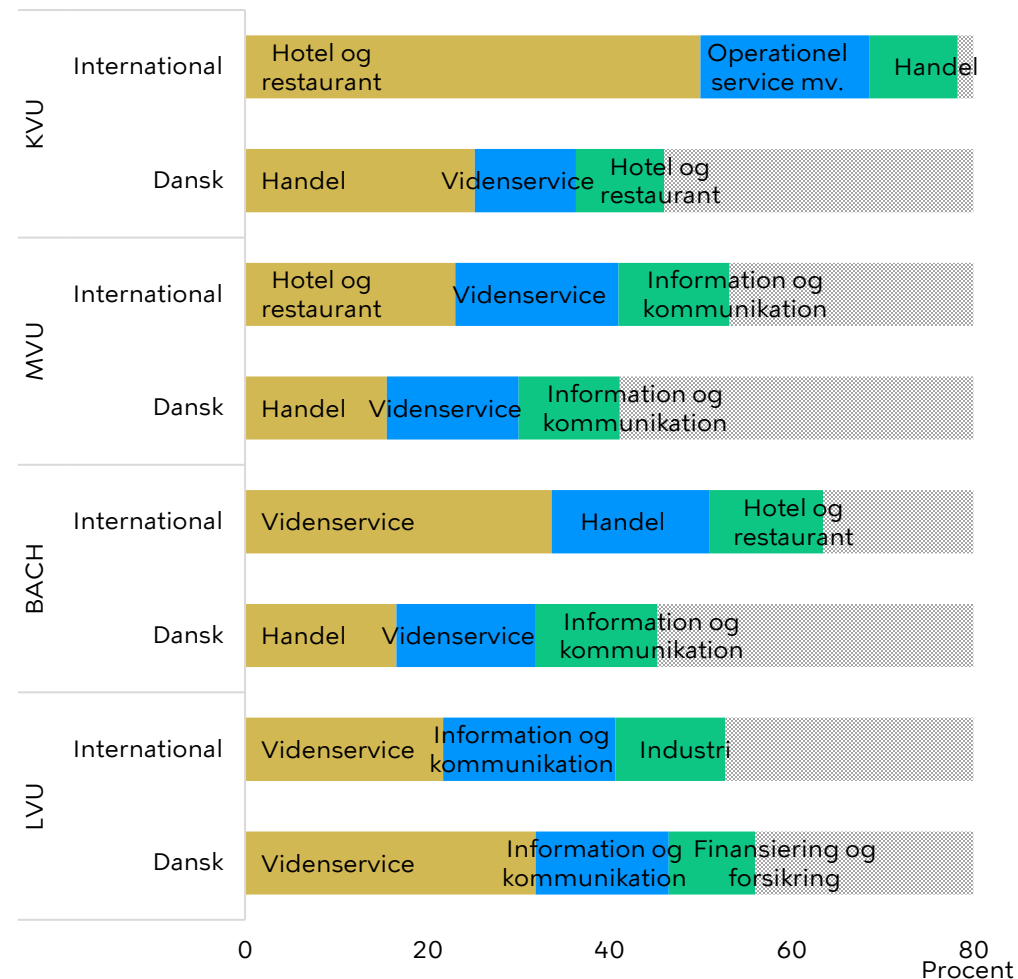
Kapitel 2: Internationale dimittender

Brancher

Internationale dimittender arbejder i andre brancher end danske dimittender.

- Tre måneder efter dimission arbejder hver anden beskæftigede internationale dimittend fra en kort videregående uddannelse indenfor 'hotel og restauration'.
- Næsten hver fjerde internationale dimittend fra en mellemlang videregående uddannelse arbejder inden for 'hotel og restauration'.
- Tre måneder efter dimission arbejder hver tredje internationale dimittend fra en mellemlang videregående uddannelse indenfor 'vidensservice'.
- Både blandt internationale og danske dimittender fra lange videregående uddannelser er 'vidensservice' den hyppigste branche tre måneder efter dimission. Den næst hyppigste branche er 'information og kommunikation' for både danske og internationale dimittender.

Figur 34. Top 3 brancher for internationale og danske dimittender, der er beskæftiget tre måneder efter dimission, fordelt på uddannelsesniveau, 2016-2019.



Anm.: Dimittender fra erhvervsuddannelser indgår ikke i figuren pga. diskretioneringshensyn. Kun dimittender, der på nedslagstidspunktet har bopæl i Danmark, er i beskæftigelse i den private sektor og ikke har videreuddannet sig mellem dimission og nedslagstidspunktet, indgår i figuren.



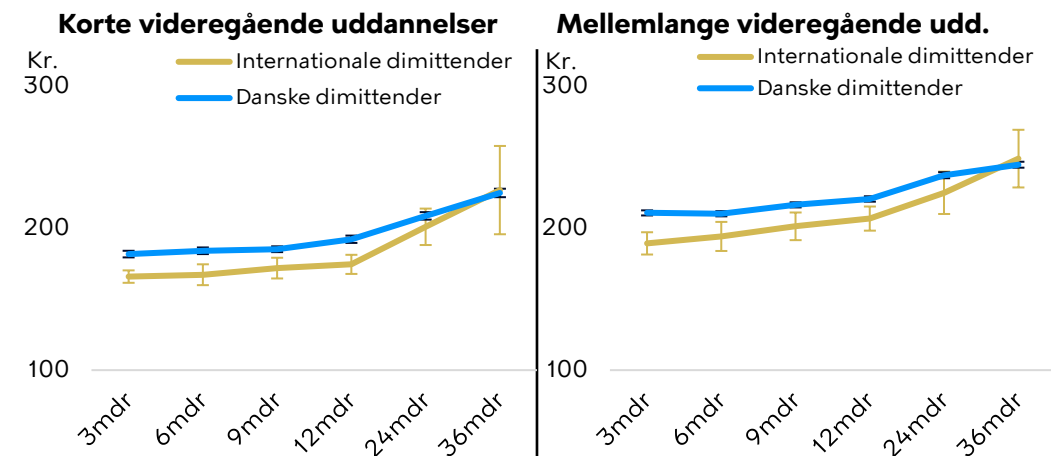
Kapitel 2: Internationale dimittender

Løn

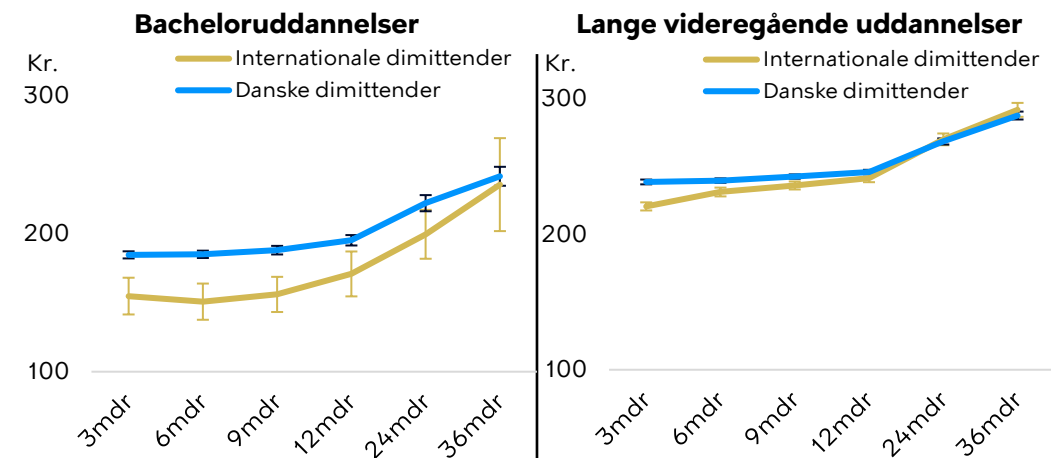
Internationale dimittender beskæftiget i den private sektor tjener i gennemsnit lidt mindre end danske dimittender.

- Tre måneder efter dimission er gennemsnitslønnen blandt beskæftigede internationale dimittender lidt lavere end blandt beskæftigede danske dimittender.
- Dette gælder på tværs af alle uddannelsesniveauer, men særligt internationale dimittender fra bacheloruddannelser ligger under gennemsnitslønnen for de danske dimittender.
- Over tid mindskes lønforskellen og efter 24 måneder er der ikke signifikant forskel på danske og internationale dimittenders gennemsnitlige timeløn.
- For dimittender fra lange videregående uddannelser er lønforskellen svundet ind 12 måneder efter dimission.
- Udviklingen over tid kan skyldes, at timelønnen blandt internationale dimittender indhenter de danske lønninger. Det kan også skyldes, at internationale dimittender, der har en lavere timeløn, i højere grad udrejser.

Figur 35. Gennemsnitsløn for internationale og danske dimittender 3, 6, 9, 12, 24 og 36 måneder efter dimission.



Figur 36. Gennemsnitsløn for internationale og danske dimittender 3, 6, 9, 12, 24 og 36 måneder efter dimission.



Anm.: Dimittender fra erhvervsuddannelser indgår ikke i figuren pga. diskreteringshensyn. Kun dimittender, der på nedslagstidspunktet har bopæl i Danmark, er i beskæftigelse i den private sektor og ikke har videreuddannet sig mellem dimission og nedslagstidspunktet, indgår i figuren.



Kapitel 3

Udvekslingsstuderende

Dette kapitel omhandler studerende fra udenlandske uddannelsesinstitutioner, der tager en del af deres uddannelse på en dansk uddannelsesinstitution.

Disse studerende er således en anden population end de internationale studerende og derfor præsenteret separat.

Konklusioner

- I 2023 kommer 8.400 udvekslingsstuderende til Danmark. Heraf går 4.850 på en uddannelsesinstitution i hovedstadsområdet.
- Antallet af udvekslingsstuderende faldt under coronakrisen, men er i 2023 tilbage på niveauet fra 2019.
- Københavns Universitet har flest udvekslingsstuderende i 2023 med knap 2.000 udvekslingsstuderende.
- Hver anden udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet er i 2023 fra lande udenfor Norden og EU.
- Næsten hver femte udvekslingsstuderende i hovedstaden er fra USA i 2023 (18 pct).

Kapitel 3: Udvekslingsstuderende

Udvekslingsstuderende i Danmark

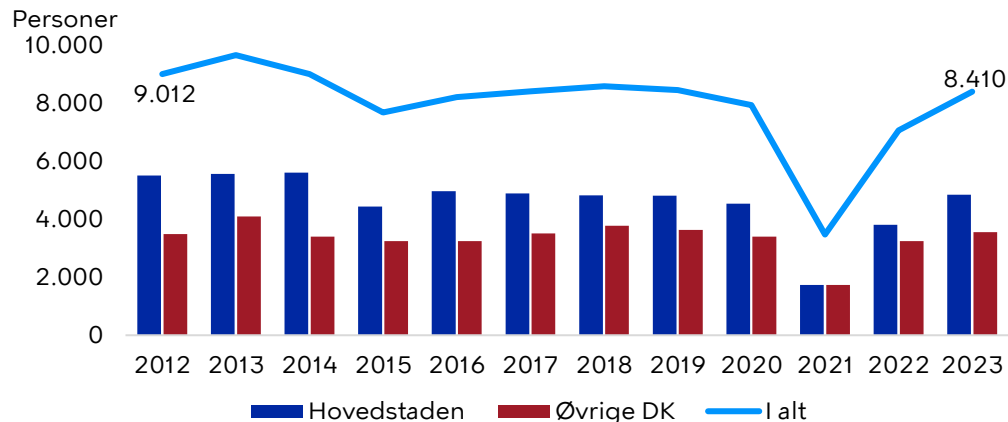
I 2023 kommer der 8.400 udvekslingsstuderende til Danmark.

- I 2021 og 2022 er antallet af udvekslingsstuderende i Danmark lavere grundet rejserestriktioner ifm. Covid19. I 2023 er antallet af udvekslingsstuderende dog på niveau med årene før coronakrisen.
- I alle årene studerer mindst halvdelen af de udvekslingsstuderende på en uddannelsesinstitution i hovedstadsområdet. I 2023 studerer tre ud af fem udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet.

Københavns Universitet har flest udvekslingsstuderende i 2023 med knap 2.000 udvekslingsstuderende.

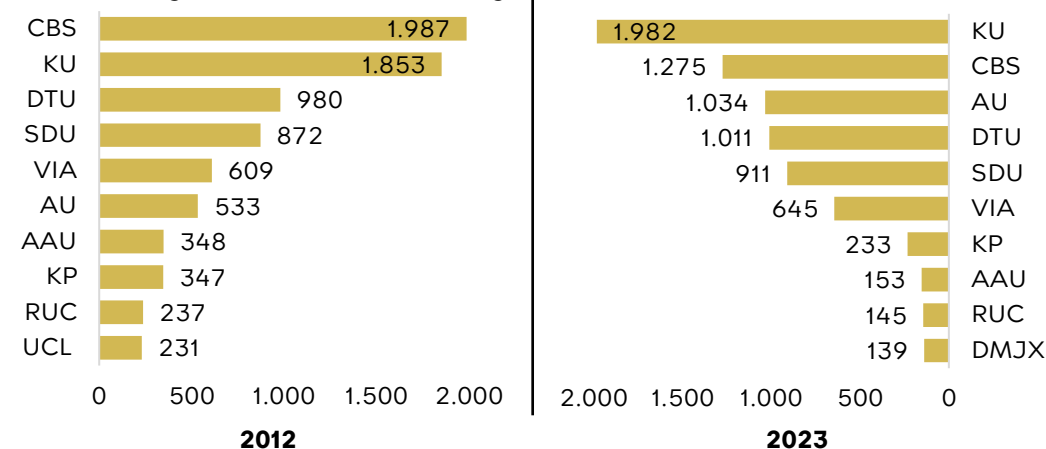
- Copenhagen Business School, der lå på førstepladsen i 2012, er den anden mest populære uddannelsesinstitution for udvekslingsophold i 2023.
- Ni ud af ti institutioner går igen i top 10 for både 2012 og 2023. Fire ud af fem institutioner i top 5 er de samme i både 2012 og 2023.
- Syv ud af de ti mest populære uddannelsesinstitutioner i 2023 er universiteter.

Figur 37. Antallet af udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet og øvrige Danmark, 2012-2023.



Anm.: En udvekslingsstuderende tæller med én gang per kalenderår. Hvis en person har været på to udvekslingsforløb inden for samme år, tæller det første med. Opdelingen i hovedstadsområdet og øvrige Danmark er baseret på uddannelsesinstitutionens geografiske placering.

Figur 38. Top 10 uddannelsesinstitutioner baseret på antallet af udvekslingsstuderende i 2012 og 2023.



Anm.: CBS: Copenhagen Business School, KU: Københavns Universitet, DTU: Danmarks Tekniske Universitet, SDU: Syddansk Universitet, VIA: Professionshøjskolen VIA, AU: Aarhus Universitet, AAU: Aalborg Universitet, KP: Københavns Professionshøjskole, RUC: Roskilde Universitet, UCL: UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, DMJX: Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Afsenderlande

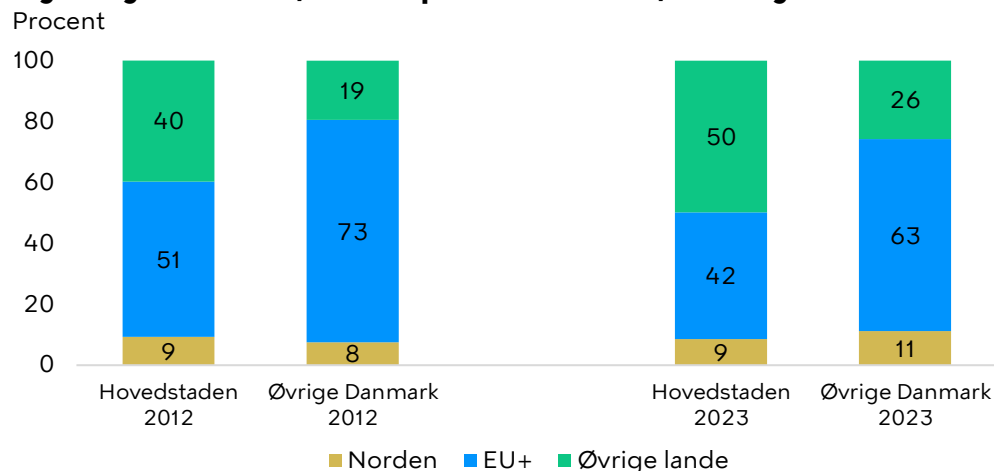
Hver anden udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet kommer i 2023 fra lande udenfor Norden og Europa.

- I hovedstadsområdet er halvdelen af de udvekslingsstuderende fra lande udenfor Norden og EU. I det øvrige Danmark er hver fjerde udvekslingsstuderende fra lande udenfor Norden og EU.
- Andelen af udvekslingsstuderende fra EU+ (ekskl. Norden) er faldet fra 2012 til 2023 både i hovedstadsområdet og i øvrige Danmark.
- Omkring hver tiende udvekslingsstuderende i Hovedstaden er fra Norden. Det er også tilfældet i øvrige Danmark.

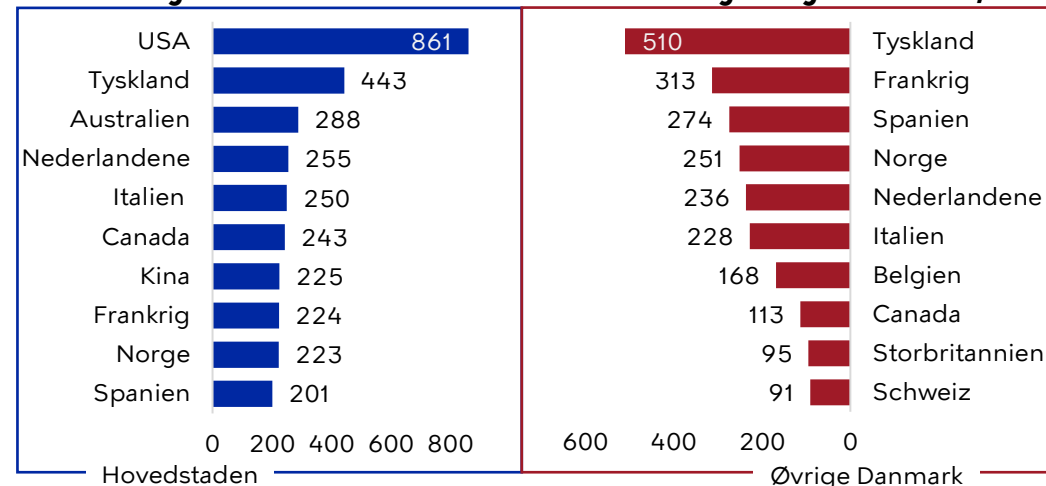
Næsten hver femte udvekslingsstuderende i hovedstaden er fra USA i 2023 (18 pct).

- I 2023 er de fleste udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet fra USA, Tyskland og Australien. I øvrige Danmark er de fleste udvekslingsstuderende fra Tyskland, Frankrig og Spanien.
- Omkring to tredjedele af udvekslingsstuderende i 2023 kommer fra de største ti afsenderlande.

Figur 39. Andelen af udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet og øvrige Danmark, fordelt på afsenderland, 2012 og 2023.



Figur 40. Top 10 afsenderlande baseret på antallet af udvekslingsstuderende i hovedstadsområdet og øvrige Danmark, 2023.



Anm.: Opdelingen i hovedstadsområdet og øvrige Danmark er baseret på uddannelsesinstitutionens geografiske placering. Norden: Finland, Island, Norge og Sverige. EU+: EU27 og Storbritannien ekskl. Norden (Se komplet liste i bilag 1). Afsenderlandet refererer til det land den studerende tager sin samlede uddannelse i og reflekterer ikke nødvendigvis statsborgerskab eller oprindelsesland.



Litteraturliste

Litteraturliste

- Damvad (2022), Internationale dimittenders værdi for samfundsøkonomien - med fokus på tekniske- og naturvidenskabelige dimittender
- Dansk Industri (2022), *Virksomhederne vil have politik fokus på mangel på medarbejder.*
- Uddannelses- og forskningsministeriet (2018), *Flere internationale studerende skal blive og arbejde i Danmark efter studierne*
- Uddannelses- og forskningsministeriet (2021), *Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser*



Bilag

Bilag 1

Opgørelsesmetode

Opdeling i verdensdele

Kategori	Lande				
Norden	Finland	Island	Norge	Sverige	
EU+	Belgien	Bulgarien	Cypern	Estland	Frankrig
	Grækenland	Irland	Italien	Kroatien	Letland
	Litauen	Luxembourg	Malta	Nederlandene	Polen
	Portugal	Rumænien	Slovakiet	Slovenien	Spanien
	Tjekkiet	Tyskland	Ungarn	Østrig	Storbritannien
Øvrige lande	Lande der ikke indgår i Norden eller Europa+				

Gruppering af studieretning

Uddannelsesretning	Uddannelsesretning – detaljeret
Humanistisk	Humanistisk Kunstnerisk Audio-visuel teknik og medieproduktion
Naturvidenskab	Naturvidenskab Jordbrug, skovbrug og fiskeri
Samfundsfaglig	Samfundsvidenskab Erhvervsøkonomi, administration og jura
Sundhed og uddannelse	Social og sundhed Undervisning og læring
Teknisk	Bygge- og anlægsteknik Mekanik, jern og metal Teknik, teknologi og industriel produktion Informations- og kommunikationsteknologi (IKT)
Øvrige	Forsvar, politi og sikkerhed Service Transport

Bilag 2

Opgørelsesmetode

Velfærdsfaggrupper - uddannelseskoder

Faggruppe	Uddannelseskoder (igangværende uddannelse)
Pædagog/socialpædagog	815, 816, 5111, 5112, 5113, 5114, 5115, 5120, 5146, 5147, 5148, 5149, 5444, 5445, 5447, 6810
Social- og sundhedspersonale	4781, 4790, 4791, 5152, 4739, 3232
Pædagogisk assistent	4782, 5443
Socialrådgiver	5127, 5128,
Fysio- og ergoterapeuter	5151, 5153, 5154, 7148
Syge- og sundhedsplejerske	5166, 5168, 5169, 5171, 5178, 5179, 5180, 8633, 8634
Folkeskolelærer	5440, 5441,
Ernæringsassistent	4431, 4098
Radiograf	5158
Jordemoder	5175
Psykolog	7155, 7150, 7153
Læge	7170, 7171, 7180, 7172

STEM-uddannelser

STEM-uddannelser er uddannelser indenfor teknologi, IT, naturvidenskab og matematik

De defineres ud fra den internationale standardklassifikation ISCED.

Uddannelser der ligger under '05 Natural sciences, mathematics and statistics', '06 Information and communication technologies (ICTs)' eller '07 Engineering, manufacturing and construction' defineres som STEM-uddannelser.

Selvom STEM-uddannelserne overlapper med uddannelsesretningerne 'Teknisk' og 'Naturvidenskabelig' er det fx ikke alle naturvidenskabelige uddannelser der er STEM-uddannelser.

Bilag 3

Opgørelsesmetode

Studierelevant studiejob

Et studiejob tæller som studiejob, hvis det er i en branche, der er hyppig blandt beskæftigede danskere med samme uddannelse som højest fuldførte uddannelse.

Nogle brancher vurderes studierelevante for alle studieretninger fx "videregående uddannelser" eller "forskning og udvikling"

Et studiejob defineres også som studierelevant, hvis arbejdsfunktionen (DISCO-koden) er indenfor kategorierne "ledelsesarbejde", "arbejde, der forudsætter viden på højeste niveau indenfor pågældende område", "arbejde, der forudsætter viden på mellemniveau", "almindeligt kontor- og kundeservicearbejde".

Gruppering af brancher

Branche	Branche - detaljeret
Offentlig administration m.v.	Offentlig administration, undervisning og sundhed
Information og kommunikation	Information og kommunikation
Industri m.v.	Industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed
Handel og transport	Handel og transport
Erhvervsservice	Erhvervsservice
Øvrige brancher	• Landbrug, skovbrug og fiskeri • Bygge og anlæg • Finansiering og forsikring • Ejendomshandel og udlejning • Kultur, fritid og anden service • Uoplyst aktivitet