



Birgitte Kehler Holst (Å)

Spørgsmål om tegnsprog som en del af modersmålsundervisningen

Kære Birgitte

Du har den 12. maj 2025 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om tegnsprog som en del af modersmålsundervisningen:

1. *Undervises der aktuelt i tegnsprog som en del af modersmålsundervisningen?*
2. *Er der mulighed for, at forældre og nære pårørende til døve eller svært hørehæmmede børn kan få tegnesprogsundervisning?*
3. *Hvordan forholder forvaltningen sig til, at børn, der fødes døve eller med svært nedsat hørelse, som regel ikke har døve forældre? Spørgsmålet går på, at modersmålsundervisning normalt kræver, at sproget tales af mindst én forælder, hvilket ikke er tilfældet for døve børn.*
4. *Hvordan forholder forvaltningen sig til, at børn, der får indopereret cochlear implantater (CI), ikke nødvendigvis opnår et resultat, der gør det muligt for dem at kommunikere på dansk (via hørelse, tale eller mundaflæsning)? Hvilke tilbud gives der til denne gruppe børn og deres familier - og i hvilken alder?*

Besvarelse

Ad1 - *Undervises der aktuelt i tegnsprog som en del af modersmålsundervisningen?*

Nej, tegnsprog indgår ikke aktuelt i modersmålsundervisning i Københavns Kommune.

Ad2 - *Er der mulighed for, at forældre og nære pårørende til døve eller svært hørehæmmede børn kan få tegnesprogsundervisning?*

For forældre og nære pårørende til døve eller svært hørehæmmede børn, der er indskrevet på 'SPK specialafdelingen for børn med høretab' (herefter SPK), er der mulighed for at modtage tegnesprogsundervisning. SPK er en del af Langelinieskolen.

27-05-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 10629

Dokumentnummer i F2
7982563

Sagsnummer i eDoc
2025-0157116

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Ad3 - Hvordan forholder forvaltningen sig til, at børn, der fødes døve eller med svært nedsat hørelse, som regel ikke har døve forældre? Spørgsmålet går på, at modersmålsundervisning normalt kræver, at sproget tales af mindst én forælder, hvilket ikke er tilfældet for døve børn.

Forvaltningen er meget optaget af, at døve og svært hørehæmmede børn får de bedste muligheder for at kunne kommunikere. Når børnene visiteres til SPK, får både børnene, deres nære pårørende og familier gode muligheder for at lære tegnsprog.

Ad4 - Hvordan forholder forvaltningen sig til, at børn, der får indopereret cochlear implantater (CI), ikke nødvendigvis opnår et resultat, der gør det muligt for dem at kommunikere på dansk (via hørelse, tale eller mundaflæsning)? Hvilke tilbud gives der til denne gruppe børn og deres familier – og i hvilken alder?

For børn, der får indopereret cochlear implantater (CI) uden det ønskede resultat om at kunne kommunikere via hørelse, tale eller mundaflæsning, gælder de samme muligheder for visitation til SPK. Børn i førskolealderen med høretab kan visiteres til den integrerede institution Konkyliden, som har basispladser til børn med høretab. For helt døve børn i førskolealderen, der har behov for tegnsprog, skal der i hvert enkelt tilfælde findes en særlig tilpasset løsning i samarbejde mellem forældrene og Børnecenter København (BCK).